



Девиз урока:

Мы умные!

Мы дружные!

Мы внимательные!

Мы старательные!

Мы отлично учимся,

Всё у нас получится!

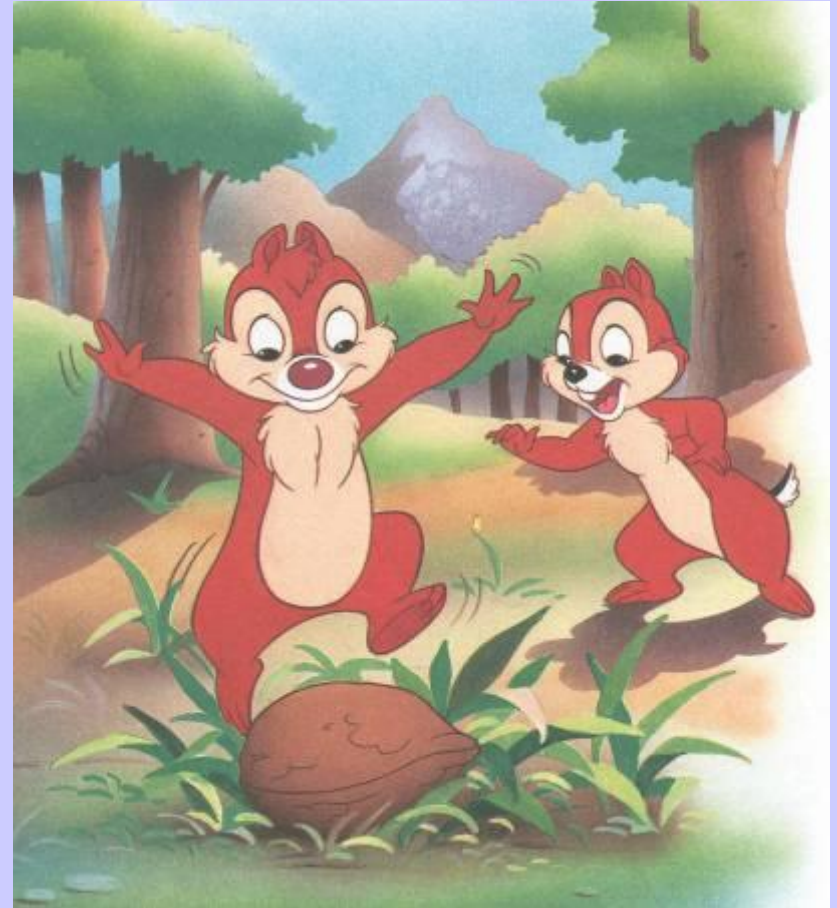
План действий:

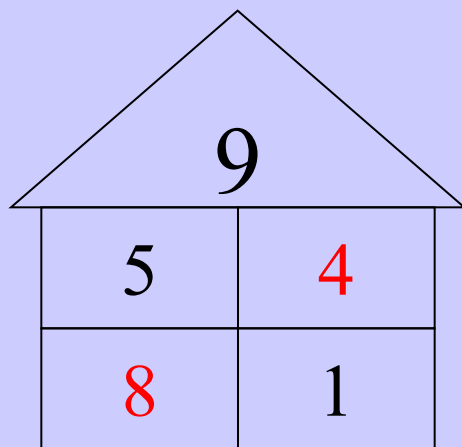
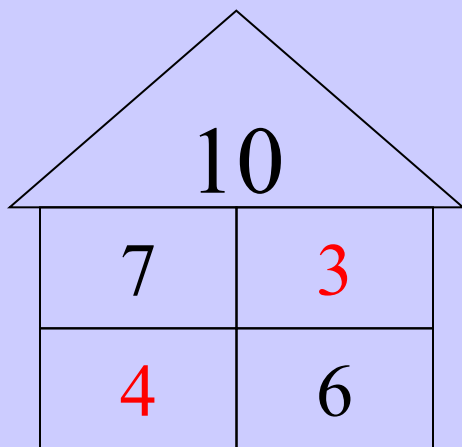
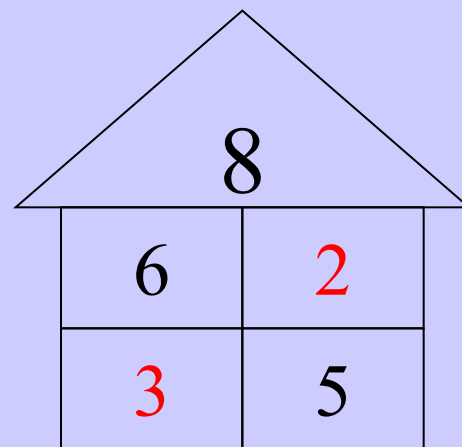
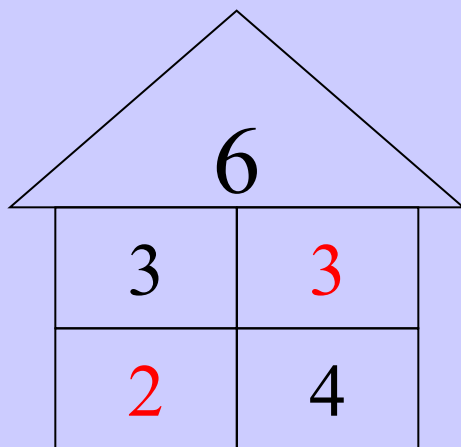
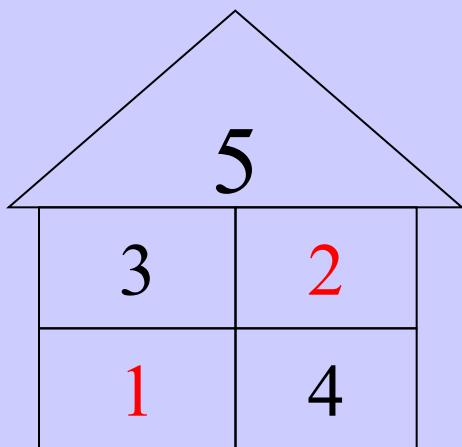
- 1. Устный счет:** «Игра молчанка»,
состав чисел, решение задачи.
- 2. В гостях у трех медведей**
(вспоминаем все, что уже знаем —
актуализация знаний).
- 3. Решением новых задач.**
- 4. Работа по учебнику** — закрепление
изученного.
- 5. Подведение итогов** — самостоятельная
работа
- 6. Оценка работы.**



УСТНЫЙ СЧЁТ

Игра «Молчанка»

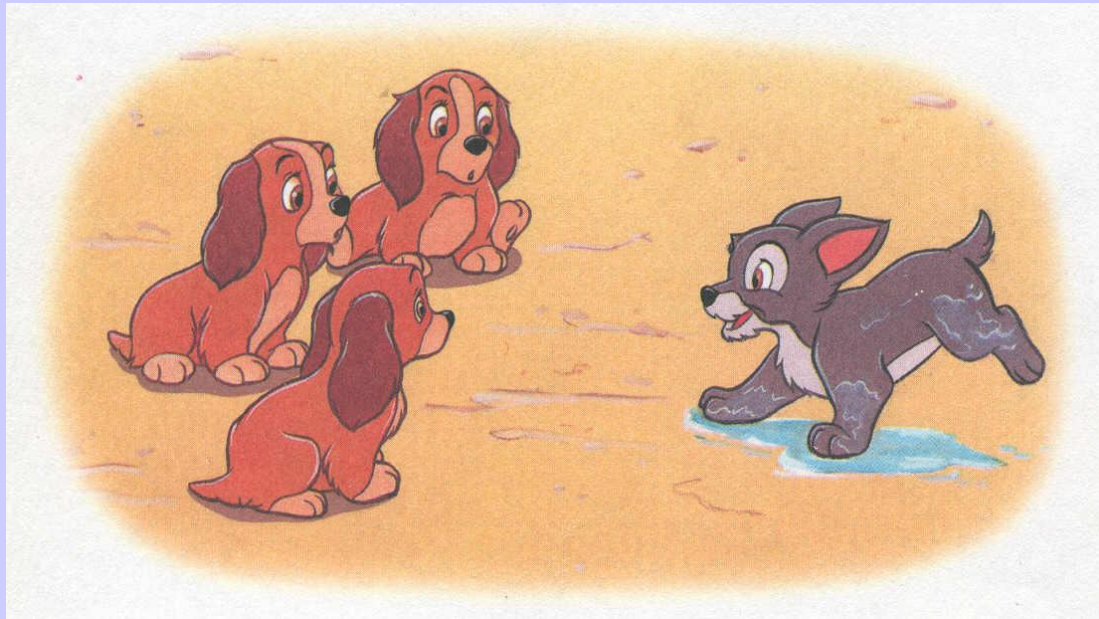




Состав числа



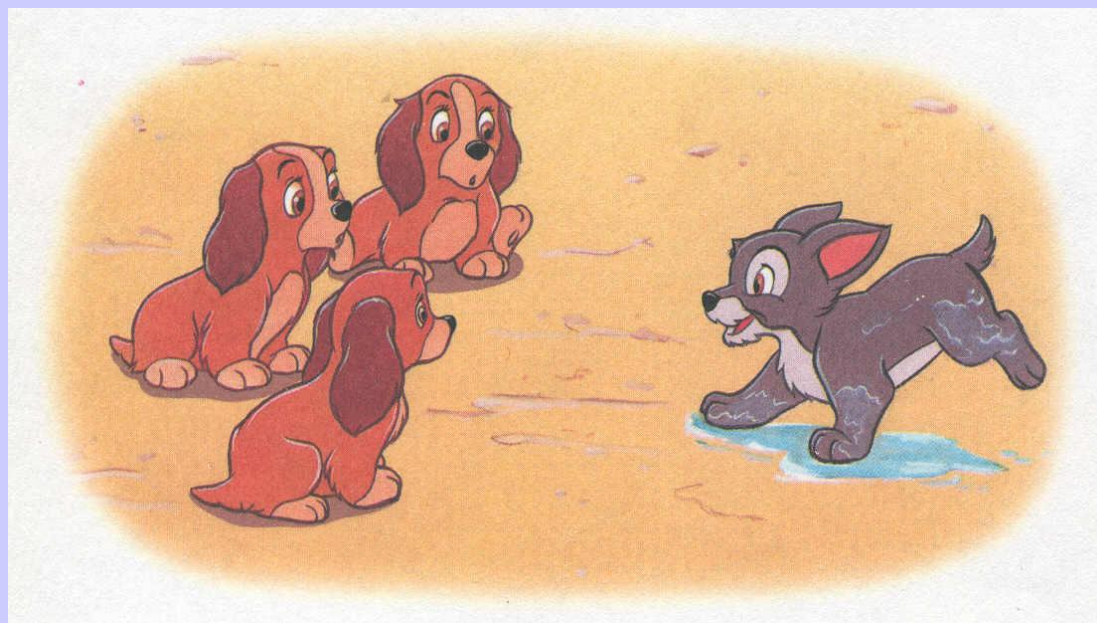
На картинке 3 рыжих щенка
и 1 серый щенок.



ЗАДАЧА

На картинке 3 рыжих щенка
и 1 серый щенок.

Сколько щенков на картинке?

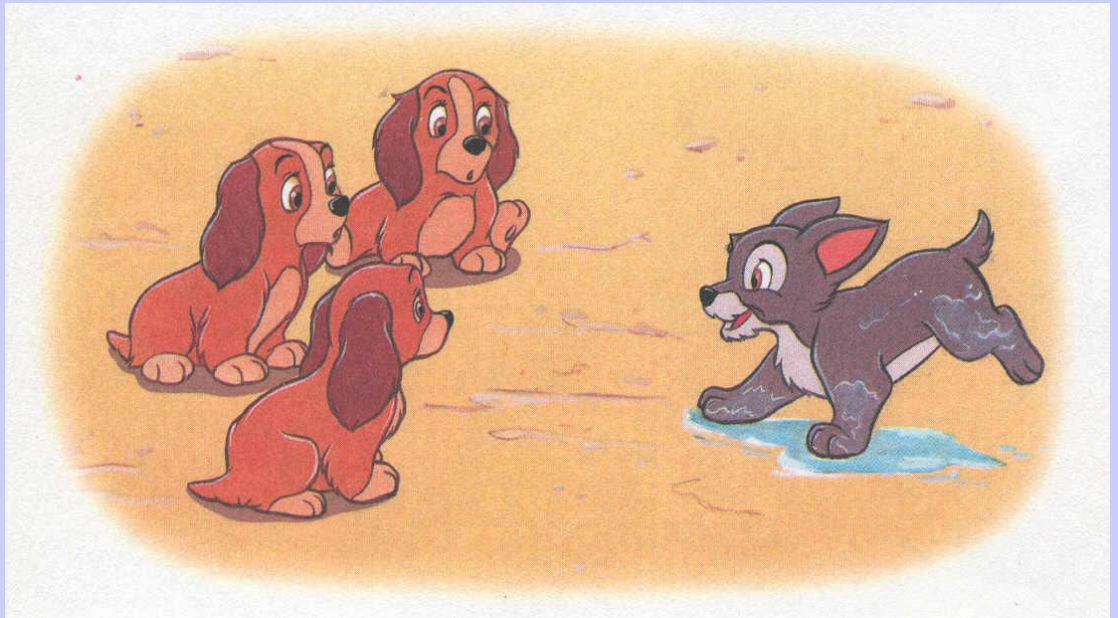


На картинке 3 рыжих щенка
и 1 серый щенок. Сколько
щенков на картинке?

Решение:

$$3 + 1 = 4 \text{ (щ.)}$$

Ответ: 4 щенка.





УСЛОВИЕ

ВОПРОС

РЕШЕНИЕ

ОТВЕТ

Сказка «Три медведя»





Настасья Петровна

Мишутка

Михайло Потапыч



Расположите числа в порядке возрастания:

4	6	2	8	7	5
а	а	з	а	ч	д

2, 4, 5, 6, 7, 8

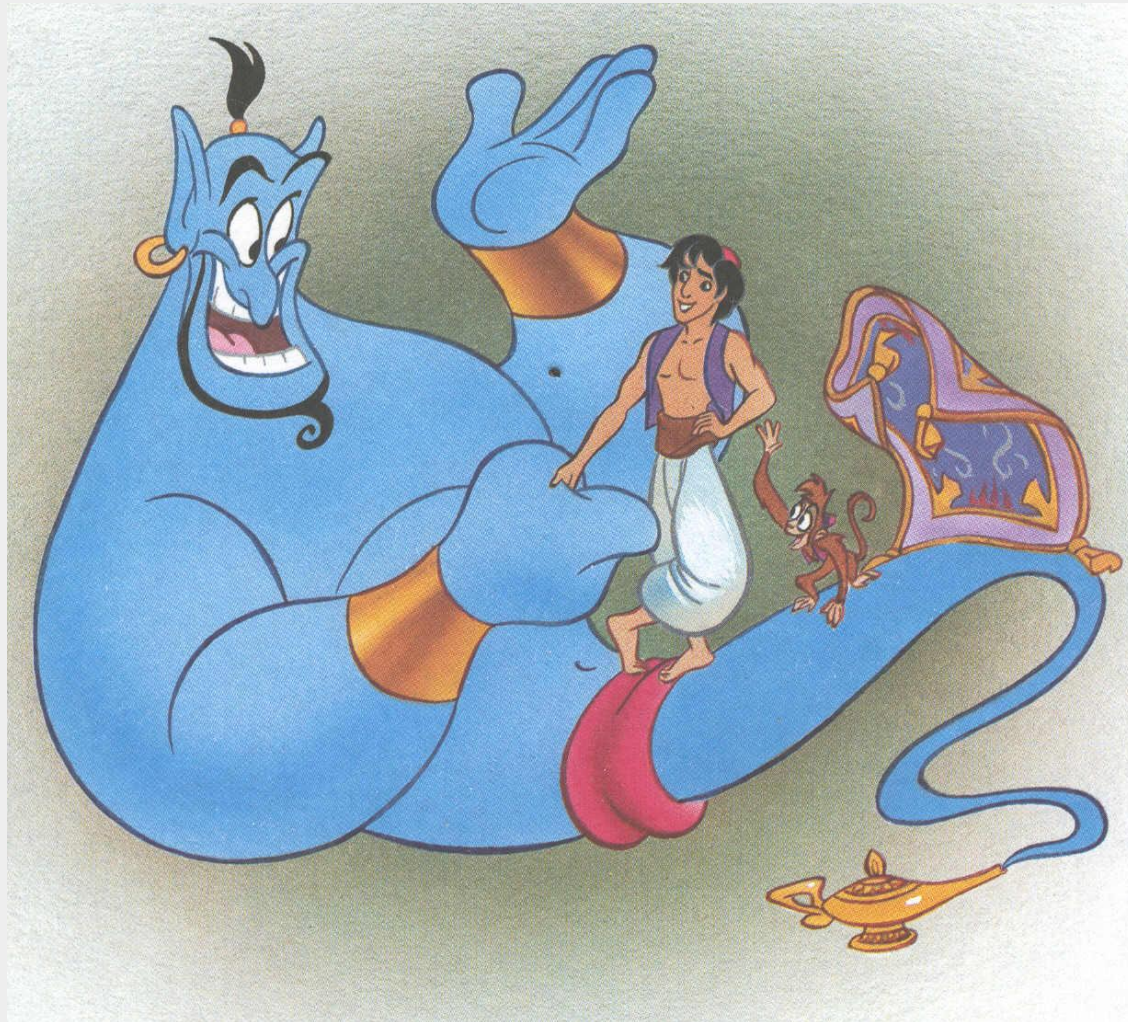
ЗАДАЧА



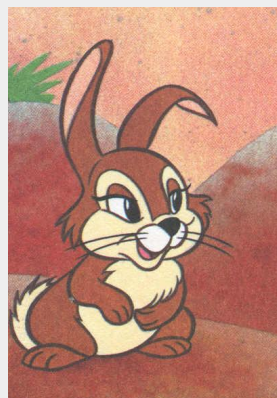
Тема урока:

**«Решение задач на увеличение и
уменьшение числа на несколько
единиц»**

ЗАКРЕПЛЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО МАТЕРИАЛА

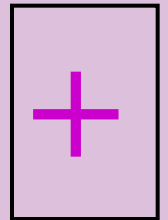


На поляне сидело 6 енотов, а
зайцев – на 2 меньше. Сколько
зайцев сидело на поляне?

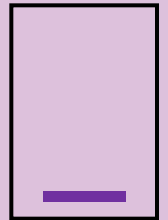


- ?

**Что значит увеличить
на...?**



**Что значит
уменьшить на ...?**



«Запиши число»

- | | | |
|--------------------------------------|----|-----|
| - Число, которое на 1 больше, чем 8. | 9 | - Ц |
| - Число, которое на 2 меньше, чем 4. | 2 | - У |
| - Число, которое на 3 больше, чем 7. | 10 | - А |
| - Число, которое на 2 меньше, чем 5. | 3 | - М |
| - Число, которое на 3 меньше, чем 9. | 6 | - Н |
| - Число, которое на 2 больше, чем 5. | 7 | - И |

2 3 6 7 9 10

У М Н И Ц А !

СПАСИБО ЗА УРОК!

