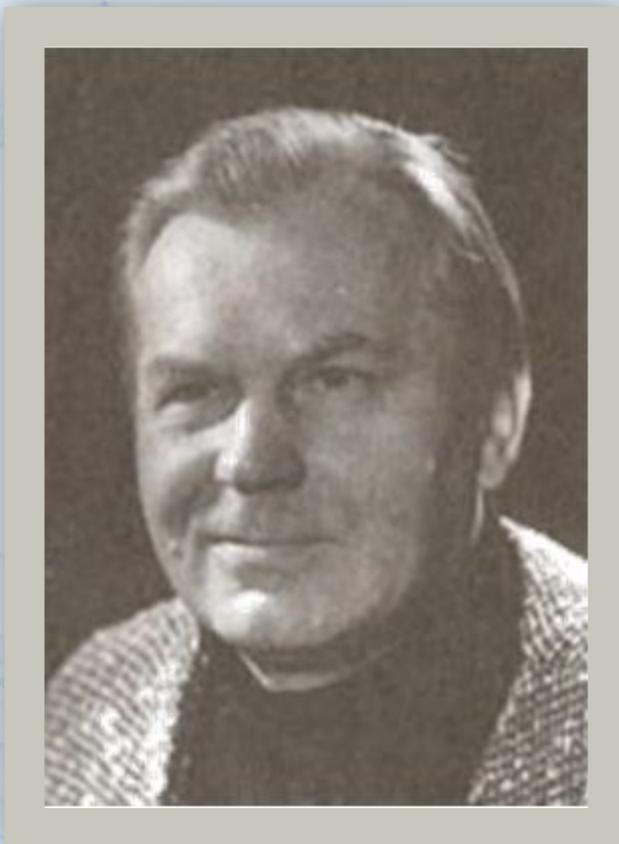


Литературное чтение

3 класс

Ю.И. Ермолаев
«Проговорился».



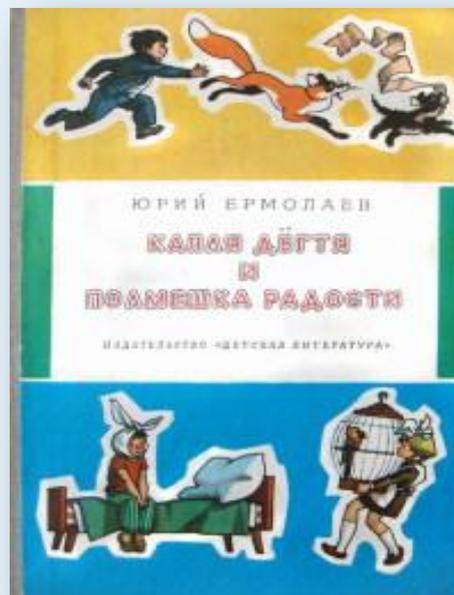
Ермолаев
Юрий Иванович
(1921 – 1996 г.г.)



Ермолаев Юрий
Иванович
актёр, драматург,
детский писатель.
Он родился в 1921 году
в городе Москве, в
семье рабочего.
В школе его любимым
предметом была
литература.



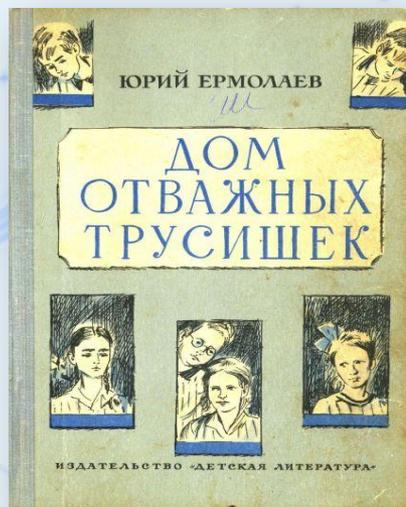
С успехом закончив школу, Юрий Иванович в 1943 году поступил учиться в Театральное училище им. М. Щепкина при Малом театре.



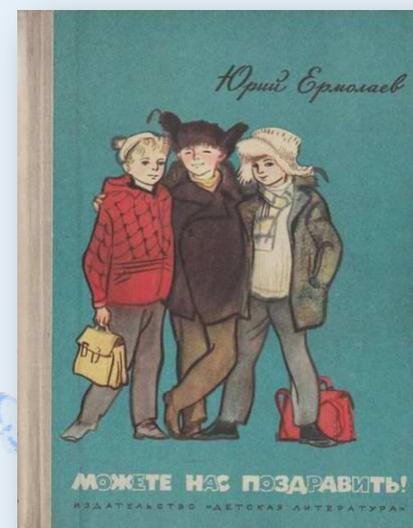
По профессии он был актёром. Играл главные роли в спектаклях московских театров. Потом работал корреспондентом на радио. Но ему хотелось создавать своих героев, передавать детям свой жизненный опыт. На радио Юрий Иванович прочитал свои первые рассказы, которые имели успех у слушателей.



Первая книга его рассказов увидела свет в 1960 году. Она называлась «Почему рассердились бумажные полоски». С тех пор книги Ермолаева Юрия Ивановича выходили довольно регулярно. Писателя полюбили дети за его чувство юмора, умение по-доброму посмеяться над своим героем.



Ермолаев Юрий Иванович писал не только рассказы. Он является автором нескольких популярных повестей, среди которых и «106 пропавших часов», и «Дом отважных трусишек», и «Нежданно – негаданно» и другие. Писал Ермолаев Юрий Иванович сказки. Одна из них называется «О двух юнцах – храбрецах и чудо – докторе».



В каждом произведении Юрия Ивановича происходит что-нибудь чрезвычайно необычное и интересное, смешное. Его герои честные и озорные, добрые и находчивые, готовые на самые неожиданные поступки. Они наделены добротой и находчивостью, их никогда не покидает чувство юмора и оптимизма, они верят в справедливость.

«Проговорился»



Рассмотрите иллюстрацию к рассказу «Проговорился».

Как вы считаете, о ком и о чём этот рассказ?

Подготовка к чтению рассказа.

Прочитайте по слогам, затем плавно,
целым словом:

тре-ни-ров-ка

од-но-клас-сни-ки

дрес-си-ров-щи-ца

пред-чув-ству-я

вос-тор-жен-ные

по-здо-ро-вай-ся

взье-ро-шил-ся

рас-сер-ди-лась

Беседа по прочитанному

1. Понравилась ли вам Ирочка?
Почему?
2. Как была наказана Ирочка за своё поведение? Прочитайте.
3. Как вы понимаете слова, сказанные одноклассником Ирочки Алёшей:
«Как не хочет? Он нам очень многое сказал! Верно, ребята?».
4. Чему учит рассказ?



Уч. с.179 – 181 читать
выразительно по
ролям. Придумайте
продолжение рассказа
и запишите его на
листочке (3- 5
предложений).