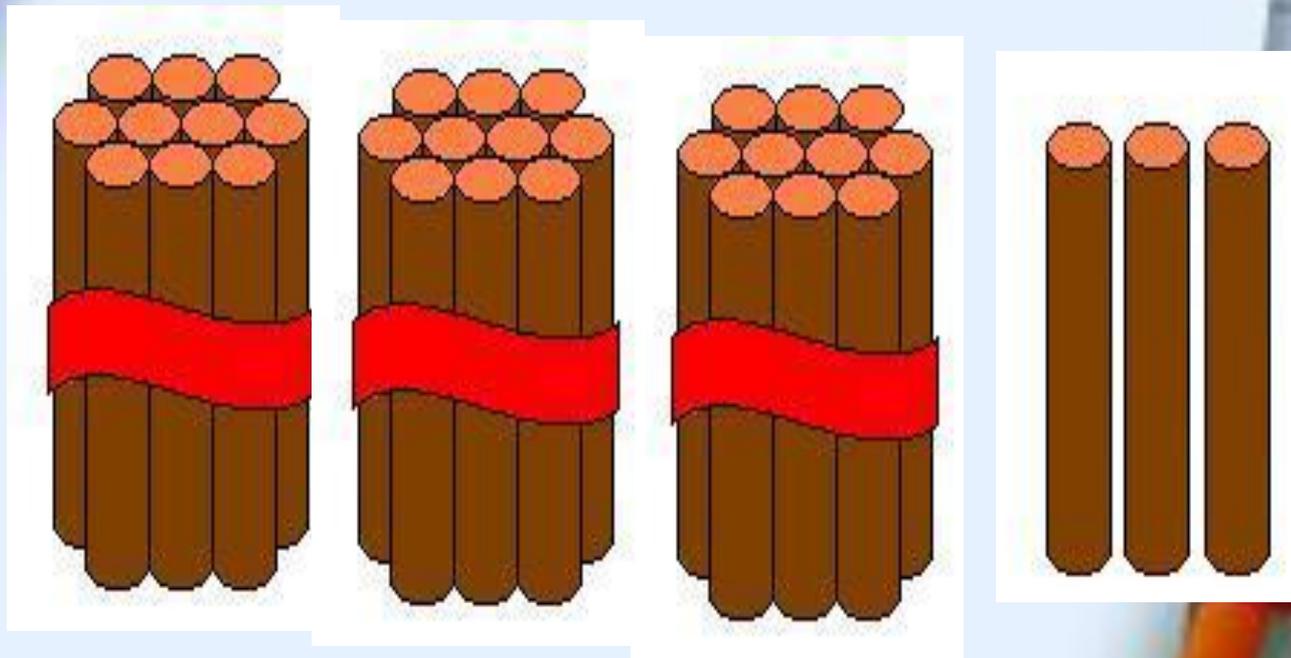
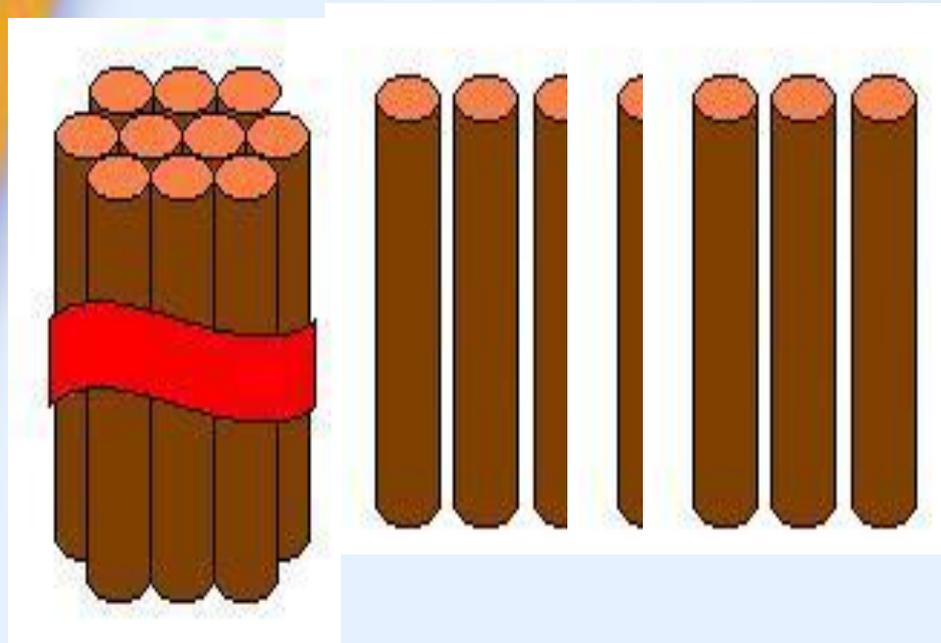
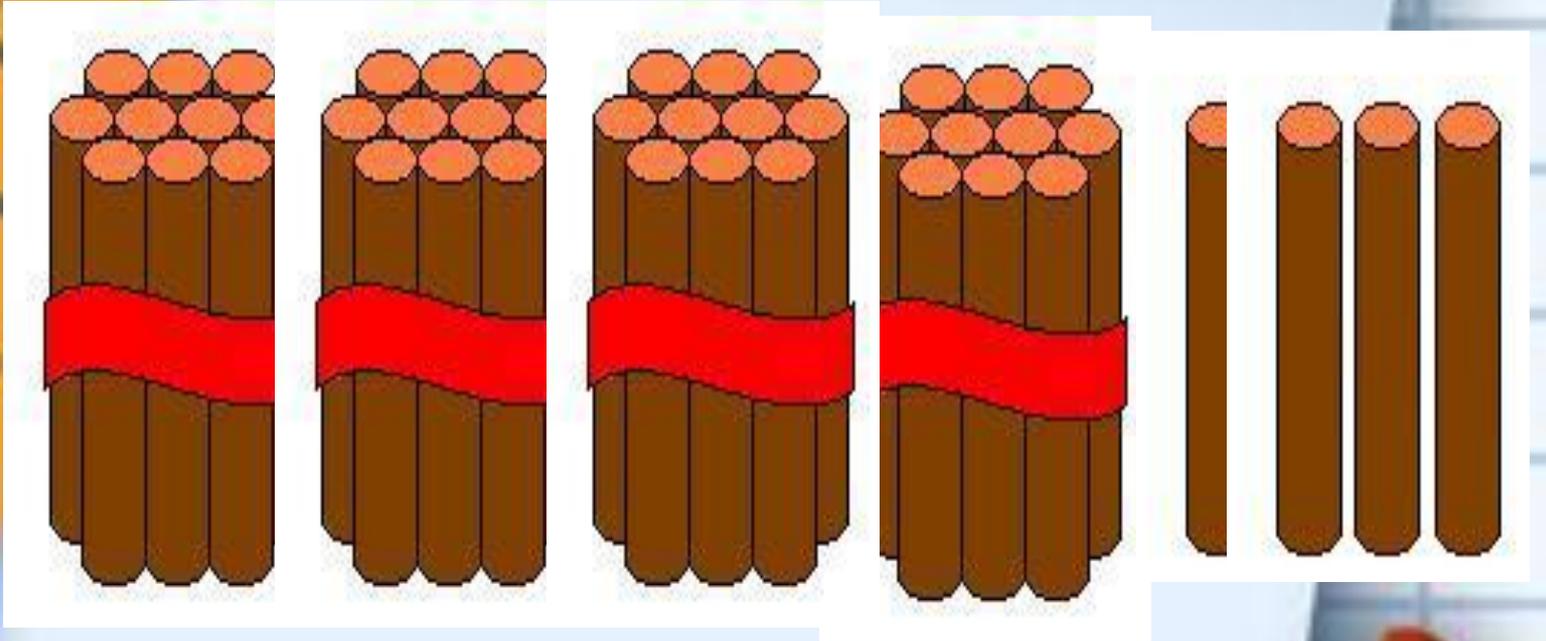
A white sheet of paper with a blue grid pattern is the central focus. To the left, a yellow ruler with black markings is partially visible. To the right, an orange pen with a red cap is lying on the paper. The background is a light blue grid pattern.

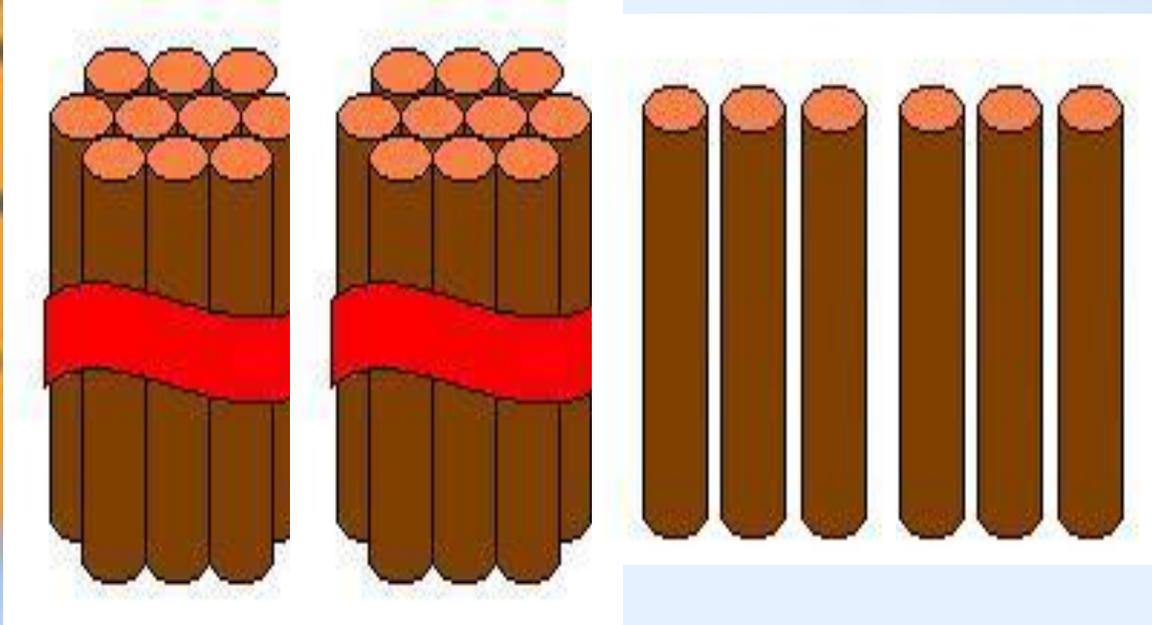
Письменные приёмы сложения

УСТНО
Сколько здесь палочек.
Сосчитай









1 февраля
Классная работа



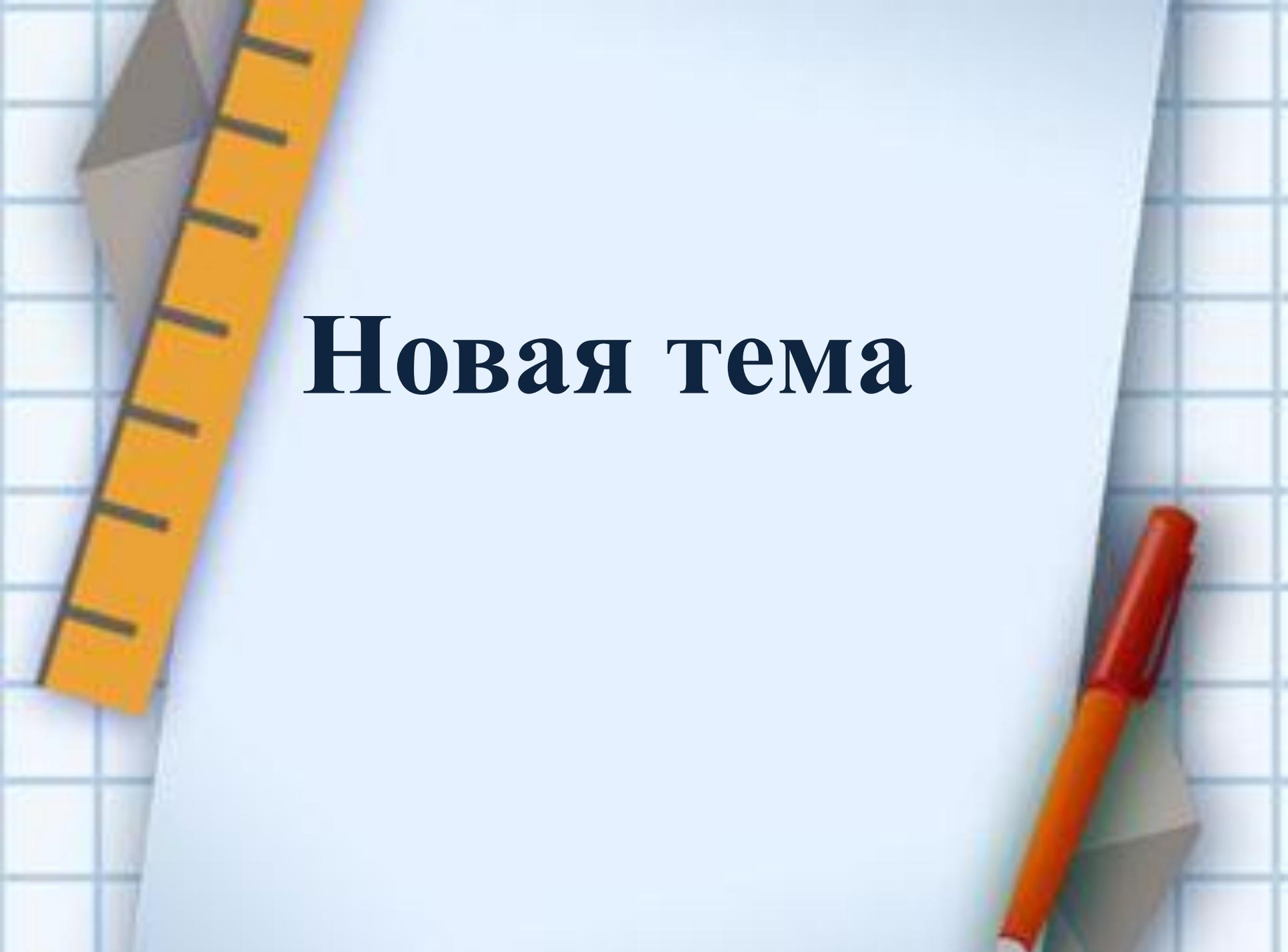
Давай вспомним
алгоритм сложения:

- 1. Пишу десятки под десятками, а единицы под единицами.**
- 2. Складываю единицы, пишу под единицами.**
- 3. Складываю десятки, пишу под десятками.**
- 4. Читаю ответ.**

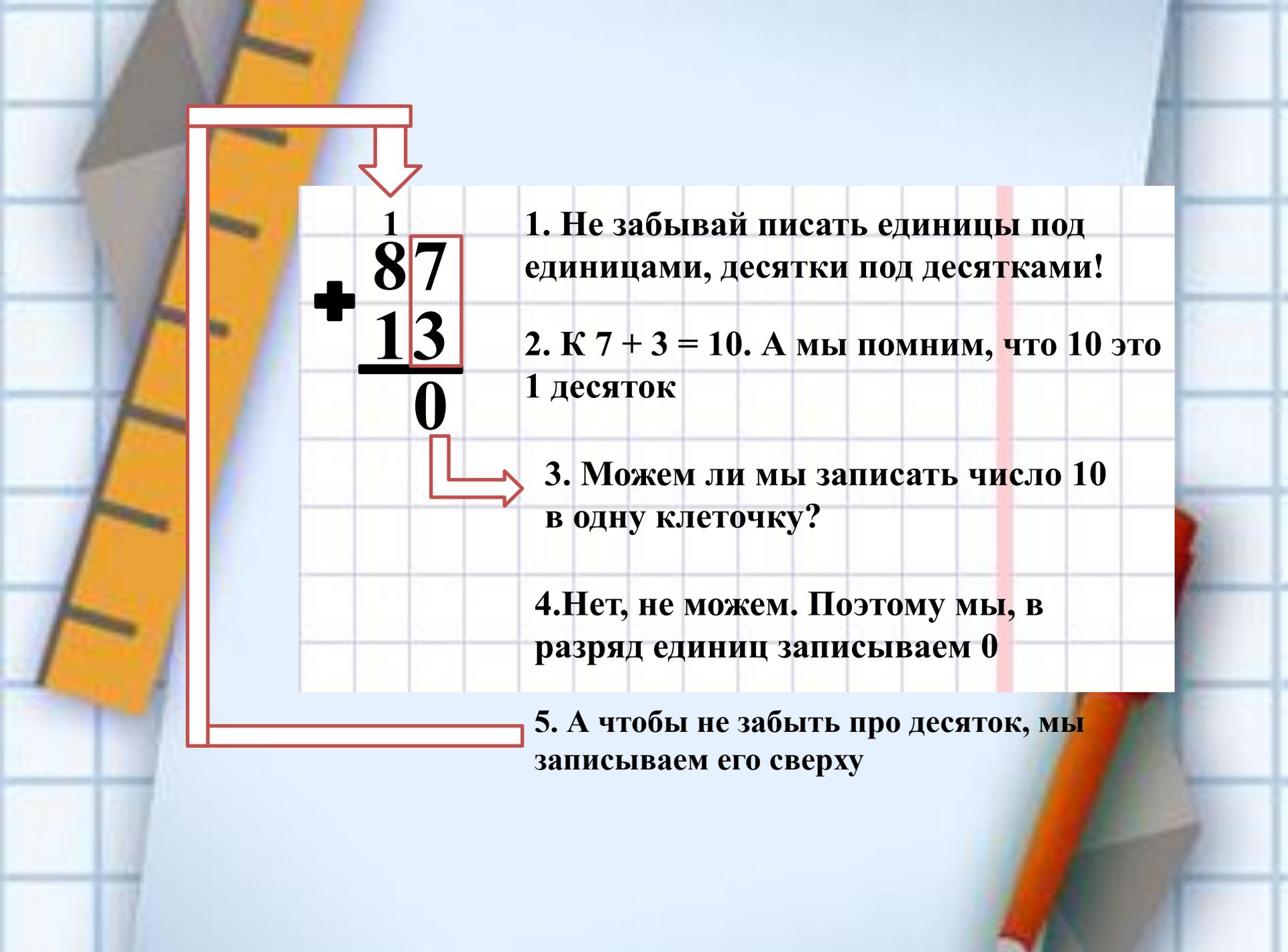
$$\begin{array}{r} 6 \square \\ + \square 3 \\ \hline 98 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ + 4 \square \\ \square \overline{) 6} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \square \\ + \square 1 \\ \hline 53 \end{array}$$

A top-down view of a desk setup. A white sheet of paper is centered on a light blue grid background. To the left of the paper is a yellow ruler with black markings. To the right is a red pen with a silver clip. A pencil is partially visible at the top left. The text 'Новая тема' is written in a bold, black, serif font in the center of the white paper.

Новая тема


$$\begin{array}{r} 1 \\ + 87 \\ + 13 \\ \hline 0 \end{array}$$

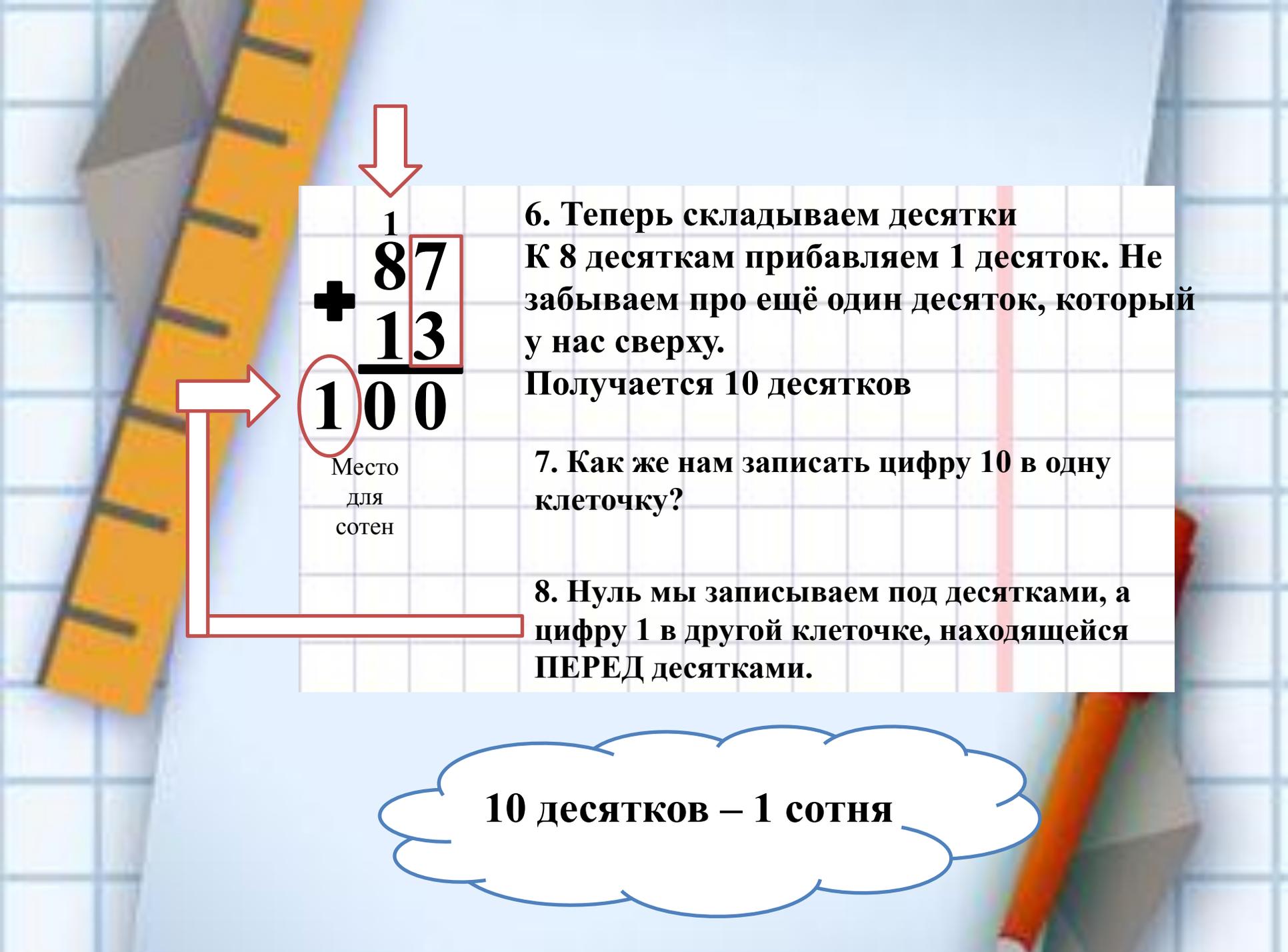
1. Не забывай писать единицы под единицами, десятки под десятками!

2. К $7 + 3 = 10$. А мы помним, что 10 это 1 десяток

3. Можем ли мы записать число 10 в одну клеточку?

4. Нет, не можем. Поэтому мы, в разряд единиц записываем 0

5. А чтобы не забыть про десяток, мы записываем его сверху


$$\begin{array}{r} 1 \\ + 87 \\ + 13 \\ \hline 100 \end{array}$$

Место
для
сотен

6. Теперь складываем десятки
К 8 десяткам прибавляем 1 десяток. Не забываем про ещё один десяток, который у нас сверху.

Получается 10 десятков

7. Как же нам записать цифру 10 в одну клеточку?

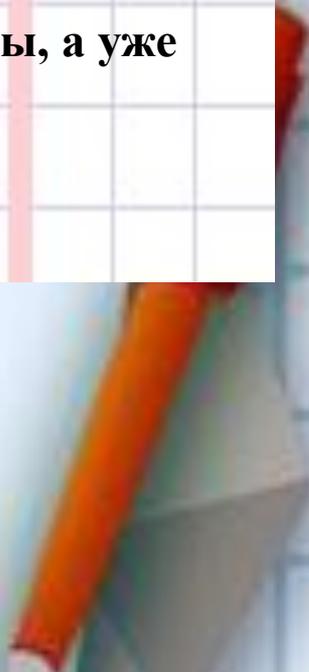
8. Нуль мы записываем под десятками, а цифру 1 в другой клеточке, находящейся ПЕРЕД десятками.

10 десятков – 1 сотня


$$\begin{array}{r} + 62 \\ 38 \\ \hline \end{array}$$

А теперь попробуй
решить
самостоятельно

Сначала складывай единицы, а уже
потом десятки



Записываем в тетрадь.

Единицы под единицами, десятки под десятками.

**Между примерами отступ 3
клеточки**

1. Вычисли с объяснением.

$$\begin{array}{r} + 78 \\ 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 64 \\ 36 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 34 \\ 52 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 62 \\ 28 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 56 \\ 42 \\ \hline \end{array}$$

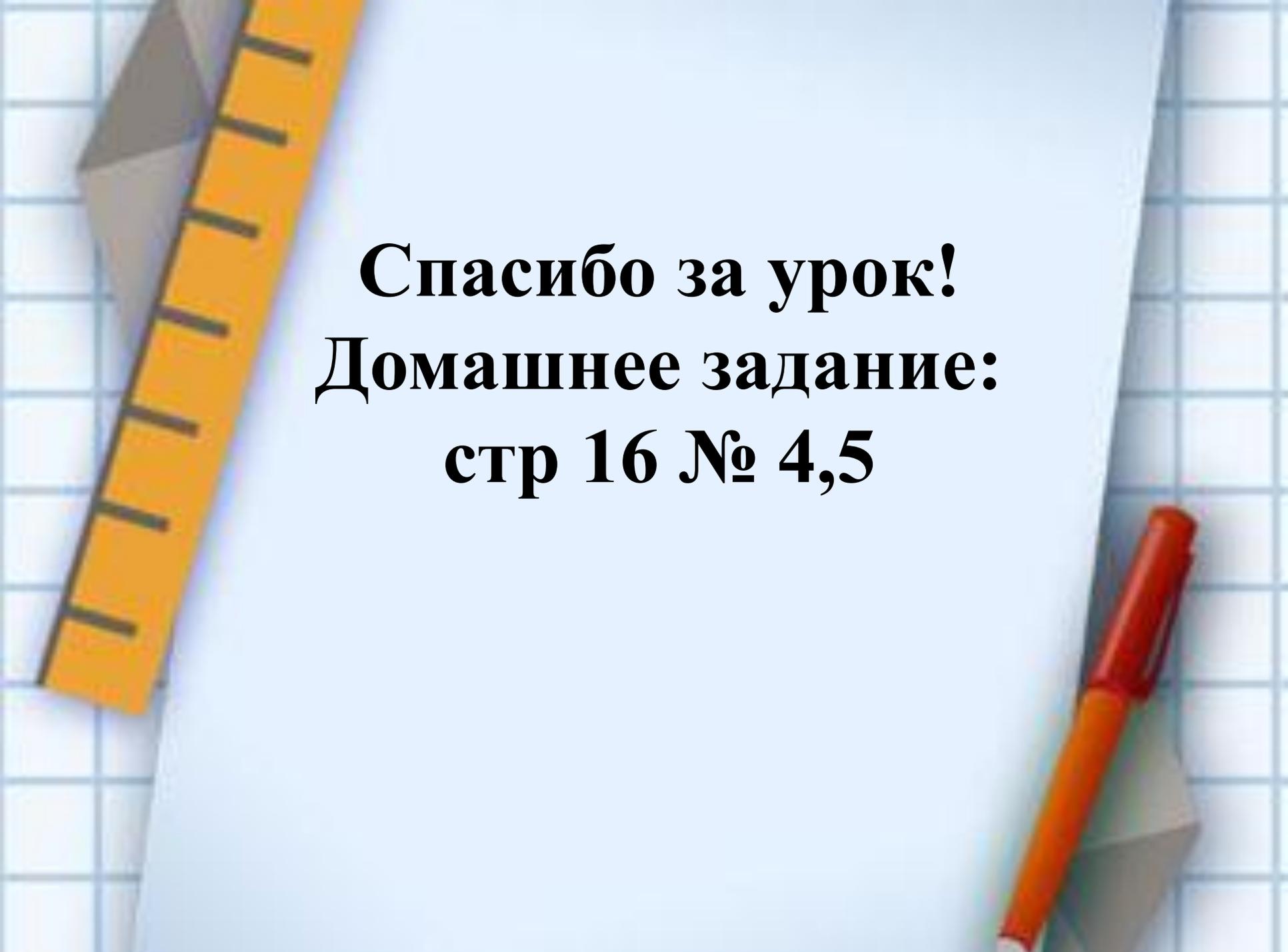
Реши задачу. Запиши краткую запись. Не забывай указывать в скобках то, что ты находишь

В вазе лежало 12 яблок.

Съели 5 яблок. Потом

положили еще 2 яблока.

Сколько яблок стало в вазе?

A white sheet of paper with a grid pattern is placed on a blue grid background. A yellow ruler is positioned vertically on the left side of the paper. A red pen is lying on the bottom right corner of the paper. A pencil is visible in the top left corner, partially obscured by the ruler.

Спасибо за урок!
Домашнее задание:
стр 16 № 4,5