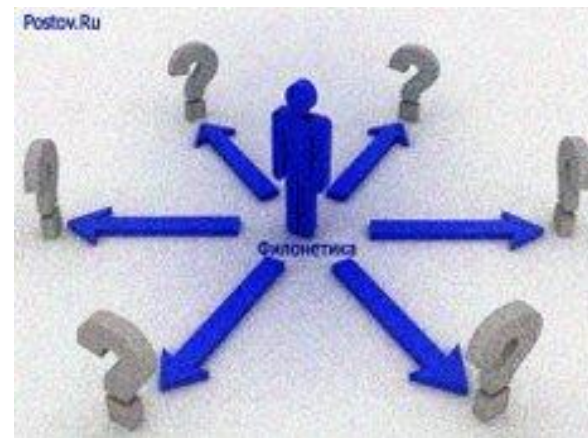




Урок

Тема: «Формула профессии».



Учитель технологии
Кучма А.В.
МБОУ СОШ № 96

Профессиограмма

**обобщенная эталонная
модель успешного
специалиста в данной
области, хотя иногда
отмечается, что в
профессиограмме надо
учитывать и варианты
выполнения
профессиональной
деятельности на «среднем»
уровне.**



**Из профессиограммы человек
получает сведения об
объективном содержании
труда, о психологических
качествах, требуемых от
человека. Вместе с тем**

**Профессиограмма - это
не жёсткая стандартная
схема, а гибкая
ориентировочная основа
развития специалиста.**

Профессиограмма профессии бухгалтер

Компоненты профессиограммы	Содержание компонентов профессиограммы
1. Содержание труда:	Бухгалтер осуществляет бухгалтерский учет финансовых средств предприятия, ревизию и финансовый контроль, проверяет достоверность полученной информации, контролирует соблюдение законности при расходовании финансовых средств.
2. Профессионально важные качества работника	
2.1 Психофизиологические параметры:	Устойчивость и концентрация внимания; высокая работоспособность и устойчивость к монотонии; хорошие показатели кратковременной памяти.
2.2 Личностные качества:	Интроверсия, организованность, добросовестность, серьезность, консерватизм, интернальный локус контроля, осторожность, бдительность.
2.3 Интеллектуальные качества	Логическое мышление, вербальный интеллект, способность к вычислениям
3. Знания, умения, навыки	Бухгалтер должен знать статистику, финансы, кредит, технологию конкретной области организации, методику составления отчетности, нормативные документы. Должен уметь быстро и правильно считать в уме (для контроля возможных ошибок калькулятора).

4. Условия работы	В помещении; социальные контакты ограничены; рабочая поза - сидячая работа; работа на компьютере; чаще всего работа одну смену, но возможна сверхурочная работа; работа жестко регламентирована инструкциями и носит индивидуальный характер.
5. Медицинские противопоказания:	Плохое зрение; заболевания вегетативной нервной системы (сосудистая дистония, гипертония, мигрень, головные боли другой природы); пограничные нарушения психики (чрезмерная мнительность, тревожность).
6. Требования к профессиональной подготовке	Требования к предварительной профессиональной подготовке: хорошая подготовка по математике. Обучение и квалификационные требования: финансово-экономические и торговые техникумы, колледжи и ВУЗы, экономические факультеты ВУЗов, курсы бухгалтеров.

7. Занимаемый сегмент на рынке труда

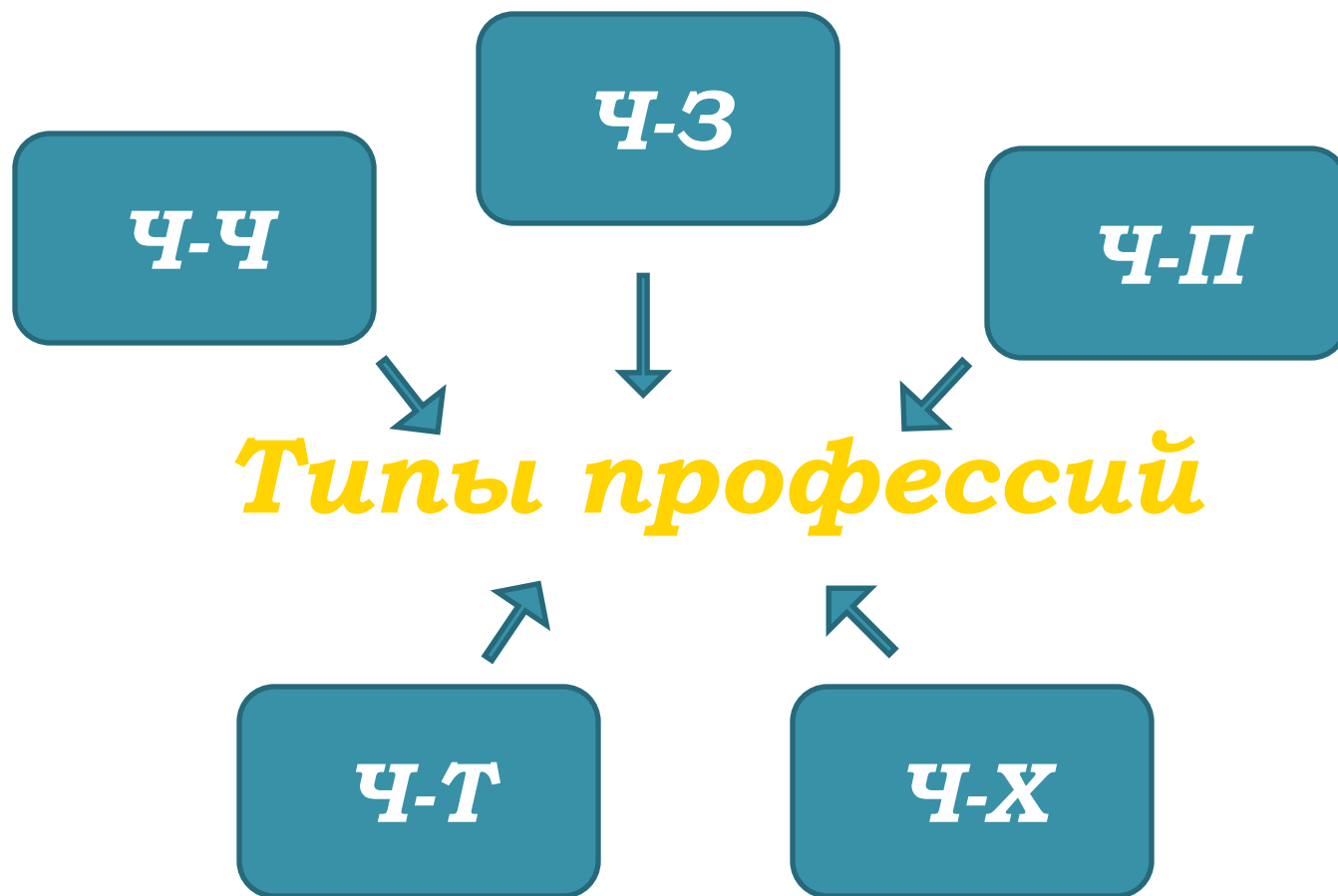
7.1 Родственные профессии	Налоговый инспектор, экономист, финансист, аудитор, преподаватель по этим специальностям в учебном заведении.
7.2 Диапазон должностей	Бухгалтер – руководитель подразделения - главный бухгалтер
7.3 Возможность предпринимательской и индивидуальной трудовой деятельности	бухгалтер может выполнять функцию аудитора в аудиторской фирме или привлекаться коммерческими структурами по договору для составления отчетов и балансов.
7.4 Востребованность профессии на рынке труда	Востребованность высокая, но в основном требуются главные бухгалтера и специалисты с опытом работы на компьютере и программ «1С-бухгалтерия» и других автоматизированных систем бухгалтерского учета.

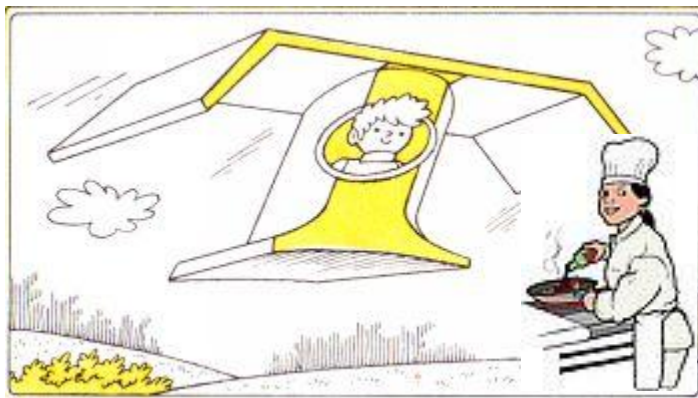
Требования к профессиограмме:

- **четко выделять предмет и основные результаты труда (на что направлены главные усилия человека в труде);**
- **подчеркивать направленность каждого труда в конечном счете на благо конкретного человека (гуманистический человекоцентризм): все, в том числе технические профессии должны, хотя и в опосредованной форме, облегчать жизнь конкретного человека;**

- выделять не отдельные компоненты и стороны профессии, а описывать ее целостно в системе характеристик, особо подчеркивая при этом стержневые, приоритетные, ядерные составляющие и отличая их от производных, второстепенных, вспомогательных;
- показывать возможные линии развития человека средствами профессии, динамику психических новообразований в ходе труда, из которых человек может выбрать направления роста с учетом своей индивидуальности;

- **показывать перспективы изменения в самой профессии (каким может быть специалист завтрашнего дня, ближайшего будущего);**
- **иметь направленность на решение практических задач (профессиональное обучение, профотбор, рационализацию новых видов труда и др.);**
- **описывать необходимые некомпенсируемые психологические профессиональные качества, а также психологические свойства человека, которые хотя и отсутствуют у него, но могут быть компенсированы.**





повар



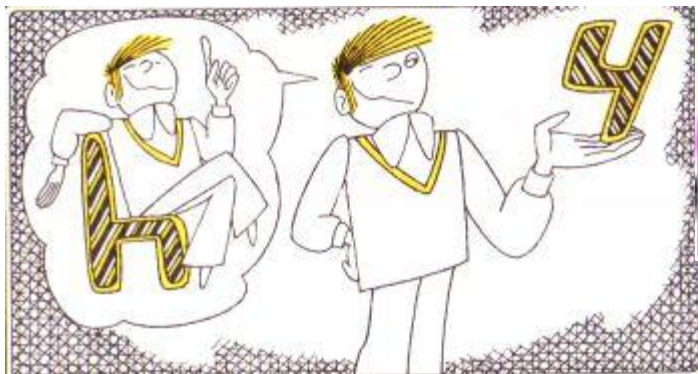
механик



маляр



К данному типу относятся все профессии, связанные с обслуживанием техники, ее ремонтом, установкой и наладкой, управлением, в том числе и управлением подъемных и транспортных средств: слесарь-ремонтник, наладчик технологического оборудования, водитель, техник (механик).



врач



продавец

Труд людей этих профессий направлен на воспитание и обучение, информирование, бытовое, торговое, медицинское обслуживание людей. Он связан с управлением, руководством людьми или коллективами. В этих видах деятельности в процессе труда люди взаимодействуют между собой.



дрессировщики



ветеринар



дойяр



ФЛОРИСТ

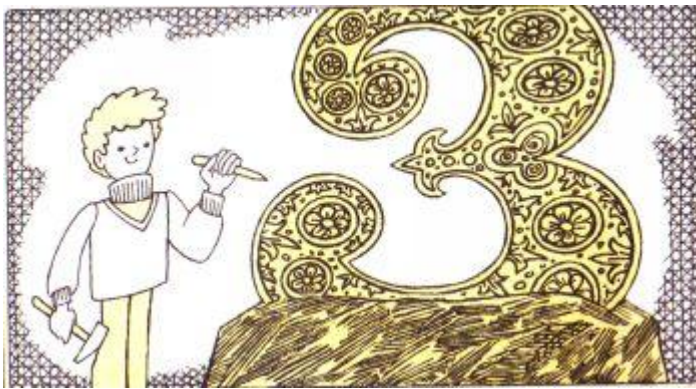


микробиолог



садовник

Когда же мы связываем деятельность человека с природой, имеется в виду живая природа и, прежде всего растительные и животные организмы, микроорганизмы. Конечно, это не значит, что специалисты этого типа профессий не связаны с техникой, но для них она выступает средством, а не основным предметом труда.



программист



оператор

оператор
ПК



ЧАСОВЩИК



Часто объектом труда человека выступают различные знаки: устная или письменная речь, цифры, химические и физические символы, ноты, схемы, карты, графики, рисунки, дорожные знаки и т. п. Такие профессии условно относятся к типу «человек - знаковая система» (3).



портной



Очень многим из вас, наверное, нравятся профессии, труд в которых связан с изобразительной, музыкальной, литературно-художественной и актерской деятельностью.

Это профессии типа «человек - художественный образ» (X).



Классы профессий

Первый класс образуют так называемые гностические профессии и специальности.

Профессии данного класса обозначаются буквой «Г».

Название этих видов труда происходит от древнегреческого «гнозис» - знание или познание.

Гностические профессии можно встретить везде: и в поле, и в поликлинике, и на заводе, и на строительной площадке, в торговом зале.

Они могут относиться к любому из пяти типов профессий, например: контролер - приемщик готовых изделий (Г), корректор (З), критик (Х), санитарный врач (Ч), лаборант химико-бактериологических анализов (П).

Классы профессий (продолжение)

Следующий класс профессий по своим целям связан с активным изменением свойств, состояния предмета труда, поэтому профессии называют преобразующими и обозначают буквами **«Пр»**. Это самый многочисленный класс, так как познавательная деятельность человека часто не является самоцелью, а предваряет преобразующую деятельность.

Под преобразующей деятельностью понимают любые воздействия на предмет труда с целью изменения его свойств или положения в пространстве, а также с целью активного сохранения его свойств, состояний в определенных пределах. Класс преобразующих профессий широко распространен в любом из рассмотренных нами пяти типов, например: **столяр (Т), учитель (Ч), полевод (П), чертежник (З), реставратор (Х)**.

Классы профессий (продолжение)

Изыскательские профессии. В этом классе профессий на передний план выступает та цель деятельности, которая предполагает что-то изобрести, придумать, найти новый вариант решения. Условно этот класс обозначается буквой **«И»**.

Это профессии практического труда, их не надо смешивать с гностическими, которые связаны со специальными изысканиями (геолог).



Классы профессий (продолжение)



СЛЕСАРЬ

-профессии, связанные с использованием ручных орудий труда **(Р)**



ШВЕЯ

-профессии, связанные с использованием машин с ручным или ножным управлением **(М)**



крановщица

- профессии, связанные с использованием автоматизированного и автоматического оборудования **(А)**



- профессии и специальности, в которых основными орудиями труда выступают функциональные средства организма человека **(Ф)**.

Группы профессий:

- труд в обычных бытовых условиях (Б). В таких условиях, работает, например, чертежник, бухгалтер, контролер радиоаппаратуры;
- труд на открытом воздухе в режиме резкого перепада температуры, влажности (О). Эти условия характерны для полеводов, трактористов-механизаторов широкого профиля и др.;
- труд в необычных условиях: под водой, на высоте, под землей, а также в условиях повышенной температуры и др. (Н). Примеры профессий: водолазы, шахтеры, маляры, монтажники-высотники;
- труд с повышенной моральной ответственностью (за здоровье и жизнь человека или за большие материальные общественные ценности) (М). К этой группе относятся профессии учителя, судьи, продавца и др.

ФОРМУЛА ПРОФЕССИИ



Практическая работа:

1. Приведите примеры профессий, специальностей, соответствующих формулам:

- | | |
|--------------|-------------|
| а) П Пр Ф о; | г) Ч Г Ф м; |
| б) Т Пр Р б; | д) Т И Ф б; |
| в) З Г А б; | е) Х И Р н. |

2. Назовите общие признаки следующих профессий, специальностей:

- а) животновод, садовник;
- б) инженер-конструктор, композитор, химик-теоретик;
- в) медсестра, токарь, бухгалтер;
- г) токарь, машинист башенного крана, бульдозерист, шофер;
- д) продавец, доярка, машинист башенного крана, слесарь;
- е) продавец, официант, библиотекарь, медсестра, спортивный тренер.

3. Руководствуясь таблицей, составьте формулу своей профессии.

СПАСИБО, за работу!

Задание:

- 1.Выполнить конспект по теме в тетрадь.
- 2.Выполнить практическую работу (слайд 22) и отправить на проверку до

13.02.22

С уважением, Анжела
Владимировна.