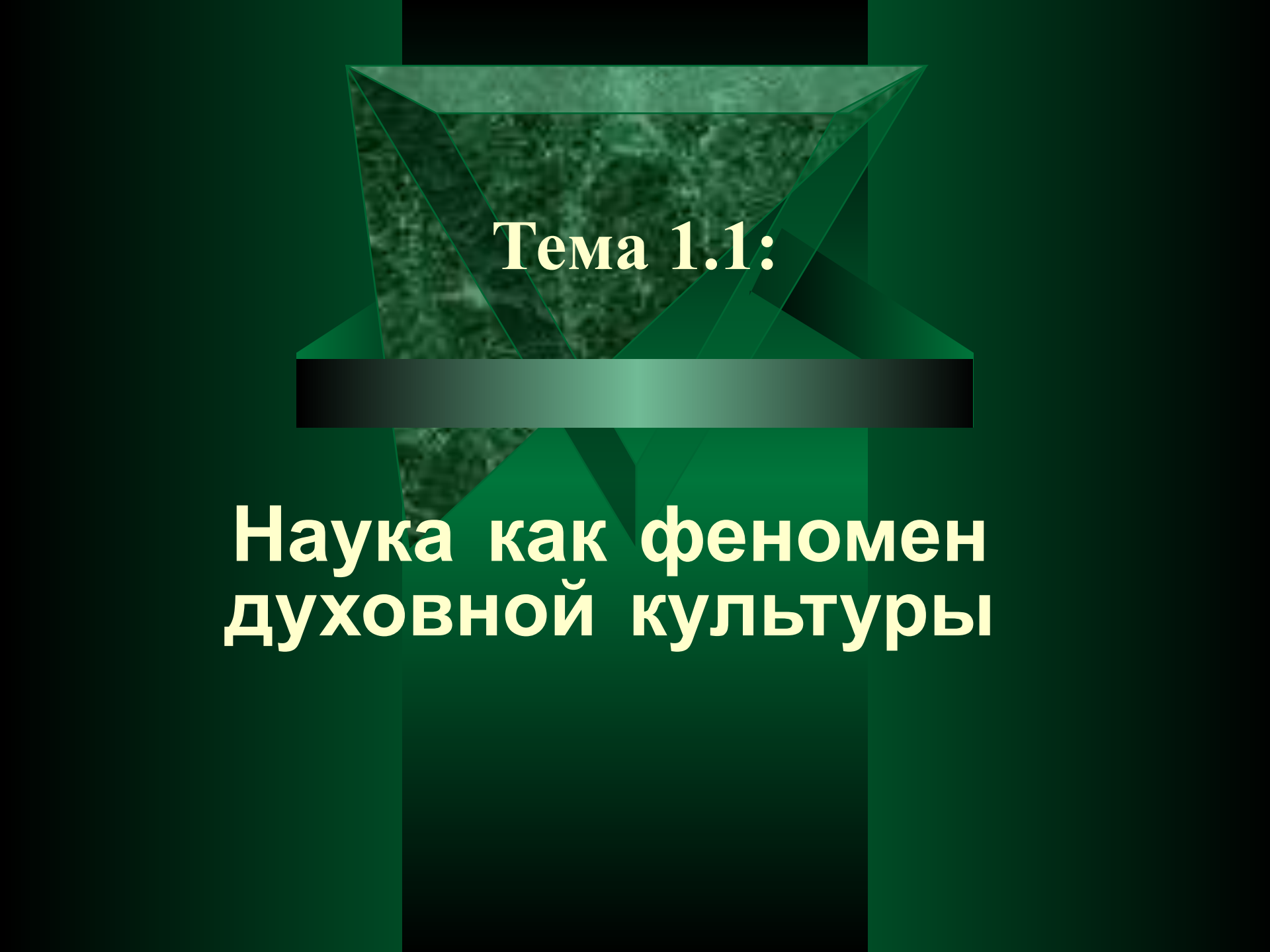




Тема 1.1:

**Наука как феномен
духовной культуры**



Вопросы:

1. Наука: определение, цель и задачи, основные функции.
2. Возникновение науки.
3. Проблема двух культур.
4. Возрастание роли науки в современном обществе.
Вопрос об ответственности (самостоятельно).



Дж. Бернал (1901-

- Социальная функция науки (1938)
- Наука в истории общества.: М., 1956.





Три основных формы:

- как форма деятельности;
- как система или совокупность дисциплинарных знаний;
- как социальный институт.



Наука

- особый вид познавательной деятельности, направленной на выработку объективных, системно организованных и обоснованных знаний о мире.



Цель науки:

предвидеть процесс
преобразования
предметов практической
деятельности (объект в
исходном состоянии) в
соответствующие
продукты (объект в
конечном состоянии).



Основная задача науки:

ВЫЯВИТЬ ЗАКОНЫ, В
СООТВЕТСТВИИ С КОТОРЫМИ
ИЗМЕНЯЮТСЯ И РАЗВИВАЮТСЯ
ОБЪЕКТЫ.



Основные функции науки:

- культурно-мировоззренческая;
- непосредственной производительной силы;
- социальной силы.



Стёпин В.

Теоретическое знание. – С.
36-45. (Специфика научного
познания, с. 18)



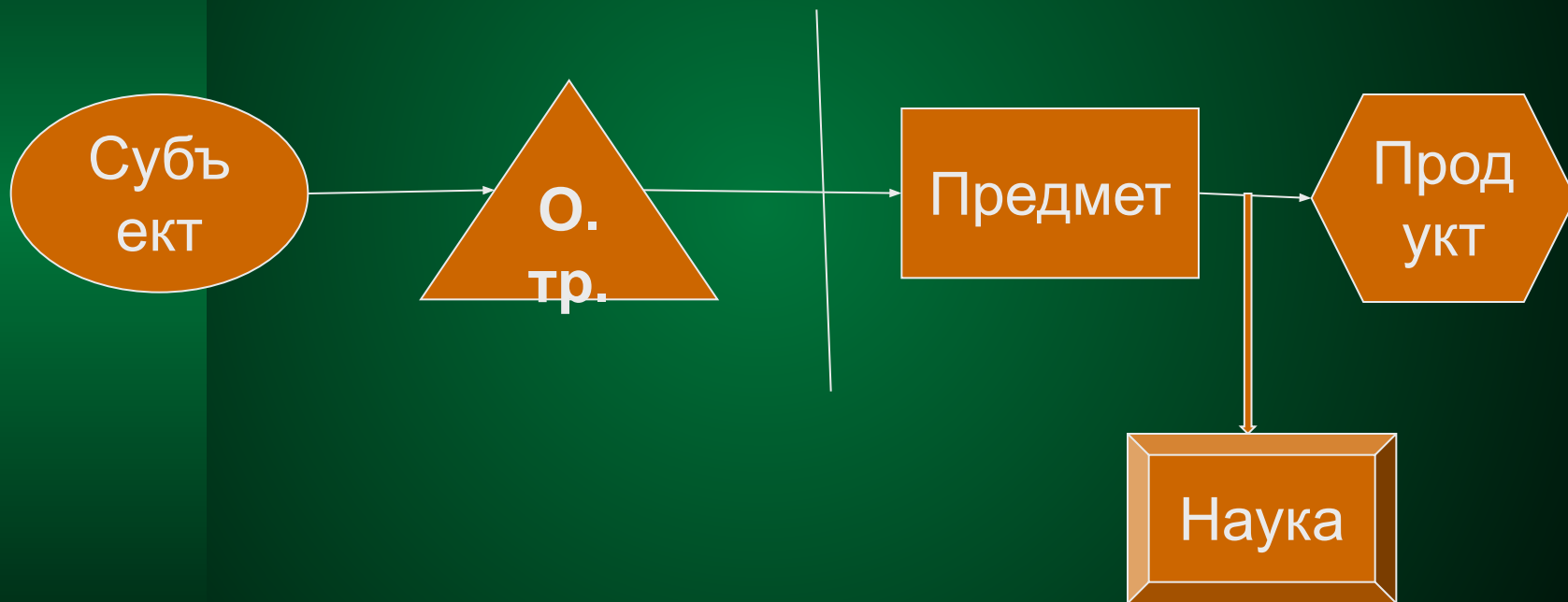
Деятельность может быть
рассмотрена как сложно
организованная сеть
различных актов
преобразования объектов,
когда продукты одной
деятельности переходят в
другую и становятся ее
компонентами.



Структурные характеристики элементарного акта деятельности



Передача человеческих функций механизмам приводит к новому представлению о силах природы





Деятельность регулируется ценностями и целями.

Ценность отвечает на вопрос: для чего нужна та или иная деятельность?

Цель — на вопрос: что должно быть получено в деятельности? Цель — это идеальный образ продукта.



Науку необходимо отличать от

□ Мифологии;

□ Мистики;

□ Религии;

□ Искусства;

□ Идеологии:

□ Техники

□ Философии



Характерные черты науки

- | | |
|----------------|----------------|
| □ УНИВЕРСАЛЬНА | □ ФРАГМЕНТАРНА |
| □ ОБЩЕЗНАЧИМА | □ ОБЕЗЛИЧЕНА |
| □ СИСТЕМАТИЧНА | □ НЕЗАВЕРШЕНА |
| □ ПРЕЕМСТВЕННА | □ КРИТИЧНА |
| □ ДОСТОВЕРНА | □ ВНЕМОРАЛЬНА |
| □ РАЦИОНАЛЬНА | □ ЧУВСТВЕННА |

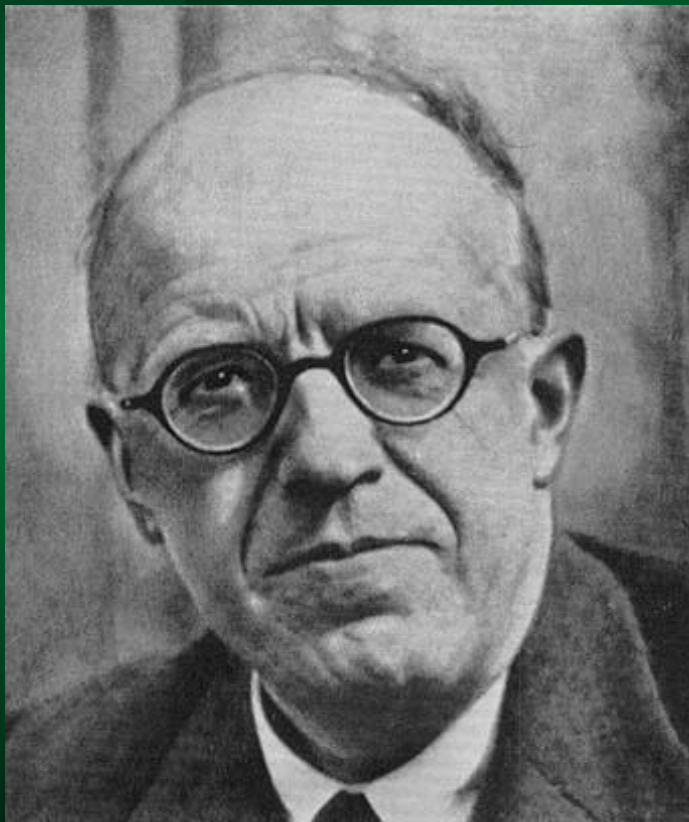


Что такое естествознание?

Раздел науки, основанный на воспроизводимой эмпирической проверке гипотез и создании теорий или эмпирических обобщений, описывающих природные явления.



Ч. П. Сноу (1905-1980)



Две культуры и
научная
революция//
Портреты и
размышления,
М.-1985.- С. 19
5-226



В 1959 г.

Сформулировал
проблему разрыва
между составляющими
культуры: гуманитарным
знанием, искусством и
естествознанием.



Особенности двух типов знания:

- Естественнонаучное знание объективно, гуманитарное — субъективно.
- Гуманитарное знание исторично, естественнонаучное — не обязательно.



- Предмет гуманитарно-художественного познания индивидуален, предмет естественнонаучного познания типичен.
- Гуманитарный метод в отличие от естественнонаучного создает не только знание, но и мнение, оценку познаваемого предмета.



- Гуманитарий неизбежно участвует в исследуемом процессе, естествоиспытатель стремится быть сторонним наблюдателем.
- Гуманитарная культура опирается на язык образов, естественнонаучная — на язык терминов и чисел.