

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Сибирский государственный индустриальный
университет»

Кафедра социальной работы, психологии и педагогики

Презентация по учебному курсу:
«Психология массовых коммуникаций»
Деятельностная теория личности.

Выполнил: студент гр.ЭРМ-13

Спирина В.О

Проверил: старший преподаватель

Ковалева С.А

г. Новокузнецк, 2015г.

Рубинштейн Сергей

Леонидович

- Советский психолог и философ, член-корреспондент Академии наук СССР.
- **Область научных интересов** — теория и методология общей психологии, педагогическая психология, философия, логика, психология мышления, история психологии, психология эмоций, темперамента, способностей.
- Одним из первых отечественных психологов сформулировал принцип единства сознания и деятельности — центральный в теории деятельностного подхода в психологии и философии).



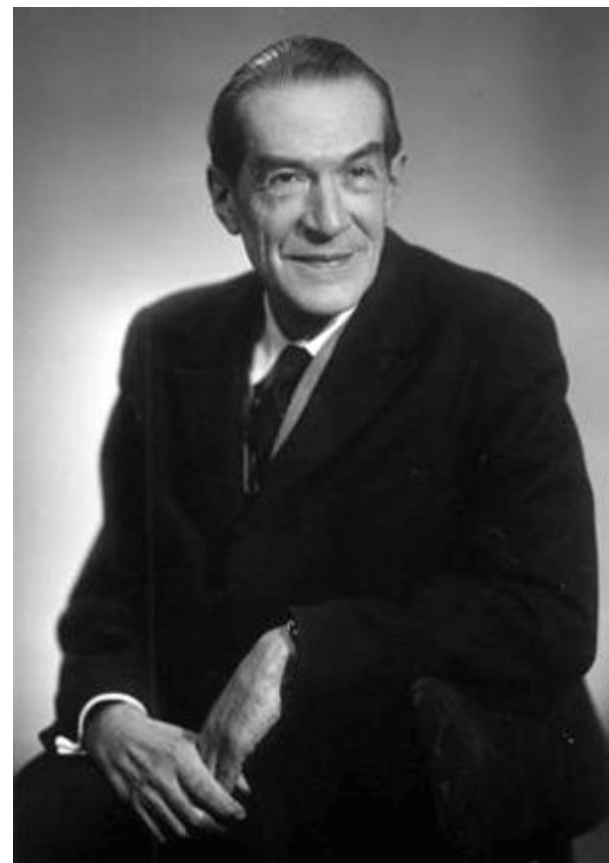
(1889—1960)

Основные труды

- Принцип творческой самодеятельности (1922)
- «Проблемы психологии в трудах Карла Маркса» (1934)
- «Основы психологии» (1935)
- «Основы общей психологии» (1940, 1946)
- Проблемы общей психологии (1973)
- Человек и мир (1973)

Леонтьев Алексей Николаевич

Советский психолог, философ, педагог и организатор науки. Занимался проблемами общей психологии и методологией психологического исследования. Доктор педагогических наук (1940), первый декан факультета психологии Московского государственного университета.



1903 — 1979

Основные труды

- Развитие памяти. 1931
- Очерк развития психики. 1947
- Проблемы развития психики. 1959;
- Биологическое и социальное в психике человека / Вопросы психологии, 1960
- Психология человека и технический прогресс. 1962
- Потребности, мотивы и эмоции. 1973
- Деятельность. Сознание. Личность. 1978
- Категория деятельности в современной психологии// Вопросы психологии. 1979

Деятельностная теория личности.

Базовый тезис теории формулируется следующим образом: не сознание определяет деятельность, а деятельность определяет сознание (это один из способов, которым объективная действительность отражается в психике человека)

- Деятельность понимается как сложная динамическая система взаимодействий субъекта (активного человека) с миром (с обществом), в процессе которых и формируются свойства личности (Леонтьев А. Н., 1975)
- Сформированная личность (внутреннее) в дальнейшем становится опосредствующим звеном, через которое внешнее оказывает влияние на человека (Рубинштейн С. Л., 1997).

Интерииоризация

(от фр. *intériorisation* — переход извне внутрь и
лат. *interior* — внутренний)

Формирование внутренних структур человеческой психики посредством усвоения внешней социальной деятельности, присвоения жизненного опыта, становления психических функций и развития в целом.

Любое сложное действие, прежде чем стать достоянием разума, должно быть реализовано вовне. Благодаря интерииоризации мы можем говорить про себя и собственно думать, не мешая окружающим.

Основными характеристиками деятельности являются предметность и субъектность.

- **Предметность** — это характеристика, которая присуща только человеческой деятельности и проявляется прежде всего в понятиях языка, социальных ролях, ценностях.

Специфика предметности состоит в том, что объекты внешнего мира воздействуют на субъект не непосредственно, а лишь будучи преобразованными в процессе самой деятельности.

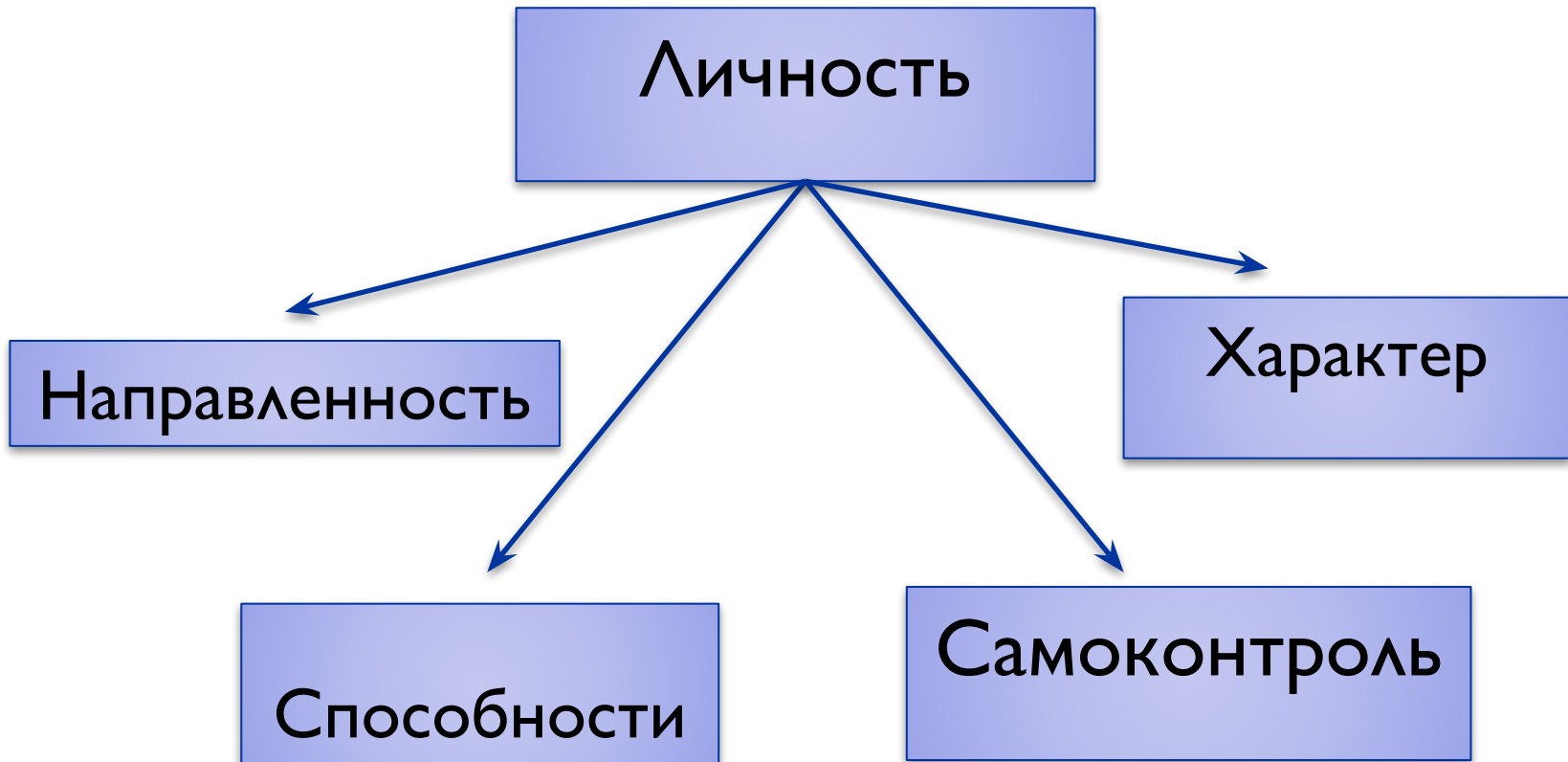
- **Субъектность** означает, что человек сам является носителем своей активности, собственным источником преобразования внешнего мира, действительности.

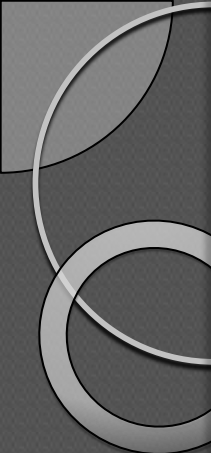
Субъектность выражается в намерениях, потребностях, мотивах, установках, отношениях, целях, определяющих направленность и избирательность деятельности, в личностном смысле, т. е. значении деятельности для самого человека.

Основные тезисы теории:

- Личность формируется и развивается в течение всей жизни в той мере, в какой человек продолжает играть социальную роль, быть включенным в социальную деятельность.
- Структуры сознания не даны человеку изначально, а формируются в раннем детстве в процессе общения и деятельности.
- Сознание личности полностью зависит от общественного бытия, ее деятельности, от общественных отношений и конкретных условий, в которые она включена.
- Свобода — это осознанная необходимость.
- Человек не является пассивным наблюдателем, он — активный участник социальных преобразований, активный субъект воспитания и обучения.

Четырехкомпонентная модель личности.



- 
- **Направленность** — это система устойчивых предпочтений и мотивов (интересов, идеалов, установок) личности, задающая главные тенденции поведения личности. Человек с ярко выраженной направленностью обладает трудолюбием, целеустремленностью.
 - **Способности** — индивидуально-психологические свойства, которые обеспечивают успешность деятельности. Выделяют общие и специальные (музыкальные, математические и т. д.) способности.
 - **Характер** — совокупность морально-нравственных и волевых свойств человека. К моральным свойствам относятся чуткость или черствость в отношениях к людям, ответственность по отношению к общественным обязанностям, скромность.
 - **Самоконтроль** — это совокупность свойств саморегуляции, связанная с осознанием личностью самой себя. Данный блок надстраивается над всеми остальными блоками и осуществляет над ними контроль: усиление или ослабление деятельности, коррекцию действий и поступков, предвосхищение и планирование деятельности и т. д.

Итог.

- Психика и сознание, формируясь в деятельности, в деятельности и проявляются. Деятельность и сознание — это не две разные стороны обращенных аспектов, они образуют органическое единство (но не тождество).
- *Сознание не просто «проявляется и формируется» в деятельности как отдельная реальность – оно «встроено» в деятельность и неразрывно с ней»*
- Главным источником развития личности, является деятельность. Деятельность понимается как сложная динамическая система взаимодействий субъекта с миром, в процессе которых и формируются свойства личности.
- Личность – это сознательный субъект, занимающий определенное положение в обществе и выполняющий социально полезную общественную роль.
- Структура личности – это сложно организованная иерархия отдельных свойств, блоков и системных экзистенциально-бытийных целостных свойств личности.



Спасибо за внимание.