

Межшкольный методический центр 26314 г. Ипатова

Учебный проект

«Окружность и жизнь»

Автор: Джикаева Манана Гургеновна

Учитель математики

МОУ СОШ №4

С.Золотаревка

Ипатово 2007

intel®

innovation in
education



Аннотация

- Данный проект предназначен для учащихся 5 – 7 классов.
 - В ходе работы над проектом учащиеся приобретают навыки самостоятельной работы, они расширяют свое представление о месте и роли окружности в окружающем мире: технике, природе.
- По окончании выполнения проекта учащиеся готовят творческие отчеты: презентация, буклет, доклад.

Участники

Учащиеся 5 – 7 классов

Предметная область

Геометрия, физическая география, история ,
информатика , окружающий мир, природоведение



innovation in
education

Методические задачи

- *Ввести понятие определения окружности; систематизировать сведения об окружности; отработка определения окружности и ее элементов.*
- *Научить обрабатывать и обобщать полученную информацию, умение выделять главное.*

Дидактические задачи

- *Формирование умения пользоваться чертёжными принадлежностями.*
- *Формирование логического мышления учащихся.*



innovation in
education

Учебные темы программы

Окружность.
Элементы окружности.
Окружность и круг вокруг нас.

Вопросы

Основополагающий вопрос:

Почему колёса круглые?

Проблемные вопросы:

Как связана окружность и жизнь?
Где применяется окружность?
Если бы не окружность....

Деятельность учащихся

- самостоятельный поиск учащимися информации;
- групповая работа учащихся над исследованиями;
- обсуждение полученной информации в рамках общешкольной конференции (круглого стола, дискуссии и т.д.)



innovation in
education

Темы самостоятельных исследований учащихся

- Окружность в практической деятельности человека.
- Стройность, красота, логика в окружности
- Задачи и поговорки об окружности.
- Окружность и жизнь.
- Интересные окружности



innovation in
education

План проведения проекта

<u>Этап</u>	<u>Содержание деятельности</u>	<u>Необходимое время</u>
Введение в тему	Знакомство с темой проекта. Постановка цели и задачи.	1 час
Организация групп	Выбор темы исследований учащихся. Формирование групп для проведения исследований.	1 час
Самостоятельная деятельность	Исследования, поиск, наблюдения, сбор информации по выбранной теме, систематизация материала.	3 часа
Оформление результатов	Оформление результатов работ в виде: публикации, презентации.	2 часа
Подведение итогов	Защита проектов. Подведение итогов.	1 час

Материалы учебно-методического пакета

- Описание учебного проекта и материалов УМП к нему («визитка»)
- Примеры работ учащихся:
 - презентация ученика «Стройность, красота, логика окружности»
 - публикация ученика «Применение окружности»
- Web-сайт проекта
- Критерии оценки работ учащихся (презентации, публикации)
- Дидактические материалы для самостоятельной работы учащихся тест
- Методические материалы учителя : (Самостоятельная работа)
- Организационные документы (инструкции, правила работы, грамоты)
- План применения учебного проекта в школе
- Список информационных материалов, необходимых для поддержки самостоятельных исследований учащихся в ходе проекта



innovation in
education



Контактная информация

Ставропольский край.

Ипатовский район

с. Золотаревка

ул.Юбилейная, 34

☐ 60-5-73

E-mail: mmc26314@mail.ru

intel®

innovation in
education