



Выпускная квалификационная работа на тему:



**Повышение эффективности контрольно-надзорной
деятельности органов государственной власти (на
примере Управления по контролю и надзору
в сфере образования Республики Башкортостан)**

ВЫПОЛНИЛ СТУДЕНТ ИСТАМИЛОВ РУСТАМ

ИЛЬЯСОВИЧ

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 38.03.04

ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

ГРУППА 1

НАУЧНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ: Д.С.-Х.Н., Д.Э.Н., ПРОФ.

ЖИЛИН ВАЛЕРИЙ ВАСИЛЬЕВИЧ

Актуальность выбранной темы определяется следующим:

иллюстрация

- Недостаточное освещение данной темы в практических разработках и научных трудах;
- повышенное общественное внимание к государственному управлению в сфере образования в целом и контрольно-надзорной деятельности в сфере образования, в частности;
- повышение эффективности контрольно-надзорной деятельности органов государственной власти сфере образования невозможно без приведения законодательного регулирования государственного контроля (надзора) в сфере образования.



Цель дипломной работы:



- повышение эффективности контрольно-надзорной деятельности органов государственной власти сфере образовательной деятельности (на примере Управления по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан)

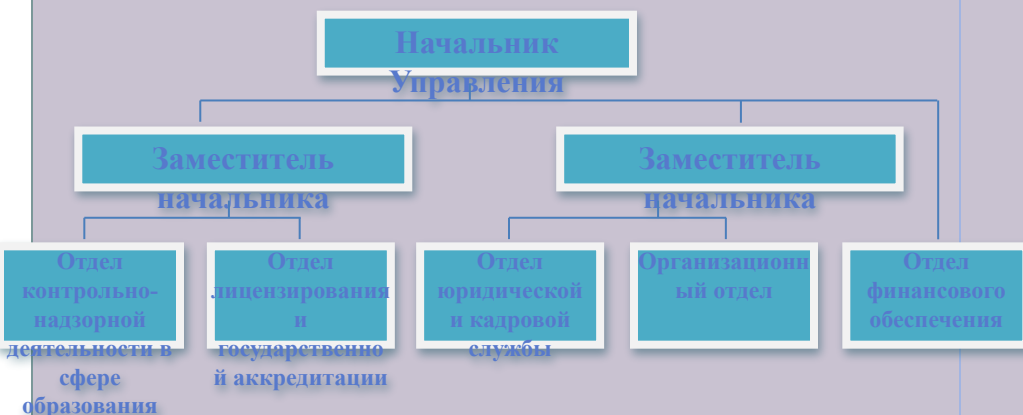
Задачи:



- изучить правовые основы регулирования контрольно-надзорной деятельности органов государственной власти сфере образования
- дать понятие и виды полномочий органов государственной власти по осуществлению контрольно-надзорной деятельности сфере образования
- охарактеризовать отдельные коллизии нормативного правового регулирования контрольно-надзорной деятельности органов государственной власти сфере образования
- разработать мероприятия по повышению эффективности по итогам государственного контроля (надзора) в сфере образования по результатам деятельности Управления по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан

Введение в тему дипломной работы

Обрнадзор РБ имеет
следующую структуру



Практическая часть:



- Были изучены полномочия органов государственной власти осуществляющих контрольно-надзорные полномочия в сфере образования, круг практических проблем разграничения переданных полномочий и вопросов деятельности на практике
- рассмотрены проблемы законодательного регулирования государственного контроля (надзора) в сфере образования (на примере Управления по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан)
- проведен анализ и оценка эффективности переданных полномочий в сфере образования в деятельности Управления по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан и изучены проблемы, связанные с коллизиями правового регулирования контрольно-надзорной деятельности органов государственной власти сфере образования

Выводы:



- Осуществленный анализ позволил выявить разночтения в Федеральном законе № 273 и Федеральном законе от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации», а также несистемное расположение полномочий в первом из обозначенных Законах.
- Необходим процесс совершенствования правового оформления региональных отношений в сфере образования посредством с приведения статей 7 и 8 Федерального закона № 273-ФЗ в строгое соответствие с иным законодательством
- Федеральный закон № 273-ФЗ по замыслу законодательной власти должен являться комплексным нормативным актом, целостно и всесторонне регламентирующим взаимодействие субъектов и объектов системы управления образованием на

Практическое применение



- Целесообразно использовать в области совершенствования контрольно-надзорной деятельности органов государственной власти сфере образования
- Возможно применение в деятельности Управления по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан
- Уже применяется в деятельности Управления по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан

Спасибо за внимание

