

Современные воспитательные технологии



Специфика технологий воспитания

- ВОСПИТАНИЕ – случай –
неоднозначность
- Воспитание – целостно
- Алгоритм?
- Ребенок – О и S



Специфика технологий воспитания

- Воспитание многофакторно – коррективы
- Два из трех компонентов непредсказуемы
- Разное
- понимание



Специфика технологий

ВОСПИТАНИЯ

- Различия в концепциях воспитания
- Цель и задачи связаны с абстрактными категориями
- Теория и методика воспитания – эмоциональны – порой основа - интуиция



Основные идеи современных

воспитательных технологий

- От парадигмы командно-административной системы отношений к парадигме самоактуализации
- гуманизация и демократизация процесса



Основные идеи современных воспитательных технологий

- возможность ситуации выбора
- возможность экспериментальной деятельности
- коллективный характер инноваций



Общепедагогические технологии воспитательного процесса

- Гуманно-личностная технология
Ш.А. Амонашвили
- Цель – благородный человек
- Идеал - самовоспитание



Модель гуманно-личностной технологии

Создание культурно-воспитательной среды

```
graph TD; A[Создание культурно-воспитательной среды] --> B[Свободный выбор личностью способов творческой самореализации и её культурное саморазвитие]; A --> C[Осуществление социально-педагогической защиты, помощи и поддержки каждого ребёнка]; B --> D[Адаптация в социуме и жизненном самоопределении]; C --> D;
```

Свободный выбор личностью способов творческой самореализации и её культурное саморазвитие

Осуществление социально-педагогической защиты, помощи и поддержки каждого ребёнка

Адаптация в социуме и жизненном самоопределении

7 фраз, которые нужно слышать каждому ребёнку

1. Я люблю тебя.
2. Я горжусь тобой.
3. У тебя всё получится.
4. Извини меня.
5. Я прощаю тебя.
6. Всё будет хорошо.
7. Ты просто чудо!

**Даже если этому
ребёнку 30 лет**

Общепедагогические технологии воспитательного процесса

- **Модель трудового воспитания А. А. Католикова**
- труд — основа формирования личности
- интерес и внимание к каждому
- у ребенка должен быть личный интерес
- обучение + производительный труд
-

А.А. Католиков – рыцарь детских печалей



Общепедагогические технологии воспитательного процесса

- Школа как воспитательная система
В.А. Караковского
- Идея - развитие личности
школьника, его интересов и
способностей
- Механизм – общественный договор
- Ценности – поведение
- Человек, Семья, Труд, Знание,
Культура, Отечество, Земля, Мир

В школе В.А. Караковского

- коллективный анализ
- педагогические дискуссии
- соединение внеурочной работы и учебной деятельности



Частнометодические воспитательные технологии

- Технология воспитания
общественного творчества в
условиях коллективной творческой
деятельности



ова

5 условий педагогического успеха

- Общая забота
- Товарищество
- Единство мыслей и действий,
воли и чувств
- Единый коллектив
- Творчество, а не шаблон

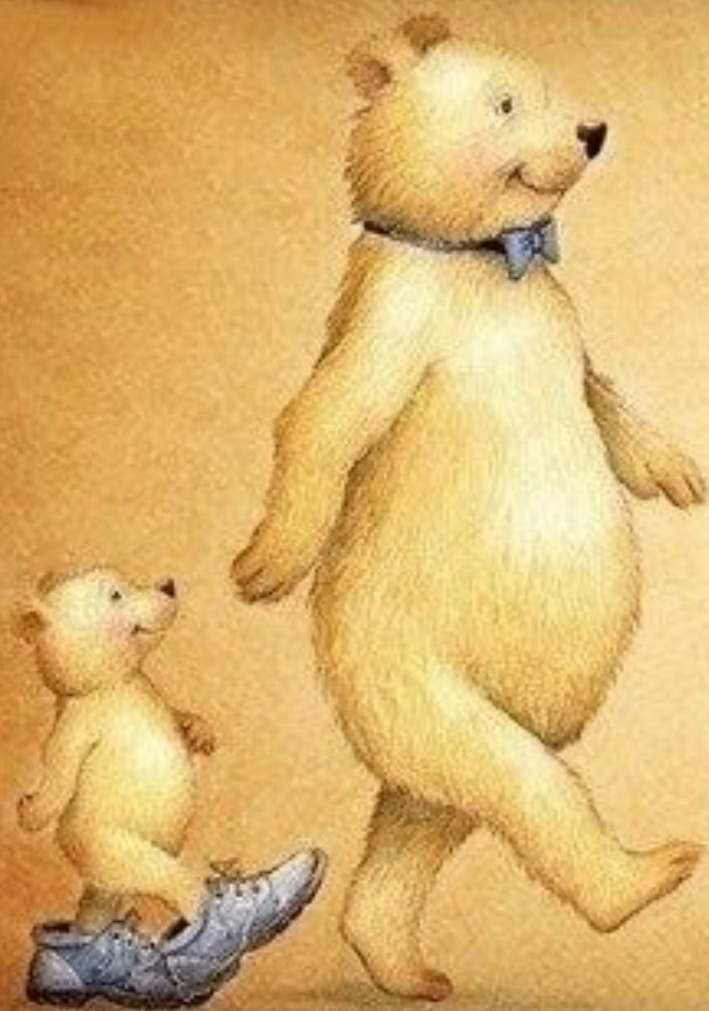
- Каждое дело — с пользой, иначе — зачем?
- Каждое дело — людям, иначе — зачем?
- Каждое дело — творчески, иначе — зачем?
- Наша цель — счастье людей!
- Мы победим — иначе быть не может!

Технология педагогической поддержки О.С. Газмана

- **развитие** = социализация + индивидуализация
- **воспитание** - специально организованный процесс предъявления социально одобряемых ценностей, нормативных качеств личности и образцов поведения

Педагогическая поддержка как помощь в решении проблем





Не воспитывай
детей, все равно
они будут
похожи на тебя.
Воспитывай себя!

— Английская пословица

Отличие воспитательной технологии от методики воспитания.

Основные характеристики воспитательных технологий, их специфика

Проанализируйте конкретные воспитательные технологии, отметьте их позитивные стороны