

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА НОВОСИБИРСКА
"ДЕТСКИЙ САД №59 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА"

ПРОЕКТ

« ПДД для Карпузики »



Выполнили: Романова И.А.
Садырина О.А.
Детки 1 группы
Новосибирск 2014

Вид проекта: *краткосрочный,
групповой.*

Цель: *обобщить и расширить знания детей
о правилах дорожного движения*



ЗАДАЧИ ПРОЕКТА ДЕТЯМ

- познакомить детей младшего дошкольного возраста с правилами безопасности на дороге;
- со светофором, его назначением;
- учить понимать значение световых сигналов светофора;
- формировать начальные навыки безопасного поведения на дороге.

ЗНАТЬ

ПОЛОЖЕНО



Красный свет – нельзя идти опасность может ждать тебя в пути

Желтый свет – готовься скоро ты пройдеши по переходу

Зеленый свет – пора идти нет опасности в пути, но по бокам ты все же посмотри

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП:

Работа с родителями:

- Пополнение библиотеке книжками, иллюстрациями, загадками и стихами о ПДД;
- Изготовление с детьми знаков ПДД.

Работа с детьми:

- Творческая деятельность;
- Чтение сказки « Песенки веселого светофорика»;
- Слушание и заучивание песни о ПДД;
- Заучивание стихотворений Михалкова «Светофор»;
- Игры;
- -Выступление перед другой группой;
- -Ознакомительная экскурсия к стенду «Азбука дорожного движения».





1 ЭТАП : ВЫБОР ТЕМЫ

- Когда мы с деками пошли на занятие в кабинет ИЗО они обратили внимание на стенд « Азбука дорожного движения», они стали показывать на различные знаки дорожного движения, некоторые из них им были знакомы, а некоторые нет, и так в ходе беседы выяснилось, что детям очень интересны ПДД и мы решили, что темой для нашего нового проекта будет «ПДД для карапузиков».

Рассматривались вопросы:

1. ЧТО МЫ ЗНАЕМ

- светофор регулирует движение;
- на красный свет нужно стоять;
- что пешеходный переход – это зебра.

2. ЧТО ЕЩЕ ХОТИМ УЗНАТЬ:

- ходить через зебру только за руку;
- почему нельзя играть на дороге;
- что обозначают другие знаки ДД;



3. КАК ЭТО СДЕЛАТЬ:

- спросить у воспитателя;
- спросить у родителей;
- посмотреть в энциклопедии;
- посмотреть передачу по телевизору



2 этап: Сбор сведений

□ **Средства:** просмотр картинок, рассматривание стенда о безопасности на дороге, разучивание стихотворений и песенки, потешек, загадок, дидактические игры.

□ **Вопросы для обсуждения:**

- 1) Почему нельзя играть на дороге?
- 2) Почему нужно соблюдать ПДД?
- 3) Какие знаки ДД еще важно знать?

□ **Деятельность:** рассматривание иллюстраций дорожных знаков, игры подвижные, рисование, аппликация, беседа с родителями.



3 этап: Выбор проекта

- Рассматривание и изучение знаков дорожного движения



Пучим стихотворения о знаках дорожного движения

● Светофор:

Должен каждый знать шофер,
Что главней всех светофор:
Если смотрит красным глазом,
Останавливайся сразу.
Если вспыхнет желтый глаз,
Жди, он сменится сейчас.
А зеленый глаз зажжет –
Смело поезжай вперед!



● Знак "Больница":

Если нужно вам лечиться,
Знак подскажет, где больница.
Сто серьезных докторов
Там вам скажут: "Будь здоров!"

Знак "Движение пешеходов запрещено"

В дождь и в ясную погоду
Здесь не ходят пешеходы.
Говорит им знак одно:
"Вам ходить запрещено!"



Знак "Дети"

Посреди дороги дети,
Мы всегда за них в ответе.
Чтоб не плакал их родитель,
Будь внимательней, водитель!



ПУчим песенку «Песенка дорожных знаков»

- Всем, кому даны колёса,
Передайте наш совет:
Пусть у нас сначала спросят –
Можно ехать или нет?

Самый малый знак дорожный,
Он стоит не просто так.
Будьте, дети, осторожны,
Уважайте каждый знак.

Припев: Мы знаки дорожные,
Запомнить несложно,
Что каждый из нас говорит:
«Здесь поворот,
а здесь, наоборот,
Проезд закрыт».

Чтоб машины не спешили,
шел спокойно пешеход,
Помогать мы им решили,
Мы дежурим круглый год.

Мы поможем, мы расскажем
честь по чести что и как,
Мы дорогу всем укажем.
Уважайте каждый знак.



Рисование



□Аппликация



Лепка

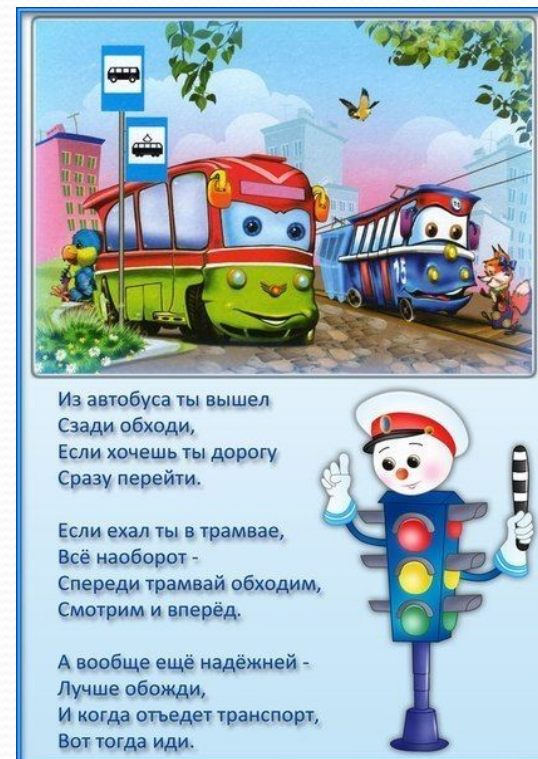


4 этап: Реализация проекта

- Чтобы все наши проекты могли осуществиться, перед нами стояла задача наполнить центры активности соответствующими материалами:
- **В ЦЕНТЕ ИСКУССТВА** дети воплощали свои задумки, много рисовали, раскрашивали, лепили. Так же были привлечены родители, и мы организовали совместную работу родителей и детей в виде изготовления дорожного знака.



□ В центр литературы вносились книги, стихи и песенки о ПДД



□ В центре науки и природы дети рассматривали картинки о ПДД и дорожные знаки и ходили на экскурсию к стенду «Азбука дорожного движения»



5 этап: Презентация проекта

Презентация проекта проходила в виде:

- показательного выступления перед другой группой;
- выставки совместной работы родителей с детьми.

