

# Кеша и все-все-все!



## Многоуровневые игры



## СОДЕРЖАНИЕ

№	Звуки	Дата изготовления
1	Звук К (пример игры)	
2	Звук З	16.04.2017
3	Звук Л	16.04.2017
4	Звук Р	08.04.2017
5	Звук С	09.04.2018
6	Звук Ч	18.04.2018
7	Звук Ш	05.03.2017
8	Звук Щ	26.04.2018

### Примечания:

1. Файл содержит список готовых игр, а также пример игры на звук «К».
2. Скриншоты игр включают 3 обучающих слайда и 3 слайда из контрольных вопросов.

Инструкция:

### Слайд 1

*Вариант А:* Кликаем мышкой на картинку. Затем, определяем есть ли в названии картинки звук «К» и, в зависимости от этого, кликаем мышкой на смайлик «есть» или «нет»

**Когда задание буде выполнено и картинок не останется, появляется возможность перехода к следующей игре.**

*Вариант В* Можно не переходить к следующей игре, а вспомнить, какие картинки были в опустевших клеточках. Ребенок называет, кликает мышкой на пустую клетку, картинка возвращается, сравниваем результат.

### Слайд 2

Кликаем мышкой на картинку. Определяем, звук «К» или «Г» есть в названии картинки. В зависимости от этого кликаем на смайлик «К» или «Г».

*Возможен вариант В* (см. выше)

### Слайд 3

Кликаем на картинку мышкой. Определяем, где находится звука «К» (начало, середина, конец слова). В зависимости от местоположения звука выбираем схему и кликаем на нее.

*Возможен вариант В* (см. выше)

### Слайд 4

Три контрольных вопроса. Картинки появляются по одной и **кликать мышкой на них не надо**. Отвечаем на заданный вопрос и выбираем (в верхней части слайда) ответ (кликаем на него). Если ответ правильный- картинка окрашивается в зелёный цвет, если ребенок ошибся- в красный. Можно посчитать количество правильных и неверных ответов.



Определи, где есть звук «К», а где нет.

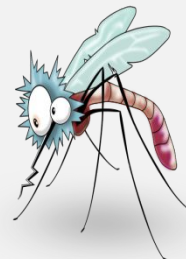


НЕТ



ЕСТ

Ь



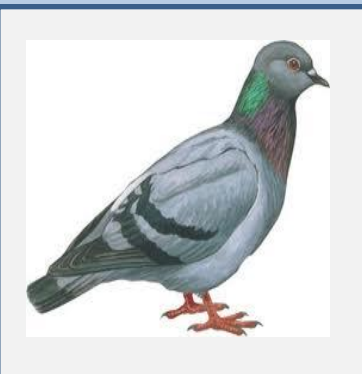
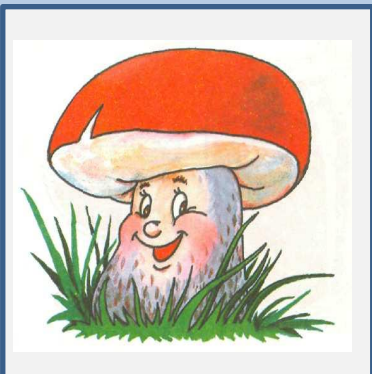
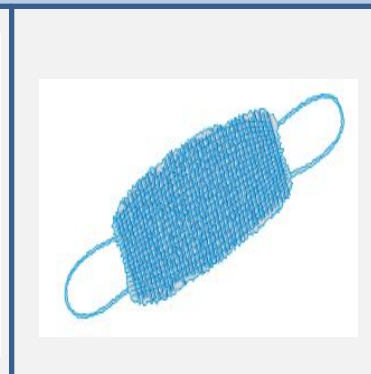
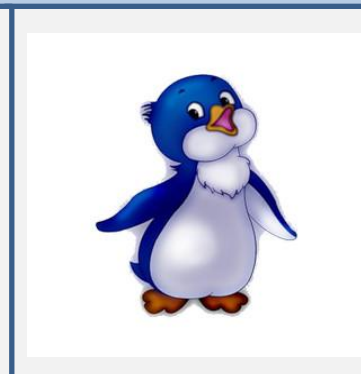
# Разложи картинки со звуком «К» и «Г».



К



Г





Определи место звука «К» в слове.

--	--	--

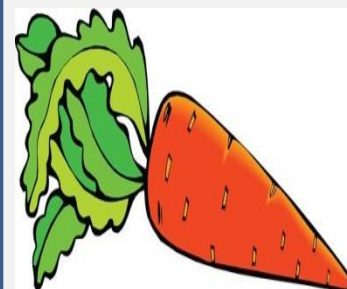
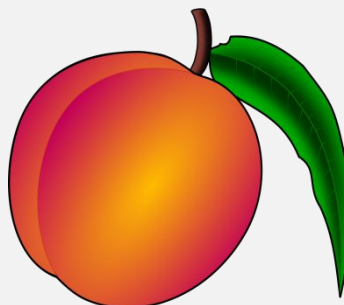
--	--	--

--	--	--



МЕНЮ

ВПЕРЕ  
Д



НАЗАД

МЕНЮ

ВПЕРЕД

## Слайд №1

Определи, где есть звук «З», а где нет.



НЕТ



ЕСТЬ



<http://govorusha.mya5.ru/>

## Слайд №2

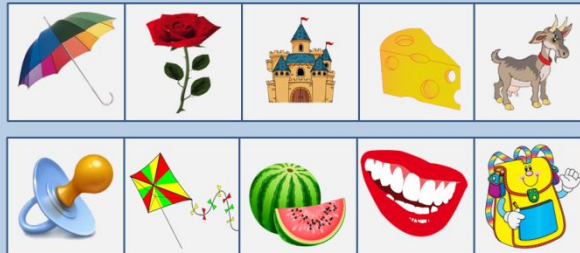
Разложи картинки со звуком «З» и «С».



З

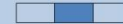


С



## Слайд №3

Определи место звука «З» в слове.



<http://govorusha.mya5.ru/>

## Контрольные вопросы

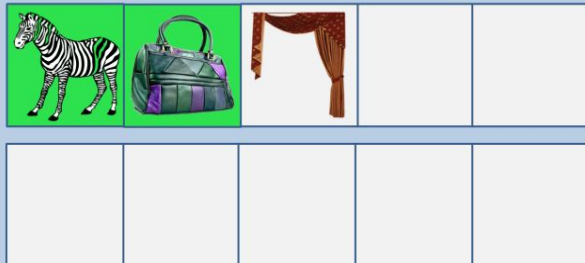
Определи, где есть звук «З», а где нет.



ЕСТЬ



НЕТ



<http://govorusha.mya5.ru/>

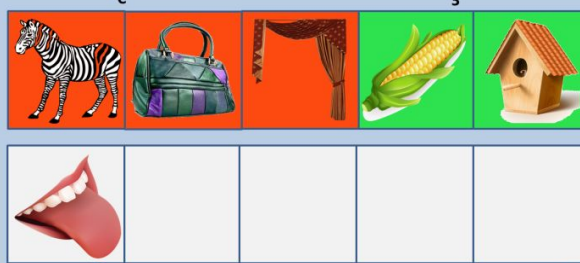
Разложи карточки со звуком «З» и «С»



З



С



<http://govorusha.mya5.ru/>

Определи место звука «З» в слове.



<http://govorusha.mya5.ru/>



НАЗАД

МЕНЮ

ВПЕРЕД

## Слайд №1

Определи, где есть звук «Л», а где нет.



НЕТ



ЕСТЬ



<http://govorusha.mya5.ru/>

## Слайд №2

Разложи картинки со звуком «Л» и «Ль».



Л



ЛЬ



## Слайд №3

Определи место звука «Л» в слове.



<http://govorusha.mya5.ru/>

## Контрольные вопросы

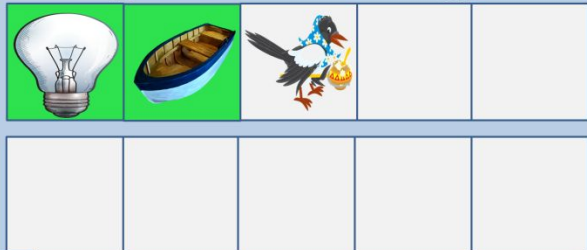
Определи, где есть звук «Л», а где нет.



НЕТ



ЕСТЬ



<http://govorusha.mya5.ru/>

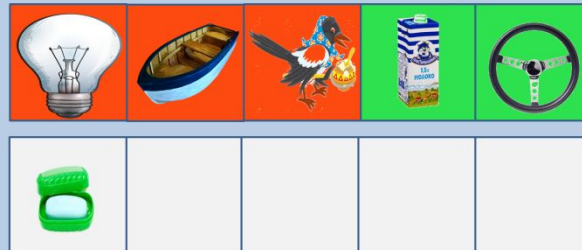
Разложи карточки со звуком «Л» и «Ль»



Ль



Л



<http://govorusha.mya5.ru/>

Определи место звука «Л» в слове.



<http://govorusha.mya5.ru/>

НАЗАД

МЕНЮ

ВПЕРЕД

## Слайд №1

Определи, где есть звук «Р», а где нет.



НЕТ



ЕСТЬ



<http://govorusha.mya5.ru/>

## Слайд №2

Разложи картинки со звуком «Р» и «Рь».



Р

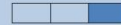
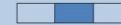


Рь



## Слайд №3

Определи место звука «Р» в слове.



<http://govorusha.mya5.ru/>

## Контрольные вопросы

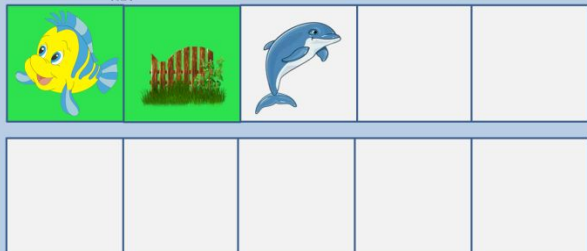
Определи, где есть звук «Р», а где нет.



НЕТ



ЕСТЬ



<http://govorusha.mya5.ru/>

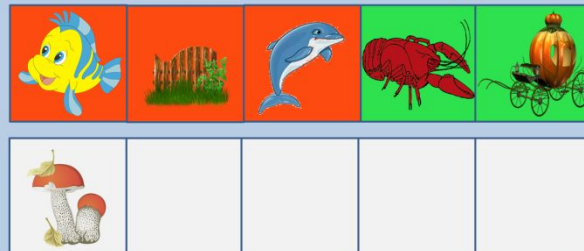
Разложи карточки со звуком «Р» и «Рь»



Р



Рь



<http://govorusha.mya5.ru/>

Определи место звука «Р» в слове.



<http://govorusha.mya5.ru/>

НАЗАД

МЕНЮ

ВПЕРЕД

## Слайд №1

Определи, где есть звук «С», а где нет.



НЕТ



ЕСТЬ



<http://govorusha.mya5.ru/>

## Слайд №2

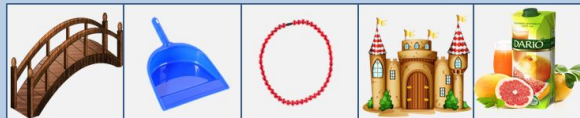
Разложи картинки со звуком «С» и «З».



С

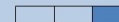


З



## Слайд №3

Определи место звука «С» в слове.



<http://govorusha.mya5.ru/>

## Контрольные вопросы

Определи, где есть звук «С», а где нет.



НЕТ



ЕСТЬ



<http://govorusha.mya5.ru/>

Разложи карточки со звуком «З» и «С»



З

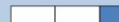
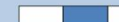


С



<http://govorusha.mya5.ru/>

Определи место звука «С» в слове.



<http://govorusha.mya5.ru/>



НАЗАД

МЕНЮ

ВПЕРЕД

## Слайд №1

В каких словах есть звук «Ч»



НЕТ



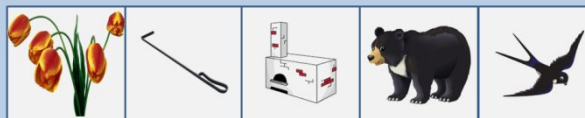
ЕСТЬ



<http://govorusha.mya5.ru/>

## Слайд №2

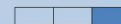
Дифференциация Ч-ТЬ (выбираем Ч)



<http://govorusha.mya5.ru/>

## Слайд №3

Определи место звука «Ч» в слове.



<http://govorusha.mya5.ru/>

## Контрольные вопросы

Определи, где есть звук «Ч», а где нет.



НЕТ



ЕСТЬ



<http://govorusha.mya5.ru/>

Разложи карточки со звуком «Ч» и «ТЬ»



ТЬ

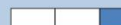


Ч



<http://govorusha.mya5.ru/>

Определи место звука «Ч» в слове.



<http://govorusha.mya5.ru/>



НАЗАД

МЕНЮ

ВПЕРЕД

## Слайд №1

Определи, где есть звук «Ш», а где нет.



НЕТ



ЕСТЬ



<http://govorusha.mya5.ru/>

## Слайд №2

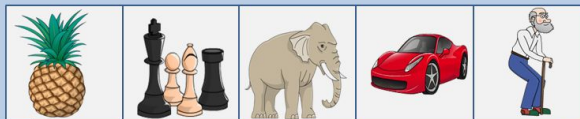
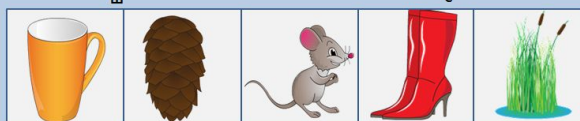
Разложи картинки со звуком «Ш» и «С».



Ш



С



<http://govorusha.mya5.ru/>

## Слайд №3

Определи место звука «Ш» в слове.





<http://govorusha.mya5.ru/>

## Контрольные вопросы

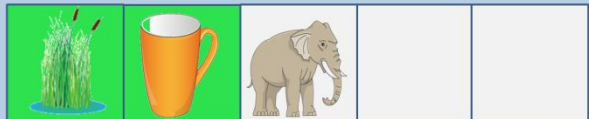
Определи, где есть звук «Ш», а где нет.



НЕТ



ЕСТЬ



<http://govorusha.mya5.ru/>

Разложи карточки со звуком «Ш» и «С»



Ш



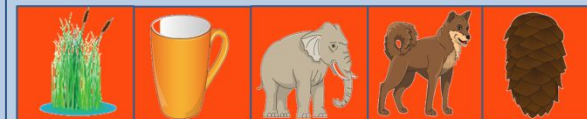
С



<http://govorusha.mya5.ru/>

Определи место звука «Ш» в слове.





<http://govorusha.mya5.ru/>

НАЗАД

МЕНЮ

НАЧАЛО

## Слайд №1

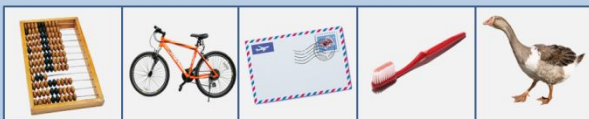
В каких словах есть звук «Щ»



НЕТ



ЕСТЬ



<http://govorusha.mya5.ru/>

## Слайд №2

Дифференциация Щ-Съ (выбираем Щ)



<http://govorusha.mya5.ru/>

## Слайд №3

Определи место звука «Щ» в слове.



<http://govorusha.mya5.ru/>

## Контрольные вопросы

Определи, где есть звук «Щ», а где нет.



НЕТ



ЕСТЬ



<http://govorusha.mya5.ru/>

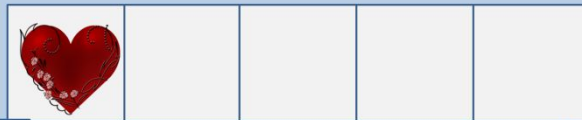
Разложи карточки со звуком «Щ» и «Съ»



Щ

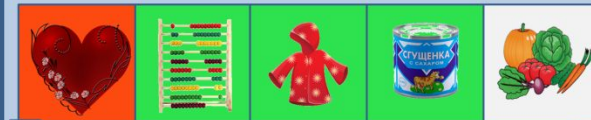
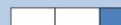


Съ



<http://govorusha.mya5.ru/>

Определи место звука «Щ» в слове.



<http://govorusha.mya5.ru/>