

Урок 3 (4 четверть)

А. Жигулин «О, Родина!»

Что мы Родиной зовём?

Дом, где мы с тобой растём

Солнце в небе голубом

И березки у дороги,

По которой мы идем.

В. Степанов



*Анатолий Владимирович
Жигулин*

« О, Родина!... »



**1 января 1930 г. –
6 августа 2000г.**

Жигулин Анатолий Владимирович



- **Родился 1 января 1930 в Воронеже. В 1949 опубликовал первые стихи; вскоре был арестован и отбыл 10 лет заключения в Сибири. В 1954 был освобожден, в 1956 реабилитирован. Умер Жигулин в Москве 6 августа 2000.**

Литературная биография А. В. Жигулина к 85 – летию со дня рождения поэта.

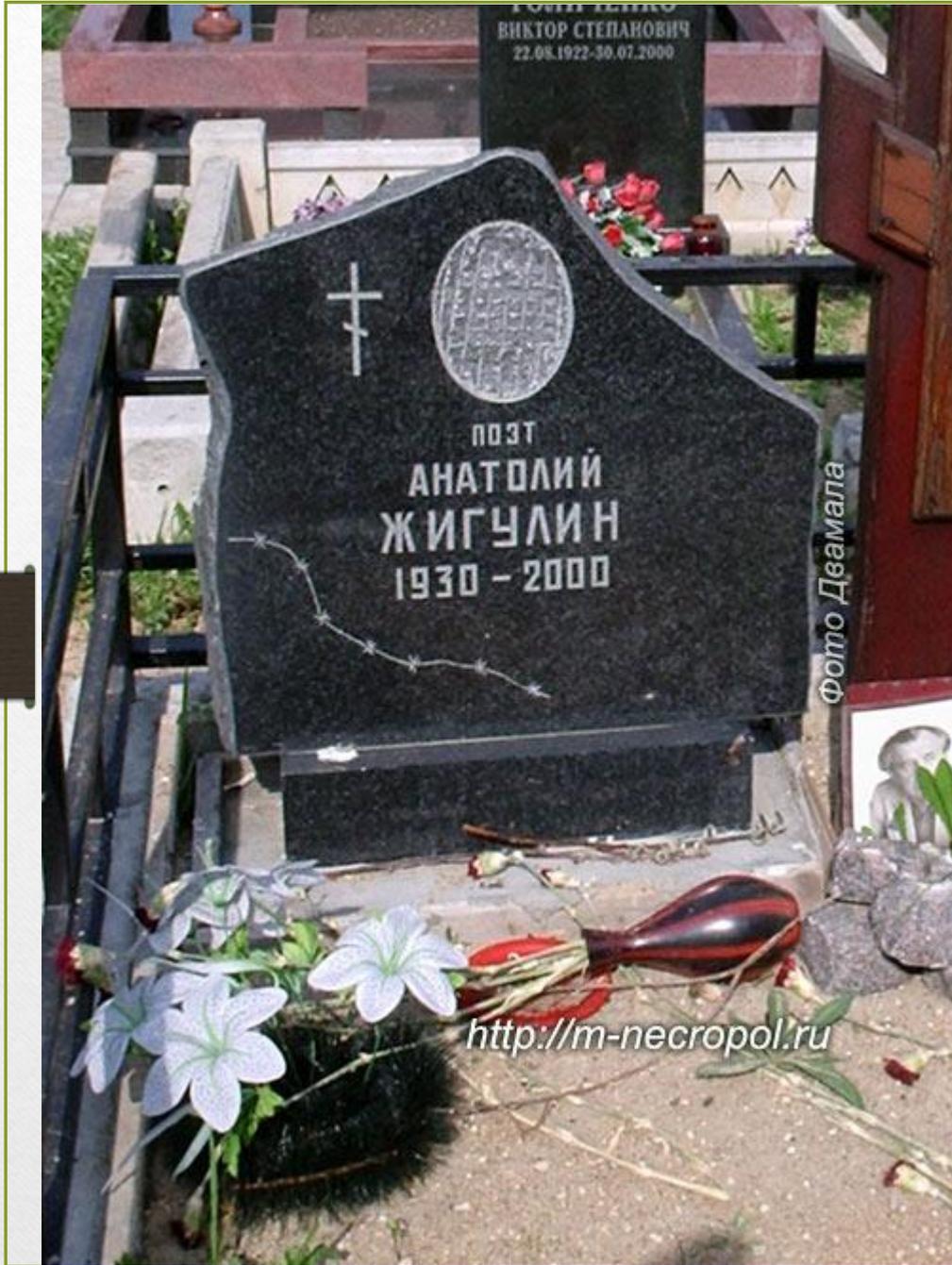
Родился в семье выходца из многодетной крестьянской семьи Владимира Фёдоровича Жигулина (род. 1902) и Евгении Митрофановны Раевской (1903-1999), правнучки участника Отечественной войны 1812 года, поэта-декабриста Владимира Раевского.

Отец работал почтовым служащим и страдал открытой формой чахотки. Поэтому детьми (их кроме Анатолия в семье было ещё двое — младшие брат и сестра) занималась в основном мать. Она любила поэзию и часто читала детям стихи (мать умерла в 1999 году). В доме деда в Воронеже, где семья жила с 1937 года, уцелела библиотека семьи Раевских, в том числе и фамильные альбомы нескольких поколений.

Воронеж и область в течение 8-ми месяцев были во фронтовой зоне и не участвовавший в войне по малолетству Анатолий полной чашей испил голод и лишения войны и жизнь в полуразрушенном городе в послевоенное время. Позднее тема родного города, детства и войны отчётливо зазвучит в творчестве Жигулина...



*Могила А. Жигулина
на Троекуровском
кладбище в Москве*



<http://m-necropol.ru>

Лучше всего о поэте расскажут его стихи, разные: трогательные, грустные, искренние. И сквозь них чувствуем мы человека, его душу, его сердце; открываем историю жизни поэта и историю его страны, нашей России.

Темами стихов А.Жигулина стали:

- ❖ Судьба страны и Родины
- ❖ Война(1941-1945)
- ❖ Воспоминания детства на Дону
- ❖ Сила духа человека
- ❖ Труд(лагерь)

Все они о любви к родной Воронежской земле



Работа над стихотворением

- 1. Как вы думаете, о чем это стихотворение?*
- 2. Как можно озаглавить стихотворение?*
- 3. Какие чувства испытывает автор? Как поэту удастся подчеркнуть, что он любит Родину?*

Словарная работа. (Работа в парах)

1. Подберите синонимы:

трепетный - дрожащий, взволнованный

2. Найдите в стихотворении антонимы:

обиды - прощенья

- *Вспомните, что такое художественно выразительные средства? Назовите.*

(Работа в парах)

*1. Найдите в тексте **сравнения**.*

- *Подумайте, почему поэт использует такое **сравнение**: сгорают, как старое жнивье?*



- *Найдите эпитеты.*

*в неярком блеске,
взором трепетным,
шорох рожи белоствольной,
синий дым,
в дали пустой,
ржавый крест*

- *Как вы думаете, есть ли в стихотворении
олицетворение? Докажите словами текста.*

- *Как вы понимаете последнюю строфу?*

- *Что поэт считает самым главным?*

- *А, что для вас самое главное в жизни?*