

An orange crayon is in the top-left corner, and a red crayon and a yellow pencil are in the top-right corner.

Кризис 7 лет

(для родителей)

Выполнили работу Ковалева Вероника и Кабак
Олеся

Факультет: Психологии и социально-гуманитарных
технологий

Группа: ППО(б)-51





Вашему ребёнку уже шесть или семь лет. Пройден кризис трёхлетки, найдено взаимопонимание, в отношениях царит гармония.

Но как только вы освоились со своей новой ролью, детская нервная система выкидывает очередной фокус. Снова кризис!





Кризис 7 лет может начаться задолго до этого возраста. Данный кризис приносит много противоречий и новообразований в жизнь ребенка.

До 7 лет ведущая роль в жизни малыша принадлежит игровой деятельности, то к семи годам она сменяется учебной. Таким образом, заканчивается дошкольный период и начинается новый этап в развития ребенка - младший школьный возраст.



Родители замечают:

1

Непослушани
е;

2

Упрямств
о;

3

Капризы
;

4

Раздражительнос
ть;

5

Демонстративное
поведение.

К этому нужно быть готовым



Мышление ребенка приобретает большую критичность и логичность. Он способен более точно анализировать и оценивать окружающую действительность. В этот период у ребенка рождается социальное «Я».

Приходит желание стать равным взрослому и самому принимать решения. Ребенок противопоставляет собственную позицию позиции родителей и вступает с ними в противоречия.

Часто противоречия возникают на почве привычных бытовых действий и прежних договоренностей.

Бытовые конфликты. Как себя вести?

- ✓ Не вступайте со своим «революционером» в долгие пререкания по бытовым вопросам.
- ✓ Настаивайте на своем требовании твердо, непрекаемым тоном, но без раздражения.
- ✓ Не нужно объяснять то, что объяснялось уже не один раз.
- ✓ Приводите новые и неожиданные доводы.
- ✓ Накал страстей по бытовым и режимным вопросам сильно снижается или отсутствует тогда, когда у ребенка есть достаточный новый простор для проявления своей самостоятельности.



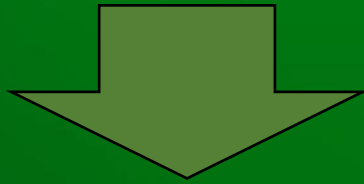
Самостоятельность. Как себя вести?

- ✓ Обязательно проявляйте интерес к деятельности ребенка.
- ✓ Старайтесь давать объективную оценку его действиям. За успехи – хвалите, за промахи – старайтесь не укорять.
- ✓ Находите новые дела и новые возможности для проявления самостоятельности ребенка, чтобы он мог почувствовать себя взрослее.





Особенности этого возраста



Не забывает об обидах и радостях;

Возрастает подвижность нервных процессов;

Отношения со сверстниками приобретает все большее значение.



Еще несколько общих советов

- ✓ Самое главное условие «безболезненного» прохождения кризисного периода – это принятие своего ребенка таким, какой он есть!
- ✓ Сейчас ребенку очень нужно ваше уважительное отношение к нему!
- ✓ Ребенку становятся интересны именно взаимоотношения между людьми, а не предметная деятельность.
- ✓ Именно в кризисный период ребенок как никогда наиболее сильно сомневается в своих способностях. Хвалите и поддерживайте ребенка.