МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

МЕТОД И МЕТОДОЛОГИЯ

- Метод (греч. methodos) - в самом широком смысле слова - «путь к чему-либо», способ деятельности субъекта в любой ее форме.
- Понятие «методология» имеет два основных значения:
- система определенных способов и приемов, применяемых в той или иной сфере деятельности (в науке, политике, искусстве и т.п.);
- учение об этой системе, общая теория метода, теория в действии.

Основная функция метода

- **Основная функция метода** - внутренняя организация и регулирование процесса познания или практического преобразования того или иного объекта.
- Истинный метод служит своеобразным компасом, по которому субъект познания и действия прокладывает свой путь, позволяет избегать ошибок.

Метод и методология

- **Методология как общая теория метода** формировалась в связи с необходимостью обобщения и разработки тех методов, средств и приемов, которые были открыты в философии, науке и других формах деятельности людей.
- Исторически первоначально проблемы методологии разрабатывались в рамках философии: диалогический метод Сократа и Платона, индуктивный метод Ф. Бэкона, рационалистический метод Р. Декарта, антитетический метод Фихте, диалектический метод Г. Гегеля и К. Маркса, феноменологический метод Э. Гуссерля и т.д.

- **Методология также тесно смыкается с формальной логикой,** которая главное внимание направляет на прояснение структуры готового, «ставшего» знания, на описание его формальных связей и элементов на языке символов и формул при отвлечении от конкретного содержания высказываний и умозаключений.

Метод и методолгия

- **Начиная с Нового времени (XVI-XVII вв.)** методологические идеи разрабатываются не только в философии, но и в рамках возникающих и бурно развивающихся частных наук - механики, физики, химии, истории и др.
- Эмпирической базой разработки методологии науки является история науки, но взятая не сама по себе, а в широком философском, общественно-историческом, социокультурном контексте, т.е. в системе культуры в ее целостности.

Основные различия теории и метода

- а) теория - результат предыдущей деятельности, метод - исходный пункт и предпосылка последующей деятельности;
- б) главные функции теории - объяснение и предсказание , метода - регуляция и ориентация деятельности;
- в) теория - система идеальных образов, отражающих сущность, закономерности объекта, метод - система регулятивов, правил, предписаний, выступающих в качестве орудия дальнейшего познания и изменения действительности;
- г) теория нацелена на решение проблемы - что собой представляет данный предмет, метод - на выявление способов и механизмов его исследования и преобразования.

Метод и методология

- **Каждый метод обусловлен прежде всего своим предметом, т.е. тем, что именно исследуется (отдельные объекты или их классы).**
- Каждый метод субъективен и в том смысле, что его «носителем» является конкретный индивид, субъект, для которого, собственно говоря, данный метод и предназначен.

Метод и методолгия

- Каждый метод «замыкается» на реальном человеке, включает его в себя как свое субстанциальное основание. Тем самым движение метода с необходимостью осуществляется в процессе жизнедеятельности реального человека - субъекта, творящего прежде всего свое общественное бытие и на этой основе - другие формообразования, включая сознание, познание, мышление, принципы и методы своей деятельности.

КЛАССИФИКАЦИЯ МЕТОДОВ

- Следует выделить методы:
- духовной, идеальной (в том числе научной) деятельности;
- методы практической, материальной деятельности.

В зависимости от роли и места в процессе научного познания

- методы формальные и содержательные,
- эмпирические и теоретические,
- фундаментальные и прикладные,
- методы исследования и изложения

- Выделяют также качественные и количественные методы, однозначно-детерминистские и вероятностные, методы непосредственного и опосредованного познания, оригинальные и производные и т.д.

философские методы

- Философские методы - это не «свод» жестко фиксированных регулятивов, а система «мягких» принципов, операций, приемов, носящих всеобщий, универсальный характер.
- наиболее древними являются диалектический и метафизический методы.

диалектико-материалистическая методология

- Она реально функционирует не в виде жесткой и однозначной совокупности норм, «рецептов» и приемов, а в качестве диалектической и гибкой системы всеобщих принципов и регулятивов человеческой деятельности, в том числе мышления в его целостности.

важнейшие принципы диалектического метода

- 1. **Объективность**
- а) исходить из чувственно-предметной деятельности (практики) во всем ее объеме и развитии;
- б) осознать и реализовать активную роль субъекта познания и действия;
- в) исходить из фактов в их совокупности и уметь выражать логику вещей в логике понятий;
- г) выявить внутреннее единство (субстанцию) предмета как глубинную основу всех его формообразований;
- д) умело выбрать адекватную данному предмету систему методов и сознательно, последовательно реализовывать ее;
- е) рассмотреть предмет в соответствующем социокультурном контексте, в рамках определенных мировоззренческих ориентаций;
- ж) подходить ко всем процессам и явлениям конструктивно-критически и действовать в соответствии с логикой данного предмета.

- 2) . **Всесторонность** - философский, диалектический принцип познания и иных форм деятельности, выражающий всеобщую связь всех явлений действительности. Включает в себя следующие основные требования:
- а) вычленение предмета исследования и проведение его границ;
- б) его целостное «многоаспектное» рассмотрение;
- в) изучение в чистом виде каждой из сторон предмета;
- г) осуществление познания как процесса, развертывающегося вглубь и вширь, в единстве интенсивной и экстенсивной его сторон;
- д) вычленение сущности, главной стороны предмета, субстанционального его свойства.

- 3) **Конкретное (конкретность)** (от лат. concretus - сгущенный) - философская категория, выражающая вещь или систему взаимосвязанных вещей в совокупности всех своих сторон и связей, которая отражается как чувственно-конкретное (на эмпирическом этапе) или как мысленно-конкретное (на теоретическом этапе).

- а) «вывести» данное явление из его субстанционального признака (главной, существенной стороны) и воспроизвести его как диалектически расчлененное целое;
- б) проследить преломление общего в единичном, сущности в явлениях, закона в его модификациях;
- в) учесть многообразные условия места, времени и другие обстоятельства, изменяющие бытие этого предмета;
- г) выявить специфический механизм взаимосвязи общего и единичного;
- д) рассмотреть данный предмет в составе более широкого целого, элементом которого он является.

- 4. **Историзм -** философский, диалектический принцип, являющийся методологическим выражением саморазвития действительности в плане его направленности по оси времени в виде целостного непрерывного единства таких состояний как прошлое, настоящее и будущее.

- а) изучение настоящего, современного состояния предмета исследования;
- б) реконструкция прошлого - рассмотрение генезиса, возникновения последнего и основных этапов его исторического движения;
- в) предвидение будущего, прогнозирование тенденций дальнейшего развития предмета.

- 5. **Принцип противоречия**
- а) выявление предметного противоречия;
- б) всесторонний анализ одной из противоположных сторон данного противоречия;
- в) исследование другой противоположности;
- г) рассмотрение предмета как единства (синтеза) противоположностей в целом на основе знания каждой из них;
- д) определение места противоречия в системе других противоречий предмета;
- е) прослеживание этапов развития данного противоречия;
- ж) анализ механизма разрешения противоречия как процесса и результате его развертывания и обострения.
- **п противоречия**

- При неверной реализации и применении принципов диалектики возможны многочисленные искажения их требований, а значит, и отклонения от пути к истине, возникновение заблуждений.

общенаучные подходы

- выступают в качестве своеобразной «промежуточной методологии» между философией и фундаментальными теоретико-методологическими положениями специальных наук.
- Характерными чертами являются:
- «сплавленность»
- возможность их формализации, уточнения средствами математической теории, символической логики.

частнонаучные методы

- совокупность способов, принципов познания, исследовательских приемов и процедур, применяемых в той или иной науке, соответствующей данной основной форме движения материи.

Метод и методология

- Таким образом, методология, представляя собой целостное и системное образование, не может быть сведена к какому-то одному, даже «очень важному методу».
- В структуре общенаучных методов и приемов чаще всего выделяют три уровня:
- методы эмпирического познания;
- методы теоретического познания;
- общелогические методы и приемы исследования.

ДИАЛЕКТИКА ЭМПИРИЧЕСКОГО И ТЕОРЕТИЧЕСКОГО УРОВНЕЙ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

- **Понятия эмпирического и теоретического**
- Эмпирическое исследование базируется на непосредственном практическом взаимодействии исследователя с изучаемым объектом.
- В теоретическом же исследовании отсутствует непосредственное практическое взаимодействие с объектами.

Эмпирическое познание

- Смыслом эмпирических терминов являются особые абстракции, которые можно было бы назвать эмпирическими объектами.
- Эмпирические объекты - это абстракции, выделяющие в действительности некоторый набор свойств и отношений вещей. Каждый признак эмпирического объекта можно обнаружить в реальном объекте, но не наоборот.

Теоретическое познание

- отсутствуют средства материального, практического взаимодействия с изучаемым объектом.
- теоретические термины , смыслом которых являются теоретические идеальные объекты. Это особые абстракции, которые являются логическими реконструкциями действительности.

Различия

- Идеализированные теоретические объекты, в отличие от эмпирических объектов, наделены не только теми признаками, которые мы можем обнаружить в реальном взаимодействии объектов опыта, но и признаками, которых нет ни у одного реального объекта.
- Эмпирический и теоретический типы познания различаются не только по средствам, но и по методам исследовательской деятельности.

Методы теоретического исследования

- 1) Идеализация (метод построения идеализированного объекта);
- 2)мысленный эксперимент с идеализированными объектами, который как бы замещает реальный эксперимент с реальными объектами;
- 3) особые методы построения теории (восхождение от абстрактного к конкретному, аксиоматический и гипотетико-дедуктивный методы);
- 4) методы логического и исторического исследования и др.

Различия

- Эмпирическое исследование в основе своей ориентировано на изучение явлений и зависимостей между ними.
- На уровне же теоретического познания происходит выделение сущностных связей в чистом виде.
- Эмпирическая зависимость является результатом индуктивного обобщения опыта и представляет собой вероятностно-истинное знание.
- Теоретический же закон - это всегда знание достоверное. Получение такого знания требует особых исследовательских процедур.