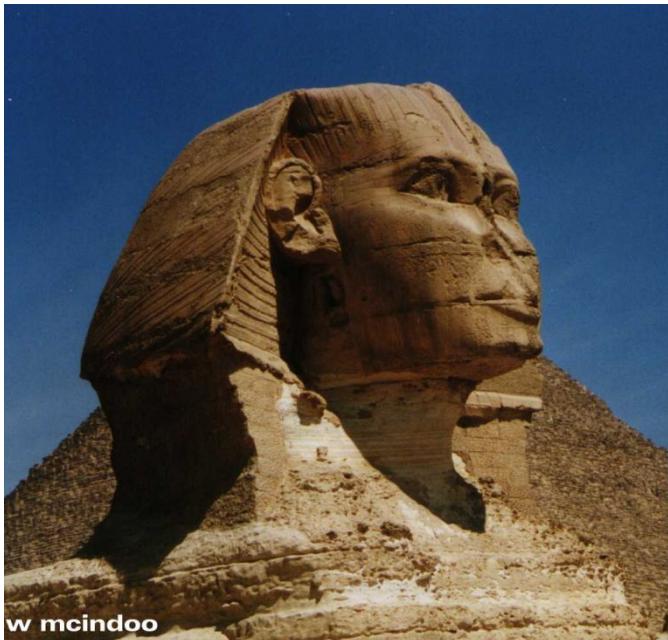


# *План урока*

- 1. Что такое культура?;*
- 2. Узкий и широкий смысл понятия «культура»;*
- 3. Материальная и духовная культура;*
- 4. Функции культуры.*

# **1. Что такое культура?**

**Культура представляет собой весьма сложное явление, что находит свое отражение в существующих на сегодняшний день сотнях ее определений и трактовок**



**Культура - совокупность всех достижений в развитии материальной и духовной жизни общества**

**Культура - осуществляемая в сферах материальной и духовной жизни общества творческая деятельность**

**Культура - практическая реализация общечеловеческих ценностей в делах и отношениях людей**

**Понимание слова «культура» было различным в разные времена развития человечества**

# **1. Что такое культура?**

**Начиная с I в. до. н. э. под словом «культура»**

**(от лат. cultura - уход, обработка, возделывание земли)**

**понимали воспитание человека, развитие его души и образование**

**В XVIII - начале XIX в.**

**понятие «культура»  
обозначало эволюцию  
человечества, постепенное  
совершенствование языка,  
обычаев, государственного  
устройства, научного  
знания, искусства,  
религии**

**В это время оно было  
близко по значению  
к понятию  
«цивилизация»**



**А что Вы вкладываете в  
понимание слова «культура?»**

## *2. Узкий и широкий смысл понятия «культура»*

Понятие «культура» противопоставлялось понятию «природа»,  
т. е. **культура - это то, что создал человек,**  
**а природа - то, что существует независимо от него.**



## *2. Узкий и широкий смысл понятия «культура»*

### **КУЛЬТУРА**

#### **Широкий смысл**

**Исторически обусловленный  
динамический комплекс  
постоянно обновляющихся  
во всех сферах общественной  
жизни форм, принципов,  
способов и результатов  
активной творческой  
деятельности людей**

#### **Узкий смысл**

**Процесс активной  
творческой деятельности,  
в ходе которой создаются,  
распределяются и  
потребляются духовные  
ценности**

**В связи с существованием двух типов деятельности -  
*материальной и духовной* - можно выделить две  
основные сферы существования и развития культуры**

### *3. Материальная и духовная культура*

#### **Культура**

##### **Материальная культура**

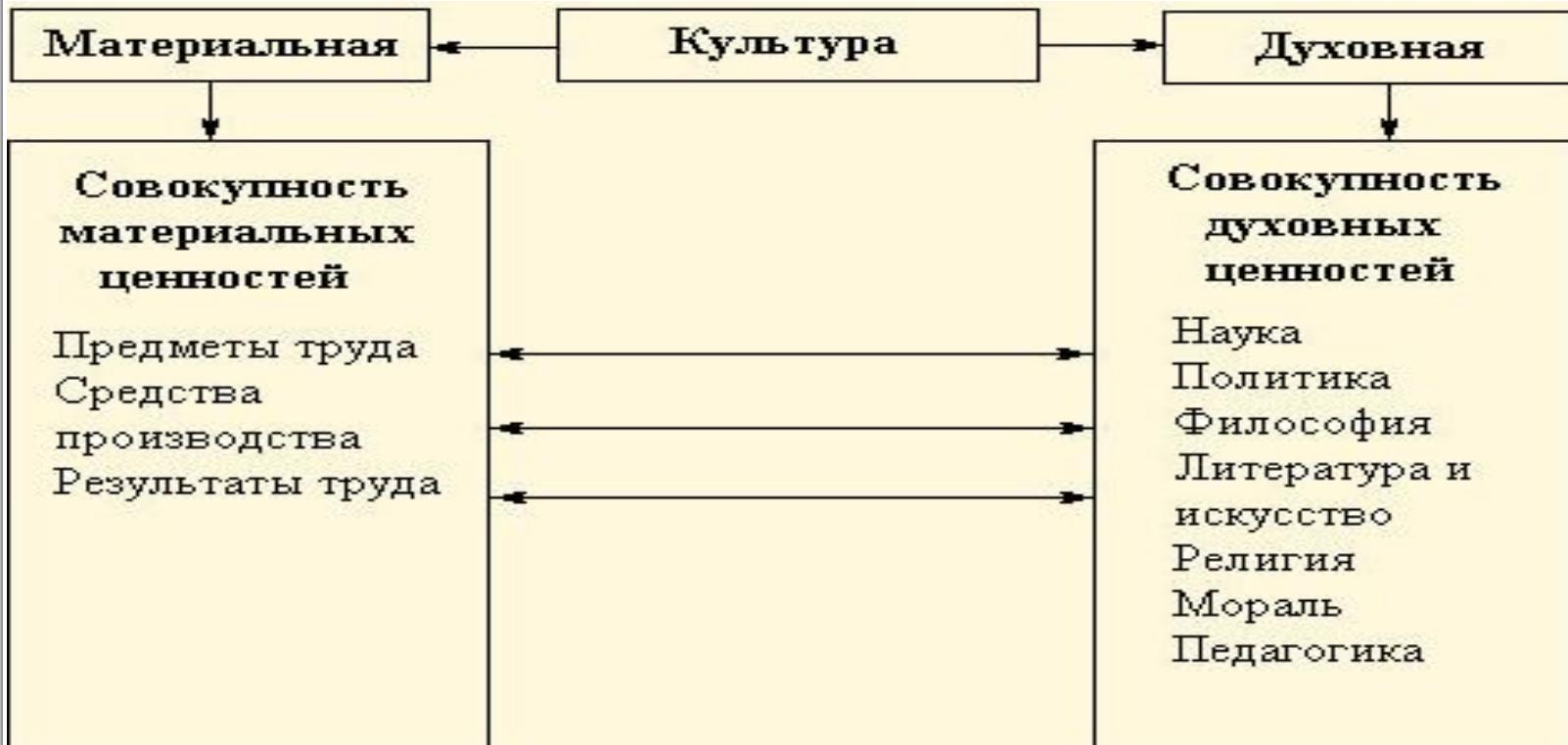
Связана с производством и освоением предметов и явлений материального мира, с изменением физической природы человека: материально-технические средства труда, коммуникация, культурно-бытовые сооружения, производственный опыт, умения, навыки людей и др.

##### **Духовная культура**

Совокупность духовных ценностей и творческой деятельности по их производству, освоению и применению: наука, искусство, религия, мораль, политика, право и др.

### *3. Материальная и духовная культура*

**Деление культуры на материальную и духовную весьма условно, так как провести грань между ними порой бывает очень сложно, - потому что в «чистом» виде они просто не существуют: духовная культура может воплощаться и в материальных носителях (книгах, картинах, орудиях труда и т. д.).**



## 4. Функции культуры

Наименование функции	Ее содержание
Познавательная	Формирование целостного представления о народе, стране, эпохе
Оценочная	Осуществление дифференциации ценностей, обогащение традиций
Регулятивная (нормативная)	Формирование системы норм и требований общества ко всем индивидам во всех областях жизни и деятельности (нормы морали, права, поведения)
Информативная	Осуществление передачи и обмена знаниями, ценностями и опытом предшествующих поколений
Коммуникативная	Сохранение, передача и тиражирование культурных ценностей; развитие и совершенствование личности через общение
Социализации	Усвоение индивидом системы знаний, норм, ценностей, приучение к социальным ролям, нормативному поведению, стремление к самосовершенствованию