

Значение знаний об
особенностях строения и
жизнедеятельности организма.



Что узнаем:

- Историю развития науки о здоровье
- Науки и методы , изучающие человека.
- Положение человека в системе органического мира.
- Сходства о различия человека и животных.

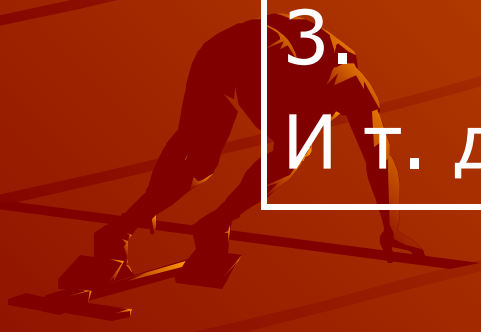
Сократ сказал:
«Здоровье — не все, но
все без здоровья —
НИЧТО.»



История развития науки о здоровье

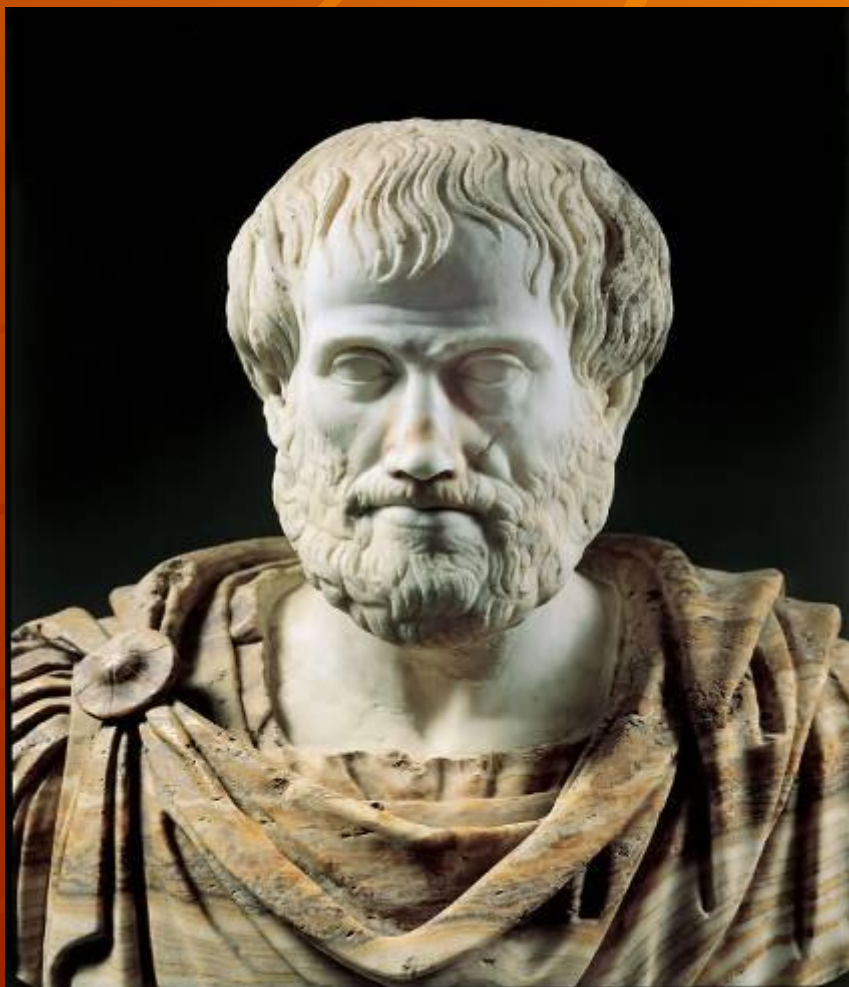
Изучите текст параграфа,
заполните таблицу.



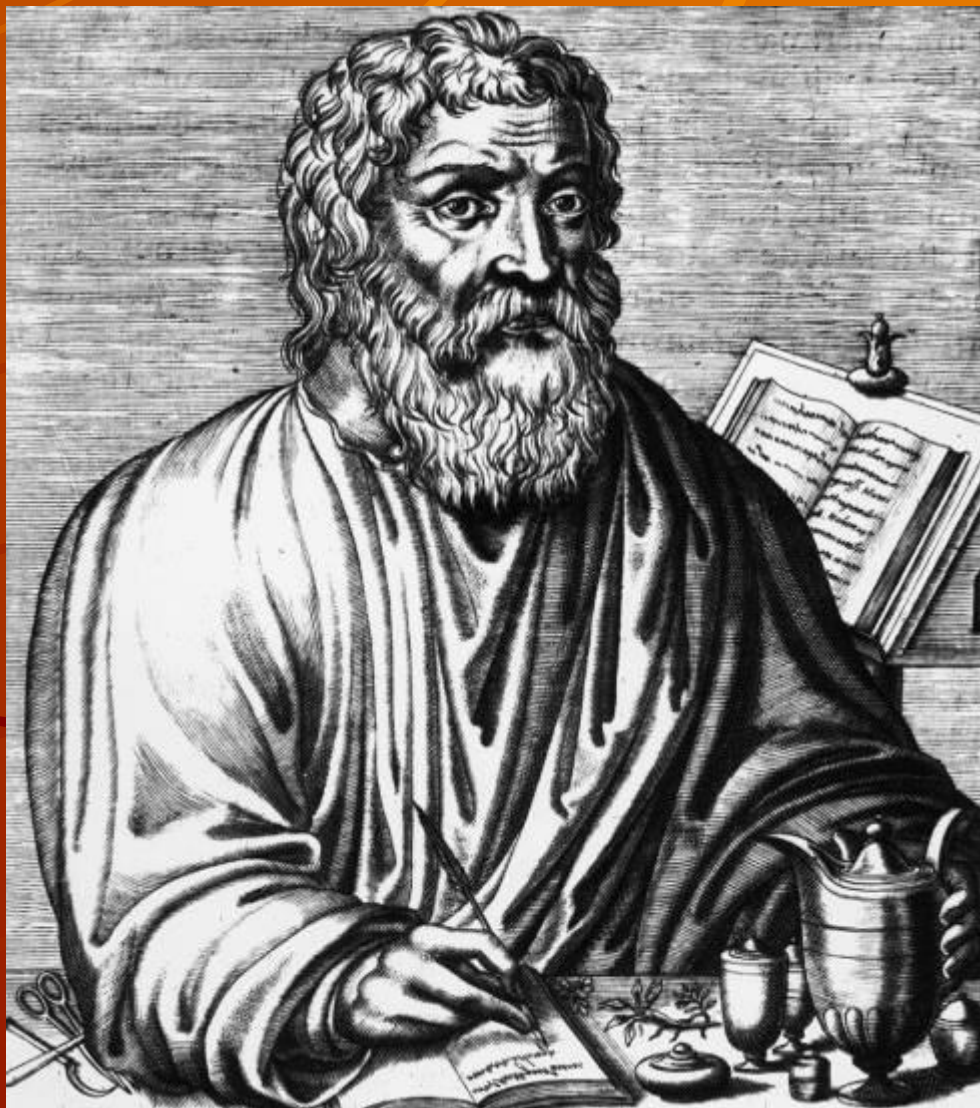
A silhouette of a sprinter in a starting crouch on a track, positioned to the left of the table.

Ученый.	Его вклад в науку.
1.	
2.	
3.	
И т. д.	

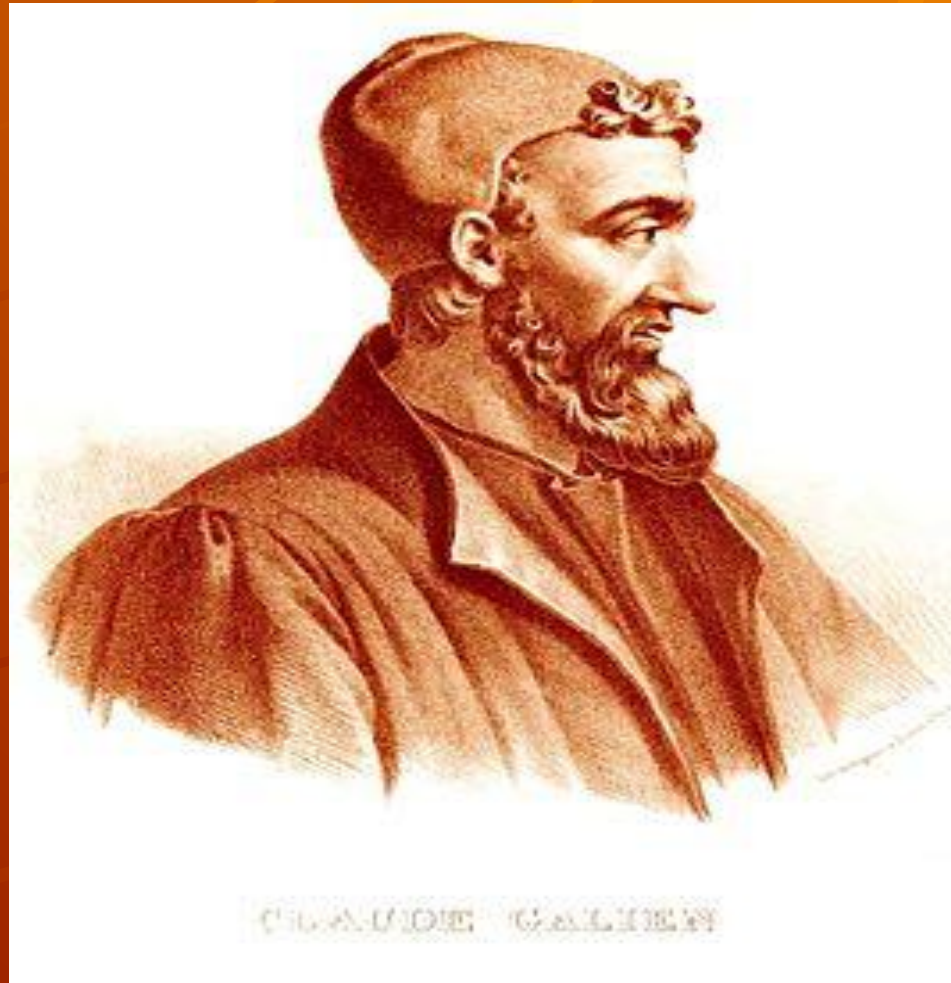
Аристотель.



Гиппократ



Клавдий Гален



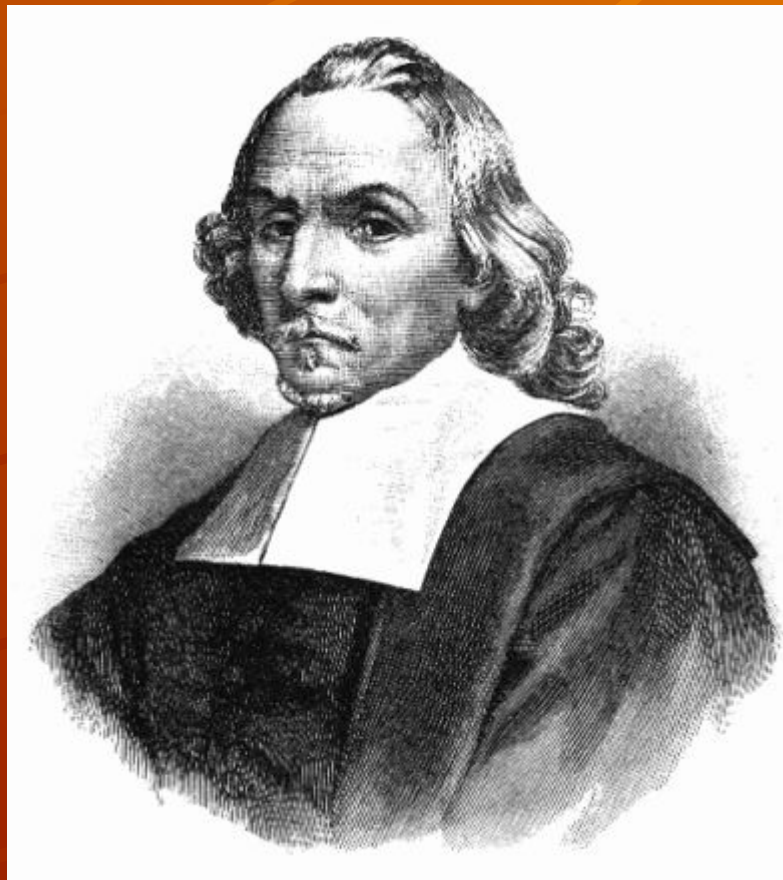
Леонардо да Винчи



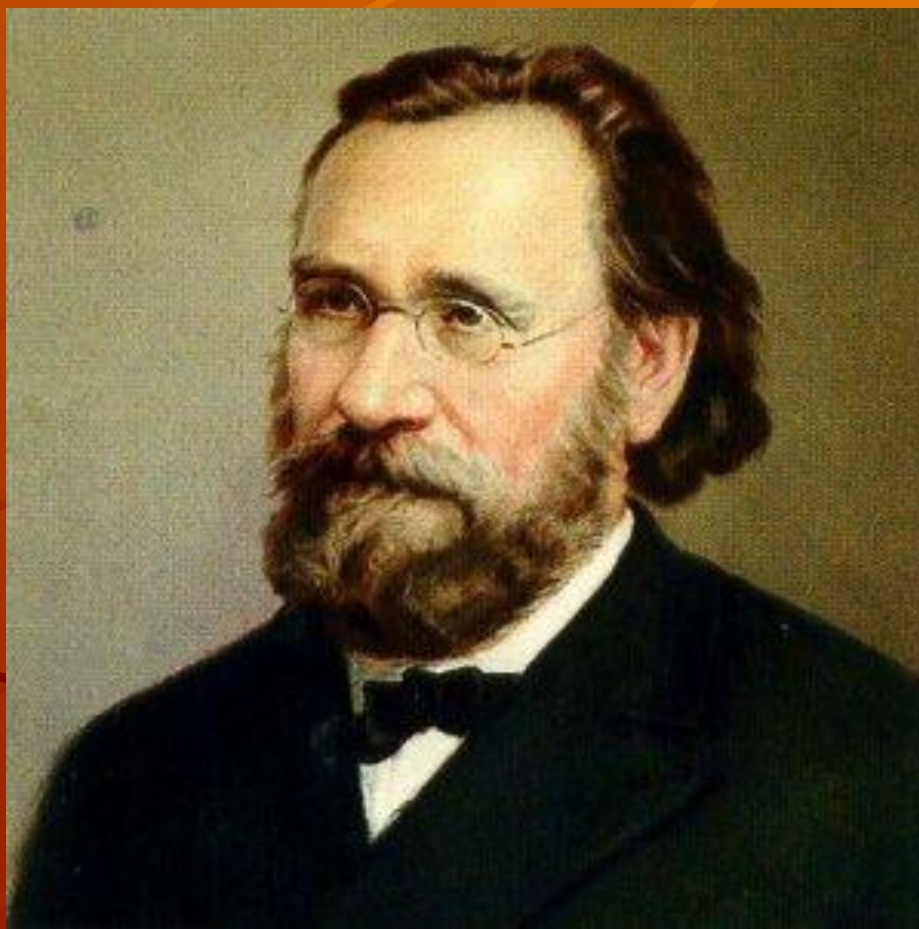
Андреас Везалий



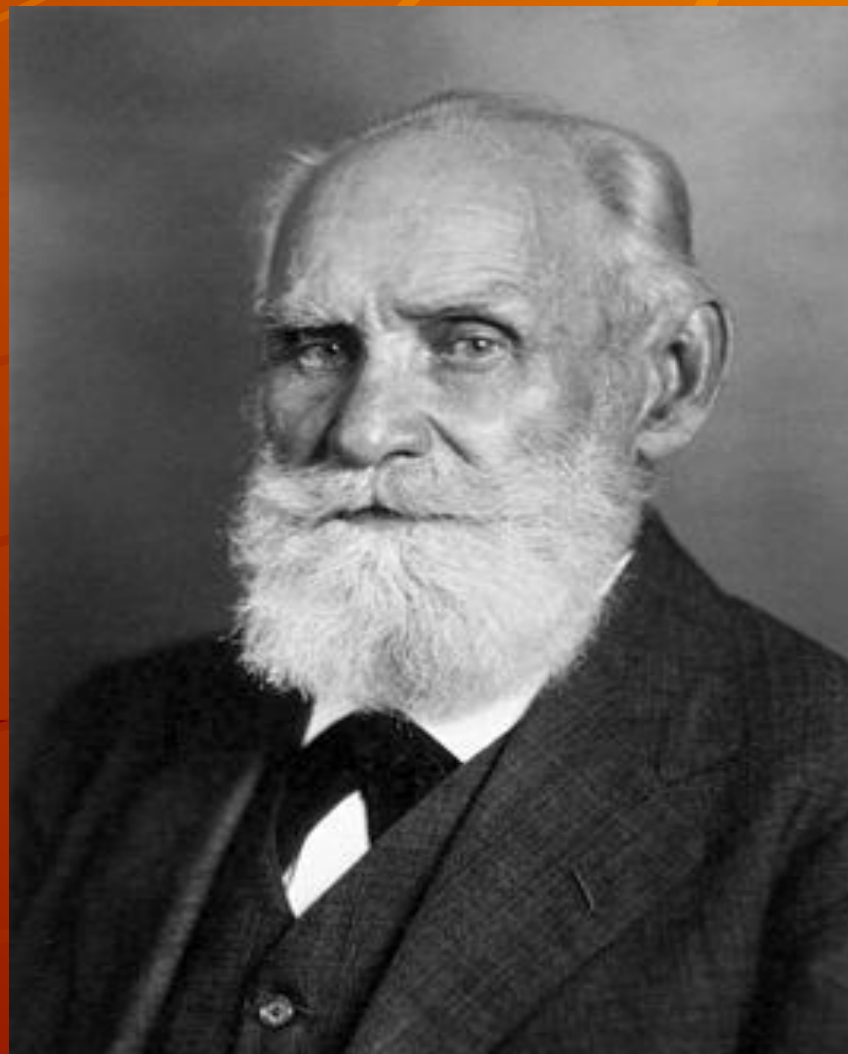
Уильям Гарвей.



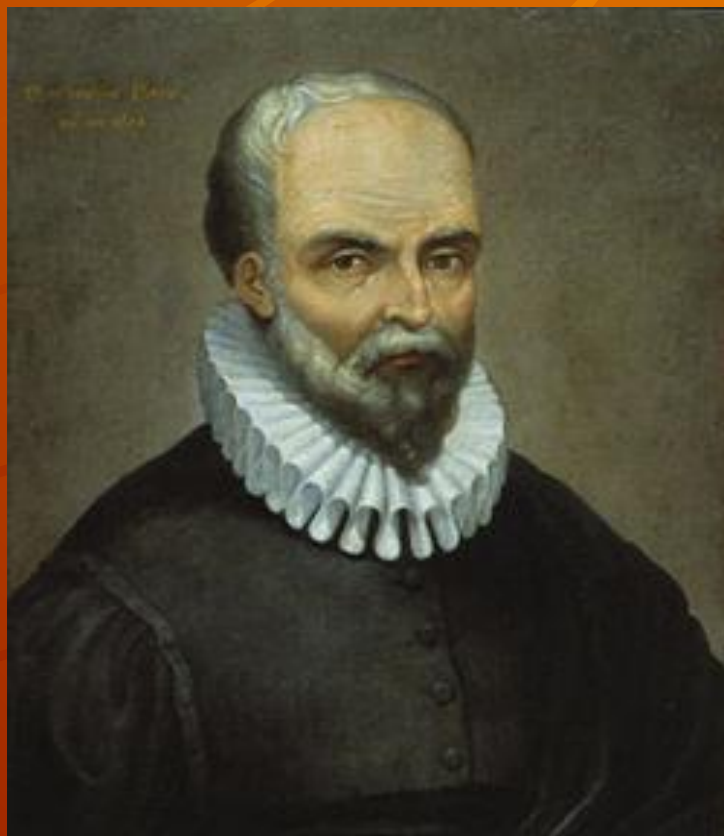
И. И. Мечников.



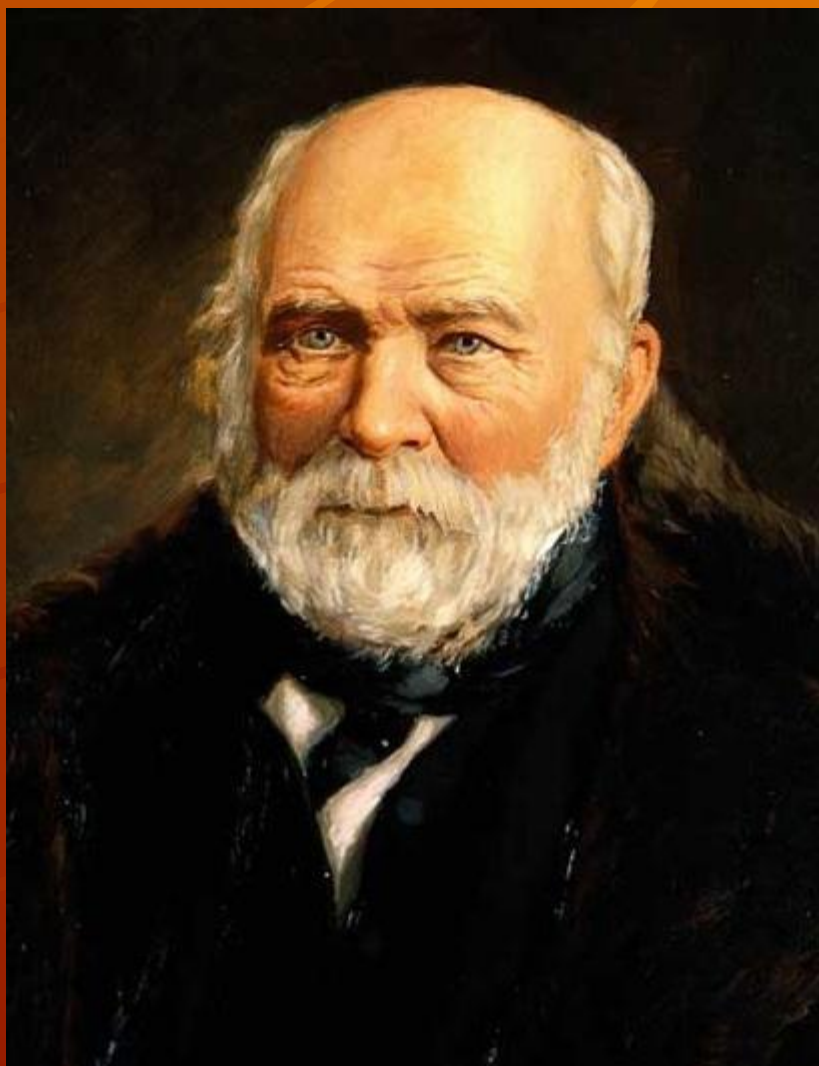
И. П. Павлов.



А. Паре.



Н. И. Пирогов.



И. М. Сеченов.



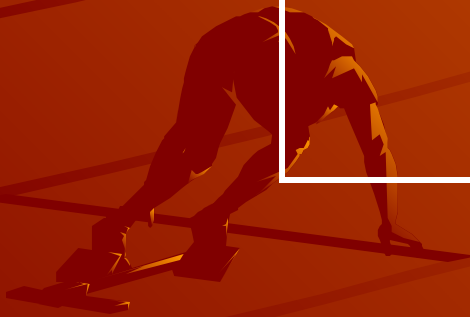
Науки и методы , изучающие человека.

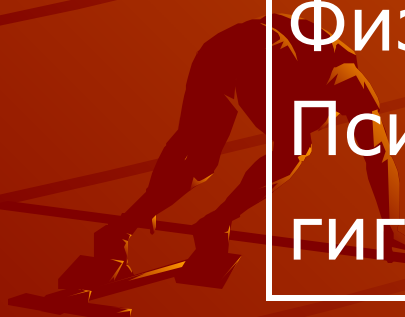
- Прочитайте текст параграфа. В левый столбец таблицы выпишите названия биологических наук о человеке, а в правый методы, которые применяются в них для исследований.



Наука.

Методы
исследования.



A silhouette of a sprinter in a starting crouch on a track, positioned to the left of the table.

Наука.	Методы исследования.
Анатомия Физиология Психология гигиена	

Положение человека в системе органического мира.

Царство - Животные

Тип - Хордовые

Подтип - Позвоночные

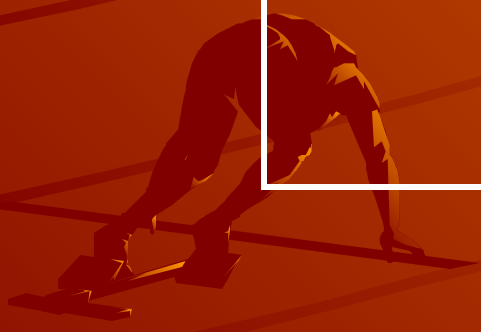
Класс - Млекопитающие

Отряд - Приматы

Род - Человек

Вид - Человек разумный



A silhouette of a sprinter in a starting crouch on a track, positioned in the bottom left corner of the slide.

Категория.

Признаки.

Тип Хордовые

В эмбриональном развитии закладывается хорда, над ней нервная трубка, под ней Пищеварительная трубка (кишечник).

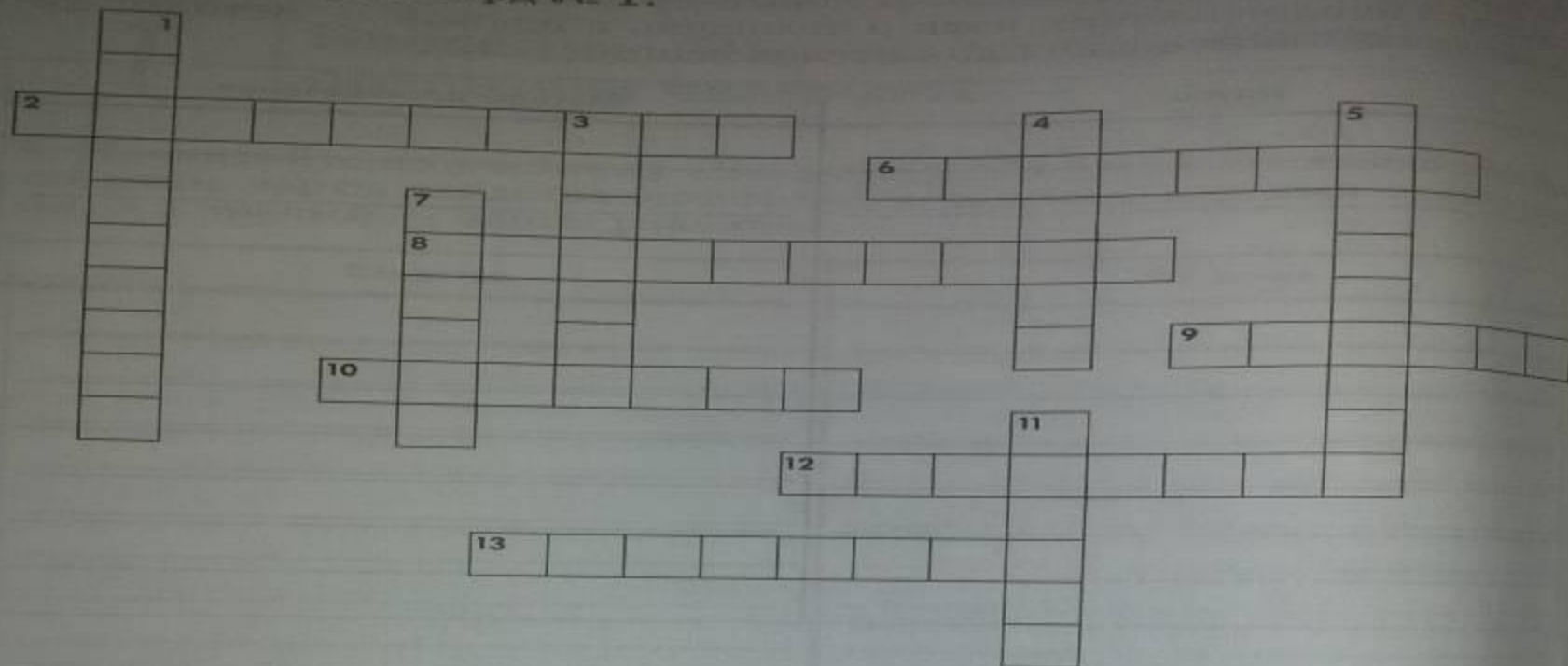
Сравните.



Сходства о различия человека и ЖИВОТНЫХ.

<i>Сходство человека и животных.</i>	<i>Признаки человека</i>
1. 2. 3. 4. 	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7.

5. Решите кроссворд № 1.



По горизонтали:

2. Наука о функциях организма человека и его органов.
6. Наука о строении человека и его органов.
8. Греческий учёный, который ввёл термин «организм».
9. Основатель рефлекторной теории.
10. Учёный эпохи Возрождения, описавший скелет и внутренние органы человека.
12. Греческий мыслитель, считавший, что организмы развиваются по законам природы, автор афоризма: «В одну и ту же реку нельзя войти дважды».
13. Русский учёный, внёсший заметный вклад в иммунологию.

По вертикали:

1. Наука о душевной деятельности человека.
3. Отрасль медицины, изучающая влияние природной среды, труда и быта на организм человека с целью разработки мероприятий по охране здоровья.
4. Великий физиолог, основатель учения о высшей нервной деятельности, российский лауреат Нобелевской премии.
5. Медик античности, изучавший влияние на здоровье людей природных факторов.
7. Французский учёный, основатель микробиологии и иммунологии.
11. Учёный, открывший два круга кровообращения.

Спасибо за работу!

