

Краткосрочный проект. Выращивание лука.

Воспитатель:
Назарко Татьяна Сергеевна

2015-2016 учебный год

Цель проекта:

Вызвать у детей познавательный интерес к выращиванию лука, как огородной культуры, желание наблюдать за изменениями в луковицах в зависимости от условий; развивать интерес к созданию ситуации опыта, выполнению зарисовок.



Участники проекта:

дети, воспитатель группы и родители.

Вид проекта: познавательно- практический

Продолжительность:

1 месяц (Март).

Место проведения:

группа детского сада

Задачи проекта:

1. Развивать представление о луковичных, названии и назначении их частей.
2. Вызвать у детей познавательный интерес к выращиванию этой огородной культуры.
3. Показать развитие луковиц на различных этапах роста.
4. Показать значение света, воды, тепла, земли, полезных веществ для развития и роста растений.
5. Вызвать интерес к экспериментированию и исследовательской деятельности.
6. Развивать наблюдательность, способность экспериментировать, делать умозаключения.
7. Развивать речь, обогащая ее новыми словами: шелуха, перепонка, луковое перо.

**Как можно
вырастить
зелёный лук на
подоконнике?**

**Чем может
быть полезен
лук?**

Проблема проекта

**Что можно
делать с луком?**

**Исследование
полезных
свойств лука**

Этапы проекта

1. Подготовительный:

определение цели и задач проекта, сбор

информационного материала, создание условий для
организации

работы в «огороде на подоконнике», составление плана
мероприятий

по организации детской деятельности – 1-я неделя.

1 этап –подготовительный

- Подбор художественной литературы
- Знакомство со стихами, пословицами и загадками о луке
- Чтение художественного произведения Дж.Родари «Чиполино»
- Беседа «Как выращивают овощи на огороде и дома»
- Дидактические игры
- Беседа «Лук –от семи недугов»
- Рассматривание иллюстраций на овощную тематику

2 этап – исследовательский

Основной (или этап реализации проекта): проводятся запланированные мероприятия для реализации проекта (беседы, опыты, эксперименты, творческая деятельность, рассматривание иллюстраций, чтение) – 2-я,

3-я неделя. Дидактические игры: «Где растет?», «Что лишнее?», «Чудесный мешочек», «Узнай на ощупь», «Узнай на вкус», «Что это?».

Разучивание стихов, загадок, поговорок об овощах, чтение стихов об овощах.

Рассматривание иллюстраций, картинок с изображением овощей.

Опыт №1 Посадка лука.

Луковицу №1 помещаем, в стаканчик с землей.



Луковицу №2 высаживаем в стаканчик с землей и поливаем водой.



Луковицу №3 помещаем в стаканчик с
водой, без земли.



Луковицу №4 помещаем в стаканчик без воды и без земли.



Луковицу № 5 помещаем в стаканчик с водой и землей, но без света.



Опыт № 2 Прошла неделя.



Опыт №3 Через 2 недели.



Опыт № 4

Прошёл месяц со дня посадки.



Опыт № 5 Определение вкусовых качеств.



Коллективная посадка лукового домика





3. Заключительный: подводятся итоги, готовится презентация, итоговая беседа – 4-я неделя.

Взаимодействие с родителями:

- Сбор материала о лечебных свойствах лука.(Приложение №1)
- Привлечение родителей к сбору пословиц, поговорок, загадок и стихов о луке (приложение №2)
- Привлечение родителей к заготовке земли для посадки лука
- Оформление уголка для родителей на тему «Лук от семи недугов»
- Изготовление поделок и лука



Заключение:

- Реализация данного проекта научила дошкольников сравнивать, анализировать, делать выводы. Дети приобрели новый опыт поисково – исследовательской деятельности. В процессе работы над проектом дошкольники рассматривали рост лука, отметили его роль как лекарственного сырья; изучали чудодейственное влияние на здоровье человека.
- Расширился кругозор и мыслительная деятельность детей. Сам процесс и результат проекта принес детям удовлетворение, радость переживания, осознания собственных умений.
- Благодаря проведенной работе, наши дети осознанно могут ответить на вопрос, почему необходим ЛУК.
- Укрепление сотрудничества родителей с детским садом.