



Сказка на уроке математики

Тема: Натуральные числа. 5 класс

Попкова Т.И, учитель математики,
ГСУВУ «Кемеровская специальная
СОШ»,
<266-396-788>

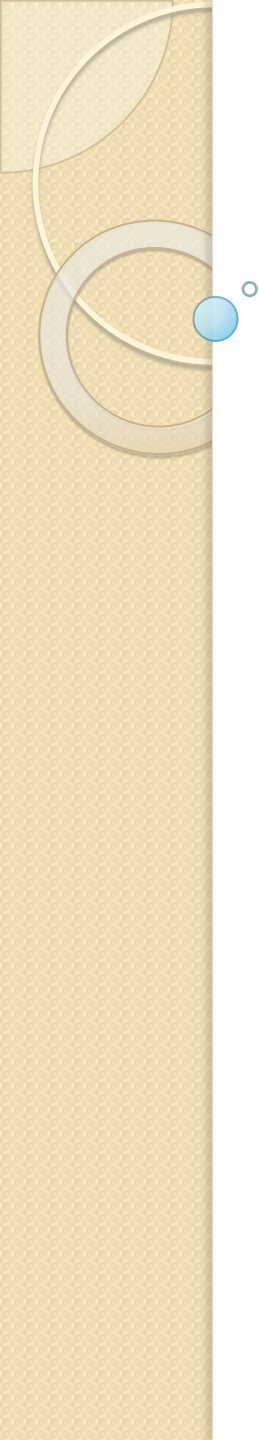


Цель урока: развитие устойчивого интереса к математике

Воспитательная цель: формирование коммуникативных навыков и волевых качеств личности.

Задачи:

Закрепить и развить навыки выполнения действий с натуральными числами;
Развивать умение решать текстовые задачи с практическим содержанием.



«Горят причудливо краски,
И, как ни мудра голова,
Вы все-таки верьте сказке,
Сказка всегда права»

Правила игры:

- Учащиеся разбиваются на две команды;
- Команды отвечают на вопросы письменно;
- Побеждает в игре та команда, которая больше наберет баллов.

Вместе с героем сказки Буратино
мы совершим путешествие по
стране чисел.



Выполните действия и узнайте, что хочет найти Буратино:

- $(311+44)-211=$
- $(236+417)-117=$
- $1441-(326+441)=$
- $146-(31+46)=$
- $(36+19)+44=$
- $458+317+42=$

Ответы:

536-л, 144-к, 69-ч, 23-м, 817-к, 674-ю

Задание 1

Буратино лег спать в семь часов вечера, заведя будильник на восемь часов. Сколько часов он проспал, пока его не разбудил будильник?



Задание 2

У Буратино в шкафу лежали вперемежку три пары носков с красными полосками и четыре пары с желтыми полосками. Какое наименьшее число носков он должен взять из шкафа в темноте, чтобы иметь не менее пары носков одного цвета?



Задание 3

Одна утка на вертеле жарится до готовности один час. За сколько часов на одном вертеле зажарятся сразу три утки?



Задание 4

Найдите корни уравнения и определите путь.

- $7x + 21 = 133$
- $181 - 8x = 45$
- $162 : x = 9$



Задание 5

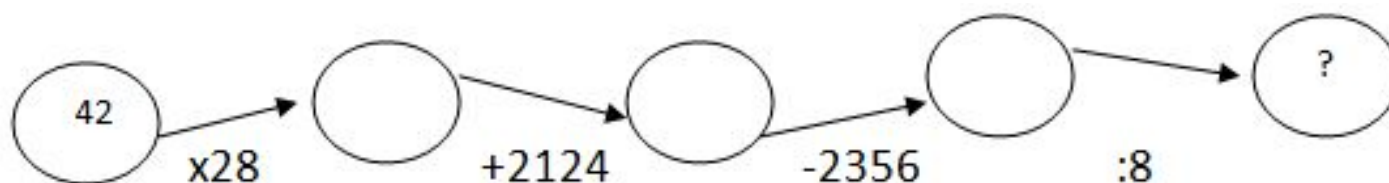
Сколько золотых монет было у Буратино?



Задание 6

Помогите преодолеть очередное препятствие Буратино.

Выполните действия.



Задание 7

Буратино вынесли 3 шкатулки. На одной написано «Золотой ключик», на другой «Не пусто», в третьей «Здесь сидит черепаха». Все надписи неверны. Где же лежит золотой ключик?



Задание 8

Получив ключик, довольный Буратино вернулся домой....

