



РАЗНОВИДНОСТИ ОБЪЕКТОВ И ИХ КЛАССИФИКАЦИЯ

Отношение «является разновидностью»
Классификация объектов
Классификация компьютерных объектов

6 класс

Ключевые слова

- **Отношение «является разновидностью»**
- **Схема разновидностей**
- **Классификация**

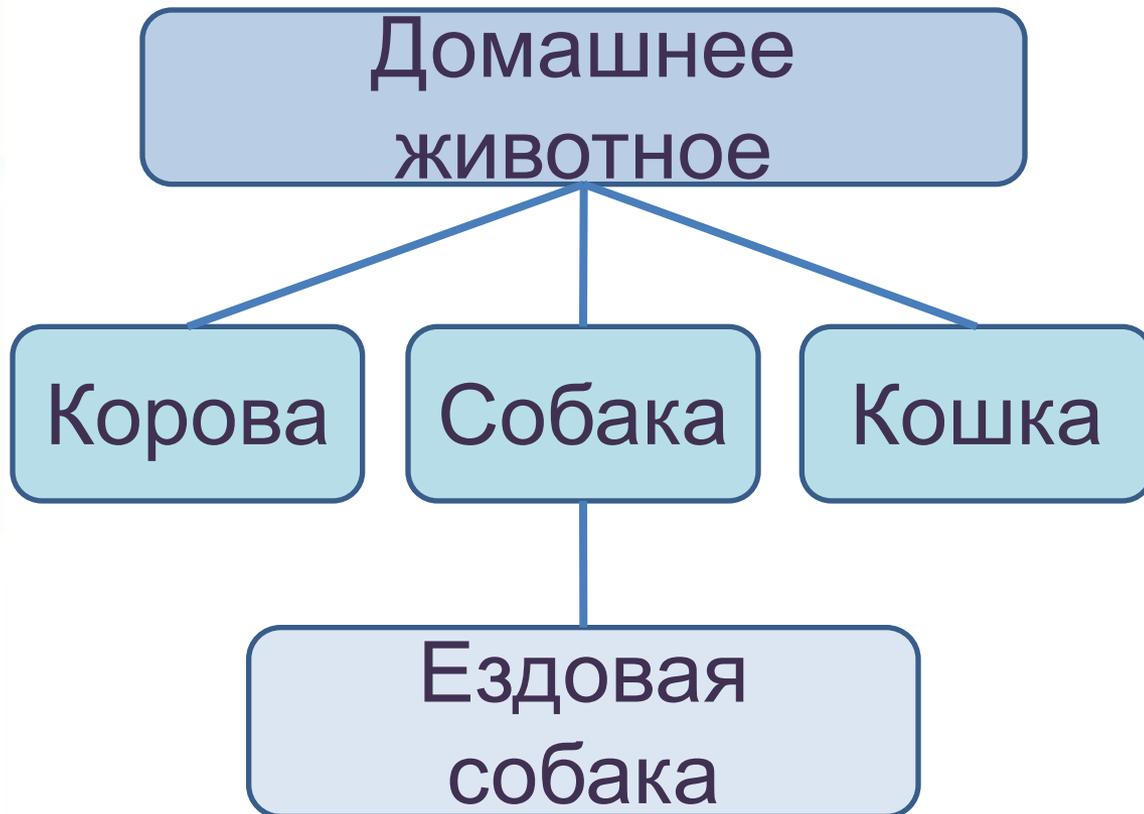


Отношение «является разновидностью»



Из двух множеств, связанных отношением
«является разновидностью»,
одно является подмножеством другого.

Схема разновидностей



Имя подмножества всегда располагается ниже имени включающего его множества.

Признаки объектов



Надо кормить

Лают, кусаются



Бегают в упряжке

Объекты подмножества обладают всеми признаками объектов множества и кроме них имеют свои дополнительные признаки

Классификация объектов



Подмножество объектов, имеющих общие признаки, называется классом.

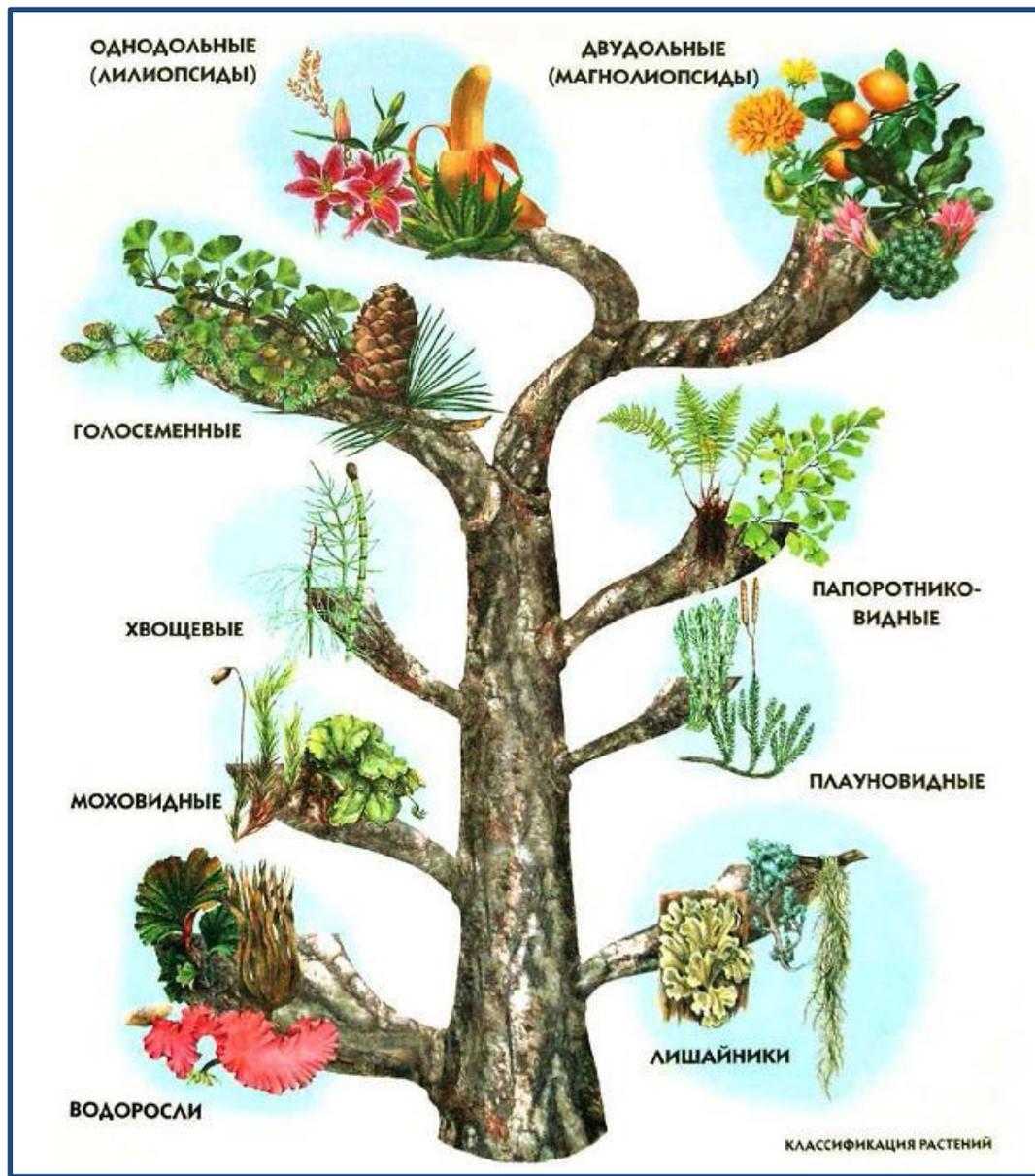
Деление множества объектов на классы называется классификацией.

Признаки, по которым один класс отличается от другого, называются основанием классификации.

Классификация объектов



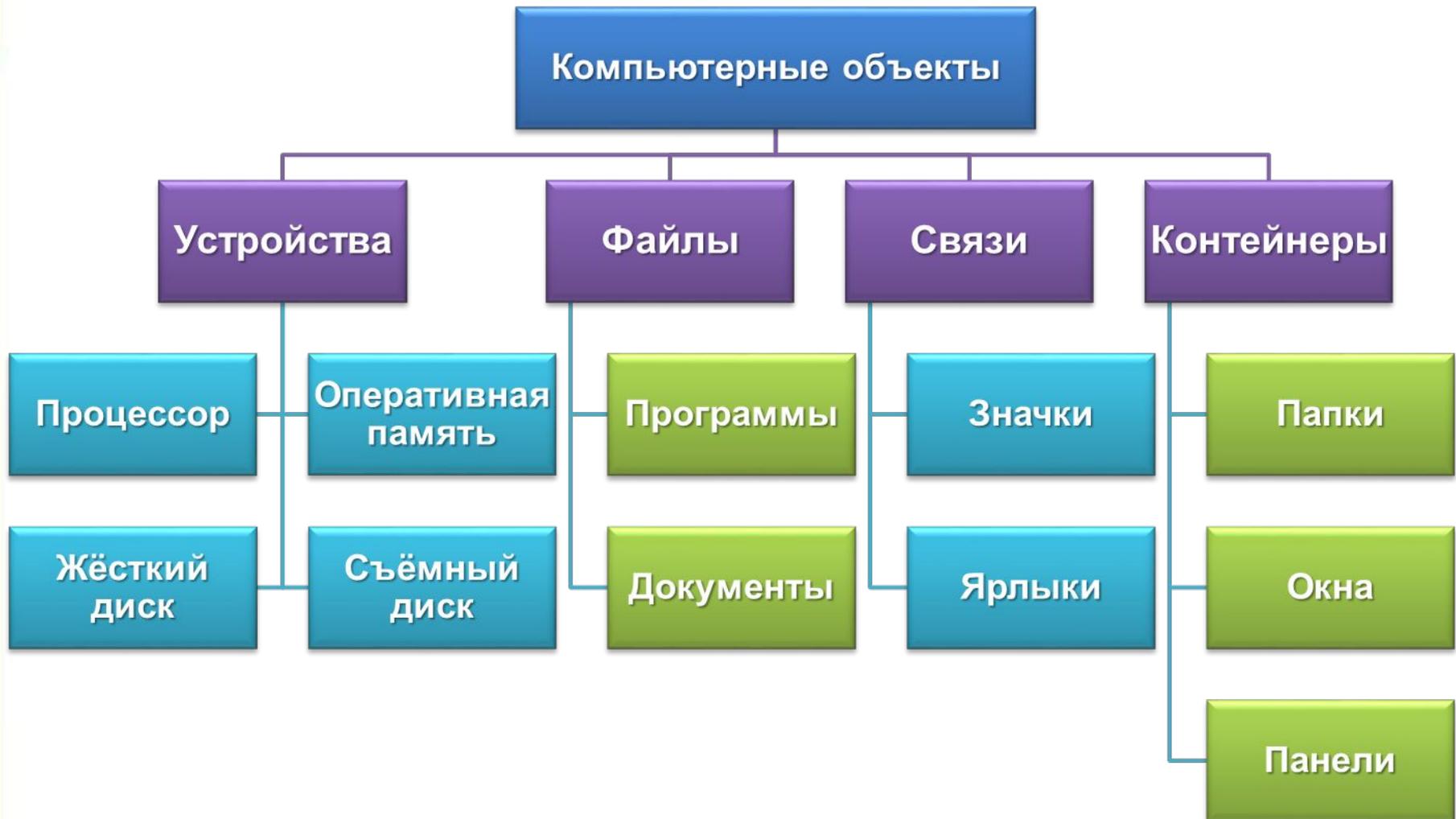
Естественная классификация



Естественная классификация



Классификация компьютерных объектов



Самое главное

- Отношение «является разновидностью» может существовать между подмножеством некоторого множества и самим множеством.
- Подмножество объектов, имеющих общие признаки, называется **классом**.
- Деление множества объектов на классы называется **классификацией**.
- Признаки, по которым один класс отличается от другого называются **основанием классификации**.
- Классификация бывает **естественная** и **искусственная**.



Вопросы и задания

1 (№ 42). Для каждой пары объектов укажите связывающее их отношение.

3 **Текстовый процессор и прикладное программное обеспечение**

2 **Клавиатурный тренажёр и Клавиатор**

4 **Редактирование и форматирование**

3 **Растровый графический редактор и графический редактор**

2 **Paint и растровый графический редактор**

2 **Windows XP и операционная система**

1 **Материнская плата и системный блок**

3 **Струйный принтер и принтер**

1 **Входит в состав**

2 **Является элементом множества**

3 **Является разновидностью**

4 **Предшествует**

Вопросы и задания

2 (№ 49). Найдите в списке шесть пар множеств, между которыми существует отношение «является разновидностью».

**гриб, человек, здание, школьник, школа, врач,
растение, дерево, яблоня, подосиновик**

Заполните таблицу: запишите для каждого подмножества один дополнительный признак.

| Множество | Подмножество | Дополнительный признак подмножества |
|------------------|---------------------|--|
| | | |
| | | |

Вопросы и задания

3 (№ 52). Найдите «лишнее» слово, присутствующее в каждой строке.

Щука

Карась

Окунь

Рак

Ромашка

Ландыш

Сирень

Колокольчик

Саша

Лена

Коля

Егорова

Ветка

Листок

Яблоко

Птичка

Домашнее задание



§4, № 48, 49, 51(а), 52, 56 (рабочая тетрадь)

Самостоятельная работа

Домашнее задание



48. Для каждого подмножества запишите множество, с которым оно связано отношением «является разновидностью» (запишите общее имя, отвечающее на вопрос «Что это такое?»).

| | |
|-----------------|--|
| Подлежащее | |
| Существительное | |
| Принтер | |
| Целое число | |
| Сложение | |
| Прямоугольник | |
| Учебник | |
| Бабочка | |
| Собака | |

Домашнее задание



51. Постройте схемы разновидностей на основании имеющейся информации.

- а) Существительные бывают одушевлённые и неодушевлённые. Неодушевлённые отвечают на вопрос «Что?», одушевлённые — «Кто?». И неодушевлённые, и одушевлённые существительные относятся к одному из трёх родов — мужскому, женскому или среднему.

Домашнее задание



52. Зачеркните «лишнее» слово, присутствующее в каждой строке. Будьте готовы объяснить, почему вы так считаете.

- 1) Щука, карась, окунь, рак;
- 2) ромашка, ландыш, сирень, колокольчик;
- 3) Саша, Лена, Коля, Маша, Егорова;
- 4) ветка, листок, яблоко, цветок, птичка;
- 5) заяц, волк, кабан, лось, овца;
- 6) ухо, лицо, нос, язык, глаз;
- 7) рысь, медведь, тигр, лев, кошка;
- 8) шайба, коньки, качели, клюшка;
- 9) гусь, лебедь, павлин, курица, кролик;
- 10) пот, потолок, потливый, запотевший;
- 11) горе, нагорный, горевать, горемыка;
- 12) Тибет, Кавказ, Альпы, Байкал;
- 13) Россия, Франция, Петербург, Китай;
- 14) Африка, Индия, Австралия, Южная Америка;
- 15) диван, кровать, тетрадь, шкаф, парта;
- 16) дряхлый, старый, изношенный, маленький, ветхий;

Домашнее задание



- 17) молоко, сыр, сливки, сметана, сало;
- 18) подлежащее, глагол, дополнение, определение;
- 19) пять, пятёрка, пятерня;
- 20) четырёхугольник, четыре, четвёрка;
- 21) ножницы, дрожжи, щипцы, башмаки;
- 22) брюки, хлопоты, дверцы, вилы;
- 23) дебри, прения, игры, шахматы;
- 24) носок, мозоль, георгин, помидор;
- 25) магистраль, вестибюль, бандероль, лазурь;
- 26) озимь, цитадель, фланель, панцирь;
- 27) подстаканник, подорожник, подснежник, подлокотник;
- 28) текст, число, график, бумага;
- 29) клавиатура, джойстик, сканер, принтер;
- 30) монитор, графопостроитель, принтер, мышь;
- 31) флеш-память, дискета, компакт-диск, процессор;
- 32) обработка, хранение, калькулятор, передача.

Домашнее задание



56. Мини-проект «Классификация». Найдите в дополнительных источниках информацию и выполните классификацию объектов на одну из следующих тем.

- а) Природные ресурсы.
- б) Продукты питания.
- в) Олимпийские виды спорта.
- г) Автомобили.
- д) Самолёты.
- е) Мобильные телефоны.