

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №15»
города Набережные Челны

Тема: Делаем мензурки и отливной сосуд.

данное задание выполняли
Антон Худяков,
Святослав Моисеенко.

Учитель физики: Редькина Тамара Германовна
Учитель информатики: Плохова Инна Николаевна
Учитель русского языка и литературы: Моторина Татьяна
Борисовна

ЗАДАНИЕ:

Изготовить прибор для измерения объёма тел, несколько мензурок из пластиковой посуды, проградуировать их с помощью шприца или заводской мензурки.

Сформулировать требования, которым должна удовлетворять посуда для изготовления мензурок.

Измерить объёмы тел с помощью самодельных приборов и заводских мензурок.

Сравнить результаты.

ИЗГОТОВЛЕНИЕ ПРИБОРА

1. Первым делом мы сформулировали требования посуды , а именно:
 - Посуда должна вмещать в себя большие тела
 - Дно должно быть ровным
 - Посуда должна быть устойчивой
2. Потом мы начали подбирать посуду, по требованиям подошёл контейнер и мы решили использовать его.
3. Мы нагрели гвоздь и сделали отверстие для трубки. Чтобы вода не протекала через маленькие щели, мы заделали их.



ИЗГОТОВЛЕНИЕ МЕНЗУРКИ

- Так как у нас не было мензурок мы решили использовать измерительную посуду. По параметрам:
- Пластиковая посуда
- Не проградуированная
- Высокая
- Под описание подходит пластиковый стаканчик



ВЫБОР ТЕЛ

Мы решили использовать игрушку



ИЗМЕРЕНИЕ ОБЪЁМА ТЕЛА

При измерении главным было налить воды точно до трубочки.

Мы, налив воду, поставили сливной контейнер на мерный стакан. Потом положили игрушку в сливной контейнер. Вода вылилась в мерный стакан и объём тела готов.



ВЫВОД

- Мы научились измерять объём тел с помощью самодельного отливного сосуда и проградуированной пластиковой мензурки, мы сравнили объём полученный с помощью самодельных сосудов и заводской мензурки.
- Ответ получился одинаковым, 15 миллилитров.
- Также мы научились градуировать пластиковые сосуды с помощью шприца.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

