

Тема 4 Історія України в пам'ятках

**Урок 1: Пам'ятки історії як
джерело історико-
культурної інформації.
Пам'ятник як витвір
мистецтва**



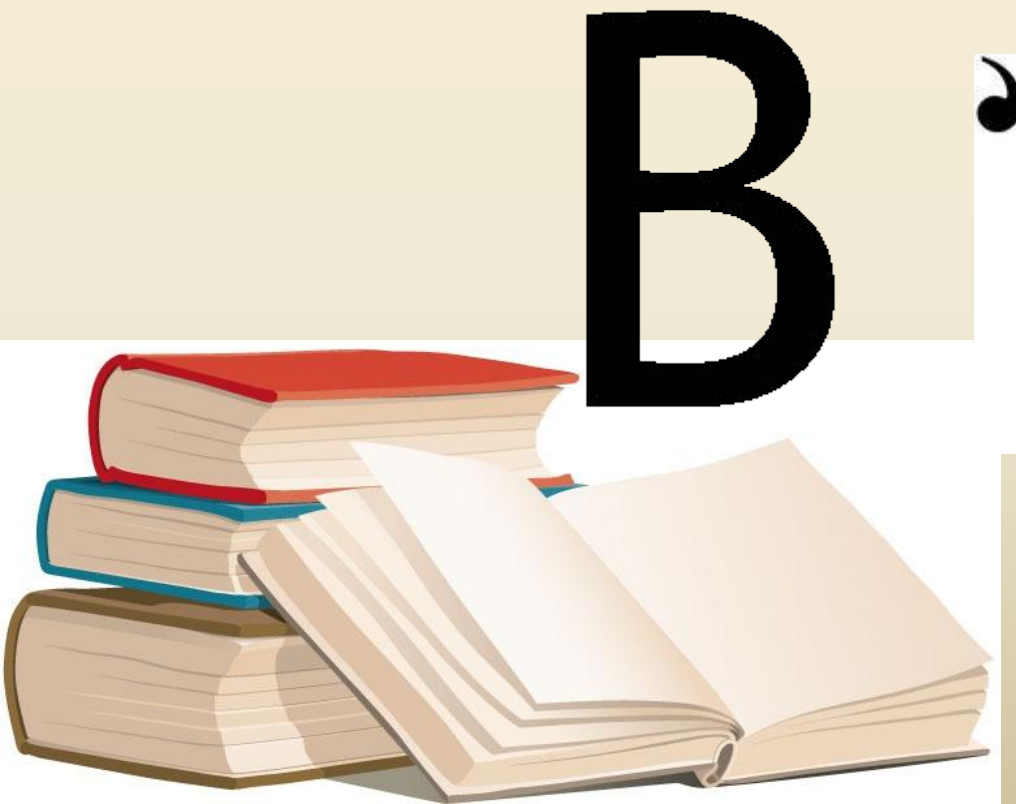
Мета: *ознайомити* учнів із поняттями та їх змістом “пам’ятки”, “пам’ятник”;
розвивати вміння працювати з текстом підручника, візуальними джерелами, описувати пам’ятку історії;
виховувати інтерес до минулого України.



Повторюємо:



- Розв'яжи ребус





,”



;



;



;

;



h

“



R

T

“

”

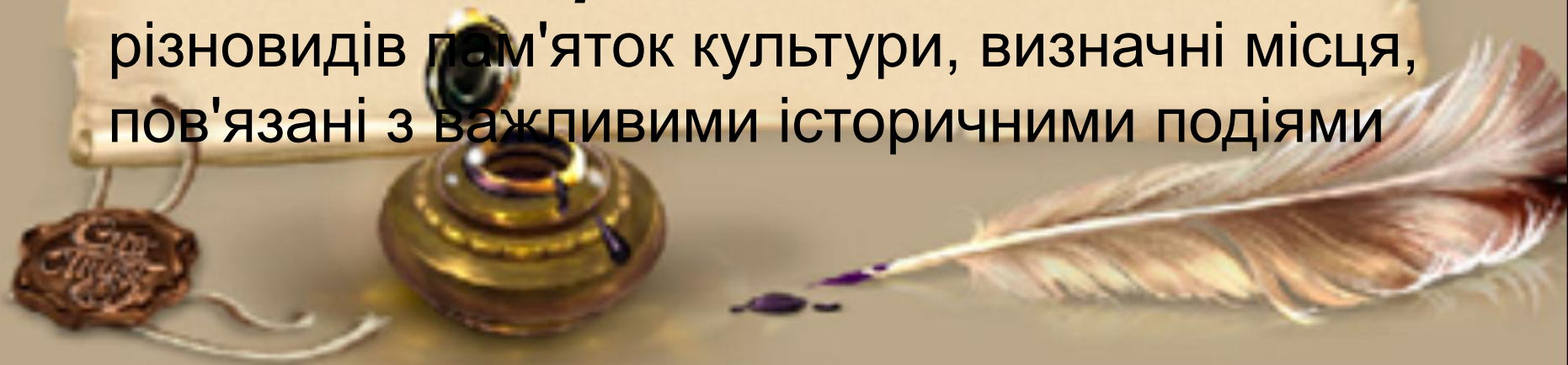


Словникова робота

- В друкованому зошиті с.30

Історична пам'ятка – все, що було створено людським суспільством і дійшло до нас у вигляді предметів.

Пам'ятка історії - один із різновидів пам'яток культури, визначні місця, пов'язані з важливими історичними подіями



- **Витвір мистецтва** - матеріальний продукт художньої творчості.
- **Пам'ятник** – скульптурна споруда в пам'ять про когось.
- **Конституція** – основний закон країни.



ПЛАН УРОКУ

1. Кого ми називаємо давніми мешканцями України
2. Як жили Східні слов'яни



Уявіть себе давнім
українцем і розкажіть, що
ви бачите навколо себе.
(У якій місцевості ви
проживаєте, який у вас
будинок, як ви одягнуті.)





*У 1893 році відомий
український археолог
Вікентій Хвойка провів
розкопки поблизу села
Трипілья на Київщині.
Після тривалої роботи він
зумів відтворити
картини життя
трипільців.*



Вікентій ХВОЙКА
у 25 років, зовсім
молодий,
1870-го. Виконав,
у Празі, Давид
Богдановича скульптури
Григорія, дитини
на плаці в Києві,
на 1880-х роках
для пам'ятника
Золотому воєні
добре відомий
краса й форма.
Життя його
Львівська
переходить до Києва



***Посудина із залишками зерен
пшениці***



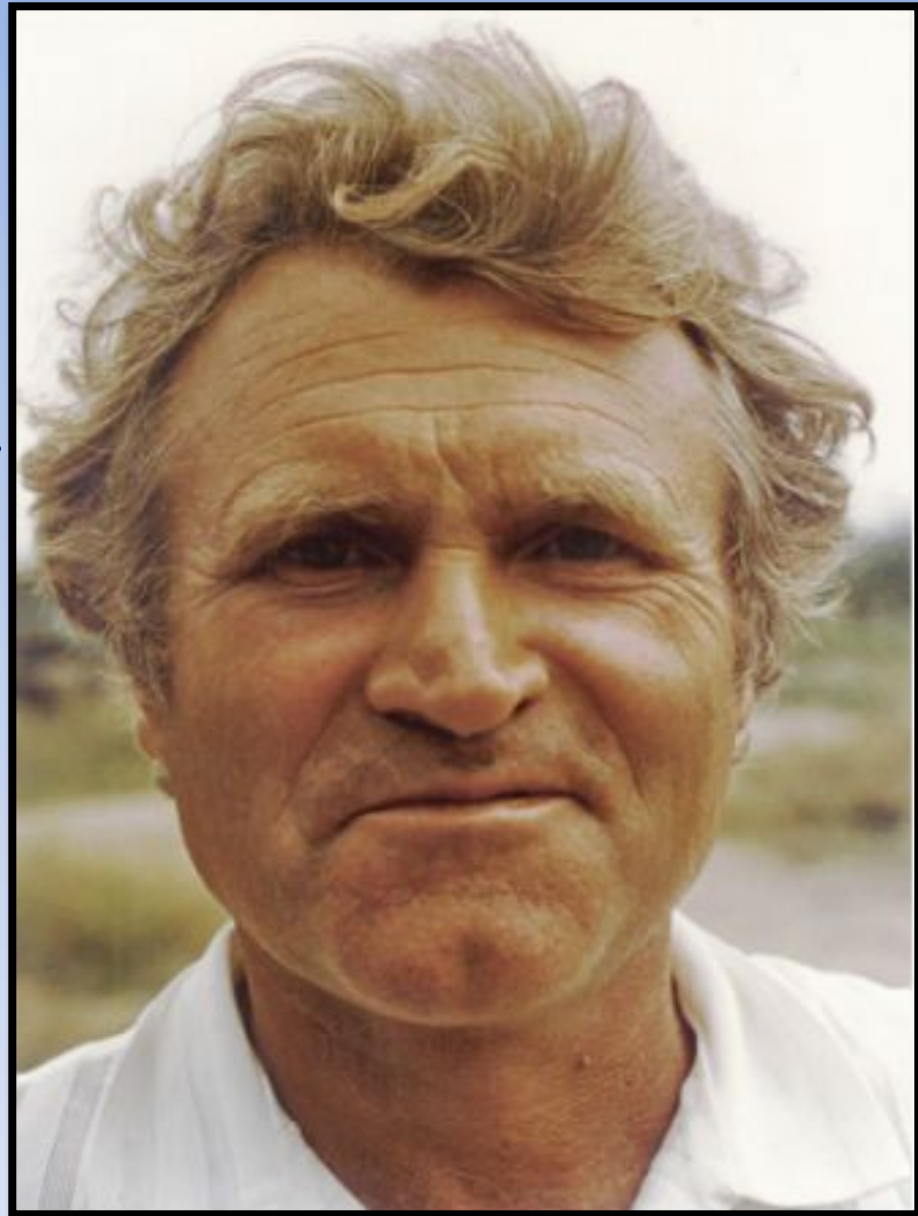
***Керамічний глечик із
рослинним орнаментом***



***Глиняна жіноча
фігурка***



Наприкінці 18 століття відомий археолог Борис Мозолевський проводив розкопки на півдні України поблизу Чорного моря. Знахідки дозволили йому стверджувати, що в давнину на цій території проживали скіфи. Досліджуючи курган Товста Могила, він знайшов золоту пектораль - царську прикрасу, а в кургані Солоха – золотий гребінь, на якому у верхній частині зображено битву скіфів.



Фізхвилінка



«Австралійський дощ»

**Піднімається вітер (потираємо руки).
Падають перші краплини дощу(клацаємо пальцями).**

Почалася справжня злива (плескаємо долонями по стегнах).

Злива перетворюється на бурю (тупцюємо).

Ось буря стихає (плескаємо долонями по грудях).

Стихає злива(плескаємо долонями по стегнах).

Закінчується дощ, падають останні краплі (клацаємо пальцями).

Шумить тільки вітер(потираємо долонями).

Австралійський дощ скінчився. Сонце!(усі разом піднімають руки вгору).



**Золота
пектораль**





**Золотий
гребінь**

Прочитайте текст і поясніть, на які особливості життя слов'ян вказує автор.

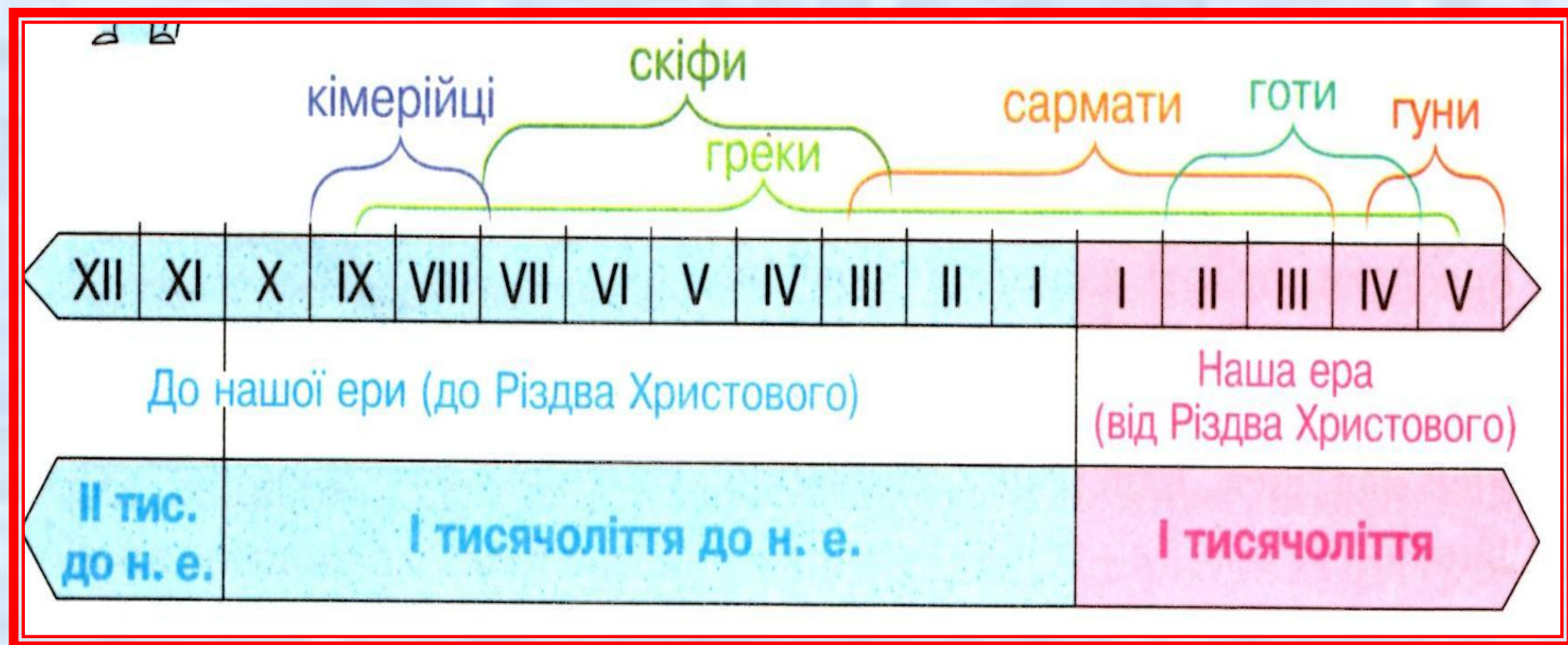
Михайло Грушевський про слов'ян (З «Історії України-Руси»)

**Для громадських справ сходилися старші з родів чи сімей на нараду, звалось це «віче»; там порядкували і рішали, що треба....
Всякі справи рішала громада. Війська не було. А як треба, то дужі збиралися зі списом чи мечем, на коні чи піші, і йшли воювати.**



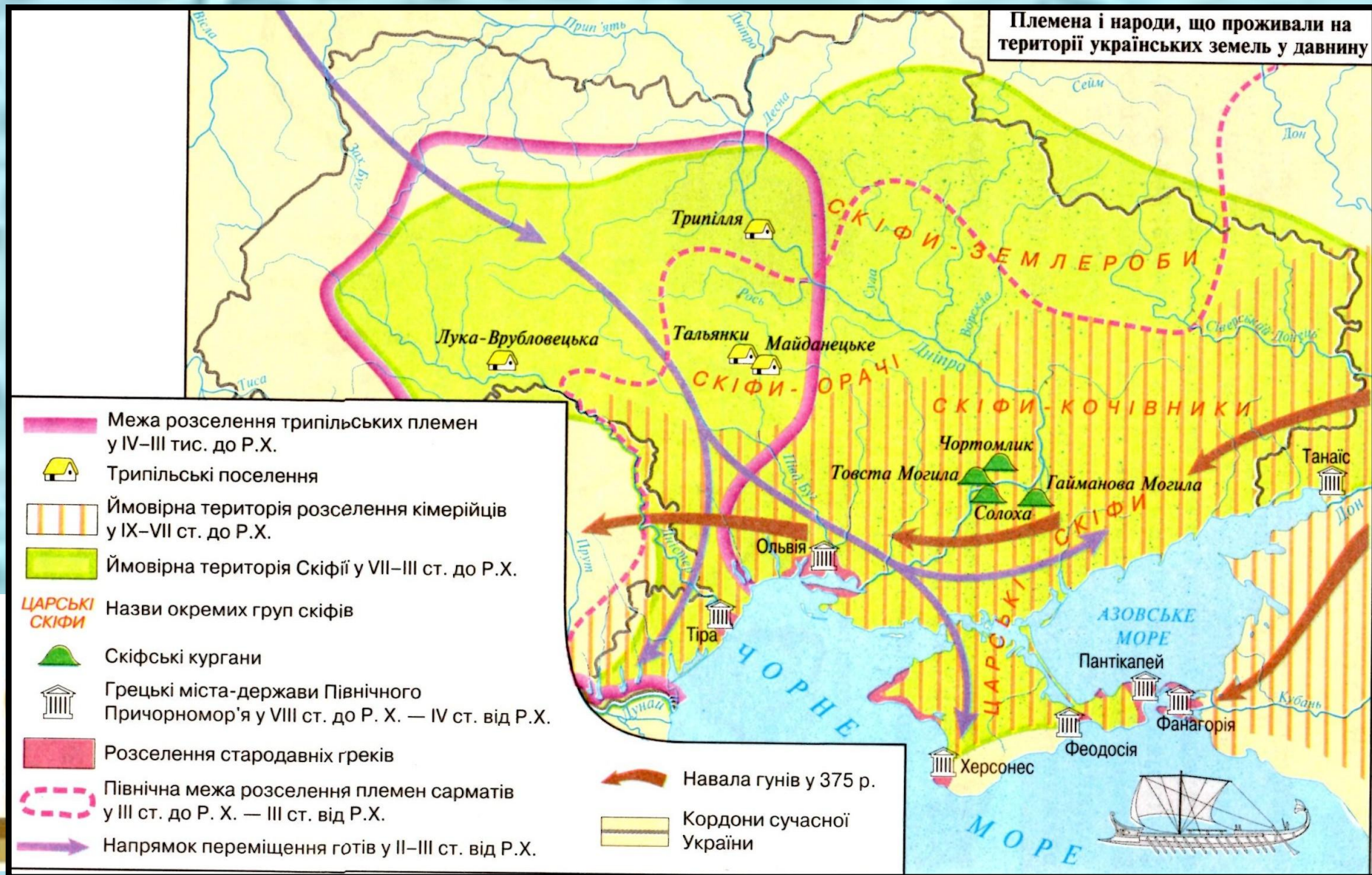


Ознайомтеся із хронологічними даними лінії часу. Які народи і племена жили на території України?

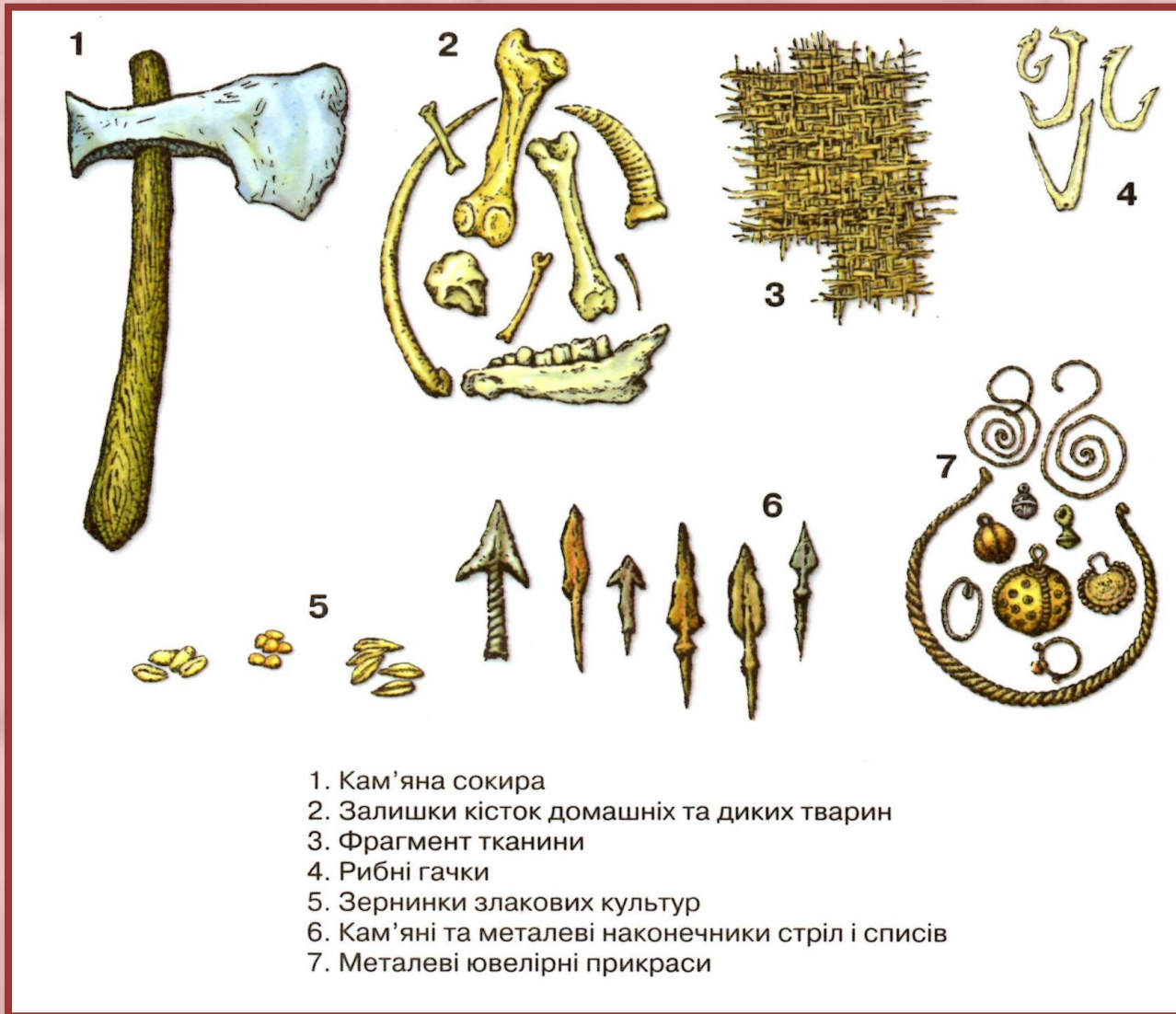


Робота з картою

Роздивіться карту і з'ясуйте, на якій території проживали трипільські племена, кімерійці, скіфи, греки. Запишіть отриману з карти інформацію у свій зошит.



Уявіть, що ви археологи і знайшли під час розкопок давніх поселень такі речі. Що ви можете розповісти про життя давніх слов'ян?



Домашнє завдання

- Опрацювати § 12
- Підготувати повідомлення про золоту пектораль, золотий гребінь, В.Хвойка

