

Учимся учиться

**Единый
орфографический
режим**

в начальной школе



Оформление письменных работ по русскому языку

- После классной и домашней работы следует отступать две строчки (пишем на третьей).
- Все записи выполняются только **шариковой** (не гелевой!) ручкой синего цвета.
- Записываем так:

22 сентября

Классная работа



Оформление письменных работ по русскому языку

- При оформлении **красной строки** делается отступ вправо не менее 1,5 см (два пальца). Соблюдения красной строки требуется с первого класса при оформлении текстов, начала нового вида работы.
- В ходе работы **строчки не пропускаются.**
- Учащиеся 1-2 классов пишут в тетрадях в узкую линию.



10 декабря.

Домашняя работа.

Упр. 12

В домике живют медведи. Они час-
то ходят в лес за ягодами. К ним
приходят гости.

↓ 2 стр.

12 декабря.

Классная работа.

М м К к Р р С с Т т У у З з О о

Мама решает задачу.

Упр. 15

дом
лес

окна
звери



Оформление письменных работ по математике

- Между классной и домашней работами следует отступать 4 клетки (в пятой клетке начинается следующая работа).
- Между видами упражнений в классной и домашней работах отступаются две клетки вниз.



Оформление письменных работ по математике

- Между столбиками выражений, уравнений, равенств и прочими отступаются **четыре** клетки вправо (пишем на пятой).
- В любой работе отступается **одна** клетка слева от края тетради (5 мм)



10 клеток

6 клеток

10 клеток

От полей

1 клетка

23 марта.

Классная работа.

Задача 1.

В банке - 3 кг на ? кг

В кастр. - 5 кг

$$5 - 3 = 2 \text{ (кг)}$$

Ответ: на 2 кг.

$$2 + 6 = 8$$

$$7 - 5 = 2$$

$$9 - 7 + 2 = 4$$

$$4 + 5 - 8 = 1$$

Задача 2.

Бел. - 4 гр.

Рыжик. - ? на 3 гр. } ? гр.

1) $4 + 3 = 7 \text{ (гр.)}$ - рыж.

2) $4 + 7 = 11 \text{ (гр.)}$ - всего

Ответ: 11 грибов всего.

Между

классной и
домашней
работами 4

клетки

Между

строчками

1 клетка

Между

заданиям

и 2 клетки



Как исправить ошибку

- Неверно написанную букву или пунктуационный знак зачёркивать **только карандашом**, косой линией, часть слова, слово, предложение – тонкой горизонтальной линией, вместо зачёркнутого надписать нужные буквы, слова, предложения синей ручкой.



Как исправить ошибку

- Не употреблять для исправления скобки, т.к. они являются пунктуационным знаком.
- Не разрешается пользоваться резинкой или другими способами подчистки написанного.
- Не разрешается пользоваться корректором.



Техника чтения, 1 класс: нормативы по ФГОС

Умение читать — один из самых важных навыков, способствующих успешному усвоению знаний. На первой ступени обучения технике чтения уделяется довольно много внимания. Это не удивительно, ведь именно в этот период и формируется темп чтения. Особенно тщательно техника чтения отслеживается в 1 классе. В этот период чтение выступает объектом усвоения.

По оценкам психологов на успеваемость влияют более 200 факторов. Но оказалось, что фактором номер один является **скорость чтения**. Действительно, ребенок, который не умеет хорошо читать, испытывает огромные трудности при выполнении любого вида работ, ему зачастую не интересно на уроках, он не усидчив, он не хочет посещать библиотеку, потому что читать книги при низкой технике чтения — это не столько удовольствие, сколько мука.



Как проверить технику чтения?

Техника чтения включает в себя несколько элементов, а именно:

- осознанность чтения (понимание ребенком того, о чем прочитал);
- скорость чтения (характеризуется количеством слов, прочитанных за определенный промежуток времени);
- способ чтения (читает ребенок по слогам или целыми словами);
- выразительность чтения (проявляется в использовании пауз, нахождении нужной интонации, верной постановке ударения);
- правильность чтения (выражается в том, что ученик избегает, или наоборот, допускает ошибки).

Так, скорость чтения представляет собой лишь отдельную составляющую техники чтения.

Одним из вопросов, интересующих родителей является: **зачем проверять технику чтения у детей?** Технику чтения в начальных классах нужно проверять обязательно. Делать это следует для того, чтобы следить за динамикой формирования навыка чтения — такова цель проверки техники чтения.



Нормы техники чтения в начальных классах по ФГОС (ориентировочно)

Техника чтения в 1 классе

В 1 классе техника чтения проверяется особенно
тщательно.

1 полугодие

Чтение должно быть плавным слоговым, осознанным и
правильным, с четким проговариванием слогов и слов.

Темп чтения — 25-30 слов в минуту.

2 полугодие

Ребенок читает целыми словами правильно, осознанно.

Слова со сложным слоговым строением прочитываются
по слогам.

Темп чтения — 30-40 слов в минуту.



Нормы чтения

1 класс

Оценка	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть
«5»		Больше 20 слов	Больше 35 слов	Больше 40 слов
«4»		16 – 20 слов	26 – 35 слов	31 – 40 слов
«3»		10 – 15 слов	20 – 25 слов	25 – 30 слов
«2»		До 10 слов	До 25 слов	До 25 слов

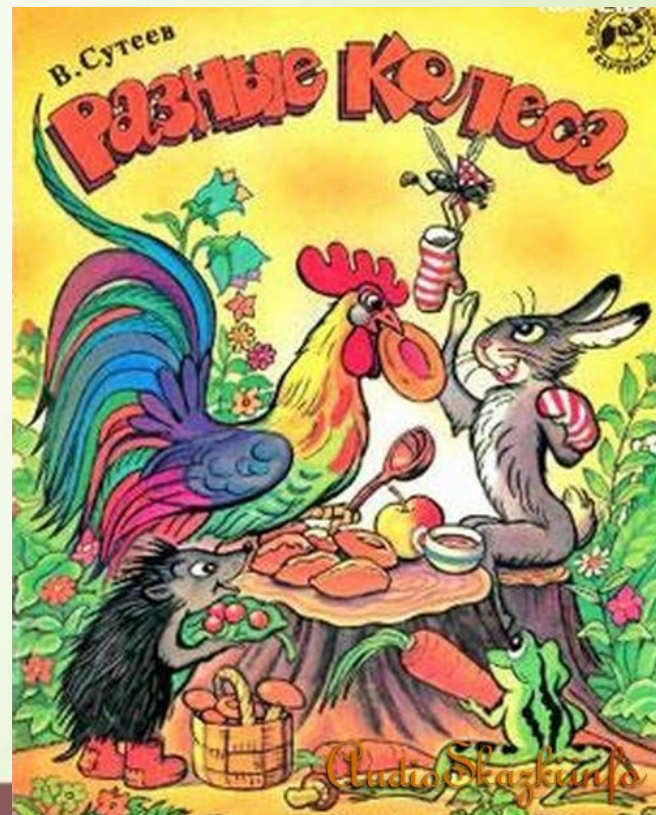


Упражнения для техники чтения

- Чтение слоговых таблиц;
- чтение столбиков слов;
- чтение вслух;
- чтение жужжащее;
- «прыжки» (чтение через слово);
- чтение в темпе скороговорки;
- «Прятки» (нахождение слова с определённым признаком);
- Самозамеры скорости. Читать текст несколько раз по 1 минуте и замерять, на сколько слов прибавится после каждого прочтения.



Книги для детей 7 лет должны соответствовать их возрасту, а значит, быть яркими, несложными для восприятия и в то же время нести «зерно» знаний, то есть пополнять словарный запас ребенка, расширять его кругозор.



Чему должен научиться первоклассник к концу года?



Литературное чтение

- Читать целыми словами с элементами слогового чтения трудных слов (темп чтения – не менее 30 слов в минуту при чтении незнакомого текста).
- Понимать содержание прочитанного.
- Уметь пересказывать небольшой текст своими словами и с опорой на картинку.
- Находить заглавие текста, называть автора произведения.
- Различать в практическом плане рассказ, сказку, стихотворение.
- Помнить 3 – 4 авторов и название их произведений.
- Знать наизусть не менее 5 стихотворений.



Личностными результатами являются

- оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей;
- оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;
- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам



Русский язык

- название букв русского алфавита;
- способы обозначения твёрдости – мягкости согласных звуков на письме;
- способы обозначения звука (й) на письме;
- изученные орфограммы: заглавная буква, жи- ши, ча- ща, чу-щу,
- сочетания чк, чн, чт, щн;
- слова речевого этикета.



- связно и ритмично писать строчные и заглавные буквы, правильно соединять их;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков с помощью **я,ю,е,ё,и** и буквы **ь**;
- писать большую букву в именах людей и кличках животных;
- применять правила правописания **жи-ши, ча-ща, чу-щу**, а также **чк, чн, щн**;
- вычленять слова из предложения, различать слова названия и служебные слова;
- определять границы предложения;
- грамотно писать под диктовку.



Математика

Основные требования по математике к знаниям , умениям и навыкам учащихся на конец 1 класса.

- уметь сравнивать величины;
- уметь практически измерять величины;
- знать последовательность чисел до 20;
- Уметь с помощью двух числовых лучей сравнивать, складывать и вычитать числа в пределах 20;



Окружающий мир

- различать объекты живой и неживой природы;
- различать изученные группы растений и животных (по нескольким представителям каждой группы);
- вести наблюдения в природе под руководством учителя;
- объяснять какое значение имеет природа для жизни людей;
- различать водоемы; части реки;
- выполнять правила поведения на воде и в быту; в окружающей природе;
- различать время и времена года; изученные растения и животные;
- применять правила дорожного движения; различать основные дорожные знаки; различать виды профессий;



- объяснять причину возникновения дождя и ветра;
- различать цвета радуги, звук и свет;
- различать изученные группы растений и животных;
- различать изученные виды транспорта;
- выполнять правила личной гигиены;
- соблюдать правила поведения в природе;
- устанавливать связь между поведением людей и состоянием окружающего мира.



Ведение дневников в начальной школе

Дневник является официальным школьным документом. Существуют определенные требования к его ведению.

Дневники ведутся при помощи родителей и учителя.

Записи выполняются аккуратно, разборчиво, грамотно, чернилами синего цвета.

Не допускается переписка родителей с учителем в дневнике!



Содержимое портфелей

- ❖ Рюкзаки собирать точно по расписанию
- ❖ Расписание уроков в дневнике заполнить на всю неделю
- ❖ К каждому учебнику должна быть положена печатная РТ, письменные тетради по математике и русскому языку по 2 тетради (одна сдается на проверку, другая, проверенная, выдается)
- ❖ В пенале ничего лишнего:
 - две ручки – синего цвета
 - два простых карандаша, остро заточенный дома
 - линейка, ластик, цветные карандаши



Рекомендации

- Читать каждый день, записывать в читательский дневник.
- Учить правила и словарные слова по русскому языку, списывать печатный и письменный текст, писать под диктовку.
- Выполнять дома работу над ошибками (прописывать буквы, слова, цифры)
- Выучить таблицу сложения и состав числа в пределах 10, 20.



Разное

- **Обложки на тетради и учебники!**
- **Соблюдать режим дня.**
- **Соблюдать правила поведения в школе.**
- **Занятость детей (посещение кружков, секций дополнительного образования).**
- **Участие в конкурсах.**



**Спасибо за приятное
сотрудничество!**

