

Проект внедрения технологии проектной деятельности в ДОУ

Выполнили воспитатели: Аверьянова Т.

Гудимова Ю.

Логвиненко А.Ю., МБДОУ Д/С №43

Прилепина Е.

Сапронова О.В., МБДОУ Д/С комбинированного вида №37

Снегирева О.

Актуальность:

- ▶ Простыми словами - то, что технология часто используется, но не совсем верно трактуется, а важность ее нельзя занижать, ведь дошкольник вскоре станет школьником, где ему придется самостоятельно организовывать проектную деятельность
- ▶ Помогите красиво сформулировать или предложите другую актуальность

Тезаурус

- ▶ Технология в ДОУ - это такое построение деятельности воспитателя, в котором входящие в него действия представлены в определенной последовательности и предполагают достижения прогнозируемого результата
- ▶ Технология проектной деятельности (по Дж. Дьюи) - это система обучения, при которой учащиеся приобретают знания в процессе планирования и выполнения постепенно усложняющихся практических заданий - проектов.
- ▶ Проект (по Л. Михайловой-Свирской) - это отрезок жизни группы, в процессе которого и дети, и взрослые совершают увлекательную поисково-познавательную творческую работу, а не просто участие детей под руководством воспитателя в серии связанных одной темой занятий и игр.

Технология проектной деятельности должна быть основана на синтезе

- ▶ свободной деятельности детей (методика М.Монтессори, Вальдорфская педагогика);
- ▶ учебного проекта «Йена-план (Нидерланды);
- ▶ школы Селестена Френе, Джона Дьюи (Германия, Нидерланды);
- ▶ Реджо-педагогике (Италия);
- ▶ целенаправленного обучения, основанного на «встрече» познавательных потребностей детей и педагогических воздействий взрослых

В группах, реализующих проектную деятельность, дети должны занимать позицию полноправных субъектов деятельности:

- ▶ влиять на выбор темы, форм работы в рамках проекта;
- ▶ устанавливать последовательность и общую продолжительность выполнения самостоятельно выбранной деятельности;
- ▶ выступать в роли инициаторов, активных участников, а не исполнителей указанных форм взрослых;
- ▶ Реализовывать свои интересы, потребности в учении, общении, игре и других видах деятельности в основном самостоятельно, принимая решение об участии или неучастии в общем проекте или в конкретном действии.
- ▶ **КСТАТИ, ЭТОТ СЛАЙД МОЖНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ И КАК ВЫВОД, К ЧЕМУ МЫ ХОТИМ ПРИДТИ ПО ЭТОГАМ ВНЕДРЕНИЯ ГРАМОТНОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДАННОЙ ТЕХНОЛОГИИ**