

Технологии формирования УУД на уроках информатики

*Деятельность - единственный
путь к знаниям*

Бернард Шоу

Для формирования УУД в педагогической деятельности применяют различные педагогические технологии:

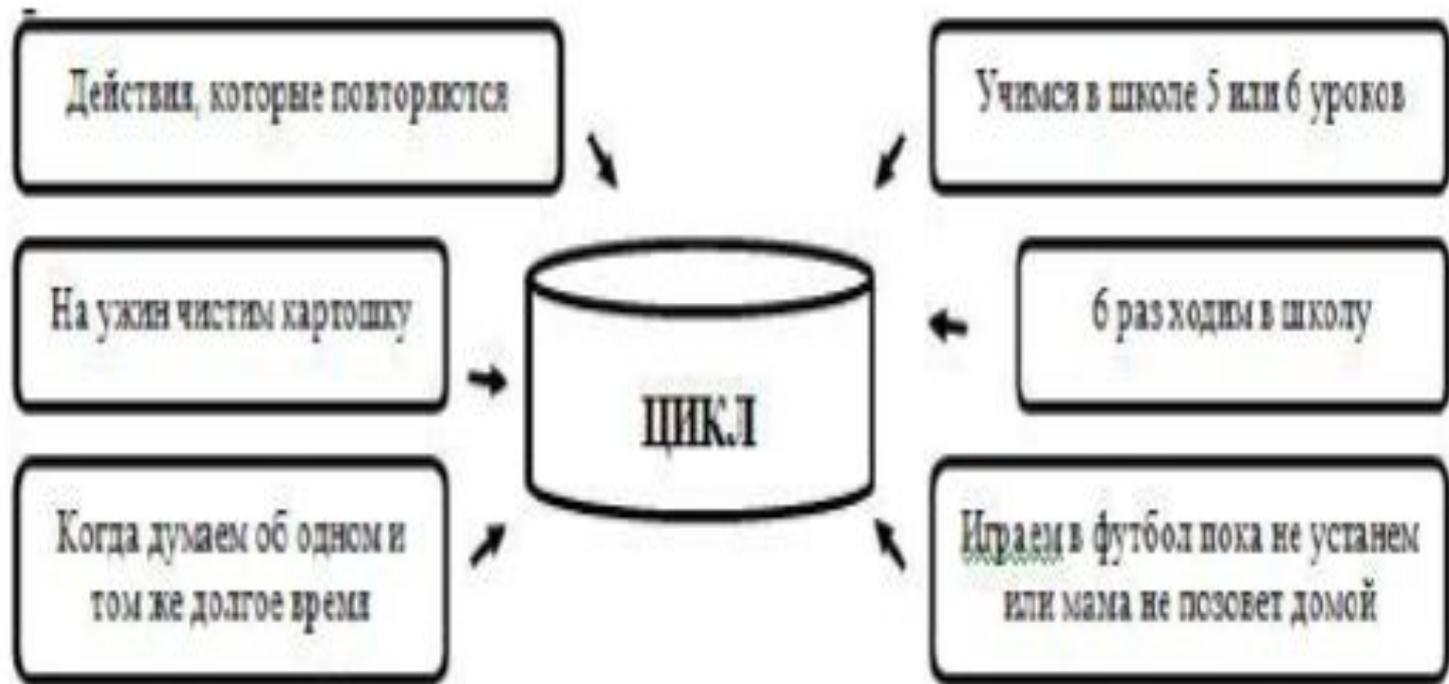
- технология развития критического мышления
- технология проектной деятельности
- технология сотрудничества
- проблемное обучение.
- исследовательская деятельность

Технология формирования

критического мышления – система деятельности, которая базируется на исследовании проблем и ситуаций на основе самостоятельного выбора, оценки и определения меры полезности информации относительно личных потребностей и целей.

Знаю	Узнал новое	Хочу узнать
Автором первого проекта вычислительного автомата был профессор Кембриджского университета Чарльз Бэббидж	Интересным историческим фактом является, что первую программу для машины Чарльза Бэббиджа в 1846 году написала Ада Лавлейс – дочь великого английского поэта Джорджа Байрона.	Какое влияние проект «Аналитической машины» оказал на дальнейшее развитие вычислительной техники?

Приём «Знаю, узнал, хочу узнать подробнее»



Прием «Корзина идей, понятий, имен»

Матрица

Квадратная, прямоугольная.

Хранит, содержит, информирует.

Состоит из строк и столбцов.

Таблица.

Ссылка

Абсолютная, относительная.

Упрощает, помогает, улучшает.

Ум в порядок приводит.

Доллар.

Приём «Синквейн»



Приём «Кластер»

Метод проектов - это гибкая модель организации учебного процесса, ориентированная на самореализацию учащегося путем развития его интеллектуальных и физических возможностей, волевых качеств и творческих способностей в процессе создания под контролем учителя новых "продуктов".

Технология сотрудничества - это совместная работа нескольких человек, направленная на достижение общих целей. Работая в коллективе, человек вынужден думать не только о собственном благе, но и о благе тех, кто трудится рядом с ним. Следовательно, обучение в сотрудничестве создает условия для позитивного взаимодействия между учащимися в процессе достижения общей цели: каждый понимает, что он может добиться успеха только при условии, что и остальные члены группы достигнут своих целей.

Для успешного творческого овладения знаниями, навыками, умениями и развития мыслительных способностей учащихся необходима такая организация учебной деятельности, которая предполагает создание проблемных ситуаций и активную самостоятельную деятельность учащихся по их разрешению. Такую возможность, я считаю, предоставляет использование на уроках **технологии проблемного обучения.**

Под **учебно-исследовательской деятельностью** учащихся «понимается учебная деятельность по приобретению практических и теоретических знаний с преимущественно самостоятельным применением научных методов познания, что является условием и средством развития у обучающихся творческих исследовательских умений»