

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АКАДЕМИЯ ГРАЖДАНСКОЙ
ЗАЩИТЫ



**КАФЕДРА ОПЕРАТИВНОГО УПРАВЛЕНИЯ
МЕРОПРИЯТИЯМИ РСЧС И ГО
ДИСЦИПЛИНА**

«УПРАВЛЕНИЕ ПОВСЕДНЕВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ МЧС РОССИИ»

ТЕМА 1:

**«ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ПОВСЕДНЕВНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ МЧС РОССИИ»**

ЗАНЯТИЕ 1:

**«ВВЕДЕНИЕ В ДИСЦИПЛИНУ УПРАВЛЕНИЕ
ПОВСЕДНЕВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ МЧС РОССИИ»**

Химки – 2017

УЧЕБНЫЕ ВОПРОСЫ:

1. Предмет дисциплины и ее задачи. Основные понятия управления повседневной деятельностью.
 2. Роль руководителя в управлении подразделениями МЧС России и требования к его подготовке.
 3. Требования к подготовке слушателей по дисциплине
-



ЛИТЕРАТУРА:



а) основная:

1. Анненков В.И., Барчан Н.Н., Моисеев А.В., Киселев Б.И.

Государственная служба: организация управленческой деятельности: учебное пособие.- М.: Кнорус, 2010.

б) дополнительная

1. Зотов Ю.М., Моисеев А.В. Организация боевой подготовки войск ГО.

Учебное пособие. Часть 1, 2. Химки: АГЗ МЧС, 2007.

2. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ. (утв. Указом Президента РФ от 10 ноября 2007 г. № 1495)

3. Управленческая деятельность органов управления РСЧС. Зотов Ю.М., Моисеев А.В., Барчан Н.Н., Киселев Б.И. Монография. – Химки: АГЗ МЧС, 2007

4. Маркитан Р.В. Управление частью, соединением в мирное время. Учебник.

М.: РВСН, 1999.

5. Методические рекомендации по организации и выполнению мероприятий повседневной деятельности в воинской части. Книга 2. Служба войск и обеспечение безопасности военной службы М.: МО РФ, 2003. (на кафедре).

6. Организационно-методические указания по подготовке органов управления, сил гражданской обороны и единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций на 2011-2013 годы (на кафедре).

1-й учебный вопрос:

**Предмет дисциплины и ее задачи.
Основные понятия управления
повседневной деятельностью.**



Предметом изучения в дисциплине является управленческая деятельность в МЧС России, а именно: ее сущность и содержание; организация и осуществление управленческой деятельности на основе строго определенных принципов с использованием технологий (форм, методов и средств), обеспечивающих достижение ее необходимой эффективности.

Главная задача обучения слушателей по дисциплине заключается в формировании компетенций (знаний, умений, навыков и личностных качеств), позволяющих решать задачи по поддержанию высокой готовности подразделений МЧС России к действиям по предназначению, организации и руководства управлением повседневной деятельностью, а также подготовки руководящего состава, населения, ОУ и сил РСЧС и ГО к действиям в чрезвычайных ситуациях.



Научный подход к организации управления повседневной деятельностью предполагает ее постоянное совершенствование с учетом происходящих изменений в системе управления. Поэтому **другая важная задача** дисциплины – **раскрыть направления этого совершенствования** и помочь выработать навыки анализа и рациональной организации управленческой деятельности. Важно также, чтобы слушатели могли взглянуть на проблему организации управления повседневной деятельностью не только с организационно-технических позиций, но и с позиций решения социальных вопросов, создания благоприятных условий для сохранения здоровья персонала, более полного использования его творческих возможностей, повышения престижности и культуры этого вида деятельности.

Третья задача дисциплины – дать знания о научной организации труда в управлении повседневной деятельностью МЧС России.

В результате изучения дисциплины студент должен ЗНАТЬ:

- требования нормативных правовых документов по организации и управлению повседневной деятельностью МЧС России;
- порядок организации и управления повседневной деятельностью МЧС России.
- основные организационные и планирующие документы МЧС России и порядок их разработки;
- порядок организации мобилизационной подготовки в МЧС России;
- основы готовности подразделений МЧС России к действиям по предназначению;
- принципы и порядок комплектования подразделений МЧС России личным составом и техникой;
- организацию управления в МЧС России в период нарастания угрозы и при переводе МЧС России с мирного на военное время;
- организацию и управление подготовкой в МЧС России;
- организацию и методику проведения КШУ, штабных тренировок, ТСУ в СВФ МЧС России и органах управления РСЧС и ГО.
- основные вопросы военно-административного управления в МЧС России;
- основы службы войск и безопасности военной службы МЧС России.





АКАДЕМИЯ
ГРАЖДАНСКОЙ ЗАЩИТЫ
МЧС РОССИИ
1992-2012

В результате изучения дисциплины студент должен УМЕТЬ:

- организовать управление повседневной деятельностью МЧС России в различных условиях обстановки;
- разрабатывать документы по организации и управлению повседневной деятельностью МЧС России;
- управлять переводом МЧС России с мирного на военное время;
- управлять приведением МЧС России в готовность к действиям по предназначению в мирное время;
- организовать подготовку и проводить основные мероприятия в системе подготовки руководящего состава, населения, органов управления ГОЧС и сил РСЧС и ГО к действиям по предназначению;
- грамотно решать вопросы военно-административного управления.

Основные понятия управления повседневной деятельностью МЧС России.



Повседневная деятельность МЧС России

- это система тщательно планируемых и проводимых мероприятий, обеспечивающих поддержание боевой и мобилизационной готовности в соответствии с предъявляемыми к ней требованиями, а также их жизнь и быт.

Управление повседневной деятельностью МЧС России (УПД МЧС России) - целенаправленная деятельность их руководителей (начальника, командира) по воздействию на подчиненных для поддержания высокой боевой готовности и их всесторонней подготовки к выполнению предстоящих задач.



2-й учебный вопрос:

**Роль руководителя в управлении
подразделениями МЧС России
и требования к его подготовке**

По характеру участия в процессе управления все участники повседневной управленческой деятельности подразделяются на три группы:

- **руководители;**
- **специалисты;**
- **технические исполнители.**

Техническими исполнителями в системе управления в сфере деятельности МЧС России являются операторы, техники, программисты, машинистки и др. Они выполняют разнообразную работу, связанную с обеспечением деятельности руководителей и специалистов. Это - сбор, фиксация, передача и первичная обработка информации, множительные работы, оформление документов и т. п. Их деятельность, в основном, является операторной. В условиях компьютеризации процессы переработки и использования информации, подготовка необходимых для работы документов требуют специального высшего или среднего образования, поэтому в некоторых случаях стирается грань между специалистами и техническими исполнителями.





АКАДЕМИЯ
ГРАЖДАНСКОЙ ЗАЩИТЫ
МЧС РОССИИ
1992-2012

Специалистами в системе управления в сфере деятельности МЧС России являются служащие (офицеры отделов (отделений) штабов и служб, инженеры, экономисты и др.). Они заняты разработкой и внедрением технологических процессов, новых или усовершенствованных приемов, способов действий сил РСЧС (войск), форм и методов организации подготовки сил РСЧС (войск), труда и управления, нормативов боевой подготовки и выполнения задач, обеспечением деятельности необходимой документацией и материалами, а также разного рода обслуживанием и т.п. Их деятельность по характеру умственных нагрузок – это эвристическая деятельность с некоторыми элементами операторной.



АКАДЕМИЯ
ГРАЖДАНСКОЙ ЗАЩИТЫ
МЧС РОССИИ

Руководителями в системе управления системы МЧС России являются руководители ОУ (командиры и начальники штабов всех степеней, начальники отделов (отделений) и служб). Они определяют цели и направления деятельности, осуществляют подбор и расстановку кадров, координацию работы подчиненных им звеньев и специалистов, обеспечивают слаженную и эффективную работу соответствующих коллективов. По характеру умственных нагрузок деятельность руководителей является эвристической и административной. Руководитель – это лицо, которое наделено полномочия принимать решения. Руководитель решает, что делать, и несет за это ответственность. Обладая реальной властью, он существенно воздействует на персонал, а через него – характер и результаты функционирования государственных учреждений.

Необходимые качества характеризующие уровень профессиональной подготовки руководителя:



- знание специфики деятельности руководимой организационной системы (знания по специальности);
- знание теории и организации управления;
- наличие экономических знаний;
- знание тенденций развития мирового сообщества, мировой экономики, научно-технического прогресса;
- наличие практического опыта;
- знание социальной и управленческой психологии;
- стремление к саморазвитию и самосовершенствованию.

Стили управленческой деятельности.



АКАДЕМИЯ
ГРАЖДАНСКОЙ ЗАЩИТЫ
МЧС РОССИИ
1992-2012

Конкретный стиль – это сугубо индивидуальное явление, его никто повторить не может: он обусловлен личными качествами конкретного руководителя (командира, начальника), в первую очередь, соотношением его интеллекта и воли, изменяясь в диапазоне от начальника – интеллектуала до командира – «бульдозера».

Общий стиль – это совокупное отражение объективных и субъективных факторов, определяющих тот или иной характер стиля. Различают три его разновидности: авторитарный (автократический), коллегиальный (демократический) и либеральный (свободный, невмешательский)

Административные (правовые, организационно-распорядительные) и социально-психологические методы управленческой деятельности .



АКАДЕМИЯ
ГРАЖДАНСКОЙ ЗАЩИТЫ
МЧС РОССИИ
1992-2012

Правовые методы обусловлены нормами законов. В управленческой деятельности они регулируют отношения между должностными лицами, между органами управления и т.п. и создают юридические гарантии государственной службы.

Организационно-распорядительные методы конкретизируют правовые методы в условиях организации каждым руководителем. Их смысл – в централизованном воздействии на подчиненных при помощи директивных актов. Условно их делят на три группы: стабилизирующие, распорядительные и дисциплинарные.

К **социально-психологическим** относятся методы, ориентированные на использование социально-психологических возможностей должностных лиц. Среди них: мотивация труда, формирование коллективов, социальное регулирование и стимулирование; удовлетворение социальных, культурных и бытовых нужд, запросов и интересов служащих; организация воспитательной работы и др.

Стили управленческой деятельности.



При управлении повседневной деятельностью ОУ и сил МЧС применяется как **авторитарный**, так и **коллегиальный** стили управления, а при управлении действиями по выполнению задач по предназначению предпочтение отдается авторитарному стилю, хотя коллегиальный стиль не исключается.

Авторитарный стиль руководства.



- эффективен только при решении однообразных и рутинных задач (не требуется усердие, инициатива и высокая отдача от подчиненных).
- использование оправдано когда в уровне образования и компетентности руководителя и подчиненных имеется большой разрыв или когда подчиненные ориентированы преимущественно на материальную систему мотивации.

Для успешной реализации руководитель должен обладать высокой ответственностью, строгим самоконтролем, широким предвидением, развитыми способностями принятия решений, хорошими организаторскими качествами, способностью проводить решения в жизнь. При этом подчиненные для его реализации должны выступать в роли только исполнителей приказов, что предполагает их исключительную послушность.

Недостатки авторитарного стиля руководства.



Ограничивает:

- возможности властной мотивации (хотя сам строится на ее применении)
- самостоятельность и профессиональное развитие подчиненных
- повышает опасность принятия ошибочных решений (поскольку исключает возможность использования других мнений)

Его применение связано с постоянной угрозой наказания, что порождает у подчиненных страх и формирует на этой основе не только безразличное, но и негативное отношение к руководителю. Ни о каком доверии и гибкости управления в этом случае не может быть и речи.

Коллегиальный стиль работы



При коллегиальном стиле работы руководителя деятельность подчиненных формируется на основе их взаимодействия с руководителем. Это позволяет более полно использовать возможности, заложенные в механизме управления, ведь управление силами МЧС с позиций современной управленческой науки – это объективное (по своей природе) взаимодействие органов управления и подчиненных органов управления и сил на основе предоставленных органам управления полномочий.

Характерные черты для эффективного управления силами в современных условиях



- высокой степенью взаимодействия с подчиненными руководителями;
- рациональным функциональным разделением ролей с учетом компетентности подчиненных;
- многосторонними информационными отношениями;
- способностью управления конфликтами;
- ориентацией на коллектив, на его возможности;
- высоким уровнем доверия как основой взаимодействия (сотрудничества) руководителей и подчиненных;
- ориентацией на цели и результаты, разрешение противоречий между индивидуальными целями подчиненных и организационными целями;
- обязательное удовлетворение жизненно важных (объективных) потребностей подчиненных;
- ориентацией на профессиональное развитие подчиненных и коллектива.

Понятие «организация управленческой деятельности»



с одной стороны – это процесс упорядочения деятельности органов управления и должностных лиц, занятых в выполнении управленческих функций, во всех звеньях системы управления, в том числе и военного управления с использованием современных технологий (методов, способов, средств); с другой стороны – это сложившаяся к определенному времени система функционирования органов управления и должностных лиц, обеспечивающая целенаправленное и действенное управление МЧС России.

3-й учебный вопрос:

**Требования к подготовке слушателей
по дисциплине «Управление
повседневной деятельностью
МЧС России»**



АКАДЕМИЯ
ГРАЖДАНСКОЙ ЗАЩИТЫ
МЧС РОССИИ
1992-2012

Содержание дисциплины базируется на знании законов, закономерностей и принципов теории управления, оперативного искусства и тактики действий сил МЧС России. Изучение дисциплины осуществляется на основе теоретических знаний и опыта слушателей, приобретенных ими при получении военного образования, выполнении служебных обязанностей, а также изучении управленческих дисциплин на других Академии.

Дисциплина включает следующие виды занятий: лекции, семинары, групповые упражнения, практические занятия, самостоятельную работу под руководством преподавателя (СРРП), деловую игру, курсовую работу и самостоятельную работу слушателей.



**Дисциплина изучается в первом и во втором семестрах.
По окончании изучения дисциплины
слушатели сдают экзамен.**

**Вопросы по тематике дисциплины включены в перечень
вопросов, выносимых на выпускной государственный
комплексный экзамен.**

**Задание на самостоятельную подготовку: доработать текст
лекции, в рабочих тетрадях иметь оглавление в соответствии
с тематическим планом, квалификационные требования по
данной дисциплине, список рекомендованной литературы.**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АКАДЕМИЯ ГРАЖДАНСКОЙ
ЗАЩИТЫ



**КАФЕДРА ОПЕРАТИВНОГО УПРАВЛЕНИЯ
МЕРОПРИЯТИЯМИ РСЧС И ГО
ДИСЦИПЛИНА**

«УПРАВЛЕНИЕ ПОВСЕДНЕВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ МЧС РОССИИ»

ТЕМА 1:

**«ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ПОВСЕДНЕВНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ МЧС РОССИИ»**

ЗАНЯТИЕ 1:

**«ВВЕДЕНИЕ В ДИСЦИПЛИНУ УПРАВЛЕНИЕ
ПОВСЕДНЕВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ МЧС РОССИИ»**

Химки – 2017



АКАДЕМИЯ
ГРАЖДАНСКОЙ ЗАЩИТЫ
МЧС РОССИИ
1992-2012

БЛАГОДАРИЮ ЗА ВНИМАНИЕ