

***Формування екологічної компетентності учнів
шляхом впровадження екологічної освіти
та екологічного виховання
у навчально-виховному процесі***





**орієнтована на
формування
екологічної
свідомості
особистості**

**готовність
відповідально
ставитися до
довкілля**

**виховання
екологічно
усвідомленої
поведінки, знань,
прав і обов'язків
громадян**



 *Здатність особистості
приймати рішення і діяти*

 *Прояв екологічної культури у довкіллі*

 *Вплив на стан довкілля*

 *Відповідальне вирішення життєвих ситуації*

 *Здатність приймати рішення
усвідомлюючи наслідки для довкілля*

**Районна науково-методична проблема:
“Формування екологічної
мобільності вчителів
району в умовах
багатовекторної системи
неперервної освіти”**

Пріоритетні напрями стану екологічної освіти в навчальному процесі

1-4 класи:

- елементарні знання про природу та взаємозв'язки в ній, взаємодію і взаємовплив людини і природи;
- розуміння погіршення стану навколишнього середовища;
- розвиток ціннісного ставлення до природи;
- формування елементів здорового способу життя та навичок екологічно доцільної поведінки

5-9 класи:

- базовий рівень екологічної освіти;
- знання про сутність екології як науки та сфери;
- знання екологічних прав та обов'язків громадян України;
- розвиток умінь оцінювати стан навколишнього середовища

10-11 класи:

- поглиблений рівень екологічної освіти відповідно до спеціалізації;
- знання груп професій за впливом на довкілля;
- формування особистісної екологічної позиції

ЕКОЛОГІЧНА ОСВІТА ТА ВИХОВАННЯ В ДЕРГАЧІВСЬКОМУ РАЙОНІ

Екологічна освіта

Навчальний процес

Шкільні уроки
(природознавство, біологія,
фізика, хімія, географія, екологія)

Спецкурси
та факультативи

Шкільне
наукове товариство

Екологічна стежка

Учнівські
конференції,
МАН

Виховна

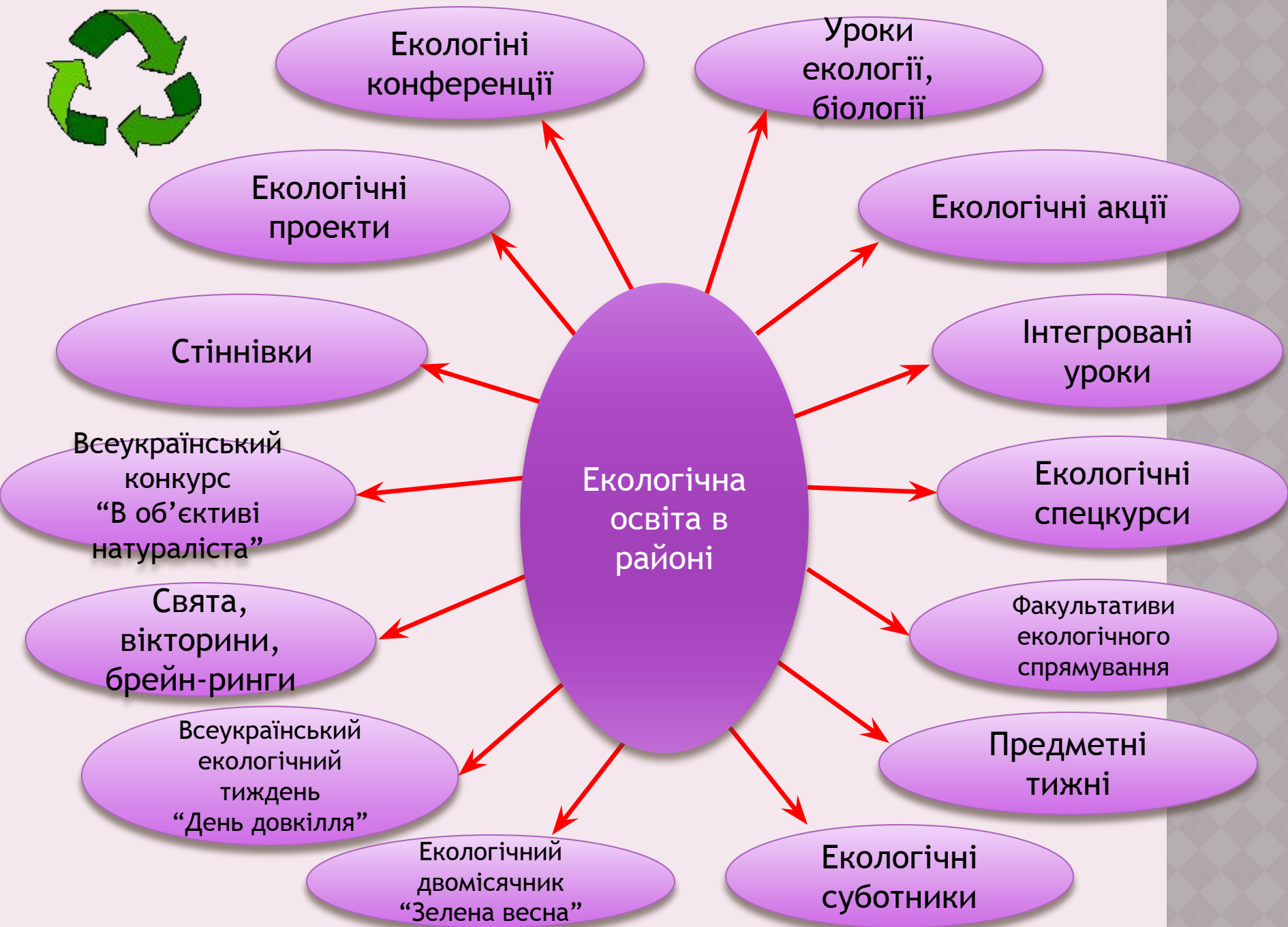
Екскурсії

Години спілкування

Робота гуртка "ЕКО"

Участь
у екологічних акціях

Участь у тематичних
виставках міста
та області



Складові екологічної культури

Пропагує здоровий
спосіб життя

Здатна до
екологічної поведінки

Екологічно
освічена

Риси особистості

Соціально активна

Відповідальна

Толерант

на

Ініціативна

а

Доброзичлива

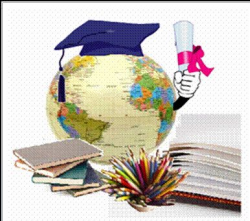
Сучасна

а

Цілеспрямована

на

Модель екологічно свідомої особистості



ВІДДІЛ ОСВІТИ

РМК

НАВЧАЛЬНИЙ
ЗАКЛАД

ІНТЕГРОВАНЕ РМО
ВЧИТЕЛІВ БІОЛОГІЇ ТА
ПРИРОДОЗНАВСТВА

- ✓ Опорна школа
- ✓ Ділові ігри
- ✓ Круглий стіл
- ✓ Клуб творчих вчителів
- ✓ Класний керівник року
- ✓ Інтегрований калейдоскоп
- ✓ Трибуна вчителя
- ✓ Дискусійний салон
- ✓ Фестиваль педагогічних ідей
- ✓ Методичні посиденьки
- ✓ Педагогічний портрет творчого колективу

- ШМО
- Уроки
- Семінари
- Конференції
- Гурткова робота
- Самоосвіта
- Спецкурси
- Методичні виставки
- Випуск методичних бюлетенів
- Наставництво
- Позакласні заходи

Т
Р
А
Д
И
Ц
І
Й
Н
І

І
Н
Н
О
В
А
Ц
І
Й
Н
І



Агітаційна робота у місті

Батьківські збори

Педагогічні майстерні

Семінари

Спецкурси

Педради, наради, МО

Пост вузівське

Жителі населених пунктів

Батьки

Заступник директора ЗНЗ

Учителі географії, хімії, біології

Слухачі КВНЗ "ХАНО"

Учителі школи

Форми роботи

- **Ділові екологічні ігри;**
- **предметні проекти;**
- **наукові конференції;**
- **навчання за програмами екологічної освіти;**
- **навчальна екологічна тропи;**
- **екологічні акції, виставки;**
- **природоохоронні акції;**
- **екологічні олімпіади;**
- **день здоров'я;**
- **тижні чистоти та порядку;**
- **бесіди на екологічну тематику**

Практичні семінари

```
graph TD; A[Практичні семінари] --> B[Тренінг]; A --> C[Екскурсії]; A --> D["“Живі” лабораторії"]
```

Тренінг

Екскурсії

“Живі” лабораторії

Позаурочне екологічне виховання

```
graph TD; E[Позаурочне екологічне виховання] --> F[Екологічні свята]; E --> G[Екологічні акції]; E --> H["Двомісячник  
“Зелена весна”"]
```

Екологічні свята

Екологічні акції

Двомісячник
“Зелена
весна”

Запровадження екологічної освіти на уроках гуманітарного циклу

Формування екологічної культури на уроках філологічного циклу

**Виховання
дбайливого
ставлення
та любові
до природи**

**Розвиток
спостережливо
сті
та інтересу
до оточуючого
середовища**

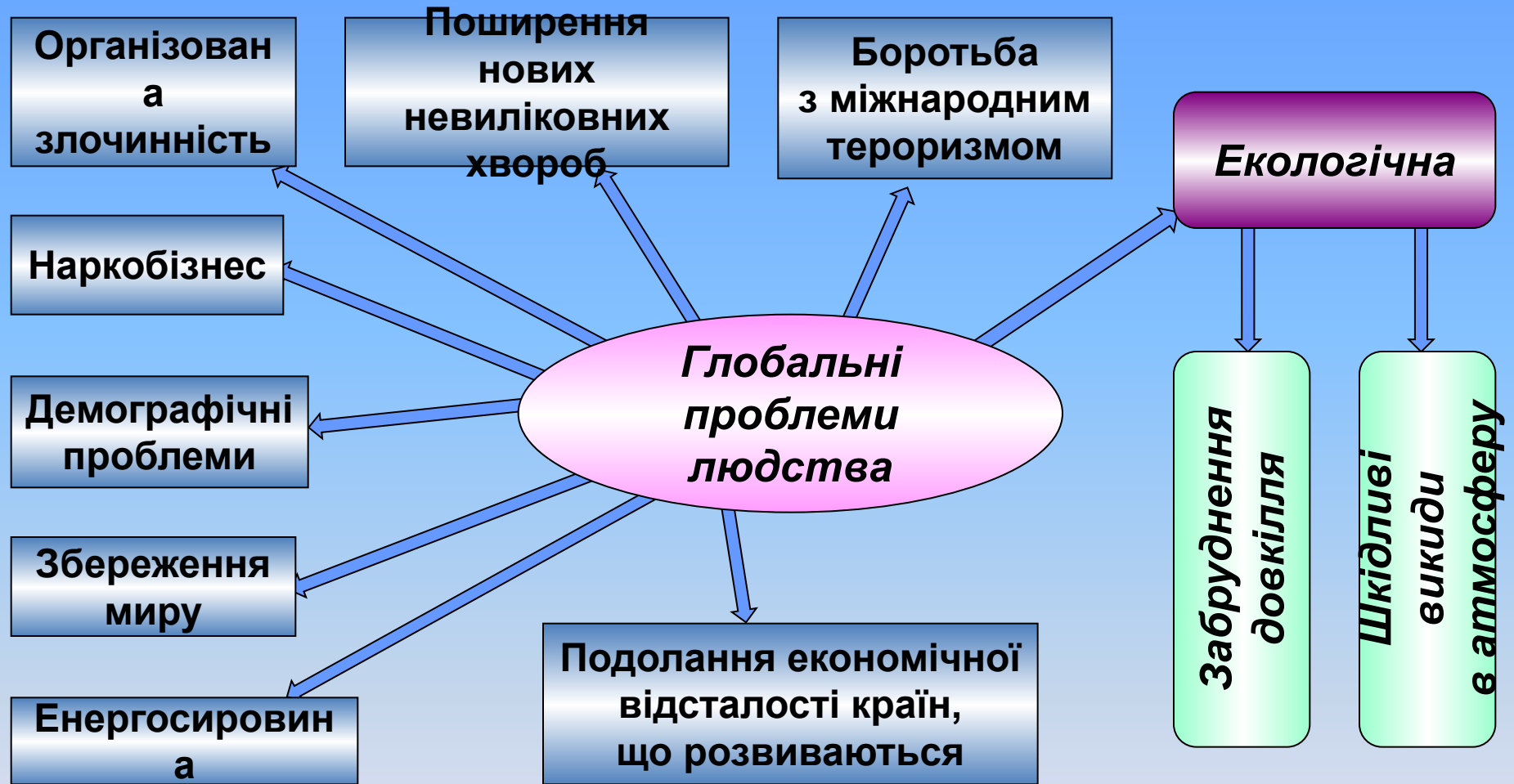
**Формування
почуття
прекрасного
на основі
вивчених
творів**

**Спонування
до захисту
природи та
до активної
соціальної
позиції**

**Форми
роботи**

1. Виставка екогазет “Люби та оберігай природу”.
2. Ділова гра “Зберегти природу – зберегти життя”.
3. Екологічні свята.
4. Екологічний журнал “Природа у небезпеці”.
5. Екологічний лекторій з батьками
“Бачити. Захоплюватися. Берегти”.
6. Робота з обдарованими дітьми.

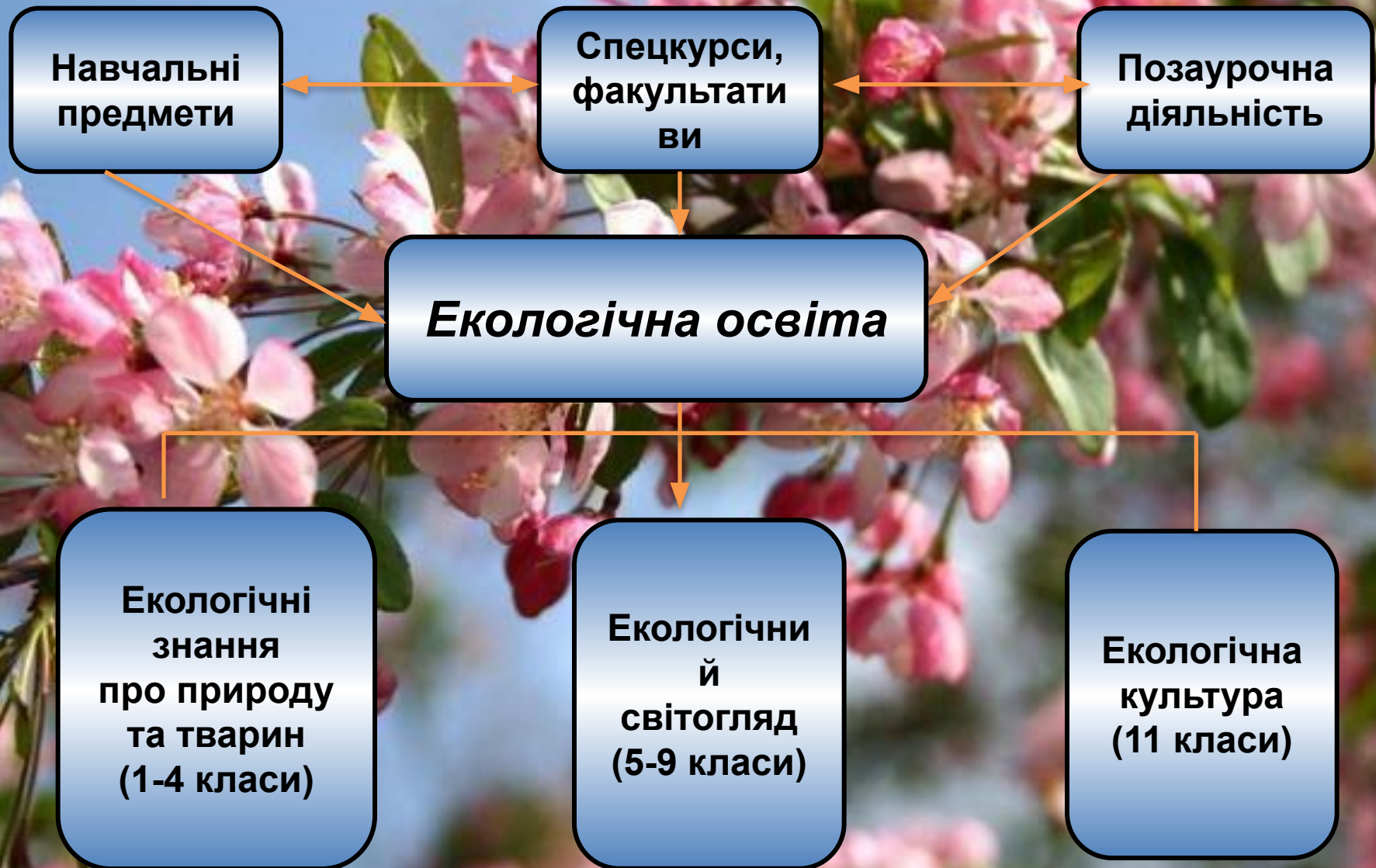
Формування екологічної культури на уроках “Людина і світ”



Форми роботи

1. Конференція “Наслідки Чорнобильської катастрофи”.
2. Екологічний журнал “Шкідливі викиди в атмосферу”.
3. Ділова гра “Екологічні проблеми сучасної України”.

Система формування екологічної культури учнів школи на уроках та в позаурочний час

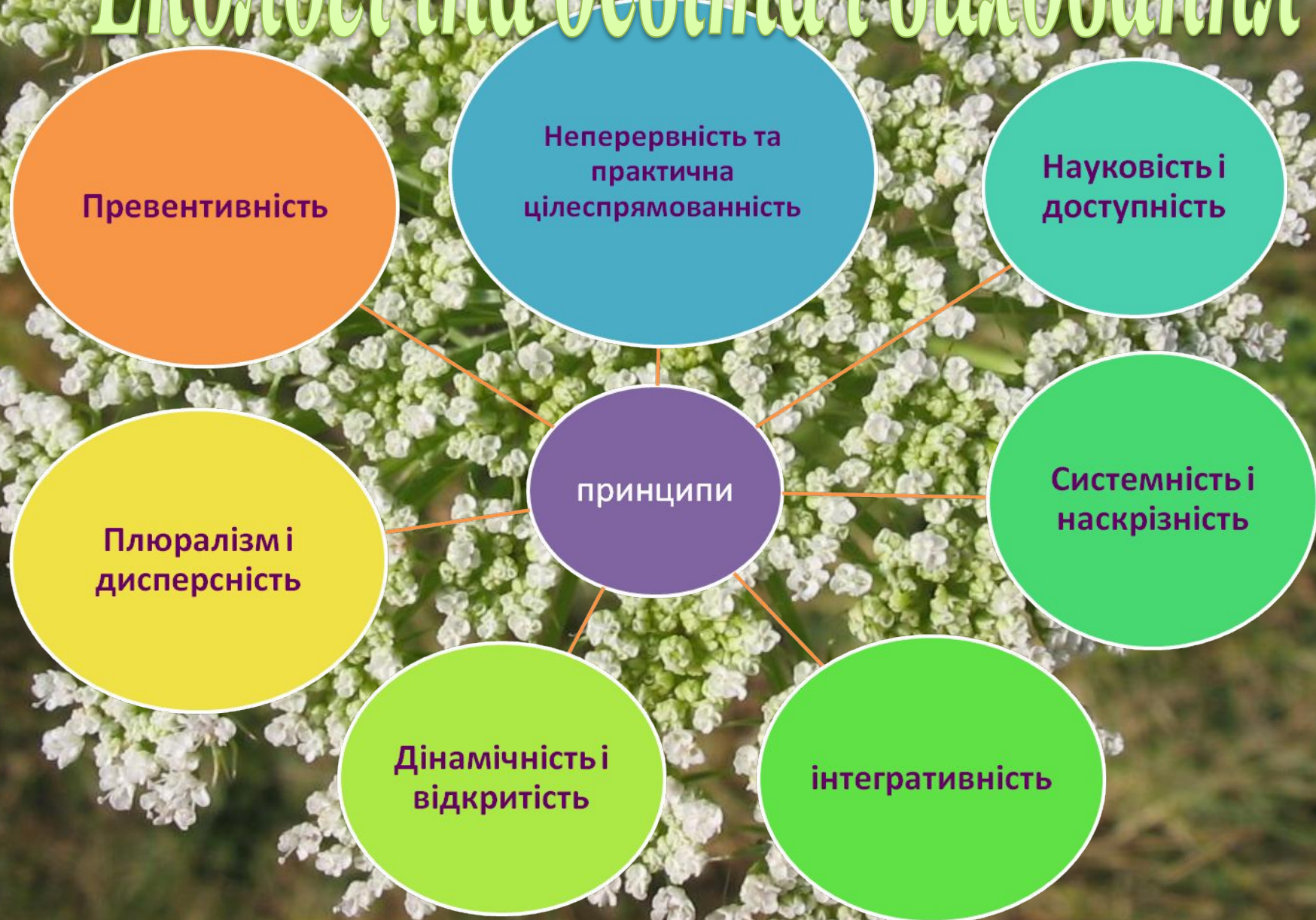


*Поняття прийняте на
Першій міжнародній нараді з
педагогічних питань по
екології у 1970 році.*



Екологічна освіта –
неперервний процес
засвоєння цінностей
і понять, які
спрямовані на
формування умінь і
стосунків,
необхідних для
осмислення і оцінки
взаємозв'язків між
людьми, їхньою
культурою і
навколишнім
середовищем.

Екологічна освіта і виховання



План роботи шкільного екологічного товариства “Вартові” Черкаськолозівської ЗШ”

Еколіто

1. Робота на шкільних квітниках
2. Збір гербаріїв
3. Подорож “Мандруємо екологічною стежкою”
4. Екологічні екскурсії, круїзи, вернісажі, подорожі

Мета:
формування
екологічної
культури
та навичок
поведінки в
природі

1. Трудовий десант “Жовте листя”
2. Виставка-підсумок екологічних індивідуальних літніх завдань
3. Екологічна гра-подорож (1-4 кл.)
4. Конкурс “Щедрість рідної Землі”

Екозима

1. Науково-теоретична конференція: 10-11 кл. “Вода”, 7 кл. “Першоцвіт”, 6 кл. “Птахи рідного краю”, 5 кл. “Свято дерева”, 1-4 кл. “День кімнатної рослини і домашньої тварини”
2. Ярмарок екологічних ідей.
3. Конкурс зимових букетів “Замість дерева – гілка”

Ековесна

1. Двомісячник “Зелена весна”
2. Турнір “Птахи – наші друзі!”
3. Практичний семінар “Первоцвіт у нашому місті”

Отже:



Дошкільна
установа

Сім'я

Спрямовано на
неперервну, логічно
обґрунтовану освіту
дитини змалку до
професійної орієнтації

Школа

Вищий навчальний
заклад

Позашкільний
навчальний заклад



Напрями роботи шкільного ектовариства “Екологічний експрес” ”Протопопівського НВК

Зміст діяльності Напрямки діяльності	Мета	Форми роботи
пізнавальний	Поглиблення в учнів різноманітних екологічних знань	Дні екологічного всеобучу, екологічні уроки, години спілкування, учні школи вивчають нормативно-правові документи для проведення різноманітних екологічних акцій: Закон України про охорону навколишнього природного середовища, Закон України про природно-заповідний фонд України, Закон України про охорону атмосферного повітря, Закон України про тваринний світ, Водний Кодекс України, Земельний Кодекс України, Кодекс України про надра, лісовий кодекс України
науково-дослідний	Вивчення і дослідження різноманітних екологічних проблем	Фоторейди по стихійних залишках, звернення до депутатів міської ради, соціологічні опитування мешканців мікрорайону, анкетування батьків, створення “Книги скарг природи”, екологічна стежина, водні об’єкти, зрізи ґрунтів та зони відпочинку

Практичний	Формування трудових навичок, любові до природи, почуття відповідальності та активної громадянської позиції	Проведення екологічних десантів, виготовлення та розвішування годівниць, шпаківень, збирання кормів для птахів під час акції “Пташина їдальня”, розчищення гідрологічних пам'ятників; карти стихійних звалищ у мікрорайоні школи; еколого-географічних практикумів, традиційним стало проведення акцій “Збережемо дерево” (збирання макулатури), “Зелена хвиля”, акція “Замість смітника – квітник”.
Агітаційний	Розповсюдження інформації природоохоронної практики	Проведення екотематичних періодів: “Екоосінь”, “Екозима”, “Ековесна” й “Еколіто”, екологічних акцій й операцій, анкетування, соціологічні опитування, випуски екологічних газет, листівок, вісників, блискавок, підготовка прес-релізів.