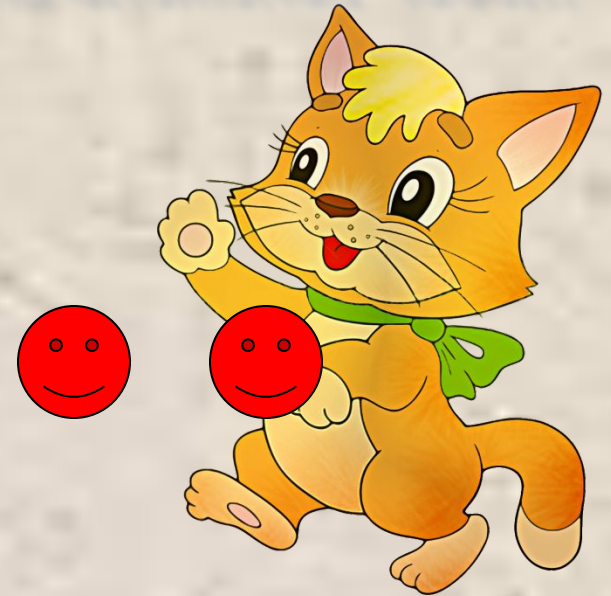
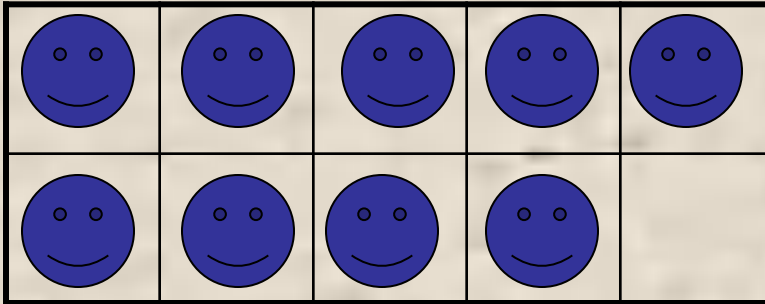
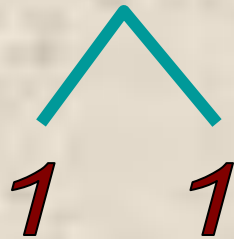
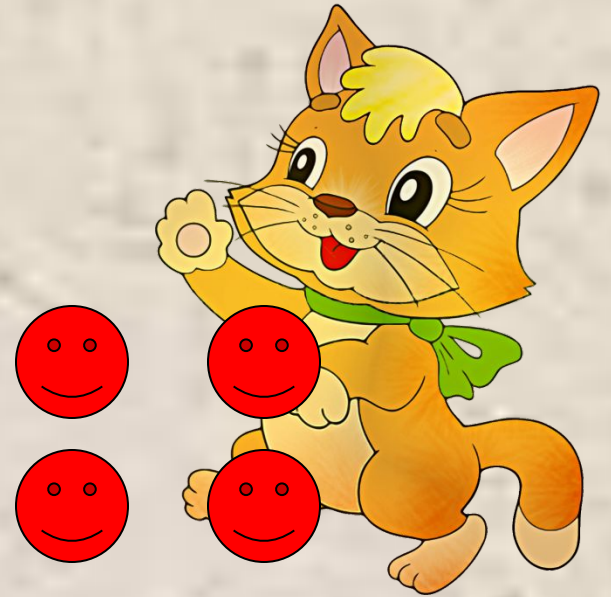
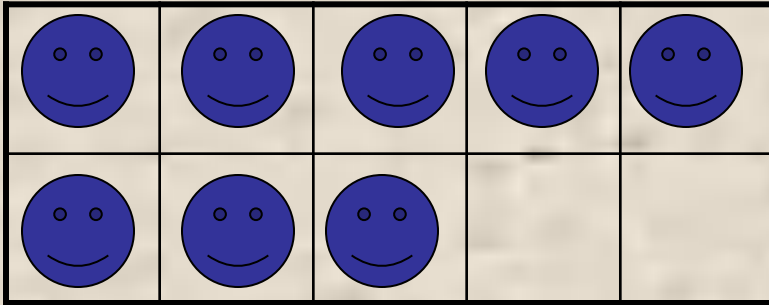


Будем продолжать учиться выполнять сложение чисел.



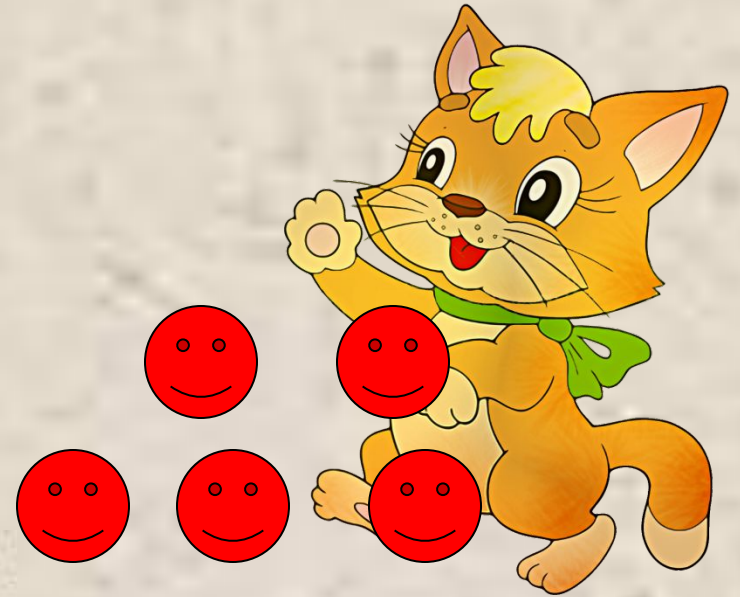
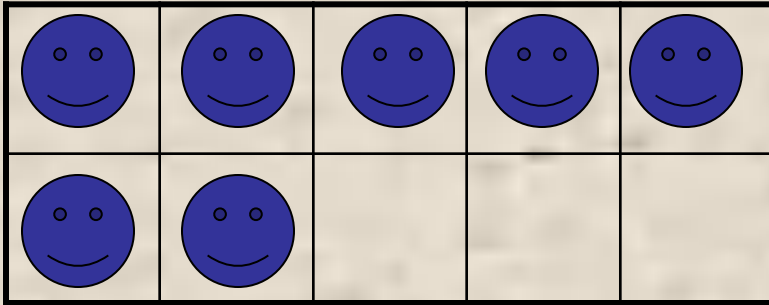
$$9 + 2 =$$





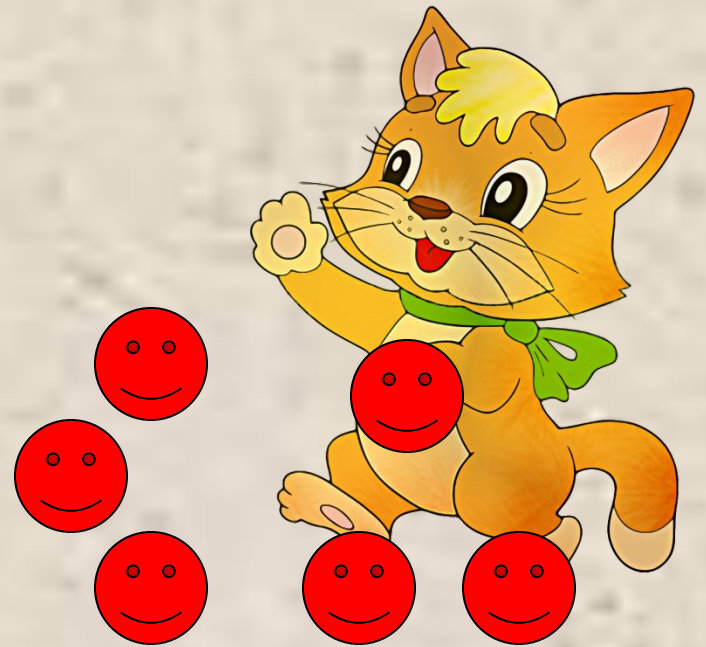
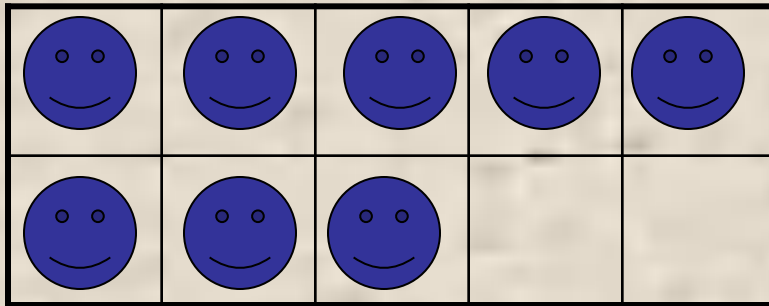
$$8 + 4 =$$

A teal-colored bracket is positioned below the number 4 in the equation above. Two teal lines extend from the ends of the bracket downwards to the number 2. The number 2 appears twice, once under each line.



$$7 + 5 =$$


$$3 \quad 2$$



$$8 + 6 =$$

A diagram illustrating the decomposition of the number 6. A teal-colored line forms a 'V' shape, branching from the number 6 down to the numbers 2 and 4.

$$\begin{array}{c} 6 \\ \swarrow \searrow \\ 2 \quad 4 \end{array}$$

Мурка поймала 4 мышки утром
и 6 мышей вечером. Ночью 7
мышек убежали. Сколько
мышат осталось у Мурки ?

$$4 + 6$$



Задача.

Поймала - 4 и 6 м.

Убежали - 7 м.

Ост. - ? м.

Решение.

1). $4 + 6 = 10$ (м.) – поймала

2). $10 - 7 = 3$ (м.)

Ответ: 3 мышки осталось.

МОЛОДЦЫ!

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ МАТЕРИАЛЫ

<http://smajliki.ru/smilies-113.html?start=50> КОТЯТА

<http://forum.materinstvo.ru/index.php?showtopic=1216794&st=250> ДЕРЕВЬЯ, КОТЯТА

<http://blesk.forum2x2.ru/t17-topic> КОТИКИ ДЛЯ ФИЗМИНУТКИ

Слайд № 2 - «чистописание» - частично мной использован из презентации [Хохловой И. Б.](#) «Занимательная математика для детей» с сайта -

Слайд № 2 – «чистописание» - частично мной использован из презентации [Шевцовой С.А.](#) с сайта - viki.rdf.ru

