

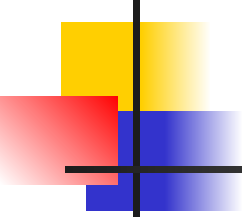
Тема урока:

«Построение изображений на основе анализа формы предмета»



Цель урока:

научиться читать и строить
чертежи предметов на основе
анализа их формы.



Тема урока: «Построение изображений на основе анализа формы предмета».

Задание №1.

Построить чертежи проекций треугольной призмы, прямоугольного параллелепипеда, цилиндра.

Задание №2.

Построить чертеж проекций группы геометрических тел (куб и конус).

Задание №3.

Определить геометрическое тело по чертежу его проекций.

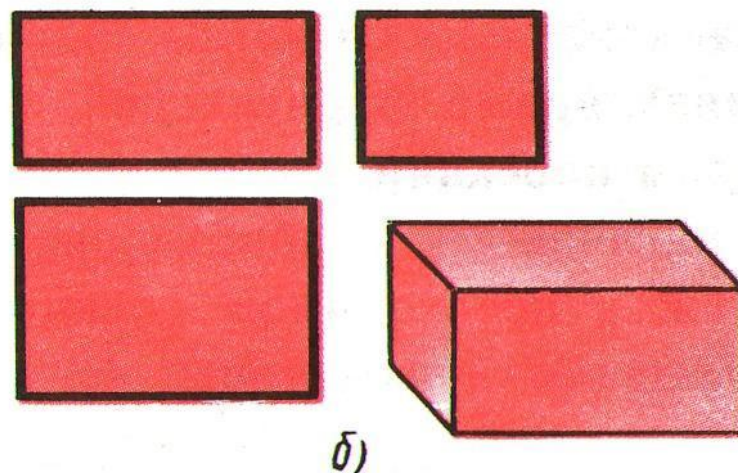
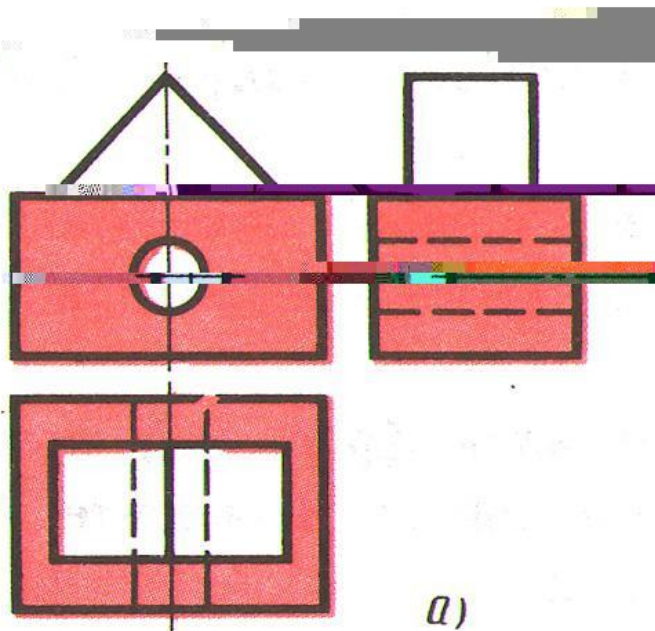
Задание №4.

По чертежу проекций группы геометрических тел определить каждое тело.

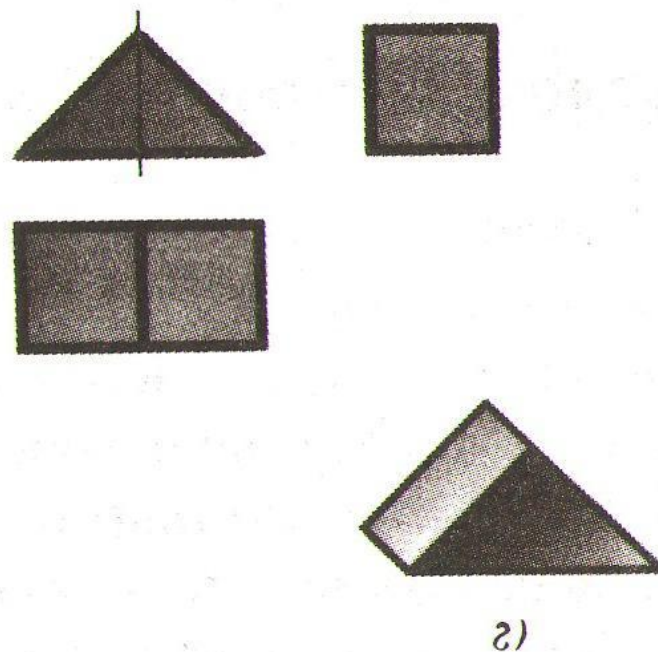
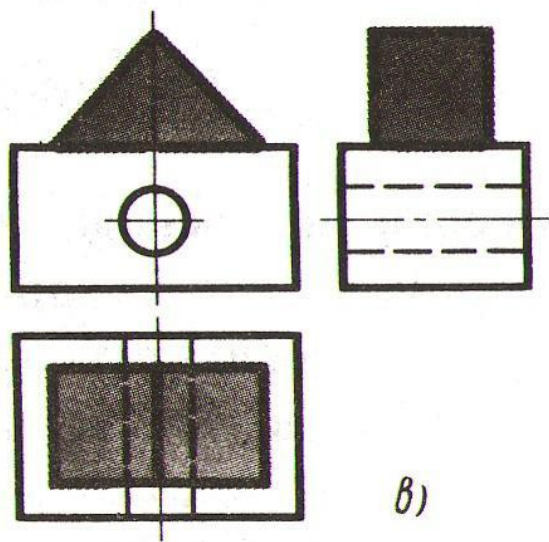
OCHO



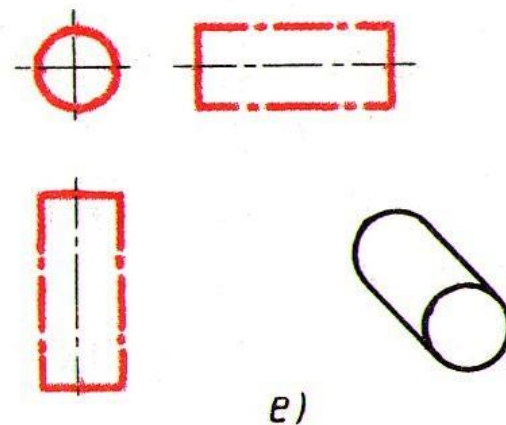
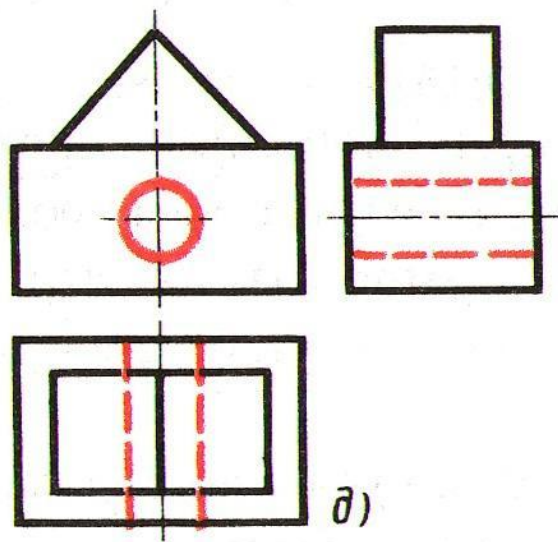
Тема урока: «Построение изображений на основе анализа формы предмета».



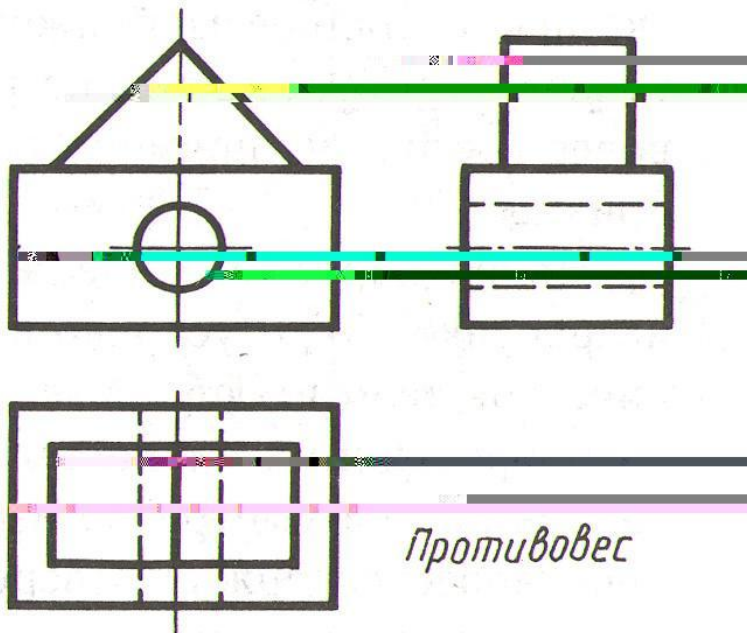
Тема урока: «Построение изображений на
основе анализа формы предмета».



Тема урока: «Построение изображений на
основе анализа формы предмета».



Тема урока: «Построение изображений на основе анализа формы предмета».



Порядок построения чертежа противовеса:

1. построить 3 проекции прямоугольного параллелепипеда;
2. к параллелепипеду добавить проекции треугольной призмы;
3. на каждом из 3-х видов противовеса построить проекцию сквозного цилиндрического отверстия

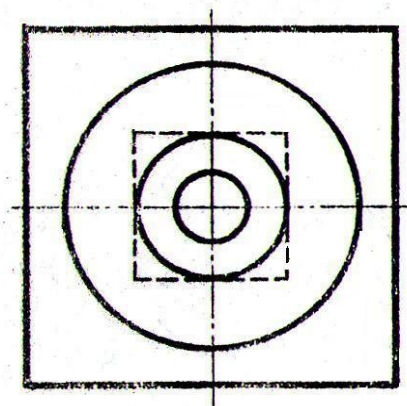
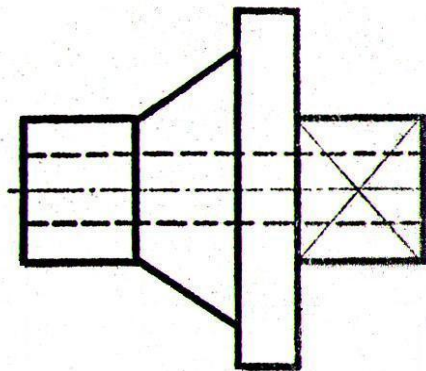
Тема урока: «Построение изображений на основе анализа формы предмета».

Задание.

Прочитайте чертеж проекций детали, отвечая на следующие вопросы:

1. На сколько частей можно разбить данную деталь?
2. С каким геометрическим телом можно сравнить каждую часть?

Втулка



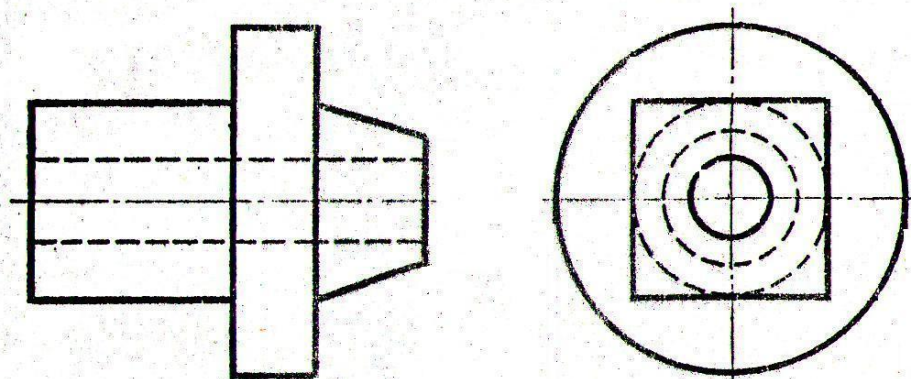
Тема урока: «Построение изображений на основе анализа формы предмета».

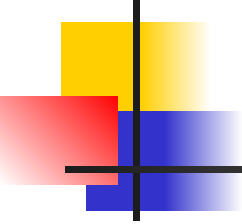
Задание.

Прочитайте чертеж проекций детали, отвечая на следующие вопросы:

1. На сколько частей можно разбить данную деталь?
2. С каким геометрическим телом можно сравнить каждую часть?

Втулка





Тема урока: «Построение изображений на основе анализа формы предмета».

Задание:

По описанию детали построить её чертеж.

Деталь называется опора.

Она состоит из прямоугольного параллелепипеда и цилиндра.

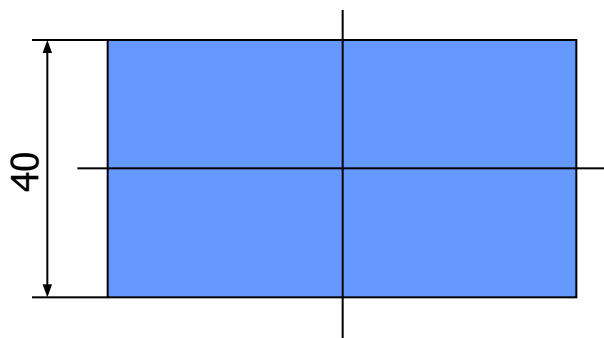
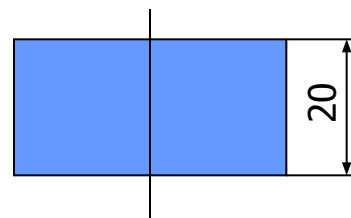
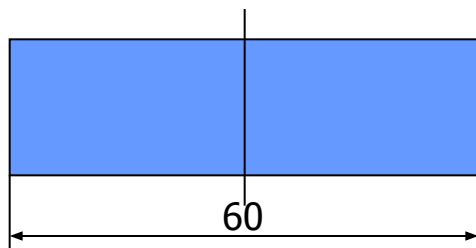
Цилиндр расположен вертикально в центре большей грани прямоугольного параллелепипеда.

Вдоль оси детали проходит глухое цилиндрическое отверстие: $\varnothing$ 20 мм, глубина 20 мм.

Размеры прямоугольного параллелепипеда: длина 60 мм, ширина 40 мм, высота 20 мм.

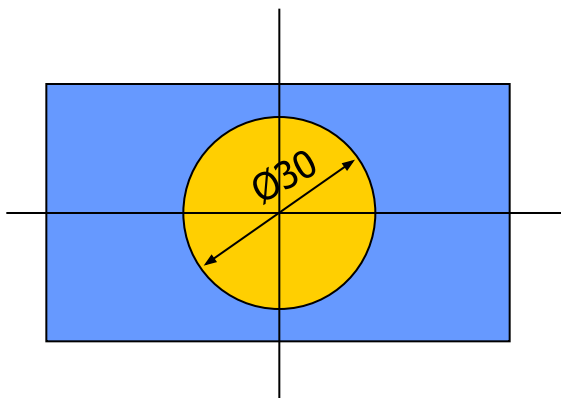
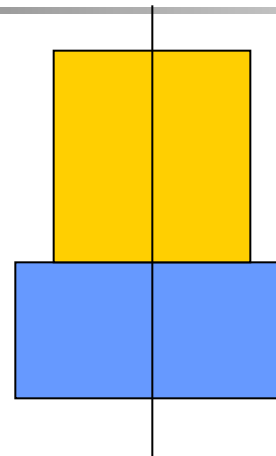
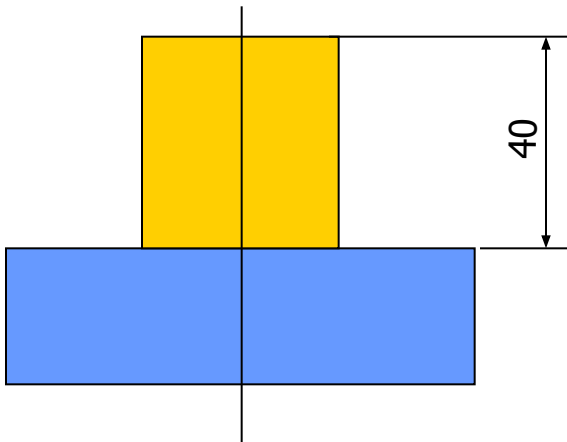
Размеры цилиндра: $\varnothing$ 30 мм, высота 40 мм.

Тема урока: «Построение изображений на основе анализа формы предмета».



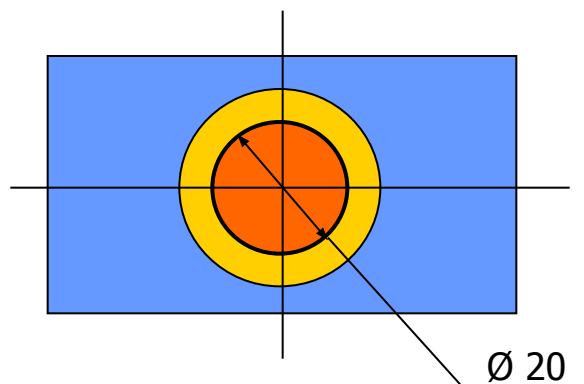
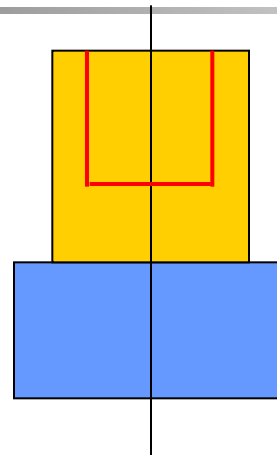
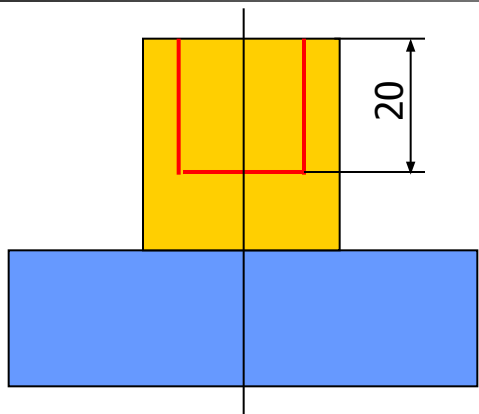
Опора

Тема урока: «Построение изображений на основе анализа формы предмета».



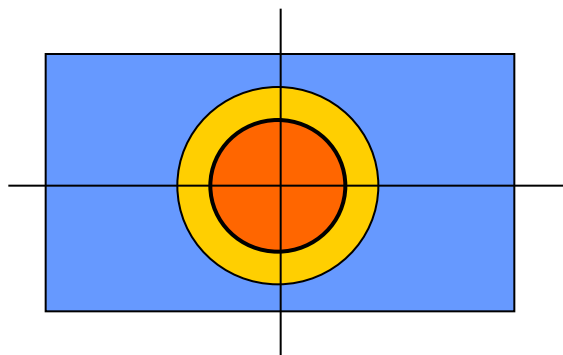
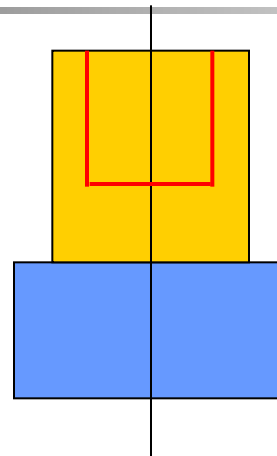
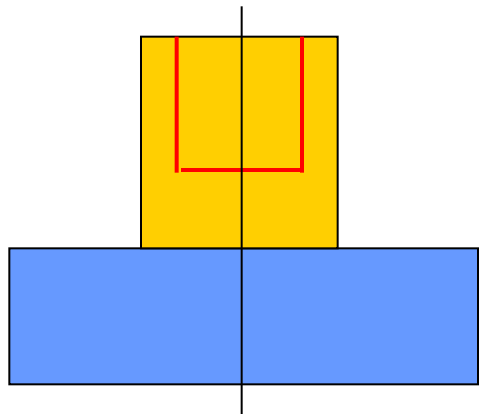
Опора

Тема урока: «Построение изображений на основе анализа формы предмета».



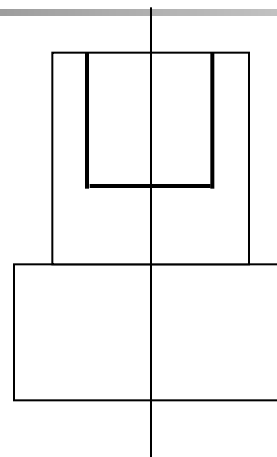
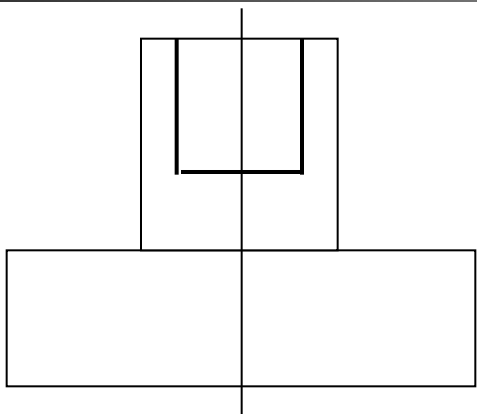
Опора

Тема урока: «Построение изображений на основе анализа формы предмета».

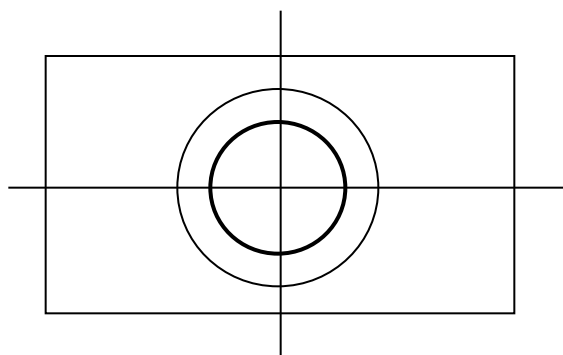


Опора

Тема урока: «Построение изображений на основе анализа формы предмета».

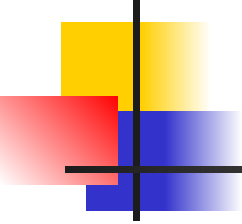


Опора



Дополнительное задание:

со стороны меньших граней
прямоугольного параллелепипеда
выполнить два симметрично
расположенных прямоугольных выреза
шириной 20 мм и глубиной 10 мм.

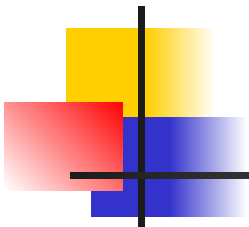


Тема урока: «Построение изображений на основе анализа формы предмета».

1. Какова последовательность выполнения чертежа опоры?
2. Назвать габаритные размеры опоры (длина, ширина, высота).
3. Для чего необходимо анализировать форму детали?

Ответы записать в РТ.

Тема урока: «Построение изображений на основе анализа формы предмета».



Домашнее задание:

Выполнить чертёж данной детали. Чертить по размерам, размеры не наносить.

