

Задание №24 ЕГЭ, по истории алгоритм выполнения

Задание 24

По историческим вопросам высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из противоречивых точек зрения. «Внутренняя политика Александра III способствовала прогрессивному развитию социальной и экономической сфер общественной жизни».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.

При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

1) ...

2) ...

Аргументы в опровержение:

1) ...

2) ...

Правильный ответ должен содержать аргументы:

1) в подтверждение, например:

- при Александре III в деревне постепенно изживались остатки крепостничества (снижение выкупных платежей, ликвидация временнообязанного состояния крестьян);
- при Александре III постепенно меняется устаревшая система налогообложения (отмена подушной подати);
- в 1882 г. правительство учредило Крестьянский поземельный банк, который выдавал ссуды на покупку земли крестьянам, что способствовало распространению частной поземельной собственности среди крестьян; – в период правления Александра III начинает формироваться рабочее законодательство (законы об ограничении труда подростков и женщин на производстве, о правилах найма и увольнения рабочих);
- протекционистская политика правительства Александра III способствовала бурному развитию промышленности (завершился промышленный переворот; в 2 раза выросло количество паровых двигателей, увеличилась добыча угля и нефти; в ряде регионов страны выросли крупные промышленные центры (Баку, Юзовка, Ижевск, Орехово-Зуево) и др.);
- в период правления Александра III отмечен интенсивный рост протяжённости железных дорог, начато строительство Транссибирской магистрали;

2) в опровержение, например:

- законодательство Александра III в отношении земств резко снизило долю недворян в их составе, сузив, таким образом, социальную базу земств;
- по новому «Городовому положению» был значительно повышен имущественный ценз для участия в выборах в городские думы и, таким образом, от участия в городском самоуправлении были отстранены не только трудящиеся массы города, но и мелкая буржуазия, что вступало в противоречие с быстрым процессом урбанизации, проходившим в тот период;
- изменения в системе образования (подчинение сельских школ Синоду, циркуляр « о кухаркиных детях») резко сузили возможности для получения образования выходцам из низших сословий и препятствовали удовлетворению нужд быстрорастущей российской экономики в образованных специалистах;
- при Александре III был учреждён Дворянский земельный банк, который выдавал ссуды помещикам под залог их земель на льготных условиях; поддержка дворян, которые, как правило, «проедали» выданные банком деньги, а не вкладывали их в производство, тормозила процесс перехода помещичьих земель к состоятельным крестьянам, эффективнее использовавшим сельскохозяйственные угодья;
- законодательство Александра III консервировало крестьянскую общину (запрещались семейные разделы и ограничивался досрочный выкуп наделов), что тормозило развитие деревни. Могут быть приведены другие аргументы

Приведены два аргумента в подтверждение и два в опровержение оценки

4

Приведены два аргумента в подтверждение и один в опровержение оценки. ИЛИ Приведены один аргумент в подтверждение и два в опровержение оценки

3

Приведены один аргумент в подтверждение и один в опровержение оценки

2

Приведены только два аргумента в подтверждение оценки. ИЛИ Приведены только два аргумента в опровержение оценки

1

Приведён только один любой аргумент. ИЛИ Приведены только факты, иллюстрирующие события (явления, процессы), связанные с данной точкой зрения, но не являющиеся аргументами. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный

0

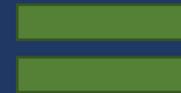
При изложении аргументов
обязательно используйте
исторические факты.

- Для выполнения задания выпускнику недостаточно привести только факты - необходимо сформулировать полноценные аргументы. Это означает, что экзаменуемый должен объяснить, каким образом с помощью приведённого факта можно аргументировать данное теоретическое положение, если, конечно, связь факта и положения не является очевидной.

**Факт (знание,
которое нельзя
оспорить)**



**Пояснение
(устанавливает
связь между
фактом и точкой
зрения)**



АРГУМЕНТ

№24: задание на аргументацию

Аргументы в
подтверждение

№1)

№2)

Аргументы в
опровержение

№1)

№2)

2
балла

Аргументы в
подтверждение

№1)

№2)

Аргументы в
опровержение

№1)

№2)

1
балл

№24: задание на аргументацию

Аргументы в
подтверждение

№1)

№2)

Аргументы в
опровержение

№1)

№2)

4
балла

Аргументы в
подтверждение

№1)

№2)

Аргументы в
опровержение

№1)

№2)

3
балла

Порядок действий:

Шаг1.

- 1.1. Обратите внимание *на количество аргументов*, которое нужно привести- их должно быть *не менее 4-х!!!*
- 1.2. Помните, что необходимо использовать *исторические факты*, а не общие рассуждения по проблеме!
- 1.3. Следите за тем, чтобы *логика* рассуждения *не была нарушена! Исторические факты должны подтверждать заявленную позицию* и не противоречить друг другу!

Последовательность действий

Шаг 2.

2.1. Подумайте, как можно сформулировать противоположную указанной в задании точку зрения.

2.2. Запишите её формулировку на черновике.

Шаг 3. Работа с черновиком:

2.3. На черновике составьте таблицу.

2.4. Подберите исторические факты к каждому из указанных вами аргументов.

Аргументы в подтверждение	Исторические факты	Исторические факты	Исторические факты

Памятка для учащихся.

Шаг 4. Выполнив задание № 24, убедитесь в соответствии вашего ответа данным требованиям:

- Вы действительно привели по два аргумента к каждой позиции
- *Вы действительно подтвердили их историческими фактами.*
- *Проверьте, нет ли противоречий в аргументации и соответствующих ей исторических фактах.*
- *Убедитесь в правильности орфографического и грамматического оформления текста*

Оформление ответа в бланке

- **Шаг 5. Ответ запишите в бланк в требуемом виде:**

Аргументы в подтверждение:

1. **Создание нового представительного органа власти- Съезда народных депутатов (Первый съезд народных депутатов СССР 25.05.-09.06.1989г.).**

Это привело к увеличению количества политических групп, участвующих в формировании политики государства. Проведение выборов в Советы народных депутатов на альтернативной основе, разделение функций коммунистической партии и государства свидетельствовало о демократизации общества.

2. **Утверждение выборного поста Президента СССР (15.04.1990г) укрепило связь политической системы СССР с институтами политической демократии в других странах мира.**

3. **Политика демократизации и гласности позволила республикам СССР в полной мере реализовать своё юридическое гарантированное право на национальное самоопределение.(12.06.1990г.- принятие Декларации о государственном суверенитете РСФСР)**

Оформление ответа в бланке

Аргументы в опровержение:

1. По мере внедрения форм демократии и гласности широкие слои населения усиливали давление на политику государства с помощью массовых протестных выступлений, что дестабилизировало ситуацию в стране (***массовые беспорядки в Молдавии (02.1-04.11.1990г.), Литве (11-13.01.1991г), Грузии (04-09.04.1989г.)***)
2. По мере углубления политических реформ в составе руководства СССР формировалась внутренняя оппозиция, что вызвало политический кризис в августе 1991г. (***19.08.-21.08. 1991г - «августовский путч» - ГКЧП***)
3. Реализация республиками СССР права на национальное самоопределение происходила исключительно в форме их стремления к суверенитету и вела к фактическому распаду союзного государства. (***08.12.1991г. Подписание соглашения о создании Содружества Независимых государств (Беловежские соглашения).***)

Шаг 6. Проверка правильности выполнения задания

- 1. Внимательно прочтите записанный вами в бланк ответ.
- 2. Проверьте правильность оформления.
- 3. Если вы нашли ошибку или неточность, то аккуратно исправьте её, зачеркнув неправильный фрагмент текста.
- 4. Если вы сделали всё по алгоритму, то не следует волноваться, всё будет хорошо! Переходите к выполнению следующего задания.

№24 : пример задания

Высказывается следующая оценка развития России в XVII в. до начала реформ Петра I:

«Россия в XVII в. находилась в состоянии изоляции от экономических, военных и культурных достижений стран Западной Европы».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, подтверждающих данную оценку, и два аргумента, опровергающих ее. Укажите, какие из приведенных Вами аргументов подтверждают данную точку зрения, а какие опровергают её.

построение аргумента



Аргументы в
подтвержден
ие

В конце XVI в. в Архангельск приходило 20 кораблей в год, в конце XVII в. - 80; в Амстердам – сотни в день. *Это свидетельствует о том, что внешние контакты России были несравненно слабее, чем контакты между странами Запада.*

№24: построение аргумента

Аргументы в
подтверждение



До 1710-х гг. Россия не смогла освоить производство современных видов вооружения, которыми уже обладали страны Запада (оружие закупали за границей). *Это свидетельствует об отсутствии тесных контактов с Западом, предполагающих заимствование производственных технологий.*

№24 : построение аргумента

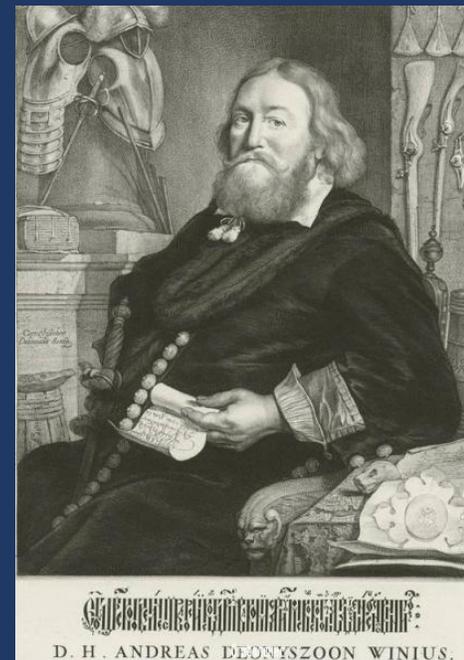
Аргументы в
опровержение



Началась «военная революция»: появились солдатские, драгунские и рейтарские полки, созданные по европейскому образцу, что свидетельствует о наличии контактов со странами Европы.

№24: построение аргумента

Аргументы в опровержение



Крупные мануфактуры основывались иностранцами (например, голландец Винниус основал мануфактуру под Тулой), *что подтверждает наличие экономических связей между Россией и странами Западной Европы и свидетельствует о перенесении достижений технического прогресса стран Запада в Россию.*

Обратите внимание, что орфографические и пунктуационные ошибки, допущенные выпускником, не являются основанием для снижения оценки.

Допущенные исторические неточности также не ведут к специальному снижению балла. Однако в случае существенного искажения смысла ответа ошибочная позиция просто не засчитывается выпускнику.

№24: типичные ошибки

«Экономическая политика российского правительства в начале 1990-х гг., известная как "шоковая терапия", способствовала преодолению кризисных явлений в экономике».

1. Приводятся положения, лишенные опоры на конкретные факты.

«жизнь людей стала значительно хуже»



«отпуск цен привёл к их росту в сфере потребительского рынка, к росту тарифов на коммунальные и другие услуги, что способствовало снижению уровня жизни».

№ 24: типичные ошибки

«Экономическая политика российского правительства в начале 1990-х гг., известная как "шоковая терапия", способствовала преодолению кризисных явлений в экономике».

2. **Приводятся только факты без минимального обобщения (аргумент не сформулирован)**

Аргумент в подтверждение

«была проведена либерализация цен»

Аргумент в опровержение

«либерализация цен способствовала насыщению рынка товарами и продуктами первой необходимости»

«либерализация цен способствовала их росту, что, в свою очередь, снизило уровень жизни в стране»

№ 24: общие рекомендации к выполнению

На мой взгляд

По моему мнению

Я считаю

Хотелось бы
согласиться/
не согласиться
с данной точкой
зрения



№ 24: задание для самопроверки

«Проводя свои реформы, Петр I заимствовал сложившиеся в Западной Европе формы организации производства (экономики), способы организации армии и государственные институты (органы управления и властные структуры)».

в Россию приехало много иностранных мастеров

иностранные специалисты помогли организовать производство кораблей на верфях по европейскому образцу

иностранные специалисты активно участвовали в создании мануфактур, которые также были заимствованы из Европы.



№24 : задание для самопроверки

«Проводя свои реформы, Петр I заимствовал сложившиеся в Западной Европе формы организации производства (экономики), способы организации армии и государственные институты (органы управления и властные структуры)».

Аргумент в
подтвержде
нии

«создание Петром I
цехов и гильдий»

Аргумент в
опроверже
нии

«в российских городах появились цеха
и гильдии по образцу
западноевропейских»

«цехи и гильдии в России не стали
самоуправляемыми корпорациями с
определенными правами, подобными
западноевропейским: их члены исполняли
полицейские обязанности и гарантировали
государству взимание налогов, наиболее
состоятельные горожане обязаны были
платить за неимущих»

№24: задание для самопроверки

«Политика Н. Хрущева в сфере культуры была более либеральной, чем в предшествующий период».

Аргумент в
подтвержде
нии

«выставка в Манеже»

Аргумент в
опровержение

«она состоялась в центре Москвы, этого не могло произойти в предшествующий период...»

«разгромлена Хрущевым после ознакомления, что свидетельствует о...»

№24: задание для самопроверки

«Созданные в годы правления Александра I военные поселения оказались полезными для страны».

№24: задание для самопроверки

В военных поселениях производили все необходимое для обеспечения продовольствием и обмундированием этих частей, что существенно сокращало расходы на содержание армии.

Для детей военных поселенцев открывались школы, что способствовало повышению уровня грамотности.

Военные поселения должны были обеспечить комплектование армии в мирное время за счет естественного прироста населения в них, что в перспективе позволило бы отменить рекрутчину.

Чрезмерная регламентация труда и быта поселян приводила к бунтам. Например, Чугуевское восстание 1819 г.

Сельскохозяйственные работы проводились под надзором офицеров-дворян, которые ничего не понимали в земледелии, что приводило к неурожаю и голоду, превышению смертности над рождаемостью.

№ 24: задание для самопроверки

Внутренняя политика Хрущева Н.С.
носила либеральный характер.

№24: задание для самопроверки

Разоблачение культа личности Сталина на XX Съезде КПСС (1956) повлекло за собой массовую реабилитацию и прекращение репрессий.

Произошел сдвиг в социальной политике в пользу простых людей (повышение пенсий в ходе пенсионной реформы; введение денежной оплаты труда колхозникам; введение паспортов колхозникам; массовое жилищное строительство.)

1958-1964 гг.- Хрущевские гонения на церковь (ликвидация религиозных организаций, антирелигиозная кампания в печати, закрытие храмов, приходов), что нарушало право на свободу отправления религиозных культов, закрепленную Конституцией 1936 г.

Расстрел рабочей демонстрации в Новочеркасске в 1962 г., то есть применялись методы репрессий к гражданам СССР.

№ 24: задание для самопроверки

Утверждение в XII-XV вв. светского и церковного вотчинного землевладения означало ухудшение положение крестьян.

№ 24: задание для самопроверки

Вотчинные крестьяне несли в пользу землевладельца повинности, в частности оброк, что свидетельствовало об усилении феодальной эксплуатации .

С появлением вотчин лично свободные крестьяне-«люди» разными путями попадали в зависимость от землевладельца (становились рядовичами, закупками, половниками и т.д.), что ограничивало их свободу.

Землевладелец не был заинтересован в разорении собственных крестьян; его поддержка (займ – «купа» или договор- «ряд» на условиях выдачи «закупу» или «рядовичу» семян или рабочего скота) способствовала сохранению крестьянского хозяйства, которое страдало от неурожаев, эпидемий, усабиц, набегов кочевников.

Влиятельный землевладелец имел возможность защитить своих крестьян в случае конфликта с соседней общиной или посягательств других вотчинников.