

ЧТО ДЕЛАТЬ С ТРУДНЫМ ПОВЕДЕНИЕМ ДЕТЕЙ?



2022



ПОЙМИ РЕБЕНКА

ПОВЕДЕНЧЕСКИЕ ПРОЯВЛЕНИЯ	ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ МОТИВЫ
Нарочитое непослушание	Я хочу быть в центре внимания
Эгоистические проявления	Все на свете начинается с меня
Капризы	Я устал от избытка наказаний и обязанностей
Агрессия	Я ищу способ самозащиты
Аморальное поведение	Я копирую поведение
Обидчивость	Сигнал о нелюбви ко мне
Упрямство	Я требую независимости
Ёрничанье	Я хочу быть в центре внимания
Неусидчивость	В мире так много интересного

Портрет «трудного» ребёнка

Типичный пример «трудного поведения» ребёнка 6 лет, мальчика. Ребёнок не может контролировать свое поведение: постоянно вскакивает с места, трогает игрушки в помещении без разрешения, хлопает дверями. Когда ему это надоедает, подходит к жалюзи, дёргает их, и, в конце концов, ломает. В детском саду воспитатели не справляются с ребёнком, он игнорирует их требования и продолжает делать своё: бегать по группе, ломать игрушки, громко кричать во время тихого часа. Друзей у ребёнка нет, дети сторонятся его, никто не хочет с ним играть и даже вставать в пару во время танца.

- не контролируют собственное поведение;
- не осознают своих и чужих чувств и эмоций;
- не соблюдают правила поведения в дошкольных и школьных учреждениях;
- не реагируют на замечания родителей и педагогов;
- часто устраивают истерики;
- не умеют вести себя в общественных местах;
- вызывают раздражение у взрослых;
- становятся изгоями в детском коллективе.



Эмоциональная реакция родителя

1. Если ребенок **борется за внимание**, то и дело досажда выходками, то у нас возникает **раздражение** .
2. Если **подоплека** — противостояние воле взрослого, то возникает **гнев у родителя**
3. Скрытая причина «**мечь**» у ребенка, то ответное чувство у нас это **обида**.
4. Ребенок переживает скрытное **чувство неблагополучия**, то у родителя появляется чувство **безнадежности или отчаяния**



Основные причины, почему у детей возникает «трудное» поведение

Многие мамы считают, что их дети ведут себя плохо им назло. Но не так просто. Дети используют свое поведение, чтобы показать, что они чувствуют и о чем они думают. Прежде чем предпринимать меры воздействия на плохое поведение, давайте разберемся с возможными его причинами.

Ребенок нуждается во внимании



Когда дети хотят получить внимание взрослого, плохое поведение — отличный инструмент. Например, когда один из родителей говорит по телефону, общается с другими взрослыми или просто заняты, дети начинают чувствовать себя обделенными. Они будут скулить, “включать” истерику, или драться — и все ради того, чтобы переключить внимание взрослого на себя. Даже если это негативное внимание, дети все равно жаждут его. Они хотят, чтобы взрослый смотрел на них, поговорил с ними, подарил им определенную дозу внимания. Один из лучших способов борьбы с такими ищущими внимания детьми - не обращать внимания на негативное поведение и хвалить за положительное поведение.

Ребенок копирует чужое поведение

Дети учатся, как вести себя, наблюдая за другими. Они видят шалящих детей в саду или по телевизору и пытаются повторить его. Важно ограничить негативное влияние на ребенка. Телевизор, интернет — все это источник демонстрации ненормативного поведения. Хотя можно использовать их и во благо, показывая примеры хорошего поведения.



Ребенок испытывает границы



Когда вы установили правила и сказали детям, что им разрешено и запрещено, они обязательно захотят проверить, а вы вообще серьезно или нет. Они всегда проверяют границы, чтобы выяснить, какие последствия их ждут после нарушения правил. Именно поэтому важно установить четкие границы и последовательно рассказывать о последствиях. Если у детей есть сомнения в вашей непреклонности, они будут продавливать и испытывать вас. Если вы будете последовательны, и раз за разом демонстрировать одни и те же последствия нарушения правил, то, скорее всего, скоро поведение нормализуется.

Ребенок не может контролировать свои ЭМОЦИИ



Иногда дети не имеют ни малейшего представления, что делать с возникающими чувствами. Их психика может испытать сильную нагрузку, когда они чувствуют гнев, и, как следствие, они могут стать агрессивными. Также они могут выдавать агрессию, если возбуждены или просто чувствуют скуку. Дети должны учиться здоровым способам управления чувствами, такими как печаль, разочарование, беспокойство. Рассказывайте детям о чувствах и показывайте им способы управлять своими эмоциями, чтобы предотвратить их плохое поведение. Вместо плохого поведения для выражения своих эмоций, ребенок может научиться брать тайм - аут, чтобы успокоиться.

У ребенка есть неудовлетворенные потребности



Когда ребенок чувствует голод, усталость, он демонстрирует плохое поведение. Большинство детей младшего возраста и детей дошкольного возраста еще не способны адекватно говорить о своих потребностях. В результате, они часто используют их поведение, чтобы показать, что они имеют неудовлетворенные потребности. Родители могут помочь предотвратить проблемы поведения путем поиска неудовлетворенных потребностей. Например, возьмите малыша за покупками только после того, как он выспался, и не забудьте захватить с собой закуску. Спросите своего ребенка, как он себя чувствует, и ищите сигналы, которые подает вам ребенок и которые могут свидетельствовать о неудовлетворенных потребностях. Дети нуждаются во внимании взрослых, и если эти потребности остаются неудовлетворенными, они могут привести к проблемам с поведением.

Ребенок борется за власть



Власть и контроль часто способствуют плохому поведению. Иногда вызывающее поведение наступает, когда ребенок пытается восстановить некоторый контроль. Когда проблемы поведением являются результатом попытки борьбы за власть, один из способов предложить ребенку два варианта. Предлагая выбор, вы можете дать создать у детей иллюзию контроля над ситуацией. Это может увеличить вероятность того, что ребенок будет выполнять инструкции.

Ребенок уверен в эффективности поведения



Одна из самых простых причин дети плохо себя ведут, потому что это эффективно. Если за нарушением правил следует наказание, они быстро узнают, к чему приводит плохое поведение. Например, ребенок, который скулит, пока не получит желаемое, решает, что ныть — это эффективная стратегия. Или ребенок, закатывающий истерику в магазине и получающий в итоге игрушку, будет думать, что истерики являются эффективными.

Игровой комплекс вместе с родителями

1. «Выбиваем пыль»

Каждому участнику достается «пыльная» подушка.

Он должен хорошенько ее «почистить», усердно колотя руками

2. «Снежки»

Из любой бумаги скомкать бумажные шарики-«снежки».

Команда детей и команда родителей бросают как можно больше «снежков» на территорию другого.

3. «Что изменилось»

Водящий отгадывает, что изменилось в одежде других или что изменилось в комнате.

4. «Жмурки»

Водящему завязывают глаза, остальные бегают по комнате, издавая веселые звуки.

Водящий ловит кого-то и угадывает, кто это и только после этого снимает повязку.

5. «Я люблю тебя»

Семья делает круг, держась за руки. Улыбаясь, говорят другу другу «Я люблю тебя, Радость моя!»

6. «Приветливое упражнение»

Передают друг другу предмет, говоря «Коленька, передай, пожалуйста, папе» т.д.

7. «Домашний театр»

8. Инсценирование сюжетов, кукольный театр, театр «Бибигон»

9. «Совместный рисунок»

Ребенку предлагается создать картину вместе со взрослым. Условие ; нельзя произносить вслух свои мысли по поводу того, что получилось. В конце необходимо обсудить то, что получилось.



БЛАГОДАРИМ ЗА ВНИМАНИЕ!

Приобретая знания, навыки, умения и опыт общения с ребенком, это поможет лучше понять его!

