

МИНИ –МУЗЕЙ , ПОСВЯЩЁННЫЙ  
К 75 – ЛЕТНЕЙ  
ГОДОВЩИНЕ ДНЯ ПОБЕДЫ  
ГБДЛУ №18, НЕВСКОГО РАЙОНА





Уже стало хорошей традицией оформлять в группах нашего детского сада стену памяти в рамках акции «Мы помним! Мы гордимся!», ведь это не только дань памяти тем, кто в годы войны отстоял наше право на счастливую жизнь под мирным небом, но и в воспитании подрастающем поколении чувство патриотизма и любви к своей Родине.

В нашем детском саду к 75-летию Победы с детьми старшего дошкольного возраста прошёл долгосрочный проект по нравственно – патриотическому воспитанию «ПОДВИГУ - ПАМЯТЬ»

Одной из задач проекта - создание мини – музея «Мы помним». Организаторами создания музея в нашем саду выступили педагоги. Нашу идею поддержала заведующий нашим детским садом – Никулина Ирина Анатольевна. Родители нашего сада тоже приняли активное участие. Материал собирался по крупицам. Обращались за помощью к ребятам поискового отряда, которые поделились некоторым материалом.

Экспонаты музея: копии писем с фронта, фотографии прабабушек и прадедушек в годы войны, медали и ордена военных лет. Есть копии документов военных лет - о ранении, о награждении за боевые заслуги. Подобрана детская литература по патриотическому воспитанию, описания боевых сражений. Мы надеемся, что собранный материал поможет детям представить события тех лет и осознать подвиг их прадедушек и прабабушек.

## УСЛОВИЯ СОЗДАНИЯ МИНИ-МУЗЕЯ



**Мини-музей расположен в холле второго этажа, в общедоступном месте. Это даёт возможность педагогам, детям и их родителям, посещать его в любое удобное время.**

**Мини-музей даёт стимул для общения, является частью образовательного пространства детского сада. Он тесно связан с системой занятий, экскурсий, досугов, а также с самостоятельной деятельностью детей.**

**Через музей дети познают окружающий мир, приобщаются к национальной культуре, общечеловеческим ценностям. Здесь созданы условия для всестороннего развития ребёнка, способствующие его успешной социализации. Дети могут дополнить музей семейными фотографиями прошлых лет, медалями прабабушек и прадедушек военных лет.**

**На занятиях и экскурсиях, проводимых в музее, будут учитываться психофизиологические и возрастные особенности детей.**



## ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ МИНИ - МУЗЕЯ



**Цель** — воспитание гражданско-патриотических чувств у детей дошкольного возраста. воспитание чувства гордости за подвиг своего народа в Великой Отечественной войне, уважение к ветеранам средствами музейной педагогики.

### **Задачи:**

1. познакомить детей с героическим подвигом народа в годы войны;
  2. воспитывать уважение к старшему поколению;
  3. воспитывать бережное отношение к народной памяти, чувство благодарности
  4. формировать чувство гордости за воинов-защитников;
  5. обогатить представления детей о мужестве, героизме, отваге народа, о значимости победы нашего народа в годы войны;
- сформировать у родителей активную позицию в воспитании и образовании детей.

## ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМЫ РАБОТЫ МИНИ-МУЗЕЯ

- Наличие проекта
- Наличие планов:
  - ✓ комплексно-тематический план на 2019-2020 учебный год;
  - ✓ план развития мини – музея;
  - ✓ Конспекты экскурсий и занятий, проводимых в музее;
  - ✓ Проекты;
  - ✓ Сценарии досугов, вечеров развлечений, музыкальных и спортивных мероприятий





День Победы – самый главный праздник в нашей стране. Каждый год наша страна отмечает очередную мирную весну. Майский весенний праздник День Победы – любимый и почитаемый в России и других государствах, пострадавших во время Второй мировой войны.

Поколение ветеранов уходит, а нам надо сохранить светлую память о героях войны, воспитывать у молодого поколения любовь к Родине и быть достойными их великого подвига.

Ветераны – это наши деды и прадеды, которые помнят те военные годы. Год от года их становится всё меньше и меньше. Но каждую весну они выходят 9 мая на улицу с орденами и медалями на груди, встречаются друг с другом и вспоминают былые времена, поминают друзей и близких, погибших в те годы.



## ФОТОГРАФИИ ТОЙ ВОЙНЫ.

Война стала большим горем для каждой семьи. В каждой семье был свой герой – живой или погибший. Но он был и остаётся в памяти родных, близких. В каждой семье хранятся фотографии и всё то, что связано с памятью о родных переживших те страшные годы, прошедших по дороге войны и возвратившихся с Победой домой.



# ОТЧЁТ ВРЕМЕНИ

В мини-музее собран материал , который нам напомним о Великой Отечественной войне. Материал собран воспитателями детского сада, родителями детей, а также группой ребят, которые ищут следы войны на местах, где проходили тяжёлые сражения.

Экспонаты музея: копии писем с фронта, фотографии прабабушек и прадедушек в годы войны, медали и ордена военных лет. Есть копии документов о ранении, копии наградных листов. Есть вещи, которые были найдены при раскопках — это и солдатская каска, планшет, гильзы.

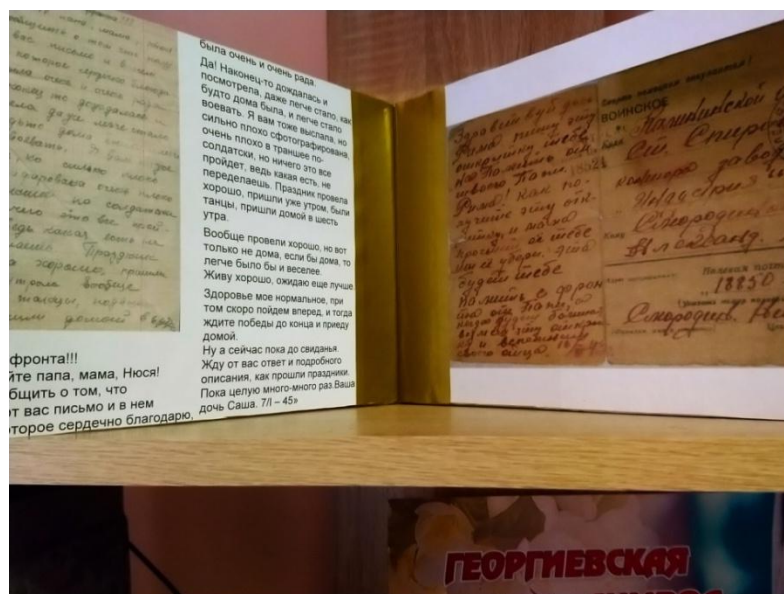
Материал собирался по крупицам. Мы надеемся, что собранный материал поможет детям представить события тех лет и осознать подвиг их прадедушек и прабабушек.



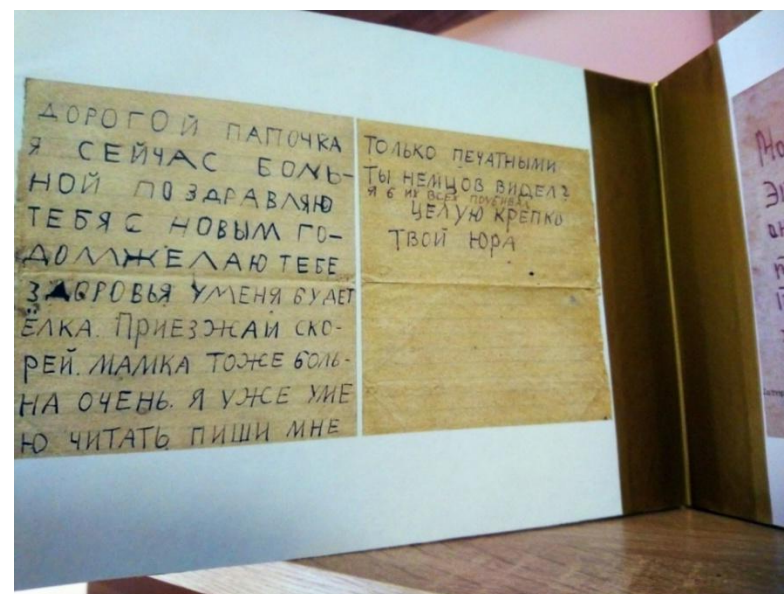


# ПИСЬМА ИЗ ПРОШЛОГО

## ПИСЬМА С ФРОНТА



## ПИСЬМА НА ФРОНТ



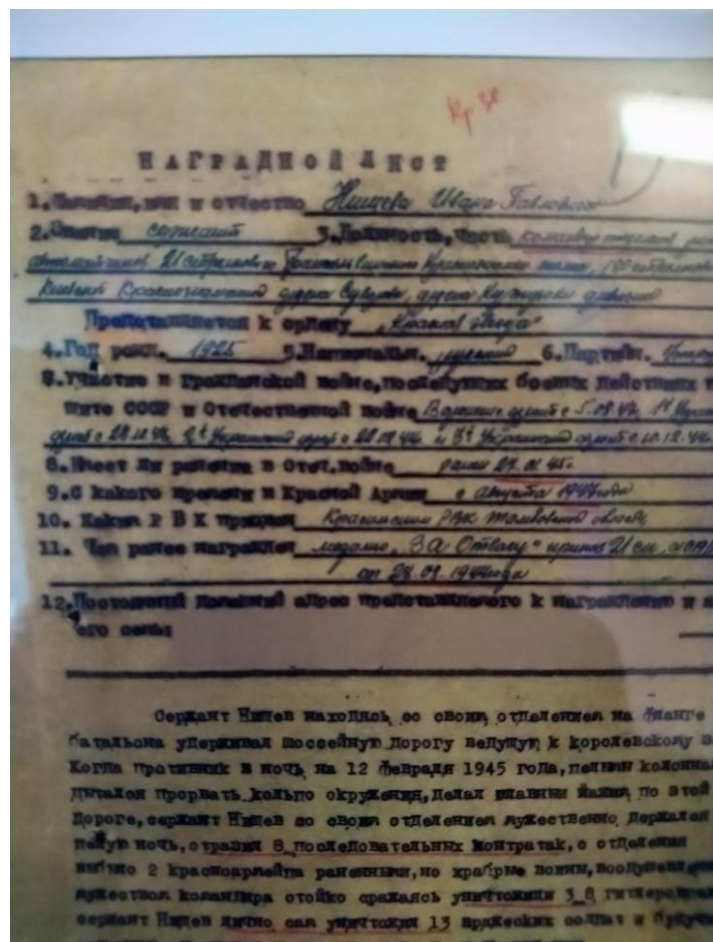
## ОРДЕНА И МЕДАЛИ ТОЙ ВОЙНЫ

У ветеранов войны  
множество наград и  
медалей, которые они  
бережно хранят в  
шкатулках, в заветных  
коробочках, как  
семейную реликвию.

И в нашем музее есть  
ордена и медали,  
которыми были  
награждены блокадница  
нашего города



## Копии наградных листов, публикации в газете





СОЛДАТУ ЛИШНЕГО ИМУЩЕСТВА НЕ НАДО.  
МАХНЁМ НЕ ГЛЯДЯ, КАК НА ФРОНЕ ГОВОРЯТ.





В нашем музее есть вещи, которыми пользовались люди старшего поколения перед войной, во время войны, после войны. Они дороги тем, что хранят память о прошлом, которого забывать нельзя.

Эта история и её нельзя переписать или забыть . Её надо знать и хранить .

Есть настоящие вещи, найденные на раскопках в наше мирное время: гильза от винтовки, планшет. Это не тот современный планшет, который вы знаете.



# Экспозиция блокадной квартиры





## ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В МИНИ-МУЗЕЕ



1. В нашем музее экспонаты разрешается трогать руками.
2. Экспонаты нужно возвращать на место и ставить аккуратно и красиво.
3. Экспонаты нельзя ломать и забирать домой.
4. Приветствуется пополнение музея новыми экспонатами, творческими работами.
5. Можно и нужно: задавать вопросы.
6. Экскурсоводом могут быть: педагоги, родители, дети старших групп.