



РАНХиГС

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

НИЖЕГОРОДСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

Лекция 3. Римский клуб и его роль в исследовании проблематики будущего. Современный этап развития исследований будущего. Два направления в социальном прогнозировании: глобалистика и альтернативистика

**НИЖНИЙ НОВГОРОД
2017**

**Клочкова Татьяна Николаевна,
доцент кафедры социологии и
психологии, к.соц.н., доцент
ведущий научный сотрудник Центра
научных исследований и разработки
проектов**

+7903-043-25-20

tak-nn@mail.ru

1. Римский клуб и его роль в исследовании проблематики будущего

Римский клуб (получил название по месту своей штаб-квартиры) создан в **1968** г. по инициативе **Аурелио Печчеи**, итальянского промышленника, члена правления фирм “Оливетти” и “Фиат”, председателя Комитета Атлантической экономической кооперации (одной из экономических организаций НАТО)

- международная неправительственная организация, объединяющая ученых разных специальностей, политиков, предпринимателей, писателей и общественных деятелей

1. Римский клуб и его роль в исследовании проблематики будущего

Регулярно собирались для обсуждения проблем, поднятых экологической и технологической “волной”

Стремились обратить внимание правительств и общественности на серьезность этих проблем

Клуб располагал достаточными средствами (через поддерживающие его фирмы), чтобы заказать специальные научные исследования по данной проблематике

С 1970 г. – доклады по животрепещущим глобальным проблемам

С 1972 г. – доклады стали регулярными

Июль 1970 г.

Доклад профессора **Форрестера** о его опыте моделирования социальных систем

Произвел большое впечатление и был развернут в монографию

Группе молодых коллег Форрестера во главе с Д. Медоузом заказали исследование проекта по “глобальному моделированию” с ЭВМ

Сначала не поняты общественностью

Через год вышла книга группы Медоуза “**Пределы роста**” (рус. пер. 1971 г.) и до общественности дошло

- выводы Форрестера- Медоуза сенсационны

- по сравнению с ними апокалипсические сентенции Тоффлера - сущая идиллия

Взорвалась еще одна “футурологическая бомба” (конец 1972 г.)

Форрестер предложил вычлениить из сложного комплекса глобальных социально-экономических процессов несколько решающих для судеб человечества, а затем “проиграть” их взаимодействие на кибернетической модели с помощью ЭВМ так, как уже “проигрываются” противоречивые технологические процессы при определении оптимального режима работы какого-нибудь предприятия

В качестве ключевых процессов в исследовании Форрестера-Медоуза были избраны:

- рост мирового народонаселения
- рост промышленного производства и производства продовольствия
- уменьшение минеральных ресурсов
- рост загрязнения природной среды

Моделирование с помощью ЭВМ показало:

- при существующих темпах роста населения мира (свыше 2% в год, с удвоением за 33 года) и промышленного производства (в 60-х гг. 5-7% в год с удвоением примерно за 10-14 лет)

на протяжении первых же десятилетий XXI в.

- минеральные ресурсы окажутся исчерпанными
- рост производства прекратится
- загрязнение природной среды станет необратимым

Чтобы избежать такой катастрофы, создать “глобальное равновесие”

Рекомендация скорейшего перехода к **«нулевому росту»**:

- резко сократить темпы роста населения и промышленного производства, сведя их к уровню простого воспроизводства людей и машин по принципу:

новое – только взамен выбывающего старого

Доклады Римскому клубу

Форрестер предложил другой обобщающий показатель:

вместо **уровня жизни**, приближенно выражаемого величиной валового национального продукта на душу населения,

“качество жизни” - интегральный показатель

- плотности (скученности) населения
- уровня промышленного и сельскохозяйственного производства
- обеспеченности минеральными ресурсами
- загрязненности природной среды
- масштабы стрессовых ситуаций на работе и в быту
- качество охраны здоровья

В современных условиях они находятся в обратной зависимости:

чем выше уровень жизни, связанный с темпами роста пром. производства, тем

- быстрее истощаются минеральные ресурсы
- быстрее загрязняется природная среда
- выше скученность населения
- хуже состояние здоровья людей
- больше стрессовых ситуаций

ниже становится качество жизни



Авторы апеллировали к авторитету не человеческого, но электронного мозга компьютера. И компьютер дал сигнал:

впереди — катастрофа

Это-то и вызвало бурю полемики

Встал вопрос, имеют ли право Медоуз и его сотрудники выступать от имени “всеведущего” компьютера и разыгрывать роль новоявленного “бога из машины” в стиле древнегреческих трагедий?

Ведь ЭВМ работают по заданной программе, а программу задают люди

Правильно ли составлена программа и достаточно ли основательны теоретико-методологические принципы ее построения? Первый же развернутый ответ на эти вопросы гласил: нет.

“Бум прогнозов” (н. и сер. 60-х гг.)



после **“распутицы”** (к. 60-х – н. 70-х гг.)



сменился **“бумом глобальных моделей”** (сер. 70-х гг.)

1974 г. - Второй доклад Римскому клубу

Книга М. Месаровича (США) и Э. Пестеля (ФРГ)

“Человечество на поворотном пункте”

- ожидается катастрофа в ближайшие десятилетия в регионах, охватывающих развивающиеся страны мира
- позднее она скажется и на развитых странах, которые и без того будут испытывать растущие трудности

Рекомендация перехода к **«органическому росту»**:

- дифференциация темпов роста в зависимости от уровня развития страны
- увеличение помощи развивающимся странам
- упор на форсирование решения мировой продовольственной и нефтяной проблемы

Книга подверглась на Западе не менее жесткой критике, чем работы Форрестера-Медоуза

1976г. Третий доклад - книга Я. Тинбергена (Нидерланды) «Обновление международного экономического порядка»

В ближайшие десятилетия при существующих тенденциях

- возрастание разрыва между развитыми и развивающимися странами до катастрофических масштабов с угрозой:

- полного развала экономики последних
- гибели сотен миллионов людей от голодной смерти
- серьезные осложнения международных отношений в целом

Рекомендации:

- существенно увеличить финансовую и продовольственную помощь развивающимся странам (субсидии, займы, торговля)
- чтобы форсировать индустриализацию этих стран
- оптимизировать их экономику на основе торможения гонки вооружений

1976 г. Четвертый доклад – книга Д. Габора (Великобритания) «За пределами века расточительства»

Посвящена проблемам и перспективам истощения минеральных ресурсов мира

Вывод:

Продолжение в будущем наблюдаемых тенденций неизбежно приведет к крушению существующего мирового топливно-энергетического и материально-сырьевого баланса

Рекомендации:

- оптимизация того и другого баланса путем максимально-возможного увеличения в них удельного веса возобновляемых ресурсов (как энергетических, так и материальных)
- при строжайшей экономии, распространении замкнутых циклов производства, многократном использовании вторичного сырья

**В 1977-1978 гг. Пятый доклад Римскому клубу - два тома исследовательской группы под руководством Э. Ласло (США)
“Цели человечества”**

Внимание к нормативной стороне прогнозирования: рассматриваются региональные аспекты целеполагания по восьми крупнейшим регионам мира

(по каждой группе стран руководители привлекали специалистов данного региона, в том числе из Советского Союза и ряда других соц. стран)

Особое внимание уделяется разрыву между целями различного профиля и уровня

1979 г. Шестой доклад группы (Дж. Боткин (США), М. Эльманджра (Марокко) и М. Малица (Румыния))

«Нет пределов обучению»

О перспективных проблемах народного образования, способного сократить разрыв в уровне культуры людей различных социальных групп, стран и регионов мира

Существующая система народного образования стала анахроничной, неспособной содействовать решению труднейших задач, вставших перед человечеством

Рекомендация

- реформировать систему народного образования
- ориентирование ее на актуальные современные проблемы человечества
- понимание общеглобального характера этих проблем
- совершенствование процесса обучения путем внедрения новых прогрессивных методов

6 доклад Римскому клубу

- ❑ Книга 1979 года «Нет пределов обучению» Дж. Боткин (США), М. Эльманджр (Марокко) и М. Малица (Румыния)
- ❑ Посвящен перспективам развития массового образования
- ❑ Способного значительно сократить разрыв в уровне культуры людей различных социальных групп и стран мира
- ❑ Существующая система народного образования не способна способствовать ускоренному прогрессу экономики и культуры стран

Рекомендации



Реформирование системы народного образования



Ориентирование ее на актуальные современные проблемы человечества



Понимание общеглобального характера этих проблем



Совершенствование процесса обучения
путем внедрения новых прогрессивных
МЕТОДОВ

Инновационное обучение

- Информация дается не в виде конкретных, не подлежащих обсуждению аксиом (дидактический метод), а даётся возможность ученикам прийти к правильному решению самостоятельно
- Направлен на развитие способности ученика к самосовершенствованию, самостоятельному поиску решений, к совместной деятельности в новой ситуации

Основные цели инновационного обучения

Соответствие
концепции
гуманизации
образования

Преодоление
авторитарного стиля
в системе
преподавания

Использование
лично-
ориентированного
обучения

Поиск условий для
раскрытия
творческого
потенциала ученика

Соответствие
социокультурной
потребности
современного
общества

Задачи инновационного обучения



- Создание обстановки сотрудничества ученика и учителя



- Выработка долговременной положительной мотивации к обучению



- Тщательный отбор материала и способов его подачи

Разобщенность процессов обучения (образования) и практики (работы)



Необходимо сделать периоды обучения более короткими, сменяющимися практической деятельностью

человек к окончанию школы
должен определиться с будущей
профессией



выбор происходит без возможности
предварительно испробовать себя в
реальной практике



Позволит человеку более гармонично развиваться,
постоянно учитывать свои новые интересы, повышая тем
самым мотивацию в обучении

1980 г. Седьмой доклад - монография О. Джиарини (Италия) «Диалог о богатстве и благосостоянии»

Дальнейшее развитие экономики без учета экологических последствий чревато катастрофой

Рекомендации:

- объединить политическую экономию и социальную экологию в единую научную дисциплину
- научиться принимать в расчет не только финансовую сторону производства, но и природные ресурсы, часто не поддающиеся финансовым оценкам

Ежегодные доклады исследовательских групп под руководством И. Кайя (Япония)

А. Эрреры (Аргентина)

Г. Линнемана (Нидерланды)

В. Леонтьева (ООН)

А. Габю (Швейцария)

П. Робертса (Великобритания) и др.

С 1972 г. функционирует **Международный институт прикладного системного анализа** в Лаксенбурге (Австрия), значительная часть проблематики связана с вопросами глобального, регионального и проблемного моделирования. В число членов – учредителей этого института наряду с США, ФРГ, Англией, Францией, Италией, Канадой вошли СССР, ГДР, Болгария, Польша, Чехословакия, Венгрия

Аналогичные институты были созданы в ряде стран мира

2. Современный этап развития исследований будущего. Два направления в социальном прогнозировании: глобалистика и альтернативистика

Набор глобальных проблем современности постепенно отстоялся и свелся примерно к десятку-полутора общепризнанных, с самыми несущественными вариациями

1) Ключевой проблемой большинство авторов считало **гонку вооружений**

Она год от года расширяла масштабы и набирала темпы роста. Триллион долларов в год - это 5-6-я часть всего совокупного общественного продукта человечества. А расходы на вооружение удваивались каждые пять лет

А как покончить с гонкой вооружений без капитуляции одного из гонщиков? Ответа не было. И это вселяло чувство безысходности по отношению не только к данной проблеме - ко всему комплексу глобальных проблем

2. Современный этап развития исследований будущего. Два направления в социальном прогнозировании: глобалистика и альтернативистика

2) Проблема преодоления или хотя бы **минимизации растущего социально-экономического разрыва между развитыми и развивающимися странами** (после начала крушения мировой колониальной системы разрыв был в несколько раз, позднее – в десятки раз)

- треть населения не получает полноценного питания, годами ведет полуголодное существование
- треть от этой трети жестоко голодает, фактически медленно вымирает от мучительной голодной смерти
- половина не имеет медицинского обслуживания и доступа к источникам чистой воды, т.е. обречена на массовые эпидемии
- население быстро растет
- иностранная помощь не беспредельна

Что будет в обозримом будущем ближайших десятилетий?

При рассмотрении данной проблемы не оставляло чувство безысходности

2. Современный этап развития исследований будущего. Два направления в социальном прогнозировании: глобалистика и альтернативистика

3) Продовольственная проблема

Это полуголодное существование для трети населения мира

Но в 60-х годах наука сотворила очередное чудо

Произошла “зеленая революция”: ученые вывели и распространили сорта сельскохозяйственных культур, дающие впятеро-вшестеро большие урожаи. С надвигающимся голодом в большинстве развивающихся стран было покончено, хотя, как уже говорилось, каждый третий там не получал (и не получает) полноценного питания, а сотни миллионов по-прежнему хронически голодают

2. Современный этап развития исследований будущего. Два направления в социальном прогнозировании: глобалистика и альтернативистика

4) **Наличие «ножниц цен»** между естественно складывающимися на рынке низкими ценами на сельскохозяйственную продукцию развивающихся стран и высокими ценами на промышленную продукцию стран развитых



безнадежные триллионные долги первых последним

2. Современный этап развития исследований будущего. Два направления в социальном прогнозировании: глобалистика и альтернативистика

5) Проблемы с топливом и сырьевыми материалами

а также с транспортным балансом и мировой торговлей, без чего невозможна реализация ресурсов

6) Рост числа погибших

в одних только автокатастрофах пошел в мировых масштабах на сотни тысяч, а серьезно травмированных и увечных – на миллион с лишним ежегодно

2. Современный этап развития исследований будущего. Два направления в социальном прогнозировании: глобалистика и альтернативистика

7) *Экологическая проблема*

Год за годом человечество неуклонно приближается к краю пропасти, за которым загрязнение природы становится необратимым

По подсчетам специалистов, до этой роковой черты остаются считанные десятилетия. Сюда же можно отнести проблемы

- освоения Мирового океана и космоса
- их загрязнение

В развитых странах мира ее пытаются решать, не во всем это удается

Но в развивающихся странах воздушное, водное, ландшафтно-почвенное, радиационное, тепловое, шумовое, “мусорное” (твердые отходы) и химикатное (нитраты и пр.) загрязнение окружающей среды идет нарастающими темпами и масштабами и борьба с ним практически не ведется

2. Современный этап развития исследований будущего. Два направления в социальном прогнозировании: глобалистика и альтернативистика

8) Демографическая проблема

– резкий рост населения, особенно в XX веке. Возникновение дисбаланса между населением, обеспеченностью продовольствия и экологией

Народонаселение Земли не может удваиваться каждые полвека, как в 1950-2000 гг.

Чем больше миллиардов, тем тяжелее “перегрузка” земной поверхности представителями одной из разновидностей фауны
- больше тяжких жертв потребуется для того, чтобы восстановить демографический и экологический баланс

Не может без конца идти процесс выморочности - депопуляции там, где он уже начался

Рано или поздно депопуляция приведет к полной выморочности соответствующей популяции

2. Современный этап развития исследований будущего. Два направления в социальном прогнозировании: глобалистика и альтернативистика

9) *Проблема расселения (урбанизации)*

– скучивание огромных масс населения в крупных и сверхкрупных городах при обвальной деградации села

Это влечет за собой далеко идущие губительные последствия и для природы и для народонаселения

10) *Проблема культуры*

воинствующего бескультурья, выступающего под знаменем «контркультуры», с губительными последствиями для общества

11) *Проблема здравоохранения*

вопрос о растущей угрозе генофонду человечества, т.е. об уменьшающихся шансах на выживание

2. Современный этап развития исследований будущего. Два направления в социальном прогнозировании: глобалистика и альтернативистика

12) Проблема антиобщественных явлений

начиная с наркотиков (включая алкоголь) и кончая преступностью, грозящих покончить с человечеством, подобно гонке вооружений

13) Проблема эффективности международных организаций

точнее, проблема их неэффективности

Сюда же можно отнести **проблему социально политических изменений глобального масштаба**

Поскольку никаких глобальных проблем без этого заведомо не решить

ГДЕ ВЫХОД?

2. Современный этап развития исследований будущего. Два направления в социальном прогнозировании: глобалистика и альтернативистика

В мире произошли колоссальные социально-политические изменения

- Капитулировал и развалился Советский Союз

- Исчезла с карты земного шара “мировая социалистическая система”

- Прекратилась гонка вооружений, хотя расходы на вооружение почти

во всех странах мира все еще очень велики

- В развитых странах научились сдерживать растущее загрязнение

окружающей среды, хотя благополучие все еще очень далеко

- Темпы роста населения почти повсюду в мире начинают снижаться, и

ко второй половине XXI века этот катастрофический процесс

приостановится сам собой

2. Современный этап развития исследований будущего. Два направления в социальном прогнозировании: глобалистика и альтернативистика

Но инерция все еще сильна, и к 2020 г. нам гарантированы 8 млрд. человек на Земле вместо 6 млрд. в 2000 г.

К 2050 г. - по меньшей мере 10, если не больше, так что проблема роста народонаселения все еще остается достаточно острой

Депопуляция (превышение смертности над рождаемостью) в разных странах только начинает развертываться в полную меру, и проблема грядущего физического вырождения многих народов мира еще не осознана как следует

2. Современный этап развития исследований будущего. Два направления в социальном прогнозировании: глобалистика и альтернативистика

С позиций глобалистики
(пассивность мировой общественности
бездействие правительств ведущих держав мира)
глобальная катастрофа неизбежна

Но, может быть, выход можно найти за рамками глобалистики?

2. Глобалистика и альтернативистика

И выход, действительно, был найден на ином направлении междисциплинарных исследований

Ко второй пол. 70 х гг., когда кризис глобалистики стал проявляться достаточно отчетливо, на нее пошли в атаку оппоненты из двух диаметрально противоположных лагерей:

- «технооптимисты» (Герман Кан «Год 2000») (технологические оптимисты)
- «экопессимисты» (экологические пессимисты)

 В итоге появилось альтернативное течение

Десятки блестящих книг по альтернативистике не дали того же эффекта разорвавшейся бомбы, как труды «технооптимистов»

Потому что на первый план в глазах читателей выходят проблемы не столько будущего, сколько настоящего

Альтернативистика

- отрасль исследования будущего, охватывающая возможные пути перехода от существующей к альтернативной мировой цивилизации, способной преодолеть
- глобальные проблемы современности на основе "чистой" энергии (энергия Солнца и ее производные)
- устойчивого развития:
- восстановления нарушенных геобалансов
- демилитаризации
- экологизации
- гуманизации общества

Альтернативистика

Наиболее распространенная формула *альтернативной цивилизации*:

- низкоэнергетическая (в смысле экономичности потребления энергии)
- высокоустойчивая (в смысле восстановления глобальных балансов, на которых зиждется человечество)
- экологически чистая
- полностью демилитаризованная
- подлинно человеческая

2. Альтернативистика

Общее во всех работах по альтернативистике:

Т.к. состояние общества определяется состоянием энергетики, значит, переход к альтернативной цивилизации невозможен без **восстановления на качественно новой основе глобального**

1) топливно-энергетического и зависимого от него материально-сырьевого баланса

2) демографического баланса, нормализация воспроизводства поколений

3) экологического баланса

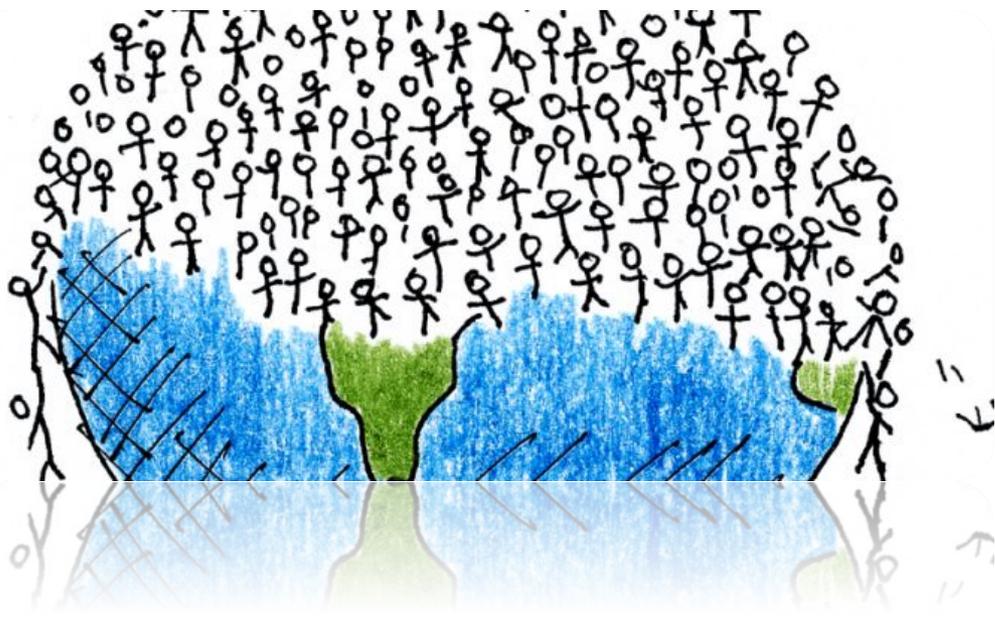
Необходимость

4) всеобщего и полного разоружения

5) становления во главу угла системы ценностей гуманность, т.е. самого человека, его благополучие и полноценное развитие

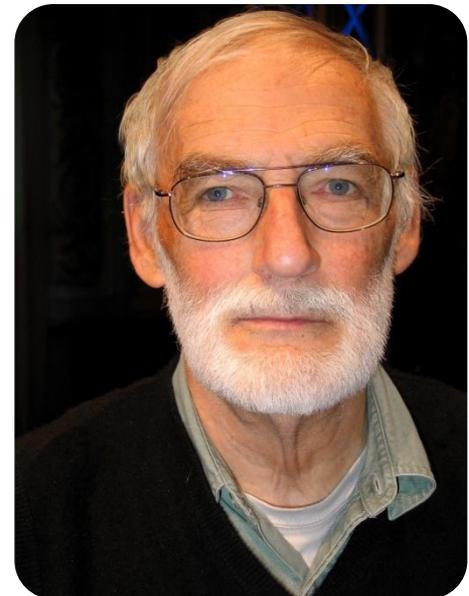
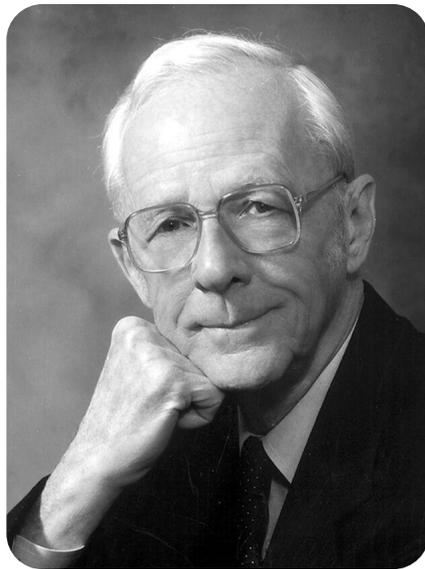
ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПЕССИМИЗМ

ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПЕССИМИЗМ - направление в философии, экономической теории, социологии и футурологии, представители которого считают трудноразрешимые глобальные проблемы, стоящие перед человечеством, нельзя преодолеть без приостановки роста населения.



Сложилось в первой половине 70-х XX в. Ведущие представители течения - Дж. Форрестер, Д. Медоуз, Р. Хейл-бронер, П. и А. Эрлих (США) и др.

К сторонникам относят представителей различных интеллектуальных направлений, выступающих против концепций ничем не ограничиваемого социального прогресса.



При существующих темпах роста населения мира и промышленного производства на протяжении первых десятилетий XXI в. минеральные ресурсы окажутся исчерпанными, рост производства прекратится, а загрязнение природной среды станет необратимым. Чтобы избежать этой катастрофы, авторы предложили резко сократить темпы роста населения и промышленного производства, сведя их к уровню простого воспроизводства людей и машин. Такая стратегия была названа концепцией «нулевого роста»



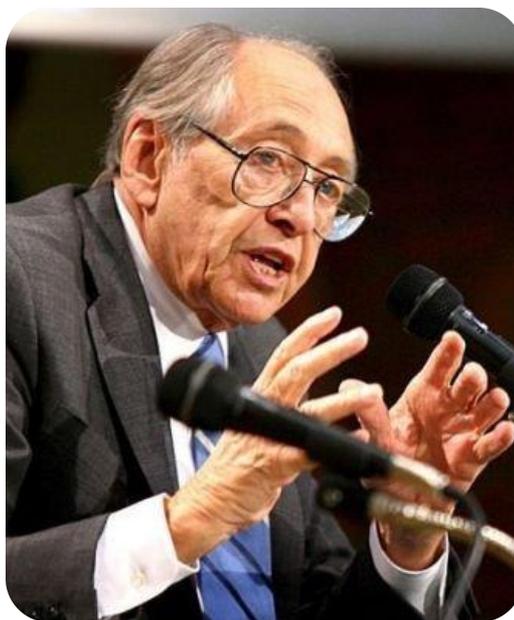
Технологический оптимизм

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ОПТИМИЗМ - течение совр. философии, политэкономии, социологии и футурологии, представители которого возлагают надежды на решение глобальных проблем, стоящих перед человечеством, с помощью научно-технического прогресса



Сложилось во 2-й пол. 1960-х в ходе кризиса буржуазной идеологии. Ведущие представители - Белл, Кан, Тофлер (США), Фурастье (Франция), Флехтхейм (ФРГ), Фримен, Д. Габор (Великобритания), Линнеман (Нидерланды) и др.

Обычно это люди, выступающие против концепций социального пессимизма.



Свои надежды на будущее оптимисты связывают со стихийным действием рыночного механизма и закона спроса и предложения: по мере истощения природных ресурсов рост цен на них будет автоматически принуждать к экономии материалов, к замене редких более распространенными



ПЛАН семинарского занятия 3

1. Римский клуб и его роль в исследовании проблематики будущего
2. Современный этап развития исследований будущего. Два направления в социальном прогнозировании: глобалистика и альтернативистика

Основная литература:

1. Агапов П.В., Афанасьев В.В., Качура Г.Н. Социальное прогнозирование: Учеб. пособие. – М.: «Канон+» РООИ «Реабилитация», 2009. – 272 с.
2. Басовский, Л.Е. Прогнозирование и планирование в условиях рынка: учеб. пособие / Л. Е. Басовский. - М.: ИНФРА-М, 2007. - 260 с.
3. Бестужев-Лада И.В. Социальное прогнозирование. Учебное пособие. – М., 2009.
4. Воробьёв С.А. Основы социального прогнозирования. Учебное пособие. – Н. Новгород, 2008. – 86 с.
5. Киселева, А.М. Исследование социально-экономических и политических процессов : учебное пособие / А.М. Киселева. - Омск : Омский государственный университет, 2014. - 240 с. - ISBN 978-5-7779-1690-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=237300> (12.11.2014).
6. Степочкина, Е.А. Планирование и прогнозирование в условиях рынка : учебное пособие / Е.А. Степочкина. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 236 с. - ISBN 978-5-4458-5679-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226141> (11.11.2014)

Дополнительная литература:

1. Владимирова, Л.П. Прогнозирование и планирование в условиях рынка: учеб. пособие / Л. П. Владимирова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К`, 2004. - 399 с.
2. Желтов А.В. Герман Кан. Исследовательская организация «Конструирование Будущего» [электронный ресурс]. URL: <http://future-designing.org/>
3. Кузьмин, Б.В. Социальное прогнозирование развития России в XXI веке: учеб. пособие / Б. В. Кузьмин. - М.: Приор, 2002. - 138 с.
4. Ленъков Р.В. Социальное прогнозирование и проектирование : [учеб. пособие] / Р.В. Ленъков. - М.: ЦСП и М, 2013. - 192 с.
5. Сафронова, В.М. Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе : учеб. пособие для вузов / В. М. Сафронова. - М.: Академия, 2007. - 240 с.
6. Новейший философский словарь. Академик [электронный ресурс]. URL: <http://dic.academic.ru>
7. Фахрутдинова А.З. Прогнозирование и планирование. Учебное пособие. – Новосибирск, 2013

Электронные издания

1. Киселева, А.М. Исследование социально-экономических и политических процессов : учебное пособие / А.М. Киселева. - Омск : Омский государственный университет, 2014. - 240 с. - ISBN 978-5-7779-1690-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=237300> (12.11.2014).
2. Степочкина, Е.А. Планирование и прогнозирование в условиях рынка : учебное пособие / Е.А. Степочкина. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 236 с. - ISBN 978-5-4458-5679-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226141> (11.11.2014)
3. <http://uchebnik-online.com/64/7.html>



РАНХиГС

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**НИЖЕГОРОДСКИЙ ИНСТИТУТ
УПРАВЛЕНИЯ**

Спасибо за
внимание!