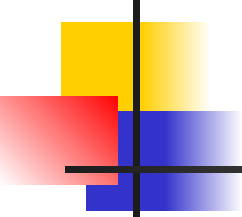


Психолого-педагогические проблемы познавательного развития детей

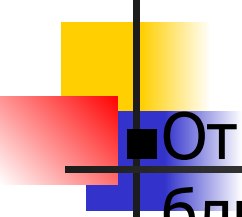
Задачи ПР в ФГОС ДО

- 
- развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;
 - формирование познавательных действий, становление сознания;
 - развитие воображения и творческой активности;
 - формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.);
 - формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках;
 - формирование первичных представлений о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.



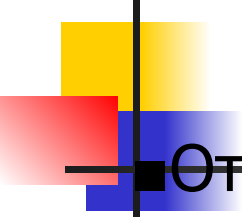
Компоненты познавательного развития дошкольников (на основании теории А.Н. Леонтьева)

1. Развитие мышления, памяти, внимания (путем включения ребенка в разные виды деятельности).
2. Развитие любознательности (развитие познавательной мотивации, развитие воображения и творческой активности).
3. Формирование специальных способов ориентации (экспериментирование, использование схем, символов, знаков).



Периоды познавательного развития

- От рождения до года: эмоциональное восприятие ближайшего окружения.
- 1-3 года: непосредственное восприятие предметов и явлений окружающего мира, их исследование.
- 3-4 года: накопление информации о ближайшем окружении.
- 4-5 лет: упорядочение информации.
- 5-6 лет: накопление информации о «большом мире».
- 6-8 лет: упорядочение и осознание информации.



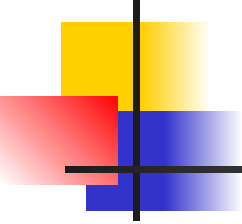
Источники ПР

- От рождения до года: близкие взрослые, цветовые и звуковые раздражители.
- 1-3 года: человек – близкие и значимые взрослые.
- 3-4 года: человек – сам ребенок, близкие и значимые взрослые, доступные СМИ .
- 4-5 лет: осознанное восприятие взрослого как источника информации и критическое отношение к информации.
- 5-8 лет: расширение диапазона источников, обучение детей самостоятельному получению информации из разных источников.



Компоненты познавательного развития дошкольников в программе «Радуга»

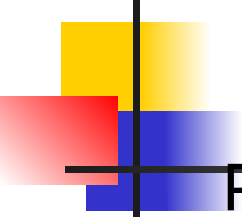
1. Познавательные процессы (восприятие, внимание, память, воображение, мышление) и мыслительные операции (анализ, синтез и др.).
2. Информация и источники информации.
3. Отношение к информации (чувственно-эмоциональный опыт человека).



Направления ПР в программе «Радуга»

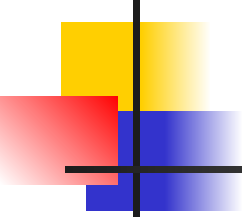
- Формирование элементарных математических представлений
- Ребенок и мир природы
- Ребенок и мир людей

Направления ПР в программе «Успех»



Развитие сенсорной культуры

- Развитие познавательно-исследовательской и продуктивной деятельности
- Формирование элементарных математических представлений
- Формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей



Формы работы с детьми по ПР

Сюжетная игра

Наблюдение

Игра-экспериментирование

Конструирование

Исследовательская деятельность

Развивающая игра

Проектная деятельность

Создание коллекций

Сказки-перевертыши

Др.



Тема творческого задания: Эффективные формы работы по познавательному развитию детей (возрастная группа – по выбору студента магистратуры).

Цель: разработка и презентация творческой работы.

Примерная структура конкретной формы работы с детьми:

- Тема.
- Цель, задачи.
- Материалы и оборудование.
- Ход.
- Список литературы.

Представление выполненной творческой работы на практическом занятии сопровождается компьютерной презентацией.

