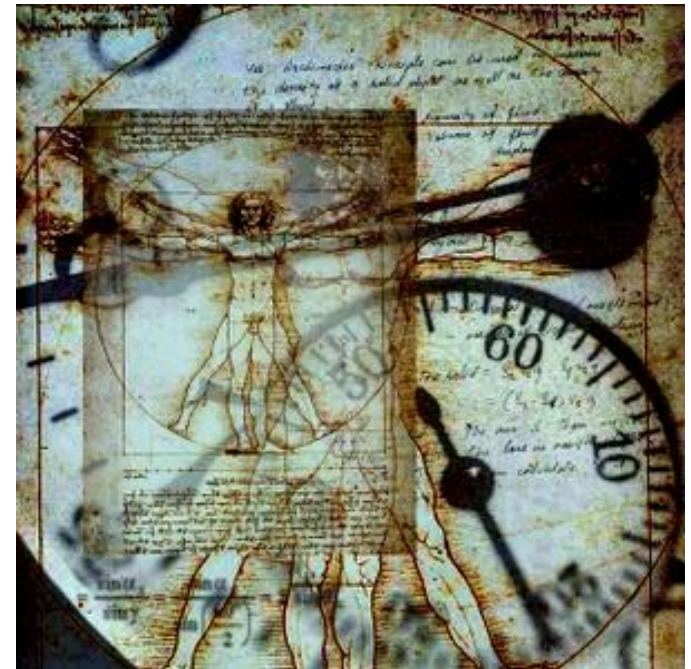


Задачи и место психологии в системе наук.





Рассматриваемые вопросы:

1. Задачи и место психологии в системе наук.
2. Отрасли психологии.
3. Методы психологии.

1. Задачи и место психологии в системе наук.

- Психику и поведение человека невозможно понять без знания его природной и социальной сущности. Поэтому изучение психологии предполагает знакомство с биологией человека, значение строения и функционирования его центральной нервной системы.

- 
- Психология тесно связана с историей обществ; его культуры, поскольку в формировании высших психических функций человека решающую роль сыграли главные исторические достижения цивилизации — орудия труда и знаковые системы.

- 
- Человек — биосоциальное существо, только живя в обществе, формируется человеческая психика, поэтому специфика конкретного общества, в котором живет человек, взаимопределяет особенности его психики, поведения, мировосприятия социальных взаимодействий с другими людьми.

- Сознание, мышление и многие другие психические явления не даны человеческому индивиду от рождения, а формируют в онтогенезе (индивидуальном развитии), в процессе его воспитания и образования. Отсюда понятна связь психологии человека с педагогикой.

- 
- Психология находится в родственных отношениях с философией, поскольку зародилась как особая научная дисциплина в ее недрах.
 - Во всяком случае, психологическое «измерение» личности трудно было бы выделить и изучить, не ориентируясь на философское учение о человеке, специфике его бытия (индивидуального и общественного), о природе человеческого сознания и деятельности.

2. Отрасли психологии:

- Социальная психология;
- Педагогическая психология;
- Возрастная психология;
- Инженерная психология;
- Медицинская психология;
- Психофизиология;
- Юридическая психология;
- Военная психология;
- Психология рекламы;
- Психология религии;
- Экологическая психология;
- Парапсихология.

- **Социальная психология** изучает социально-психологические проявления личности человека, его взаимоотношения с людьми, с группой, психологическую совместимость людей, социально-психологические проявления в больших группах (действие радио, прессы, моды, слухов на различные общности людей).



- **Педагогическая психология**
изучает закономерности
развития личности в
процессе обучения,
воспитания.



- **Возрастная психология** изучает закономерности развития нормального здорового человека, психологические особенности и закономерности, присущие каждому возрастному периоду: от младенчества до старости, и в связи с этим делится на детскую психологию, психологию юности и зрелого возраста, геронто-психологию (психология старости).



- **Инженерная психология** изучает закономерности процессов взаимодействия человека и современной техники с целью использования их в практике проектирования, создания и эксплуатации автоматизированных систем управления, новых видов техники.



- **Авиационная, космическая психология** как специфичные области инженерной психологии анализируют психологические особенности деятельности летчика, космонавта.



- **Медицинская психология** изучает психологические особенности деятельности врача и поведения больного, разрабатывает психологические методы лечения и психотерапии. В рамки **клинической психологии**, изучающей проявления и причины разнообразных нарушений в психике и поведении человека, а также происходящие во время различных болезней психические изменения, как более частное входит **патопсихология**, которая изучает отклонения в развитии психики, распад психики при различных формах мозговой патологии.

- **Психофизиология** изучает физиологические основы психической деятельности, а **дифференциальная психология** — индивидуальные различия в психике людей.



● Юридическая психология

изучает психологические особенности поведения участников уголовного процесса (психология свидетельских показаний, психологические требования к допросу и т. п.), психологические проблемы поведения и формирования личности преступника.



● Военная психология

изучает поведение человека
в условиях боевых действий.



- **Психология рекламы** занимается оценкой нужд или ожиданий потребителей, разработкой психологических средств воздействия на людей с целью создания спроса на подлежащий сбыту продукт, будь то зубная паста или избирательная программа политического деятеля.



- **Психология религии** пытается понять и объяснить поведение верующих в целом или представителей различных сект.



- **Экологическая психология** занимается изучением наиболее эффективных способов улучшения условий в населенных пунктах, где протекает деятельность человека. Особое внимание она уделяет проблемам шума, загрязнения среды токсичными веществами и отбросами и их влияния на психику человека, проблемам взаимодействия природы и человека.



- **Парапсихология** (традиционная психология обычно четко обособляется, считая необходимым отмежеваться от «сомнительной» парапсихологии), которая изучает проявления и механизмы возникновения необычных, «паранормальных» способностей человека, как телепатия, ясновидение, телекинез и пр.



- 
- Таким образом, для современной психологии характерен процесс дифференциации, порождающий значительную разветвленность психологии на отдельные отрасли, которые нередко весьма далеко расходятся и существенно отличаются друг от друга, хотя и сохраняют общий предмет исследования — факты, закономерности, механизмы психики.

3. Методы психологии:

Основными методами получения фактов в психологии являются наблюдение, беседа и эксперимент.

Каждый из этих общих методов имеет ряд модификаций, которые уточняют, но не изменяют их сущность.

Наблюдение.

Наблюдение — древнейший метод познания.

Его примитивной формой житейскими наблюдениями — пользуется каждый человек в своей повседневной практике.

Различают следующие виды наблюдения:

- **срез** (кратковременное наблюдение);
- **лонгитюдинальное** (длинное, иногда в течение ряда лет);
- **выборочное**;
- **сплошное**;
- **включенное наблюдение** (когда наблюдатель становится членом исследуемой группы).

Общая процедура наблюдения складывается из следующих процессов:

- 1) определение задачи и цели (для чего, с какой целью?);
- 2) выбор объекта, предмета и ситуации (что наблюдать?);
- 3) выбор способа наблюдения, наименее влияющего на исследуемый объект и наиболее обеспечивающего сбор необходимой информации (как наблюдать?);
- 4) выбор способов регистрации наблюдаемого (как вести записи?);
- 5) обработка и интерпретация полученной информации (каков результат?).

Беседа.

- Беседа как психологический метод предусматривает прямое или косвенное, устное или письменное получение от изучаемого сведений о его деятельности, в которых объективируются свойственные ему психологические явления.

Виды бесед:

- Непринужденная беседа;
- Интервью;
- Вопросыники;
- Психологические анкеты.

Эксперимент.

- Главным методом психологического исследования является эксперимент — активное вмешательство исследователя в деятельность испытуемого с целью создания условий, в которых выявляется психологический факт.

Виды экспериментов:

- Лабораторный эксперимент (он протекает в специальных условиях, используется специальная аппаратура, действия испытуемого определяются инструкцией, испытуемый знает, что проводится эксперимент, хотя до конца истинного смысла эксперимента может не знать.)

- **Естественный эксперимент** (проводят в естественных условиях жизни, учебы, труда людей, причем люди не подозревают, что над ними проводится эксперимент (но его результаты должны быть зафиксированы, например, скрытой фотокамерой). Естественные эксперименты позволяют выявлять более достоверную информацию, но не могут проводиться многократно поскольку теряют свою естественность и скрытность от испытуемых.)

- 
- **Метод тестов** — метод испытаний, установления определенных психических качеств человека. Тест — кратковременное, одинаковое для всех испытуемых задание, по результатам которого определяется наличие и уровень развития определен психических качеств человека. Тесты могут быть прогностические и диагностирующие. Тесты должны быть научно обоснованы, надежны, валидны и выявлять устойчивые психологические характеристики.

- 
- Существует целый ряд **других форм проявления психики**, которые психология выделила и включила в круг своего рассмотрения.
 - Среди них — факты поведения, неосознаваемые психические процессы, психосоматические явления, наконец, творения человеческих рук и разума, т. е. продукты материальной и духовной культуры.

Различие между психическими явления и психологическими фактами:

- Под психическими явлениями понимаются субъективные переживания или элементы внутреннего опыта субъекта.
- Под психологическими фактами подразумевается гораздо более широкий круг проявлений в том числе их объективные формы (в виде актов поведения, телесных процессов, продуктов деятельности людей, социально-культурных явлений), которые используются психологией для изучения психики — ее свойств, функций, закономерностей.

**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!**