# ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ



# Урок 1 ЧТО ТАКОЕ ОБЩЕСТВО.

#### План урока.

Понятие "общество".

Взаимосвязь общества и природы.

Сферы общественной жизни и их взаимодействие.

Общественные науки, их особенности.

#### ОБЩЕСТВО



Круг людей, объединенных общностью целей, интересов, происхождения.

#### ОБЩЕСТВО

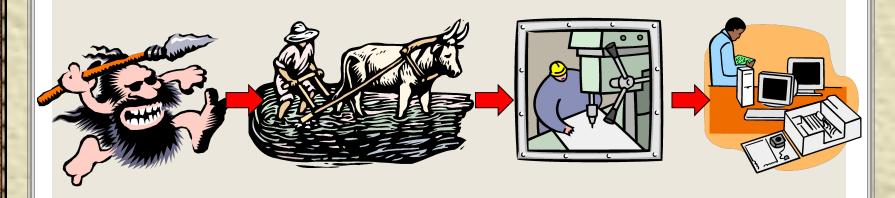






Страна, государство, регион.

#### ОБЩЕСТВО



Исторический этап в развитии человечества.

#### ОБЩЕСТВО



Человечество в целом.

#### ОБЩЕСТВО

Исторический этап в развитии человечества.

Круг людей, объединившихся для общения, совместной деятельности, взаимопомощи.

Страна государство, регион.

Человечество в целом.

Все эти понятия раскрывают узкие, частные смыслы понятия "общество".

Так что же такое «ОБЩЕСТВО»?

#### ОБЩЕСТВО



- это обособившаяся от природы, но тесно с ней связанная часть материального мира, которая включает в себя способы взаимодействия людей и формы их объединения.

#### ОБЩЕСТВО



- это обособившаяся от природы, но тесно с ней связанная часть материального мира, которая включает в себя способы взаимодействия людей и формы их объединения.

#### ОБЩЕСТВО



Совокупность индивидов, которая включает в себя способы взаимодействия людей и формы их объединения.



Первоосновой взаимодействия людей является ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

# HEJIOBEK (OBIЩECTB O)







ЖИВОТНЬ







Чем отличается деятельность людей от поведения других живых существ?

#### животные

- Приспособление к существующим природным условиям.
- Целесообразность поведения, направляемое инстинктом.

#### ЧЕЛОВЕК (ОБЩЕСТВО)

- Не только приспособление, но и преобразование природной и социальной среды.
  - Не только целесообразность, но и целепологание. Способность выходит за рамки опыта.

Отличия деятельности человека от поведения других живых существ.

# <u>ТЕЛЕПОЛОГАНИЕ</u>

# Общество как совместная жизнедеятельность людей

 VEJOBEK

 (OBIIJECTB

 O)

В 1010 году



ЖИВОТНЫ E



В 2010 году





Отличия деятельности человека от поведения других живых существ.



Кто из этих литературных героев полноценный человек?



- Жизнь человека обеспечивается взаимодействием с другими людьми.
- Ребенок становится человеком только в среде людей.

Важным условием жизни человека является КОЛЛЕКТИВНОСТЬ!

- Общество это коллектив коллективов (семья, трудовой коллектив, одноклассники, спортивная команда).
- Определенная совокупность людей, имеющих общие социальные признаки, например социальная группа, профессия, национальность, религиозная принадлежность, называется общностью

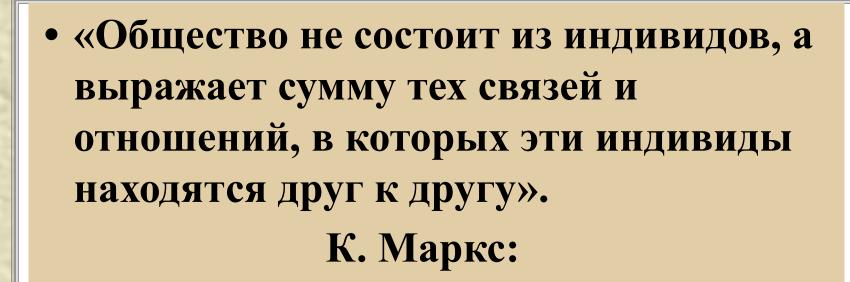
Многообразные связи между социальными группами, нациями, а также внутри их в процессе их экономической, социальной, политической, культурной и др. деятельности, называются ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОТНОШЕНИЯМИ!

Можно ли назвать общественными отношениями?





Общественные отношения имеют надличностный, надшдивидуальный характер!



Опираясь на обществоведческий курс, раскройте смысл данного высказывания и изложите свою точку зрения на выдвинутое автором положение (отношение к нему). Приведите необходимые аргументы для обоснования своей позиции.

Выполняя задание, используйте <u>знания</u>, полученные в курсе обществознания, соответствующие <u>понятия</u>, а также факты общественной жизни и <u>собственный жизненный опыт</u>.

# Общество и природа.

#### ОБЩЕСТВО



Это обособившаяся от природы, но тесно с ней связанная часть материального мира.





В чем состоит обособление общества от природы?

# Общество и природа.

**ОБОСОБИТЬСЯ,** – выделиться из общего, занять особое, изолированное положение.

ПРИРОДА стихия ОБЩЕСТВО

Сознание, воля.



К чему привела такая установка сегодня?



WELL !



Субъективные законы развития Создает культуру – вторую природу

И.В. Мичурин: «Мы не можем ждать милостей от природы; взять их у нее - наша задача».

## Общество и природа.



Оказывает воздействие на развитие стран и народов

#### ПРИРОДА



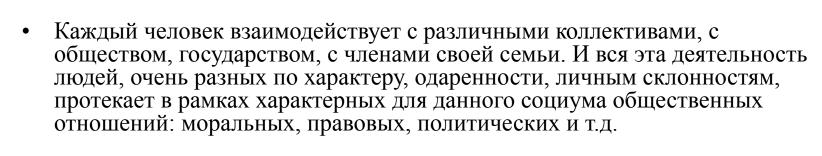




Влияет на естественную среду обитания человека «+» или «-»



Говоря об обособлении общества от природы, мы имеем в виду его качественную специфику, но не оторванность от природы и процессов ее естественного развития.



• Поэтому, существуя как форма деятельности людей, общественные отношения имеют надличностный, надшдивидуальный характер. Не индивид с его задатками и склонностями определяет общественные отношения, а наоборот: человек, рождаясь, застает уже сложившиеся, функционирующие общественные отношения. Как член определенного общества, класса, социальной группы, нации, коллектива и т.д., он включается в разнообразные формы деятельности и вступает на этой основе в определенные отношения с другими людьми.