

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 18 «Незабудка»  
(МБДОУ «Детский сад №18 «Незабудка»)**

***Формирование элементарных математических  
представлений у детей дошкольного возраста  
посредством математических сказок»***



**Автор: Сухарева О. Л.  
Воспитатель МБДОУ  
«Детский сад № 18 «Незабудка»**

*Междуреченский городской округ, 2018 г.*

*Мизга О.В.*

*«Ум заключается не только в знании,  
но и в умении прилагать знание на деле»*

*Аристотель*

### *Актуальность*

**Большое значение в умственном воспитании детей имеет развитие элементарных математических представлений.**

**Математическое развитие дошкольников по своему содержанию не должно исчерпываться развитием представлений о числах и простейших геометрических фигурах, обучению счету, сложению и вычитанию.**

**Самым важным является развитие познавательного интереса и математического мышления дошкольников, умения рассуждать, аргументировать, доказывать правильность выполненных действий.**

**Именно математика оттачивает ум ребенка, развивает гибкость мышления, учит логике, формирует память, внимание, воображение, речь.**



**Проблема:** Формирование математических представлений у детей дошкольного возраста.

**Цель:** Выявить возможности математических сказок, как средства для усвоения материала в образовательной деятельности формирования элементарных математических представлений у дошкольников.

**Задачи:**

*изучить психолого-педагогическую литературу по данной теме;*

*изучить передовой педагогический опыт использования математических сказок как средства организации познавательной активности дошкольников в процессе обучения математики;*

*активизировать совместную деятельность родителей и воспитателя;*

*создать базу математических сказок по возрастам.*



**Математические сказки** - художественный текст, основанный на жанре приключений. В сюжете главные герои связаны с определёнными математическими понятиями, которые имеют необычный, «живой» вид, привлекающий внимание читателей. Выдуманные персонажи во время подвигов осуществляют логические операции, и ребёнок проворачивает процесс у себя в голове, что является первостепенной задачей игрового обучения.

**Квест** (англ. quest), или приключенческая игра (англ. adventure game) — один из основных жанров компьютерных игр, представляющий собой интерактивную историю с главным героем, управляемым игроком.

На основе математической сказки ребята выполняют разные задания, ищут ответы на вопросы, сравнивают, делают умозаключения.



*Виды математических сказок:*

**Цифровые;**

**Ориентированно-временные;**

**Геометрические;**

**Комплексные;**

**Понятийные.**

*Структура математической сказки:* воображаемая страна, конфликт между героями, разрешение конфликта, счастливый конец.

*Принципы составления познавательных сказок:*

**Содержательной основой таких сказок является познавательная, а не развлекательная информация;**

**В сказках действуют вымышленные персонажи, либо реальные вещи, предметы, объекты, которые наделяются несвойственными им человеческими способностями;**



*Главная особенность познавательной сказки для дошкольников заключается в том, что все проблемы, события, приключения героев связаны с познанием реальных предметов и явлений окружающего мира. Применение сказок, в моей работе, оказывает положительное влияние на более прочное и быстрое усвоение знаний использование их при решении проблемных ситуаций, у дошкольников повышается интерес к математике, возрастает их активность, желание познавать.*

*Условия эффективного использования математических сказок:*

- При рассказывании сказок необходимо учитывать индивидуальные особенности каждого ребенка;
- Сказки должны преподноситься детям в определенной последовательности с постепенным усложнением материала;
- Рассказывание сказки следует сопровождать показом наглядного материала (ИКТ).



**При рассказывании математических сказок использую следующие рекомендации:**

- **Сказки необходимо рассказывать, а не читать, так как в живом рассказе взрослого они звучат более эмоционально;**
- **Перед рассказыванием нужно настроить детей на слушание текста, для этого можно использовать сюрпризный момент;**
- **В процессе рассказывания сказки с целью активизации мыслительной деятельности использую заранее подготовленную наглядную иллюстрацию и проблемную ситуацию.**



**Процесс воспитания и обучения детей непрерывно связан с партнерством с родителями, поэтому в своей работе я использую:**

- **Анкетирование и опросы;**
- **Родительские собрания в форме круглых столов, мастер-классов, дебатов и т.д;**
- **Дни открытых дверей;**
- **Совместное творчество детей и родителей;**
- **Работа над образовательными и творческими проектами;**
- **Досуговые мероприятия;**
- **Экскурсии и выставки.**



**Регулярное использование в образовательной деятельности по формированию элементарных математических представлений математических сказок направленных на развитие познавательных возможностей и способностей, расширяет математический кругозор дошкольников, способствует математическому развитию, повышает качество математической подготовленности к школе, позволяет детям более уверенно ориентироваться в простейших закономерностях окружающей их действительности и активнее использовать математические знания в повседневной жизни. Благодаря использованию продуманной системы математических сказок (по нарастающему усложнению материала) в регламентированных и нерегламентированных формах работы, дети усвоили математические знания и умения по программе без перегрузок и утомительных занятий.**



**За время работы по теме мною создан цикл математических сказок в виде «презентации» для использования их на занятии по формированию элементарных математических представлений:**

- **«Гуси лебеди»;**
- **«Сказка про ежиху, которая потеряла своих зайчат»;**
- **«Царевна лягушка»;**
- **«Цветик - семицветик»;**
- **«Сказка про зайчиху, которая потеряла своих зайчат».**

**Составила картотека дидактических игр, стихотворений и загадок по формированию элементарных математических представлений.**

**Разработала конспекты занятий по ФМП с использованием математических сказок.**

**Подготовила материалы для родителей.**



*Спасибо за внимание*

