

Духовная сфера

НАУКА, ПРАВСТВЕННОСТЬ, РЕЛИГИЯ,
ФИЛОСОФИЯ, ИСКУССТВО,
НАУЧНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ,
УЧРЕЖДЕНИЯ КУЛЬТУРЫ,
РЕЛИГИОЗНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ И
СООТВЕТСТВУЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЛЮДЕЙ

Определение термина культура

Широкое определение

- ▶ Все виды преобразовательной деятельности людей и ее результаты («вторая природа»)

Узкое определение

- ▶ Духовная жизнь общества
- ▶ Характеристики определенных исторических эпох
- ▶ Характеристики определенных видов деятельности

Материальная и духовная культура

- ▶ **Материальная культура**
– совокупность физических объектов, созданных человеческими руками
- ▶ результат – вещи (артефакты)
- ▶ **Духовная культура** – процесс духовного творчества и его результаты: научные открытия, произведения искусства, нравственные ценности и т. д.
- ▶ результат – СИМВОЛЫ

Функции духовной культуры

- ▶ **Познавательная** - создает представление человека о мире.
- ▶ **Регулятивная** - определяет рамки дозволенного поведения, что прилично, а что нет.
- ▶ **Коммуникативная** - объединяет людей в общности или группы.
- ▶ **Гедонистическая** - удовлетворяет потребности человека в прекрасном.
- ▶ **Гуманистическая** - развивает личностные качества человека, его способностей.
- ▶ **Информативная** – передает накопленные знания и достижения следующим поколениям.

Формы культуры

Народная культура	Элитарная культура	Массовая культура
Создается анонимными любителями без профессионального уровня умений	Создается мастерами	Создается профи, однако изначально по заданным стандартам
Для широкой аудитории	Для узкого круга лиц	Массовая аудитория (максимально широкая)
Никак не связана с коммерцией	Создается не ради коммерческой выгоды, но по стечению времени может носить коммерческий характер	Сразу создается для продажи
Уровень восприятия различный, но чаще всего не отличается сложностью	Крайняя степень сложности уровня восприятия, требует специальных знаний, дополнительной подготовки	Низкий уровень восприятия, такой, чтобы понятно было любому человеку
Примеры: сказки, былины, танцы, песни, частушки	Классическая музыка; произведения живописи Ван Гога; арт-хаус – в кинематографе.	Эстрада, сериалы, комиксы, Голливуд

Особенности влияния массовой культуры

Позитивные

- ▶ Выполняет познавательную функцию, преподнося представление о мире наиболее просто и понятно
- ▶ Отвечает запросам многих в силу своей доступности
- ▶ Обеспечивает расслабление потребителей, так как не требует умственного напряжения

Негативные

- Понижает уровень общего духовного развития общества
- Не вызывает в человеке побуждения к духовной деятельности, исключительно пассивное потребление
- Зачастую насаждает заведомо ошибочные понятия (миф о Золушке, к примеру)
- Подменяет реальные потребности человека на искусственные (реклама)
- Во многом стирает уникальность культуры, подводит все «к общему знаменателю»

Разновидности массовой культуры

- ▶ **Молодежная субкультура** – эзотерическая, эскапистская, урбанистическая культура, созданная молодыми людьми для себя. Это часть общей культуры, система ценностей, традиций и обычаев, присущих большой социальной группе
- ▶ **Контркультура** – совокупность культурных образцов, которые противостоят общей культуре и находятся в конфликте с господствующими ценностями.

Специфика познания посредством искусства

- ▶ Отражение мира с помощью художественных образов
- ▶ Наглядный характер
- ▶ Субъективное восприятие действительности

Общественные функции ИСКУССТВА

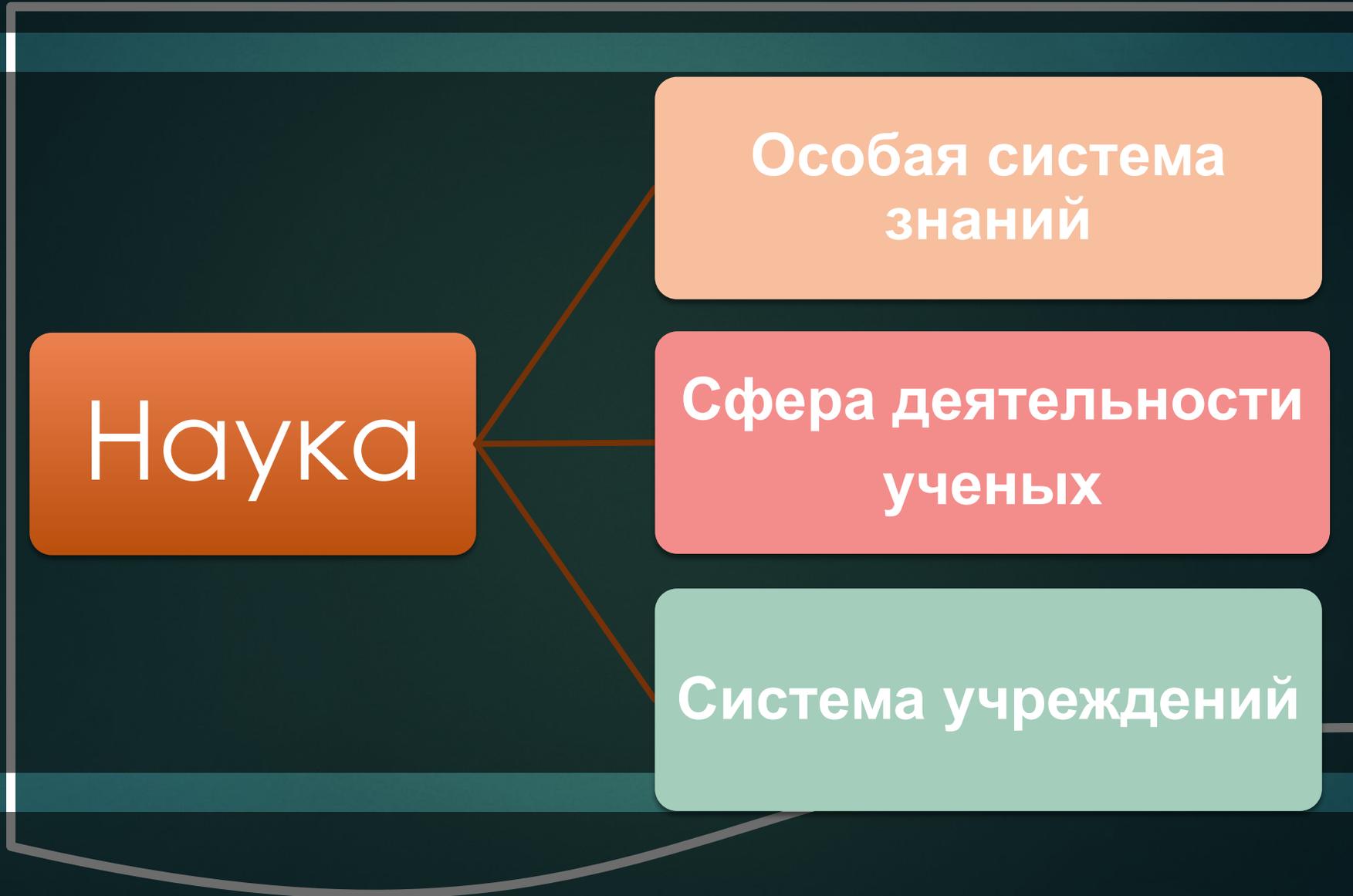
- ▶ **Эстетическая** (способность к восприятию и преобразованию мира по законам красоты)
- ▶ **Гедоническая** (доставление удовольствия, наслаждения)
- ▶ **Воспитательная** (духовно-нравственное становление личности)
- ▶ **Познавательная** (отражение объективного мира и его усвоение)

ВИДЫ ИСКУССТВА

- ▶ Архитектура
- ▶ Живопись
- ▶ Скульптура
- ▶ Литература
- ▶ Декоративно-прикладное искусство
- ▶ Театр
- ▶ Цирк
- ▶ Балет
- ▶ Кино
- ▶ Эстрада



Что такое наука?



Особая система знаний

- Научное знание – факты, законы, теории.

Сфера деятельности

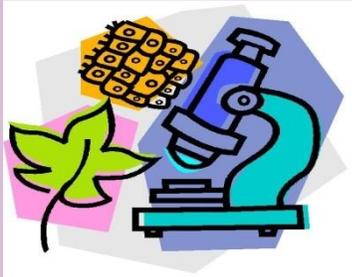
- Люди науки- ученые , лаборанты, ассистенты, редакторы научных изданий.

Система учреждений

- Академия наук , НИИ, научная библиотека , архив, испытательный центр.

Отличительные признаки науки:

12



- ❖ **Имеет дело с научными фактами.**
- ❖ **Использует категории и законы логики.**
- ❖ **Дает систематизированные знания .**
- ❖ **Использует особый язык - формулы, символы, знаки.**
- ❖ **Опирается на особые методы- наблюдение эксперимент доказательство.**



Виды наук

По предмету и методам познания

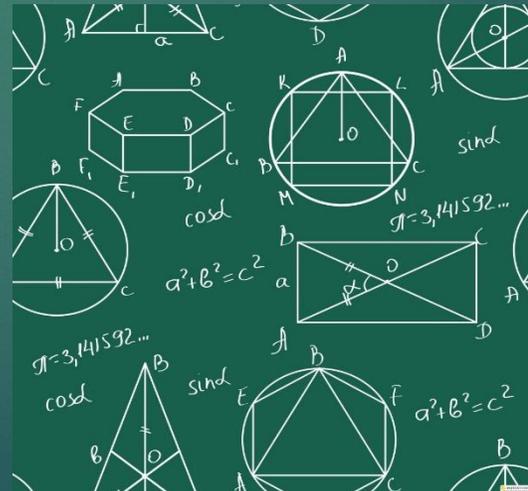
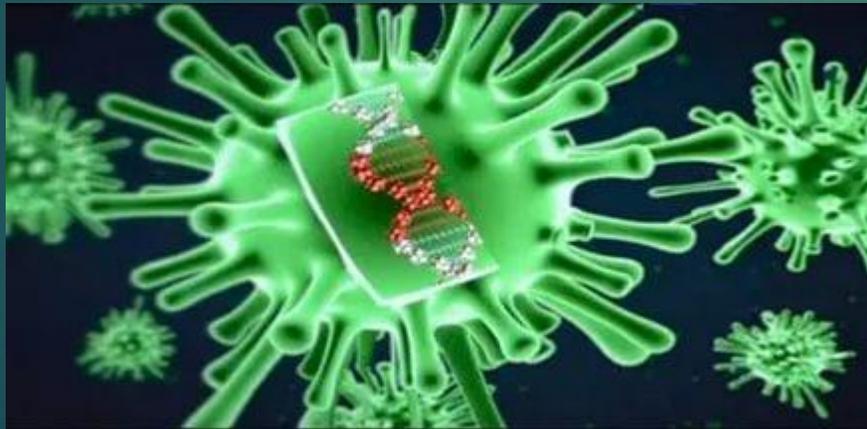
- ▶ Естественные науки (о природе) *биология, химия, физика*
- ▶ Технические и точные науки *математика, информатика*
- ▶ Социально-гуманитарные науки (об обществе) *история, социология, политология, этика, эстетика*

В зависимости от связи с практикой

- ▶ Фундаментальные науки изучают более общие вопросы функционирования природы, человека и общества; полученные результаты НЕ рассчитаны на практическое применение
- ▶ Прикладные науки ориентированы на решение практических задач развития различных сфер жизни общества

Междисциплинарные науки

генная инженерия
математическая физика
нейробиология



Функции науки

- ▶ *Познавательная функция* заключается в познании природы, человека и общества в целом, а также в рационально-теоретическом постижении мира, объяснении процессов и явлений, открытии закономерностей и законов, осуществлении прогнозирования и т.д.
- ▶ *Мировоззренческая функция* - ученые (наряду с философами) должны разрабатывать научные мировоззренческие универсалии и соответствующие ценностные ориентации.
- ▶ *Производственная функция* - необходима для внедрения инноваций, новых форм организаций процессов, технологий и научных нововведений в производственные отрасли.
- ▶ *Социальная функция* - данные науки используются в разработках программ социального и экономического развития.
- ▶ *Культурные функции науки* (или образовательные) сводится к тому, что наука является своего рода феноменом культуры, важным фактором развития людей, их образования и воспитания. Достижения науки существенно влияют на учебно-воспитательный процесс, содержание программ образования, технологии, методы и форму обучения. Эта функция реализуется через систему образования, СМИ, публицистическую и просветительскую деятельность ученых.

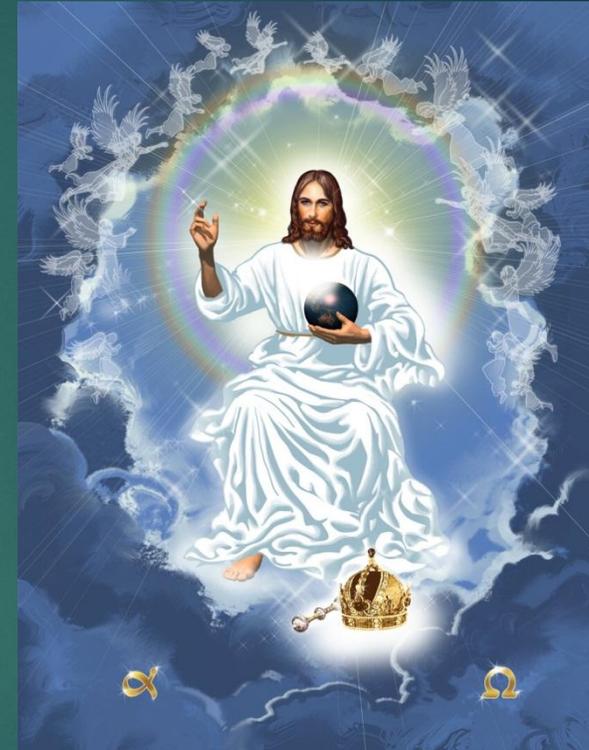
Определение религии



Рели́гия (лат. religare — связывать, соединять) — определенная система взглядов, обусловленная верой в сверхъестественное, включающая в себя свод моральных норм и типов поведения, обрядов, культовых действий и объединение людей в организации (церковь, умма, сангха, религиозная община)

Религиозная система представления мира (мировоззрение) опирается на религиозную веру и связана с отношением человека к надчеловеческому духовному миру, некой сверхчеловеческой реальности, о которой человек кое-что знает, и на которую он должен некоторым образом ориентировать свою жизнь. Вера может подкрепляться мистическим опытом.

Особую важность для религии представляют такие понятия, как добро и зло, нравственность, цель и смысл жизни и т. д.





Основы религиозных представлений большинства мировых религий записаны людьми в священных текстах, которые, по убеждению верующих, либо продиктованы или вдохновлены непосредственно Богом или богами, либо написаны людьми, достигшими с точки зрения каждой конкретной религии высшего духовного состояния, великими учителями, особо просветлёнными или посвящёнными, святыми и т. п.

Отличительные признаки религии

- ▶ Верования
- ▶ Ритуалы
- ▶ Этос (нравственная позиция)
- ▶ Взгляд на мир
- ▶ Система символов



Функции религии



- ▶ Мировоззренческая
- ▶ Компенсаторная (терапевтическая)
- ▶ Коммуникативная
- ▶ Регулятивная
- ▶ Интегрирующе-деинтегрирующая
- ▶ Культурно-транслирующая
- ▶ Легитимирующе-разлегитимирующая

Основные религиозные направления

МИРОВЫЕ РЕЛИГИИ

РЕГИОНАЛЬНЫЕ РЕЛИГИИ (ЛОКАЛЬНЫЕ)

Христианство

Ислам

Буддизм

Иудаизм

Индуизм

Зороастризм

Джайнизм

Суннизм

Шиизм

Мюридизм

Хинаяна

Махаяна

Ламаизм

Католицизм

Протестантизм

Православие

Сикхизм

Даосизм

Конфуцианство

Синтоизм

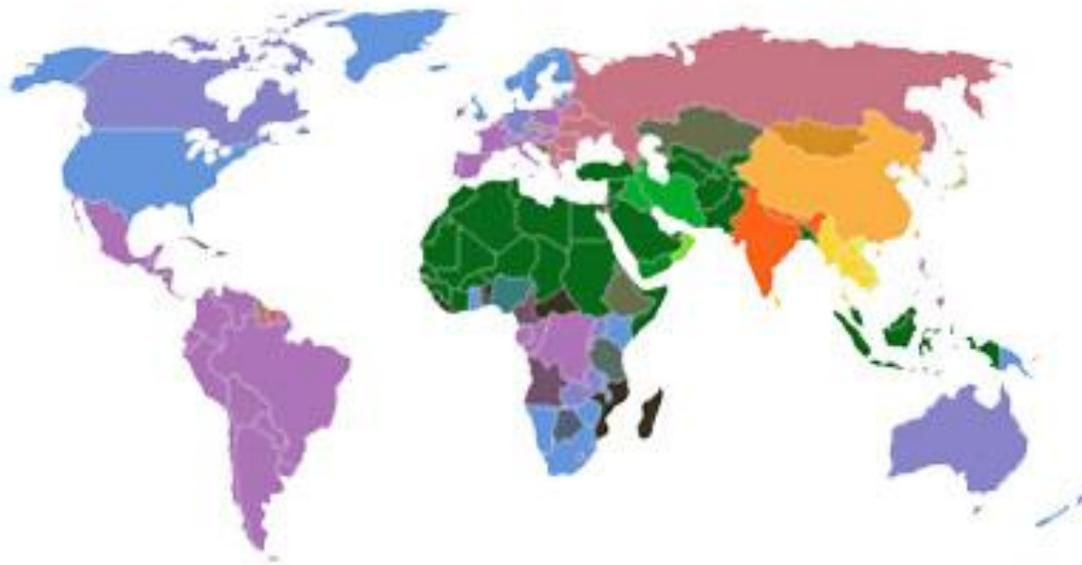
Религия является преобладающим мировоззрением в большинстве стран мира, большинство опрошенных относят себя к одному из вероисповеданий

Мировые религии

Христианство

Ислам

Буддизм



- Католическое Христианство
- Православное Христианство
- Протестантское Христианство
- Суннитский Ислам
- Шиитский Ислам
- Ислам (Другие группы)
- Индуизм
- Иудаизм
- Китайская религия
- Буддизм Тхеравада
- Буддизм Махаяна
- Буддизм Вайрана
- Религия природы
- Другие группы

ОБРАЗОВАНИЕ

это **процесс** приобщения
человека к культуре,
знаниям о мире и ценностях
общества, накопленным
предшествовавшими
поколениями

Образование

Охватывает:

процесс овладения
знаниями

Связано:

с воспитанием и
развитием
интеллектуальных и
творческих
способностей,
мировоззрения и
личностных качеств
человека

Конституция РФ ст. 43

- ▶ Гарантирует право на образование
- ▶ Обязанность родителей (или лиц, их заменяющих) обеспечить получение детьми общего образования

Ступени образования в РФ

Общее

Дошкольное

Начальное 1-4 кл.

Основное общее 5-9 кл.

Среднее общее 10-11 кл.

Профессиональное

Среднее (колледжи, лицеи)

Высшее (бакалавр, магистр)

Высшее (аспирантура и тд.)

Дополнительное:

Кружки, секции, курсы



Тенденции развития образования

- ▶ Гуманизация
- ▶ Гуманитаризация
- ▶ Интернационализация
- ▶ Информатизация