Добрый день, уважаемые одиннадцатиклассники!

Продолжаем изучение раздела «Основы экологии». Тема урока: «Поток энергии и цепи питания»

При изучении темы руководствуемся параграфом 70. В помощь вам данная презентация, в ней обозначены основные понятия темы, которые рекомендую записать в тетрадь.

Изучение данной темы предполагает выполнение лабораторной работы. Инструктивная карта и рекомендации по её выполнению приведены на последних слайдах презентации. Работу выполняем в рабочей тетради, фотографируем и отправляем мне на электронный адрес sitani1924@gmail.com (Работу следует отправить на проверку не позднее10. 04. 2020 г)

Поток энергии и цепи питания

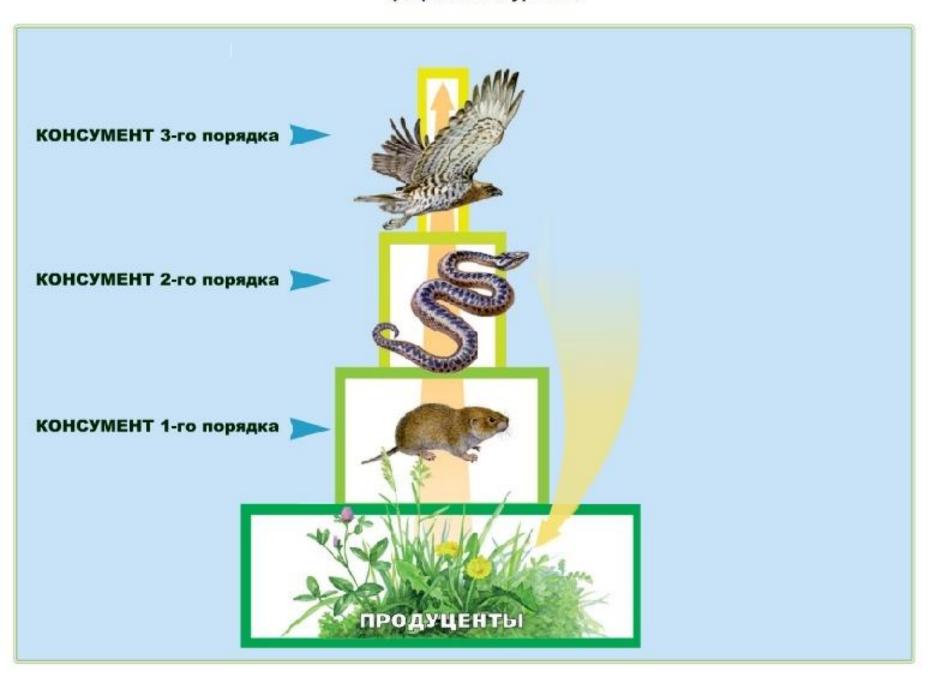
Пищевые связи

Пищевые (трофические) цепи – ряды видов растений, животных, грибов и микроорганизмов, которые связаны друг с другом потоком веществ и энергии



Трофический уровень – каждое звено в цепи питания.

Трофические уровни

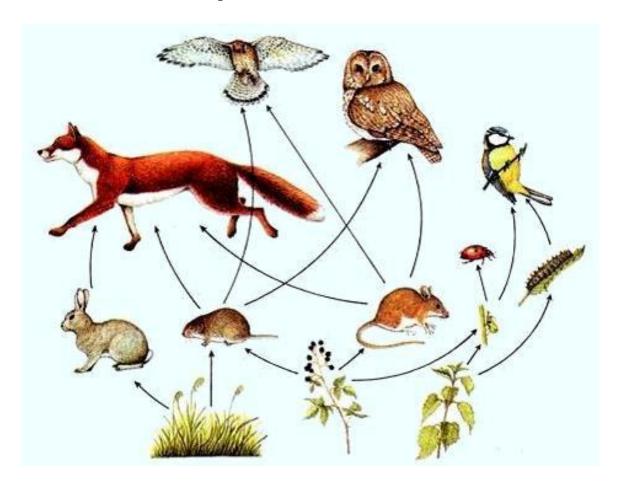


Разные виды цепей питания



Используя текст пар. 70 статья «Цепи питания», найдите определения данных понятий, запишите в тетрадь.

Пищевые связи

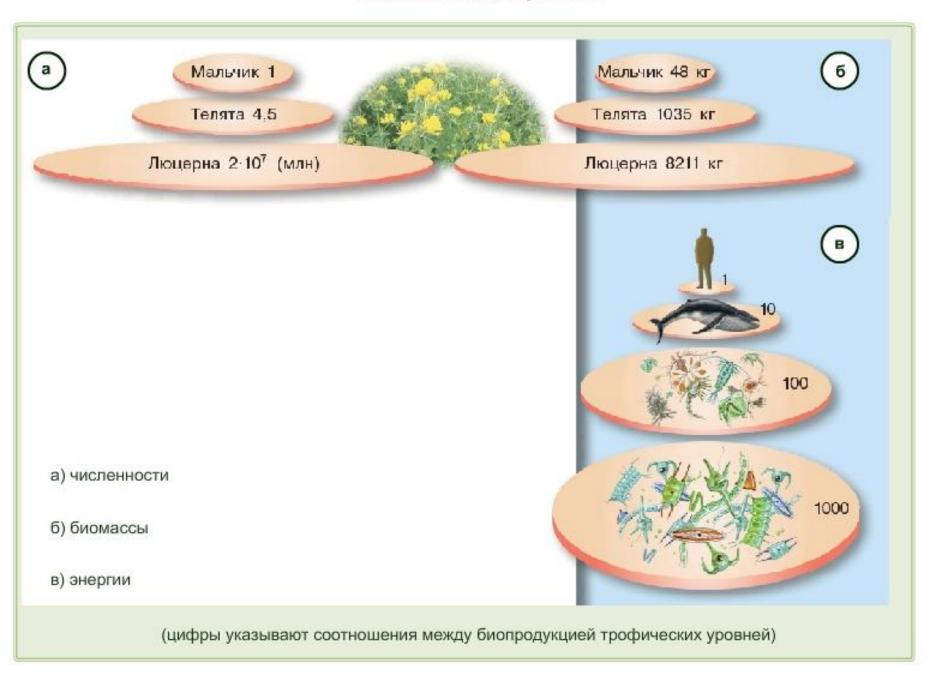


Сеть питания – сложная система трофических отношений в сообществе



Экологическая пирамида — графическое изображение соотношения между продуцентами и консументами всех уровней в экосистеме.

Экологические пирамиды



Правило экологической пирамиды



Пирамида численности отражает количество организмов (отдельных особей) на каждом трофическом уровне.

Правило экологической пирамиды - закономерность, согласно которой количество растительного вещества, служащего основой цепи питания, примерно в 10 раз больше, чем масса растительноядных животных, и каждый последующий пищевой уровень также имеет массу, в 10 раз меньшую. При передаче от одного пищевого (трофического) уровня к следующему количество доступной энергии так же уменьшается в 10 раз.

Лабораторная работа № 4 «Цепи питания и экологические пирамиды»

Цель: научиться строить экологические пирамиды биомассы и численности; выявить закономерности, которые отображают данные экологические пирамиды.

Оформление работы начинаете с того, что перепишите в тетрадь, данную в задании пищевую цепь. Далее следует рассчитать количество биомассы на каждом трофическом уровне. В задании сказано, что биомасса всех растений составляет 40 т (для удобства расчётов переводим в кг), используя правило 10%, рассчитываем биомассу кузнечиков 40000 кг: 10 = 4000 кг. Так же рассчитываете биомассу организмов на всех других трофических уровнях. Рассчитанные данные вносите в таблицу.

Чтобы рассчитать численность организмов на каждом трофическом уровне, надо разделить общую биомассу (данные второй колонки таблицы) на биомассу одного организма (см. слайд, следующий за таблицей), рассчитанные значения вносите в третью колонку таблицы. Далее строите графики пирамид. Обращаю ваше внимание на то, что, начиная со второго трофического уровня, значения на графике откладываются не от нулевого значения, а от середины предыдущего уровня (на графике в центре обозначена вертикальная линия). График должен иметь вид пирамиды, а не крыльца.

Ход работы

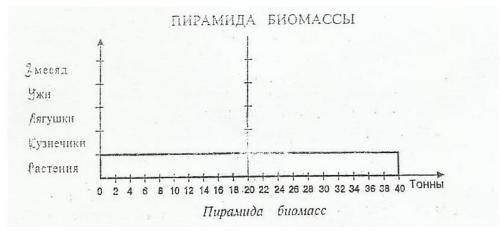
Зная правило перехода энергии с одного трофического уровня на другой (около 10%), постройте пирамиду бисмассы следующей пищевой цепи: растения → кузнечики → лягушки → ужи → ястреб-змесяд, — предполагая, что животные каждого трофического уровня питаются только организмами предыдущего уровня. Биомасса растений на исследуемой территории составляет 40 тони.

Рассчитайте количество биомассы и численность особей на каждом трофическом уровне, рассчитанные значения впишите в таблицу.

Количество биомассы и численность организмов пищевой цепи

Представители трофических уровней	Рассчитанная биомасса (кг)	Рассчитанная численность особей
Растения Кузнечики Лягушки Ужи Змееяд	40000 400000 : 10=4000 и так далее	40000: 0,005 КГ (см на сл слайде биомассу одного организма) =?

Постройте пирамиду биомассы.



Вывод (в выводе раскрыть закономерности, которые отображают данные экологические пирамиды)

Хорошего вам настроения и успехов в учёбе!