

A vibrant photograph of three butterflies on purple thistle flowers. The top butterfly is a Red Admiral with brown and white wings and a red band. The middle butterfly is a Speckled Orange with black spots on its orange wings. The bottom butterfly is a Peacock with a red and black wing and a blue and white eye spot. The background is a soft-focus green and purple.

# ЧТО ТАКОЕ ПРИРОДА



**ПРИРОДА** — ЭТО ВСЕ,  
**ЧТО НАС ОКРУЖАЕТ, ...**

**См.стр. 146**



# Все ли объекты можно отнести к ПРИРОДЕ?



# Природа

←  
**неживая**

→  
**живая**



# Чем отличается живая природа от неживой?



## Живая природа:

1. Растет,
2. Дышит,
3. Питается,
4. Размножается.



# ЦАРСТВА ЖИВОЙ ПРИРОДЫ

*животные*



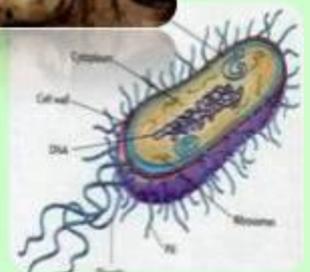
*растения*



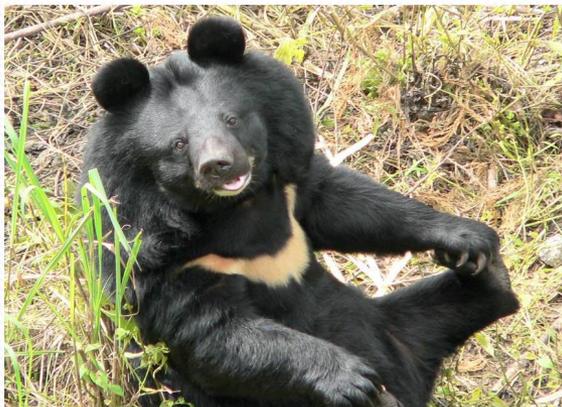
*грибы*



*бактерии*



# Найдите лишний предмет. Почему?





**ПРИРОДА** — ЭТО ВСЕ, ЧТО НАС  
ОКРУЖАЕТ, НО НЕ СОЗДАНО  
ЧЕЛОВЕКОМ.

# Проверь себя:

1, Выбери группу объектов живой природы:

- а. Песок, вода, камни, море
- б. Стрекоза, горы, рыба, снег
- в. Трава, медведь, паук, деревья



2. Выбери группу объектов неживой природы:

- а. Солнце, река, земля, роса
- б. Лошадь, дождь, кролик, ветер
- в. Кенгуру, муравей, дятел, астра



3. Найди связь между живой и неживой природой

а. Трава - заяц

б. Вода - рыба

в. Мышь - лисица



4. Человек взаимосвязан с...

а. Живой природой

б. Неживой природой

в. Только с тем, что создал сам

г. Со всем вышеперечисленным



# Распредели в три колонки слова:



самолёт, свинья, солнце, лошадь, одуванчик, рысь, облако,  
карандаш, тетрадь, кит, камыш, камень, ель, водопад,  
ребёнок, град, соловей, стрекоза, снег, компьютер, ветер,  
осёл, жук, кедр, книга, малина, скала, портфель, ёж.