

Как возвращать молодёжь к традиционным ценностям

Остапенко Андрей Александрович

ost101@mail.ru

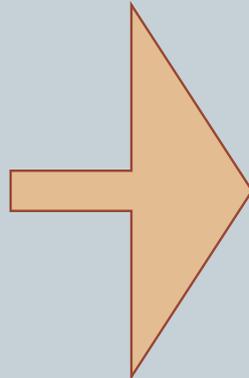


«Слепое перенесение на русскую почву чуждых мировоззренческих моделей и политических образцов, без учета национальной специфики и духовно-культурного контекста, нередко, а лучше сказать, почти всегда приводило к масштабным потрясениям и трагедиям, как это случилось в нашей стране **в начале** и **в конце** минувшего столетия»

Смена воспитательного вектора

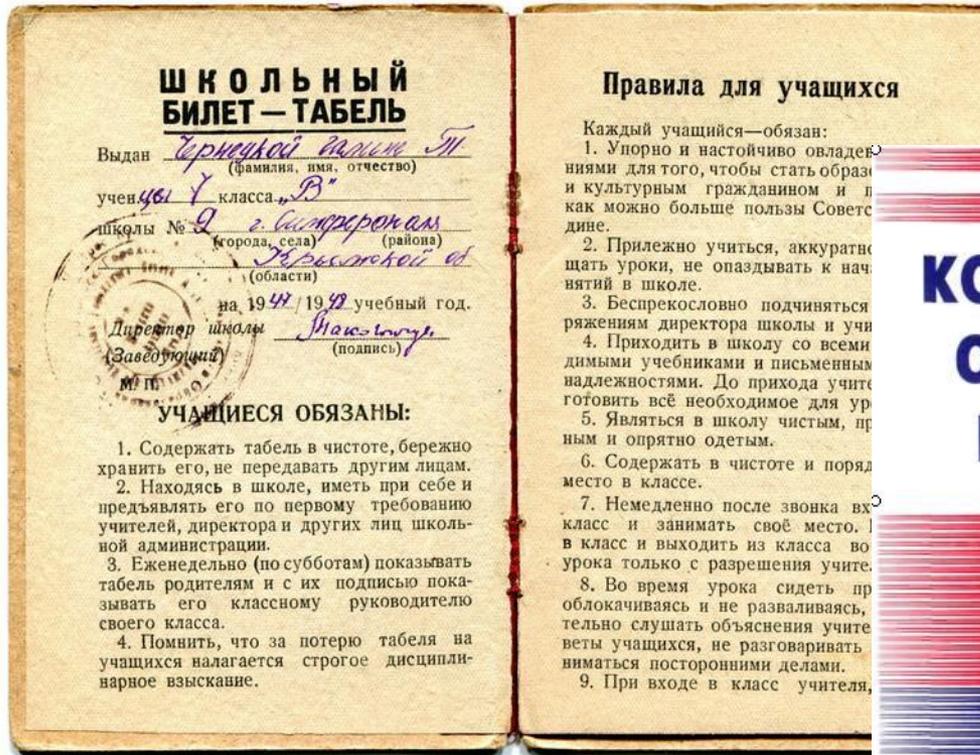


Уважение
Дружба
Забота
Милосердие
Даяние
Коллективизм



*Мультикультурал
изм*
Толерантность
Лидерство
Конкурентность
Потребительство
Индивидуализм

Смена воспитательного вектора



Правила для учащихся

Каждый учащийся—обязан:

1. Упорно и настойчиво овладевать знаниями для того, чтобы стать образным и культурным гражданином и приносить как можно больше пользы Советской Родине.
2. Прилежно учиться, аккуратно выполнять уроки, не опаздывать к началу занятий в школе.
3. Беспрекословно подчиняться распоряжениям директора школы и учителей.
4. Приходить в школу со всеми необходимыми учебниками и письменными принадлежностями. До прихода учителя готовить всё необходимое для урока.
5. Являться в школу чистым, опрятным и опрятно одетым.
6. Содержать в чистоте и порядке место в классе.
7. Немедленно после звонка войти в класс и занимать своё место. Не входить в класс и выходить из класса во время урока только с разрешения учителя.
8. Во время урока сидеть прямо, не отвлекаясь и не разваливаясь, внимательно слушать объяснения учителя, не разговаривать с соседями, не заниматься посторонними делами.
9. При входе в класс учителя,



воспитание
обязанностей
ИЛИ воспитание
прав?

**Смена
воспитательного
вектора привела к
социальным болезням**



ксенофобия				
фундаментализм				
радикализм				
экстремизм				
терроризм				
	религиозный	национальный	политический	социально-протестный

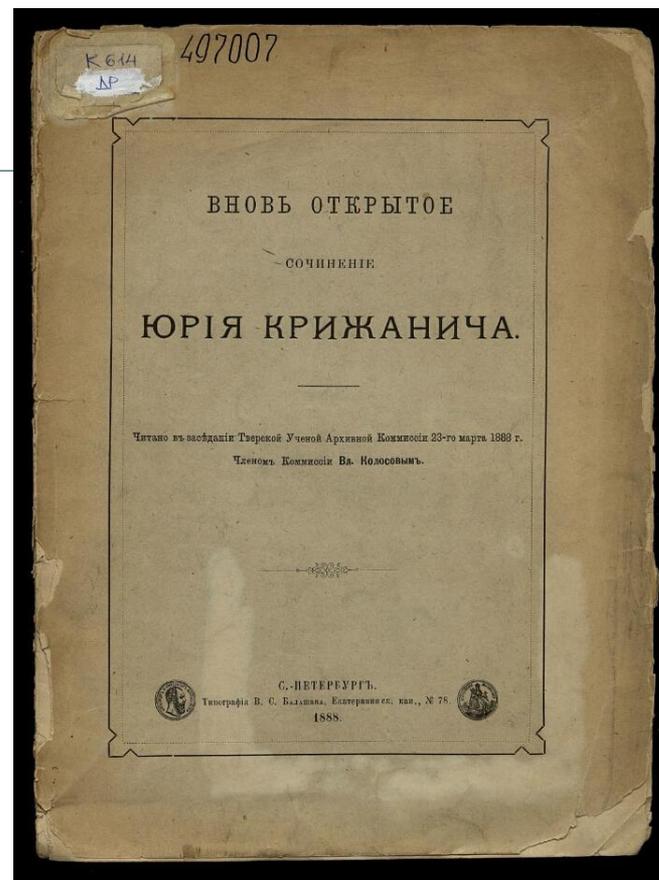
Тахарруш гамаи, Кёльн, 31.12.2015



КСЕНОФОБИЯ VS **ТОЛЕРАНТНОСТЬ**

Ксеномания, сиречь **чужебесие**, - это смертоносная немощь, заразившая наш народ... Ни один народ под солнцем не был искони так обижен и осрамлен от иноплеменников, как мы, славяне, от немцев, а между тем нигде иноплеменники не пользуются тем почетом и выгодами, как у нас на Руси, да у ляхов.

1660



Юрий Крижанич (1619-1883)

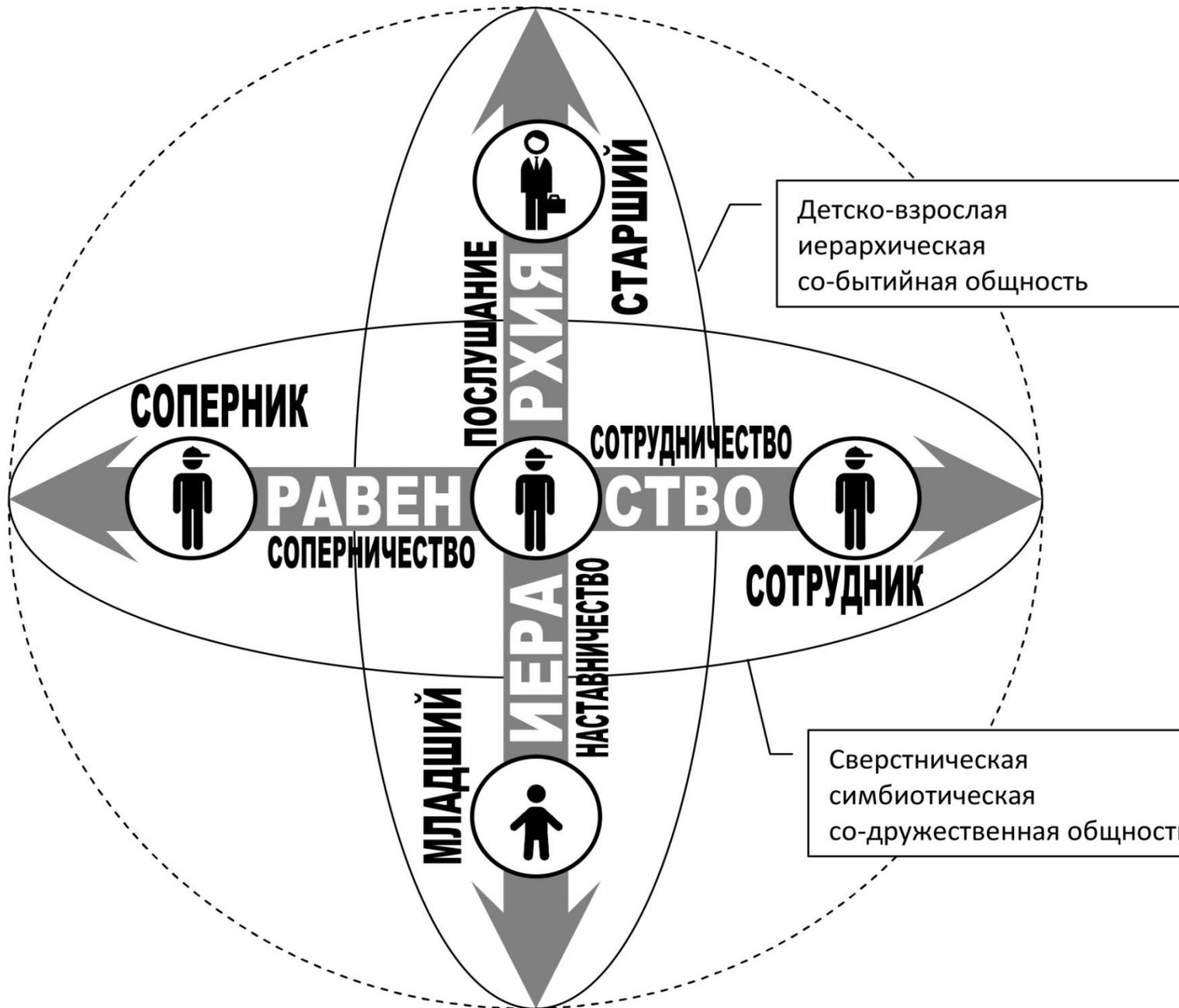
СТРАТЕГИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

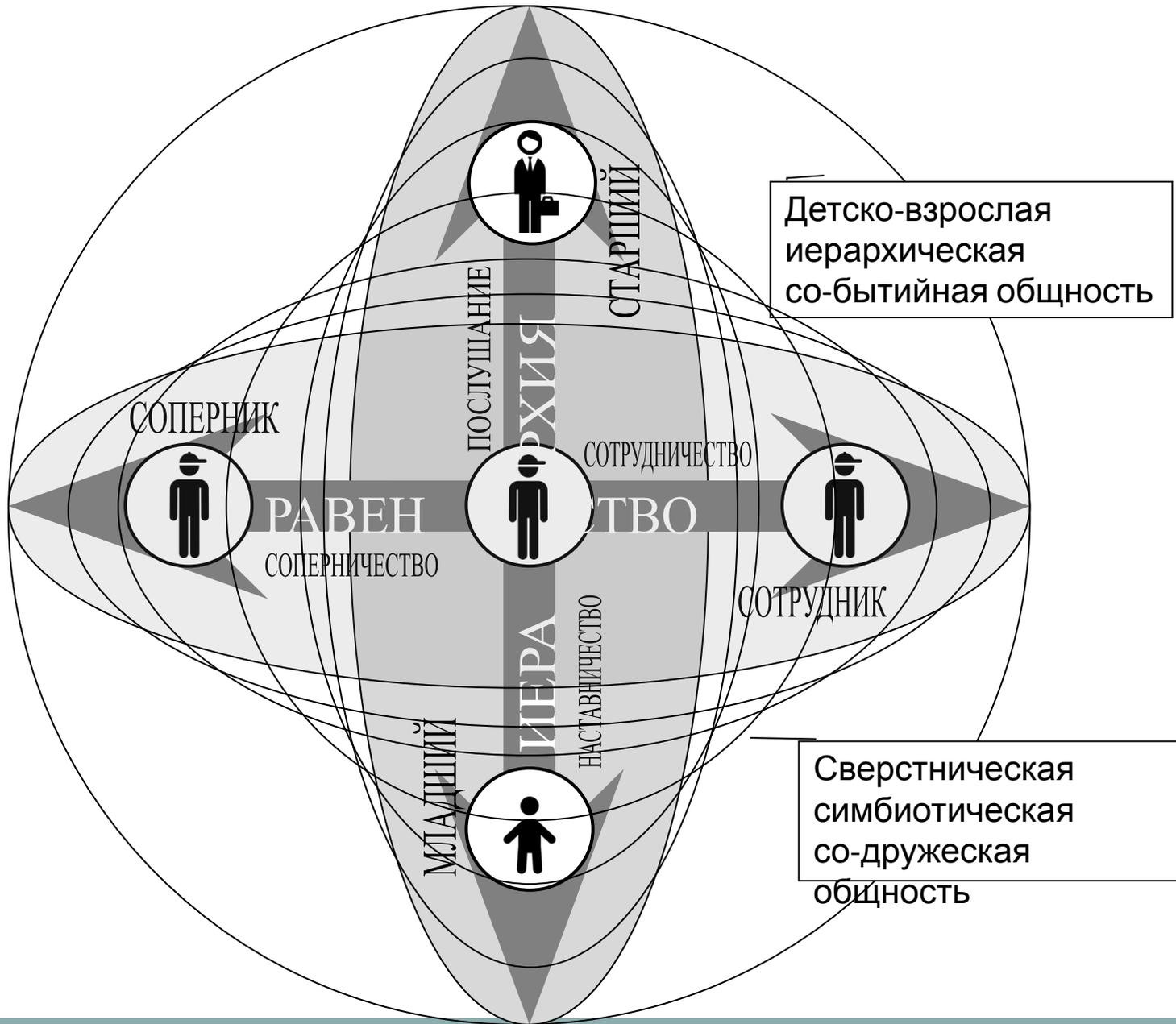
78. К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся **приоритет духовного над материальным**, защита человеческой жизни, прав и свобод человека, семья, созидательный труд, служение Отечеству, нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм, историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

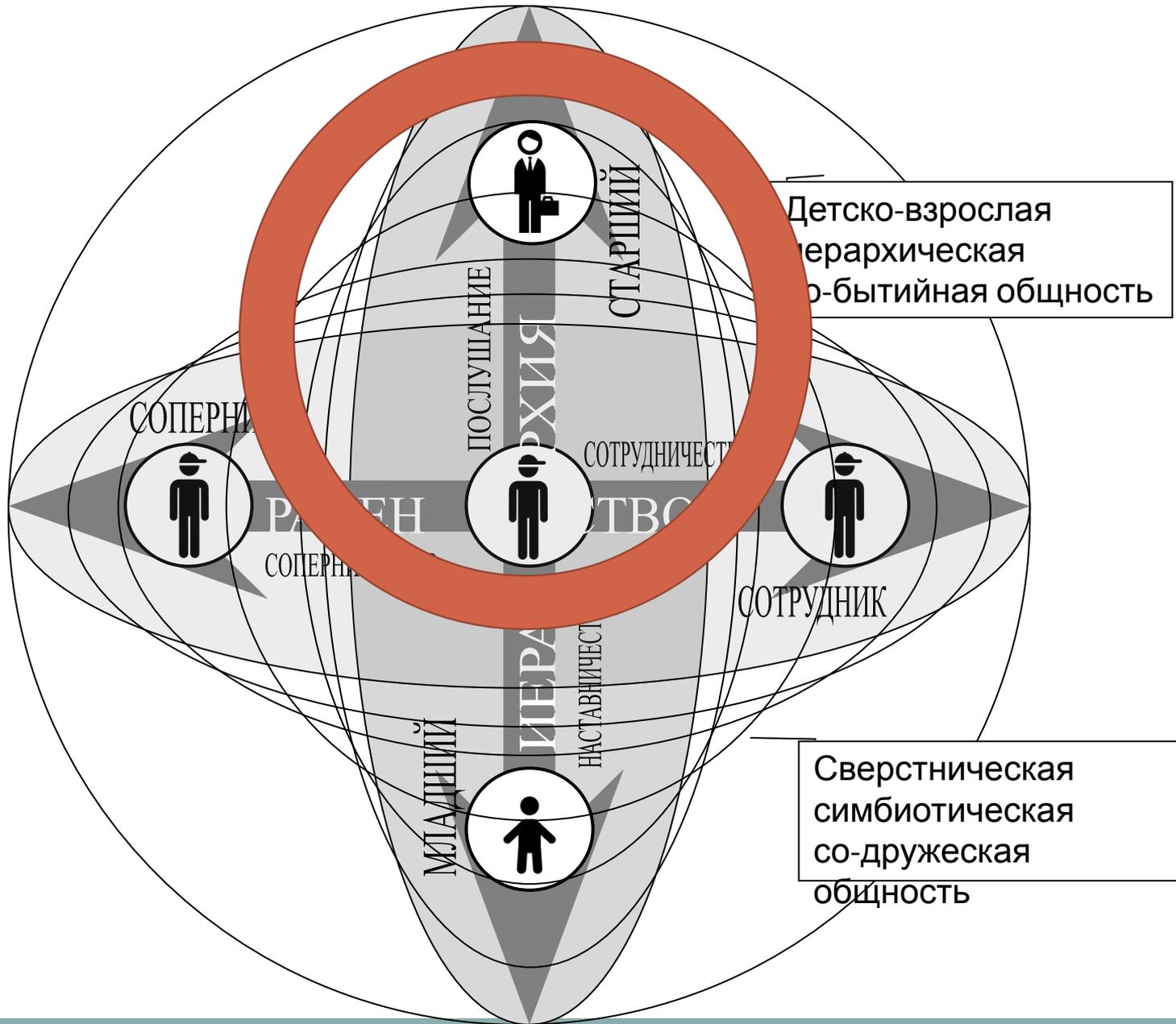
79. Угрозами национальной безопасности в области культуры являются размывание традиционных российских духовно-нравственных ценностей и ослабление единства многонационального народа Российской Федерации путем внешней культурной и информационной экспансии (включая распространение низкокачественной продукции массовой культуры), пропаганды вседозволенности и насилия, расовой, национальной и религиозной нетерпимости, а также **снижение роли русского языка в мире**, качества его преподавания в России и за рубежом, попытки **фальсификации российской и мировой истории**, противоправные посягательства на объекты культуры.

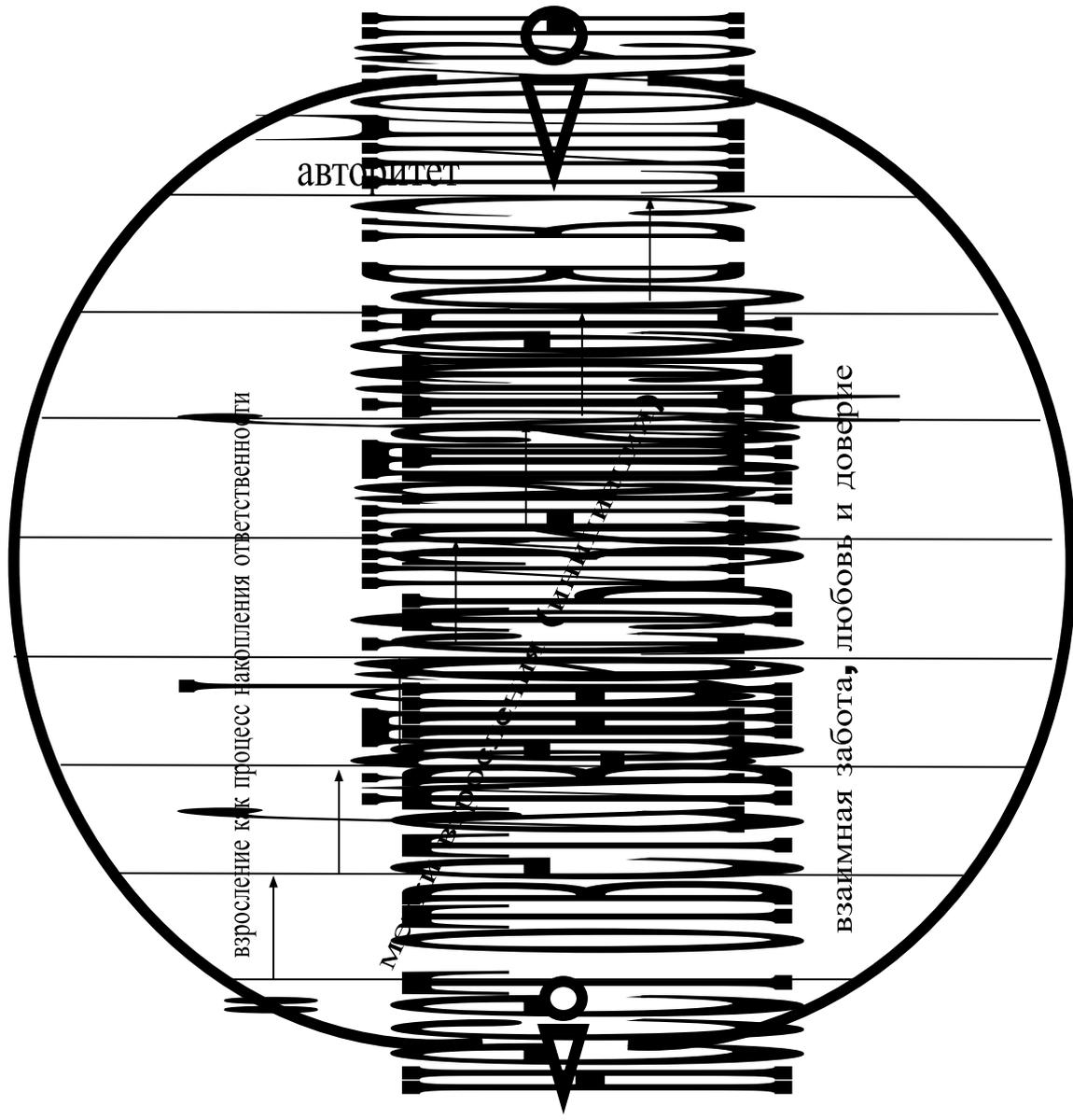
ЧАСТЬ ПЕРВАЯ

**УСЛОВИЯ
НОРМАЛЬНОГО
ВЗРОСЛЕНИЯ И
РАЗВИТИЯ ПОДРОСТКА**



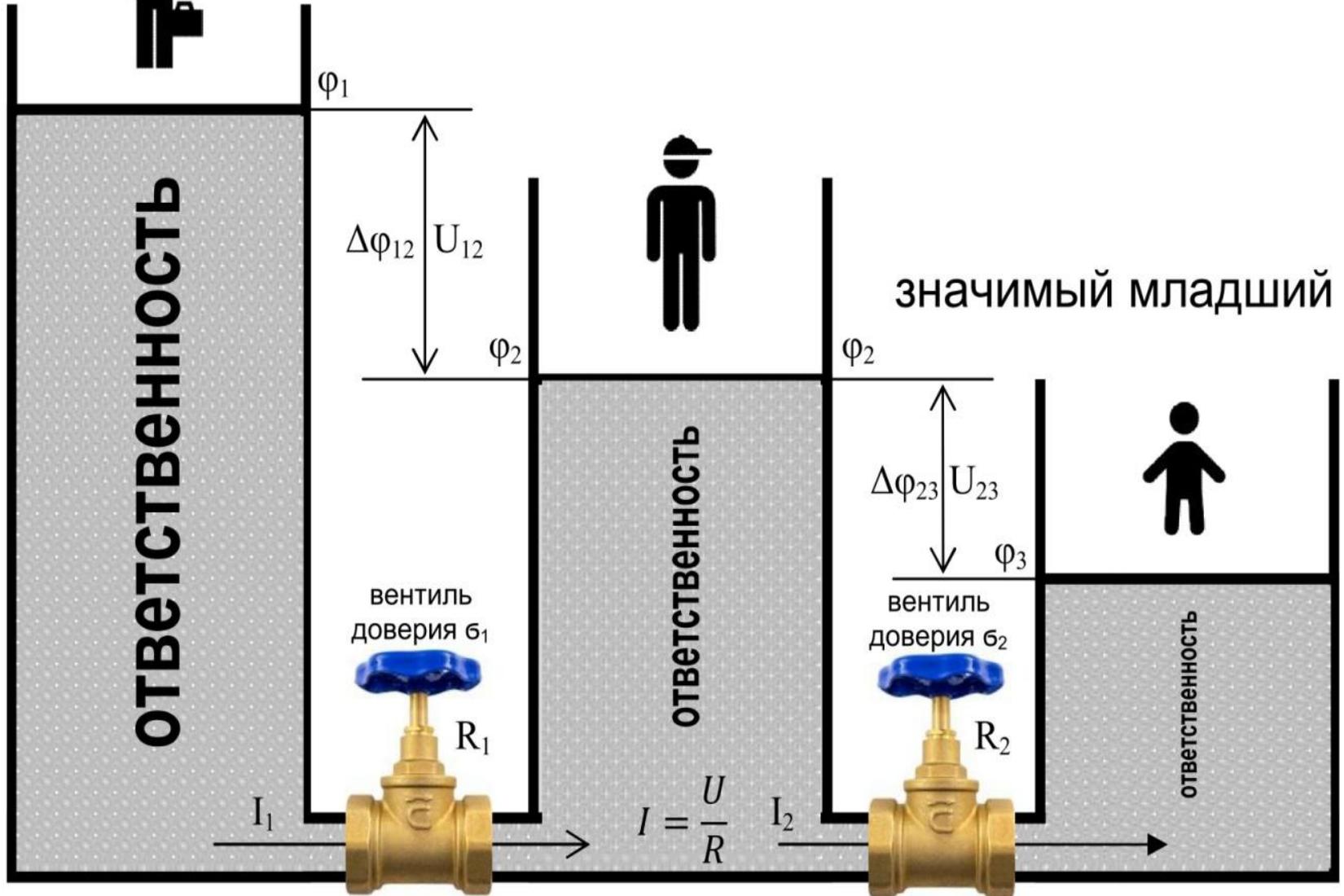








значимый старший



значимый младший



ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

вентиль доверия β_1

R_1

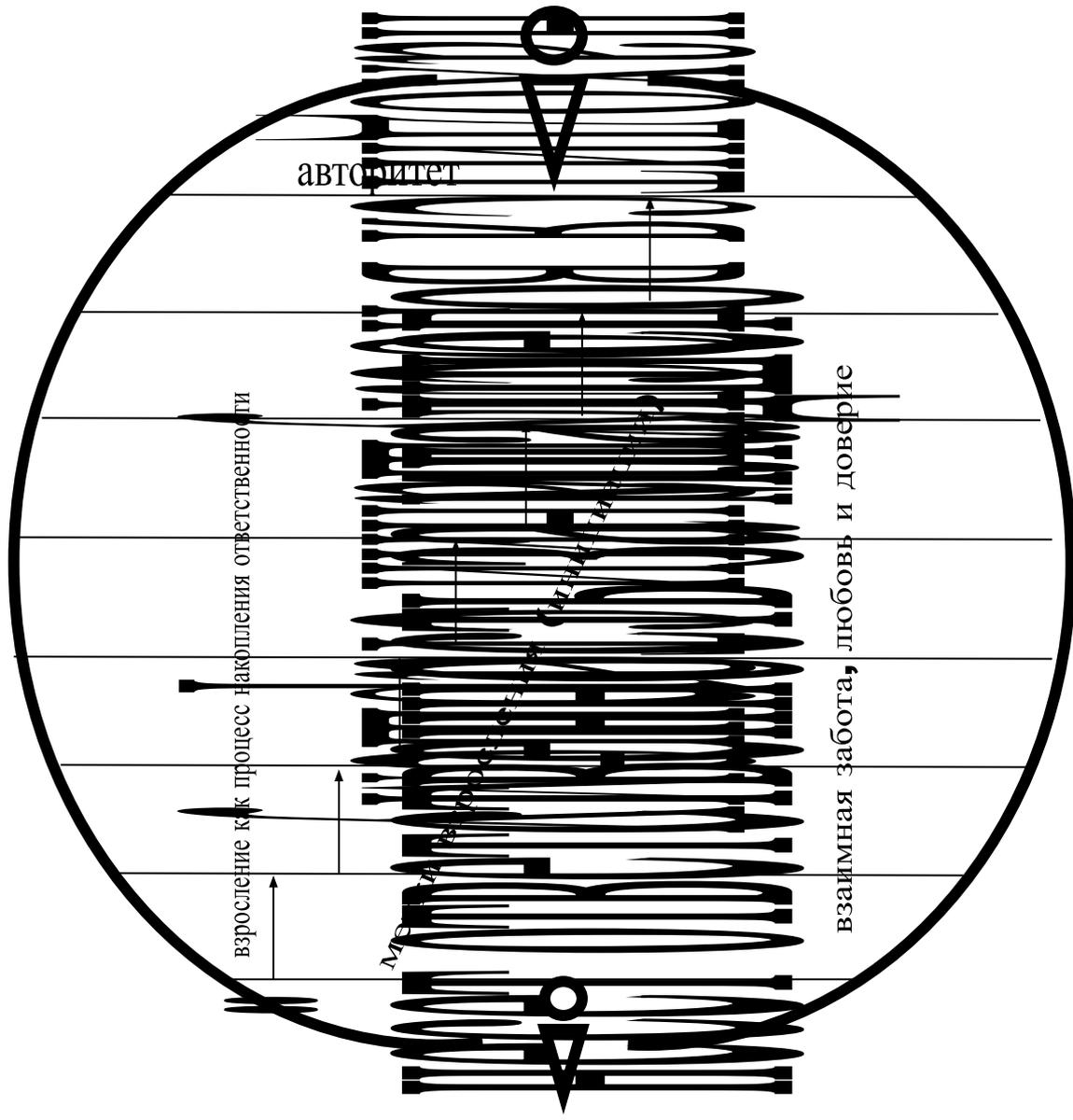
вентиль доверия β_2

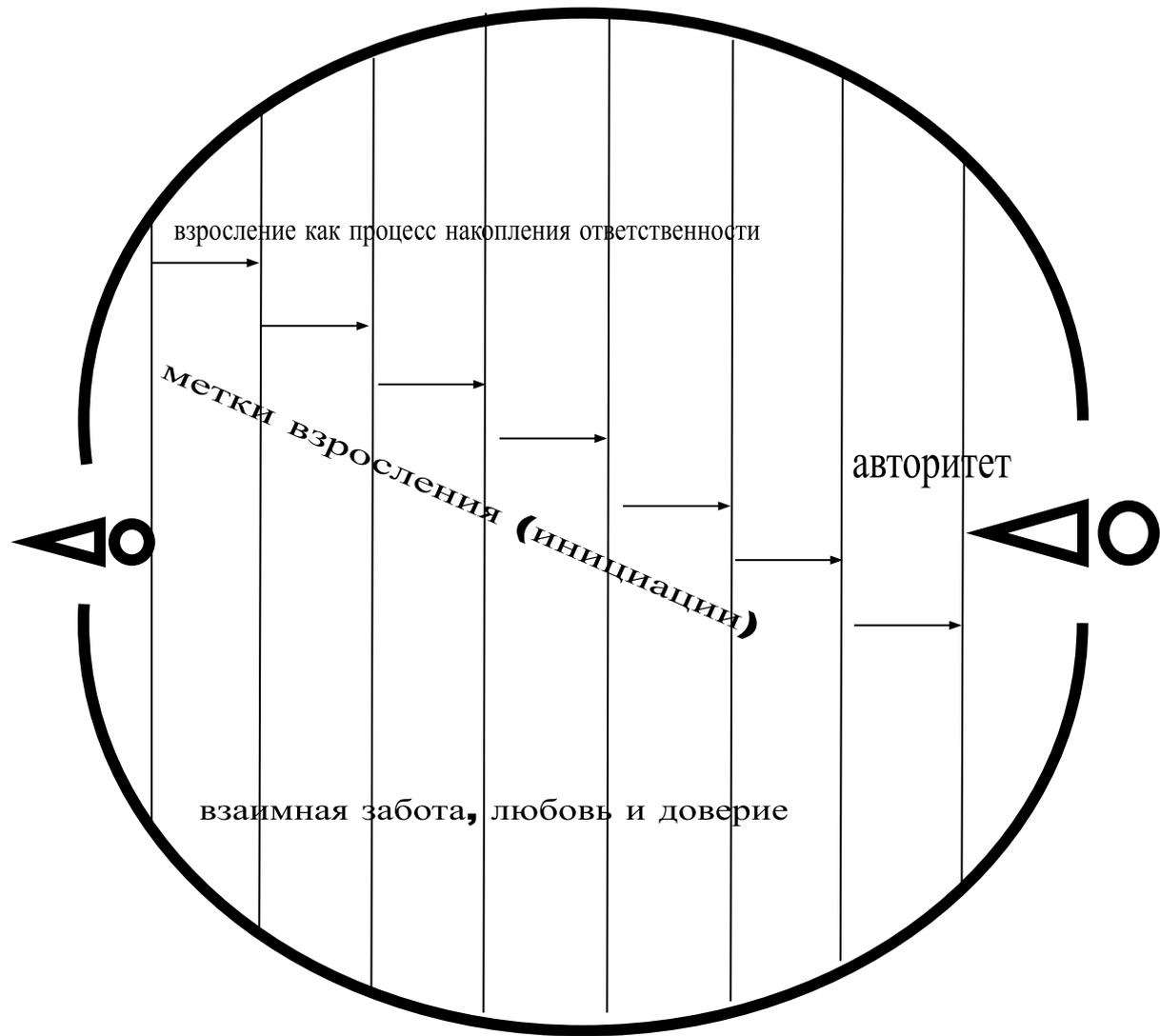
R_2

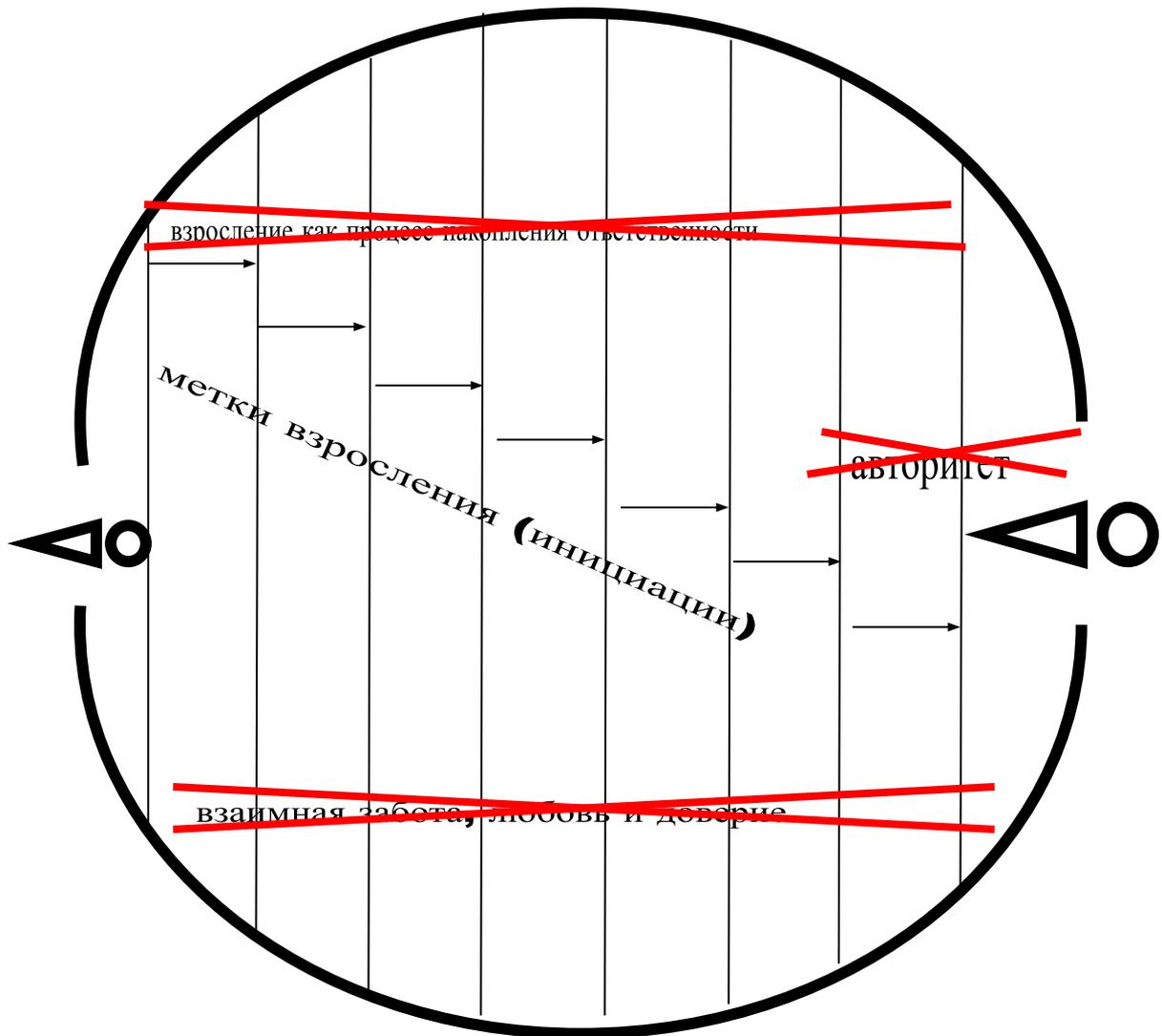
I_1

$$I = \frac{U}{R}$$

I_2



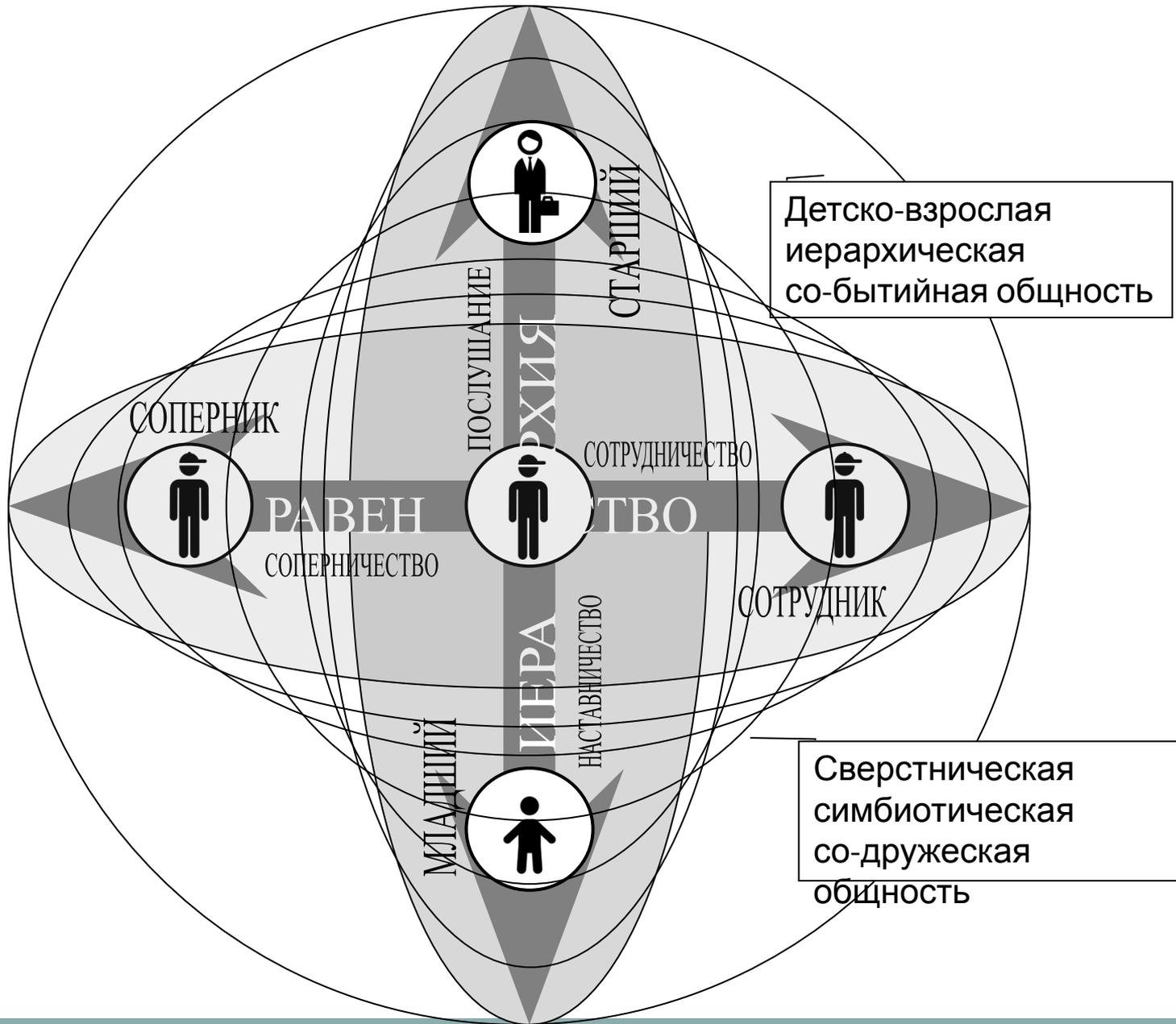


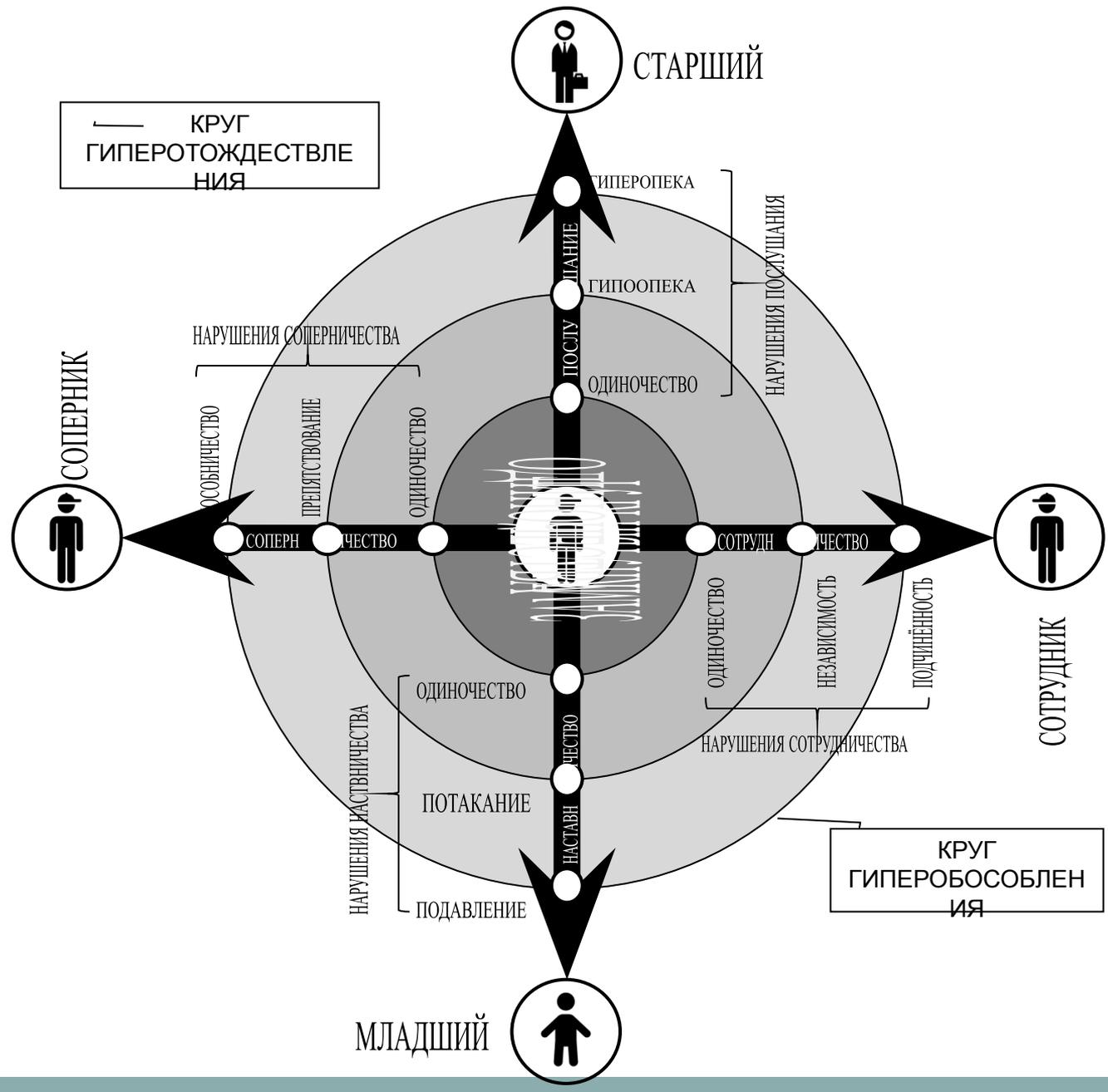


Значимые младшие



Духовная связанность	Кровное родство	
	Родной	Чужой
Близкий Чуждый	родной и близкий родной, но чуждый	чужой, но близкий чужой и чуждый





ЧАСТЬ ВТОРАЯ

**ВОЙНА С
ДЕТСТВОМ**

Нормальная социальная среда

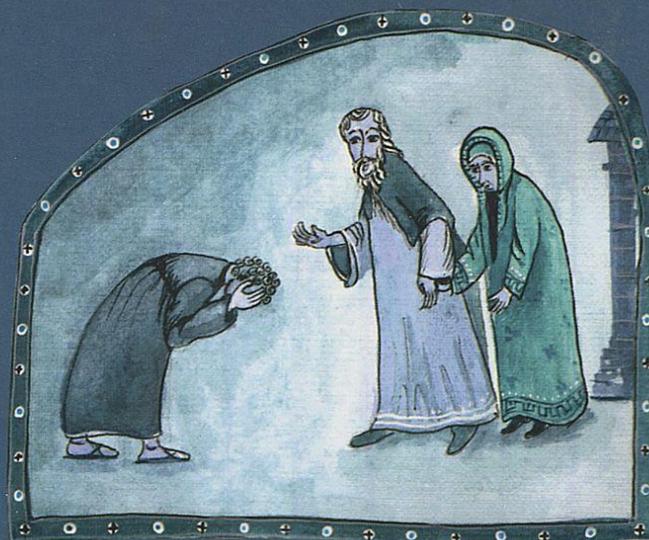
— это **детско-родительские со-бытийные иерархические отношения** и **сверстнические со-дружеские отношения равенства.**

Как известно, пятая заповедь Моисея гласила: «**Почитай отца и мать твою, чтобы продлились дни твои на земле**» (Исх. 20:12).

ПЯТАЯ ЗАПОВЕДЬ

ПОЧИТАЙ
ОТЦА ТВОЕГО
И МАТЬ

ДА БУДЕТ ТЕБЕ БЛАГО,
И БУДЕШЬ ДОЛГОЛЕТЕН НА ЗЕМЛЕ



Нормальная социальная среда

— ЭТО **детско-родительские со-бытийные иерархические отношения** и **сверстнические со-дружеские отношения равенства**.

Как известно, пятая заповедь Моисея гласила: **«Почитай отца и мать твою, чтобы продлились дни твои на земле»** (Исх. 20:12).



Базовые принципы культуры детства

Первый ключевой элемент – это та самая, постулируемая Евангелием *чистота детства*. Чистота, требующая особой защиты от грязи и страха. Целомудренность, ограждение Детства от грязи. Грязи разной – порока, разврата, смерти, насилия как фундаментальных источников хаоса и страданий в человеческой жизни.

Базовые принципы культуры детства

Второй элемент – специально создаваемый взрослыми **детский нарратив** (сказки, рассказы для детей) **выраженный различными языками** (фильмы, театр).



Базовые принципы культуры детства



Базовые принципы культуры детства

Третий важнейший элемент, конституирующий мир детства – это *мир детской игры*.



Базовые принципы культуры детства

Наконец, **четвёртый** фундаментальный элемент мира детства – это *детская игрушка*.



Базовые основания культуры детства

- *полноценная нормальная социальная среда*
- *детское целомудрие и чистота,*
- *детские сказки и повести,*
- *игры,*
- *игрушки.*

Базовые принципы культуры детства

- Каждый учащийся обязан:

Правила для учащихся, утвержденные постановлением СНК РСФСР от 2 августа 1943 года

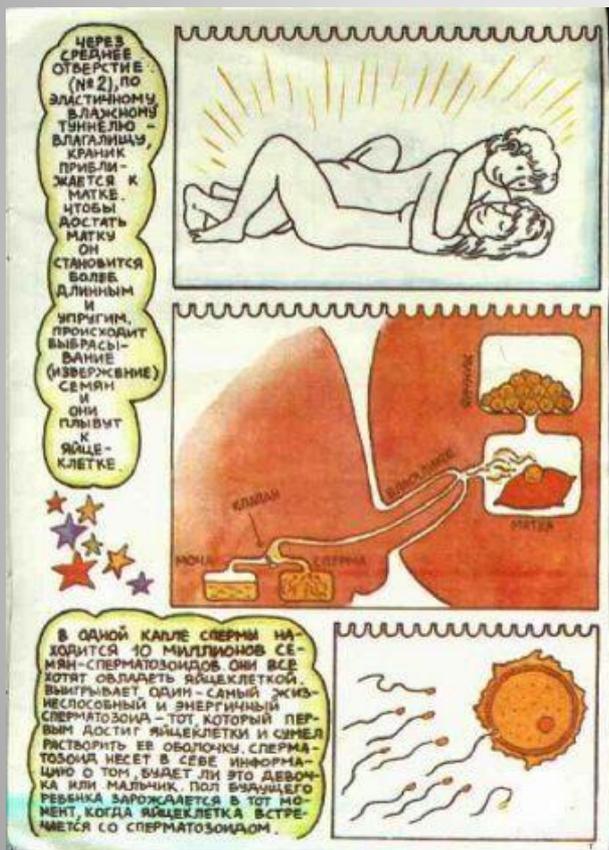
1. Упорно и настойчиво овладевать знаниями для того, чтобы стать образованным и культурным гражданином и принести как можно больше пользы советской Родине.
2. Прилежно учиться, аккуратно посещать уроки, не опаздывать к началу занятий в школе.
3. Беспрекословно подчиняться распоряжениям директора школы и учителей.
4. Приходить в школу со всеми необходимыми учебниками и письменными принадлежностями. До прихода учителя приготовить все необходимое для урока.
5. Являться в школу чистым, причесанным и опрятно одетым.
6. Содержать в чистоте и порядке свое место в классе.
7. Немедленно после звонка входить в класс и занимать свое место. Входить в класс и выходить из класса во время урока только с разрешения учителя.
8. Во время урока сидеть прямо, не облокачиваясь и не разваливаясь, внимательно слушать объяснения учителя и ответы учащихся, не разговаривать и не заниматься посторонними делами.
9. При входе в класс учителя, директора школы и при выходе их из класса приветствовать их, вставая с места.
10. При ответе учителю вставать, держаться прямо, садиться на место только с разрешения учителя. При желании ответить или задать учителю вопрос поднимать руку.
11. Точно записывать в дневник или особую тетрадь то, что задано учителем к следующему уроку, и показывать эту запись родителям. Все домашние уроки выполнять самому.
12. Быть почтительным с директором школы и учителями. При встрече на улице с учителями и директором школы приветствовать их вежливым поклоном, при этом мальчикам снимать головные уборы.
13. Быть вежливым со старшими, вести себя скромно и прилично в школе, на улице и в общественных местах.
14. Не употреблять бранных и грубых выражений, не курить. Не играть в игры на деньги и вещи.
15. Беречь школьное имущество. Бережно относиться к своим вещам и к вещам товарищей.
16. Быть внимательным и предупредительным к старикам, маленьким детям, слабым, больным, уступать им дорогу, место, оказывать всяческую помощь.
17. Слушаться родителей, помогать им, заботиться о маленьких братьях и сестрах.
18. Поддерживать чистоту в комнатах, в порядке содержать свою одежду, обувь, постель.
19. Иметь при себе ученический билет, бережно его хранить, не передавать другим и предъявлять по требованию директора и учителей школы.
20. Дорожить честью своей школы и своего класса, как своей собственной

Война с детством

Разрушение *детско-родительских отношений*.

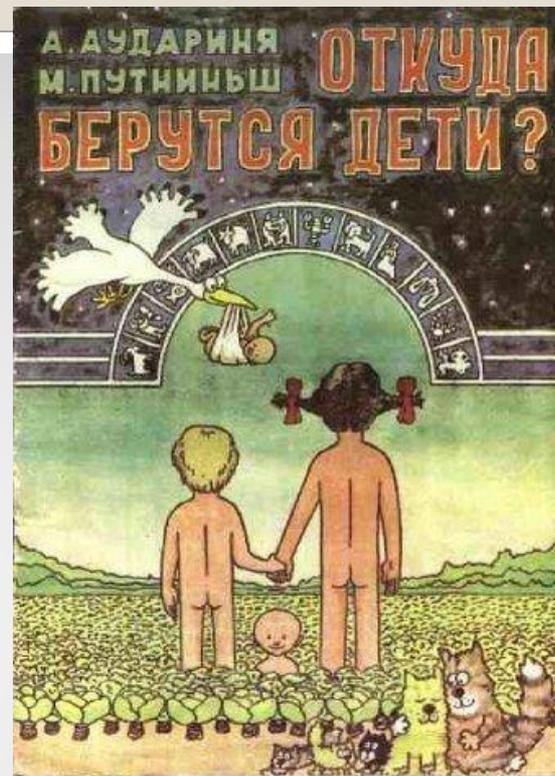


Война с детством



Советский фонд
милосердия и здоровья,
1989

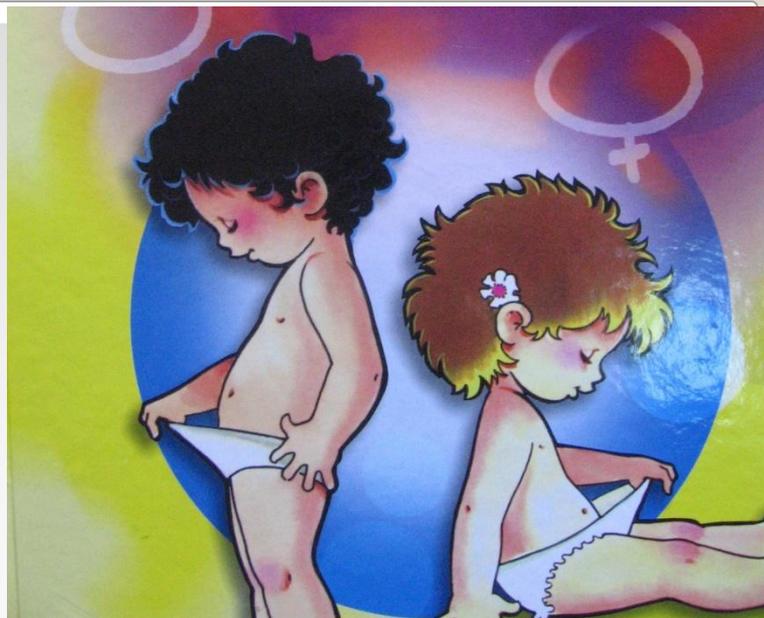
*Выворачивание
наизнанку
принципа
целомудрия
детства.*



Война с детством

Выворачивание наизнанку принципа целомудрия детства.

Учебник для 2-го класса



Война с детством



Пропаганда некрофилии

Война с детством



*Пропаганда
некрофилии*



Война с детством

*Пропаганда
некрофилии*



Война с детством



*Пропаганда
некрофилии*

Война с детством

крупнейшая анатомическая ВыСТАВКА

ТАЙНЫ ТЕЛА

ВСЕЛЕННАЯ ВНУТРИ

Реальные человеческие тела



**Впервые
в Краснодаре!**



С ФЕВРАЛЯ
2014

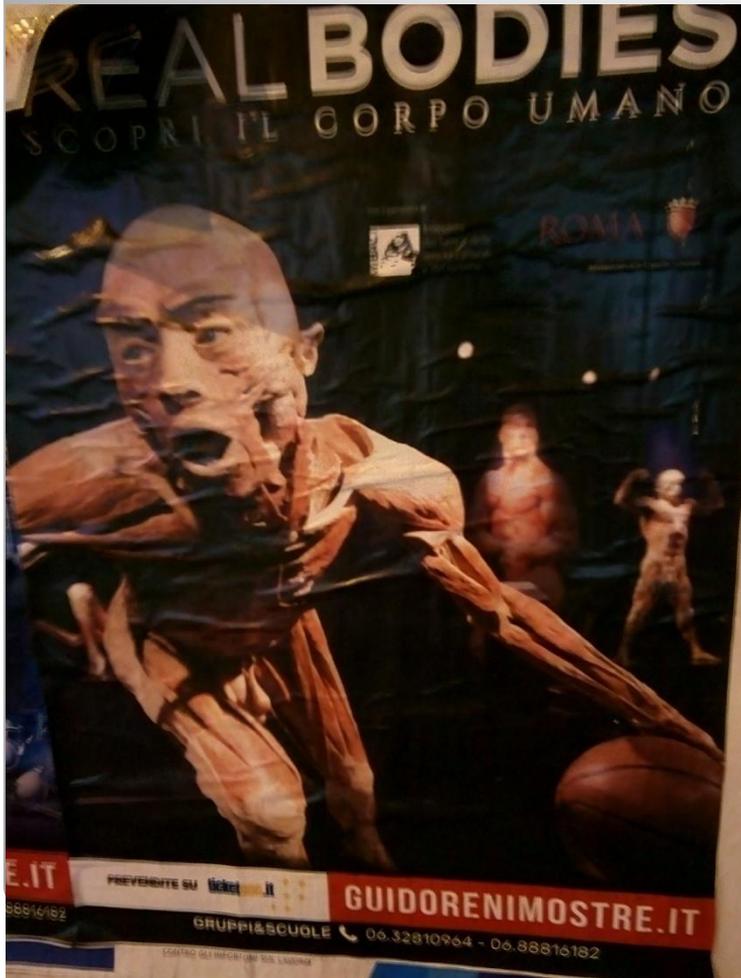
6+



Пропаганда некрофилии

Пропаганда некрофилии

Война с детством



Война с детством

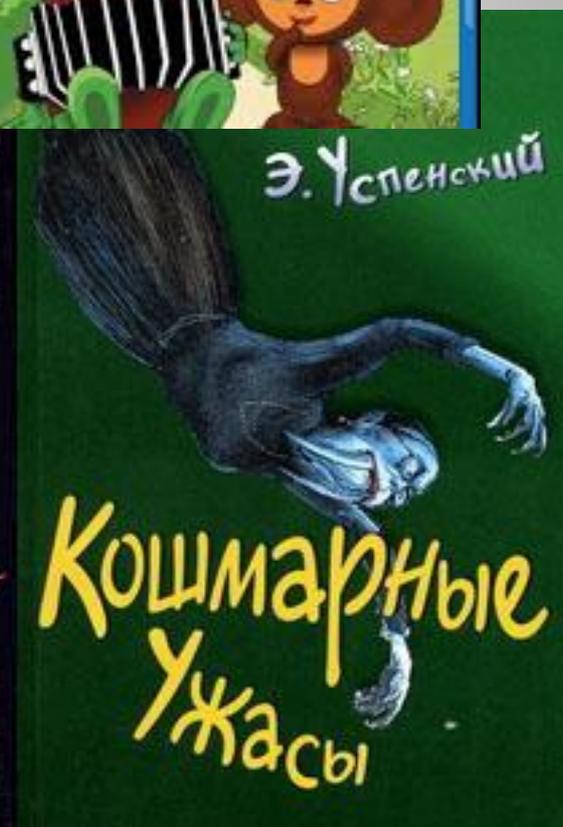
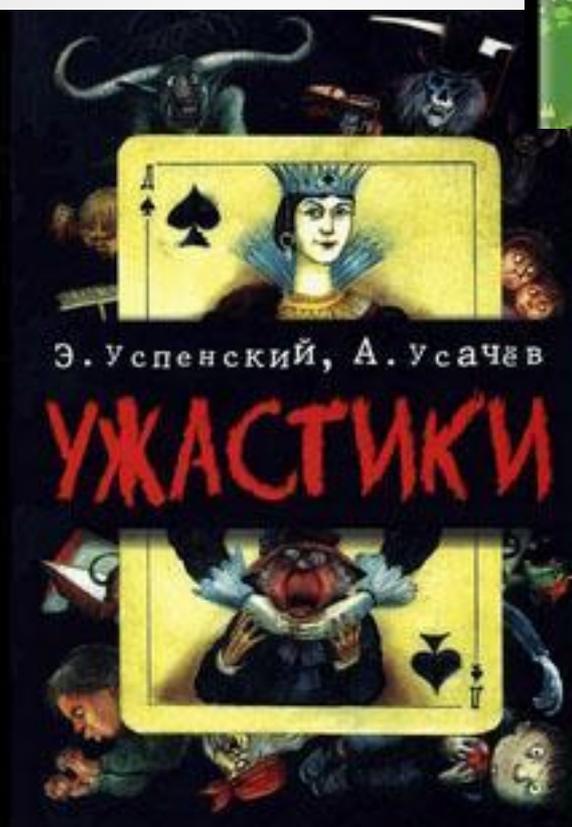


*Пропаганда
некрофилии*

Дизайнер Гусси "оторвал"
моделям головы ради
показа

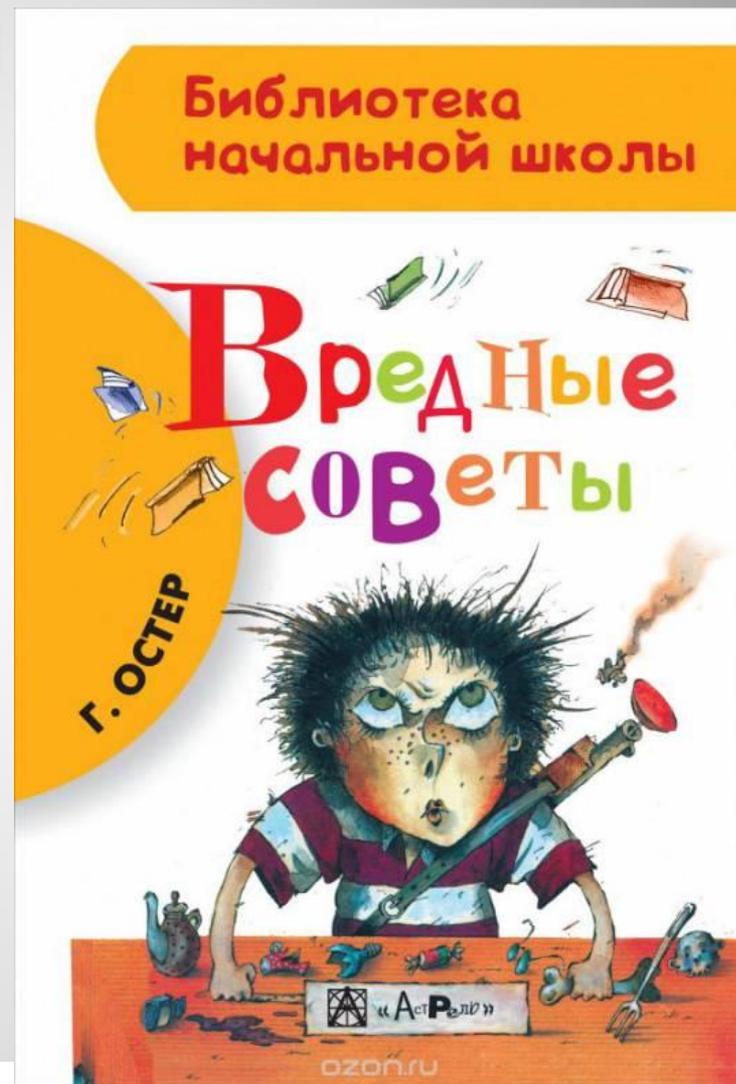


Война с детством



Война с детством

Библиотека начальной школы собрана самые смешные вредные советы. Некоторые из них будут очень интересно и полезно почитать не только ученикам 1-4 классов, но и их старшим братьям и сестрам и даже взрослым. **Вредные советы входят в программу внеклассного чтения для начальной школы.** Для детей младшего школьного возраста.



Война с детством

179 ТОМОВ



Война с детством



Война с детством



Война с детством



Война с детством



Война с детством



Война с детством

Мармеладные глаза

Артикул: 000105



★★★★★ (1 отзыв)

50.00 руб.

Кол во:

Купить в один клик



В корзину

Поделиться:



Война с детством

Защищено | <https://visualanatomy.com>

Лучший выбор анатомически правильных конфет!



ШОКОЛАДНЫЕ КОНФЕТЫ

ВОПРОСЫ И ОТВЕТЫ

НАША ИСТОРИЯ

КОНТАКТ



Заказать сейчас

ИДЕАЛЬНЫЙ ПОДАРОК

Визуальная анатомия - ваш источник наиболее вкусного выбора анатомически правильных шоколадных конфет. Мы вышли на новый шоколад на совершенно новый уровень.

Магазин Все

Мучает совесть, что вы едите слишком много сладостей? Конфеты в форме человеческих органов станут вашим оправданием — ведь по ним легко учить анатомию. Это шоколадное безумие станет отличным подарком школьникам, студентам и медикам. Купить можно на visualanatomy.com.

Война с детством

☰ КАТАЛОГ

• НОВИНКИ

• ГАЛЕРЕЯ

• ОТЗЫВЫ

• СЕРТИФИКАТЫ

• ПОДБОРКИ

• АКЦИИ

[Главная](#) • [Каталог](#) • [Одежда](#) • [Футболки](#) • Футболка Cannibal Corpse "Butchered At Birth"



Футболка Cannibal Corpse "Butchered At Birth"

Артикул: 01010105

S M L XL

[Таблица размеров](#)

[Бесплатная примерка](#)

2 490 ₺

Добавить в корзину

Вы можете вернуть товар без объяснения причин в течение 14 дней

Оплата, доставка

Ваш населенный пункт: **Краснодар** [Сменить город](#)

Способы доставки: [Почта России: Авиапочта](#),
[Почта России](#),
[Курьерская доставка](#),
[Самовывоз](#)

Сроки доставки: 3-4 дня

Стоимость доставки от: 210 ₺

Способы оплаты: [Оплата Online](#)

WWW.CASTLEROCK.RU

ЧАСТЬ ТРЕТЬЯ

**ВОЙНА С
ИСТОРИЕЙ**

СТРАТЕГИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

- 79. Угрозами национальной безопасности в области культуры являются размывание традиционных российских духовно-нравственных ценностей и ослабление единства многонационального народа Российской Федерации путем внешней культурной и информационной экспансии (включая распространение низкокачественной продукции массовой культуры), пропаганды вседозволенности и насилия, расовой, национальной и религиозной нетерпимости, а также **снижение роли русского языка в мире**, качества его преподавания в России и за рубежом, попытки **фальсификации российской и мировой истории**, противоправные посягательства на объекты культуры.



«Слепое перенесение на русскую почву чуждых мировоззренческих моделей и политических образцов, без учета национальной специфики и духовно-культурного контекста, нередко, а лучше сказать, почти всегда приводило к масштабным потрясениям и трагедиям, как это случилось в нашей стране **в начале и в конце** минувшего столетия»

Владимир Мединский

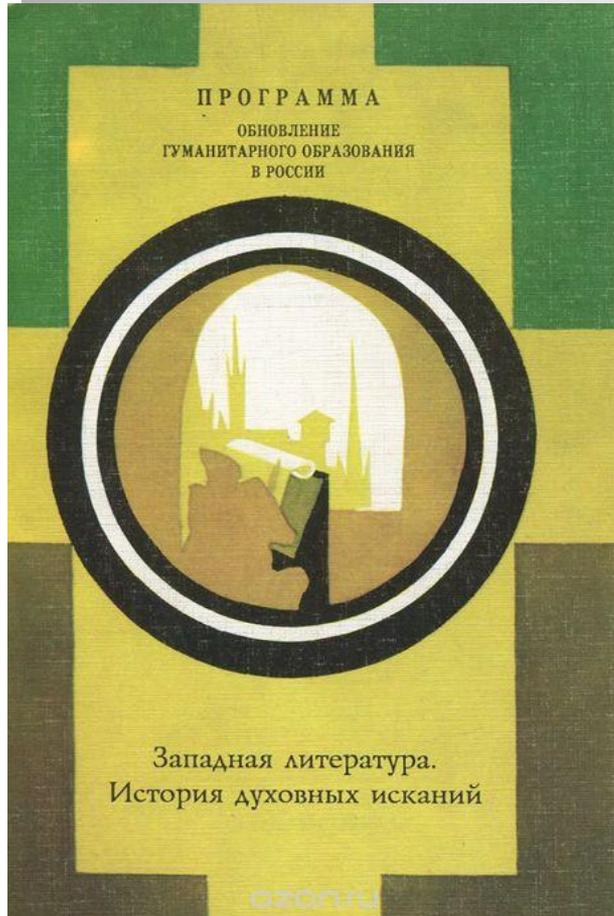
СКЕЛЕТЫ

из шкафа
русской
истории



*Война с
историей*

Война с историей

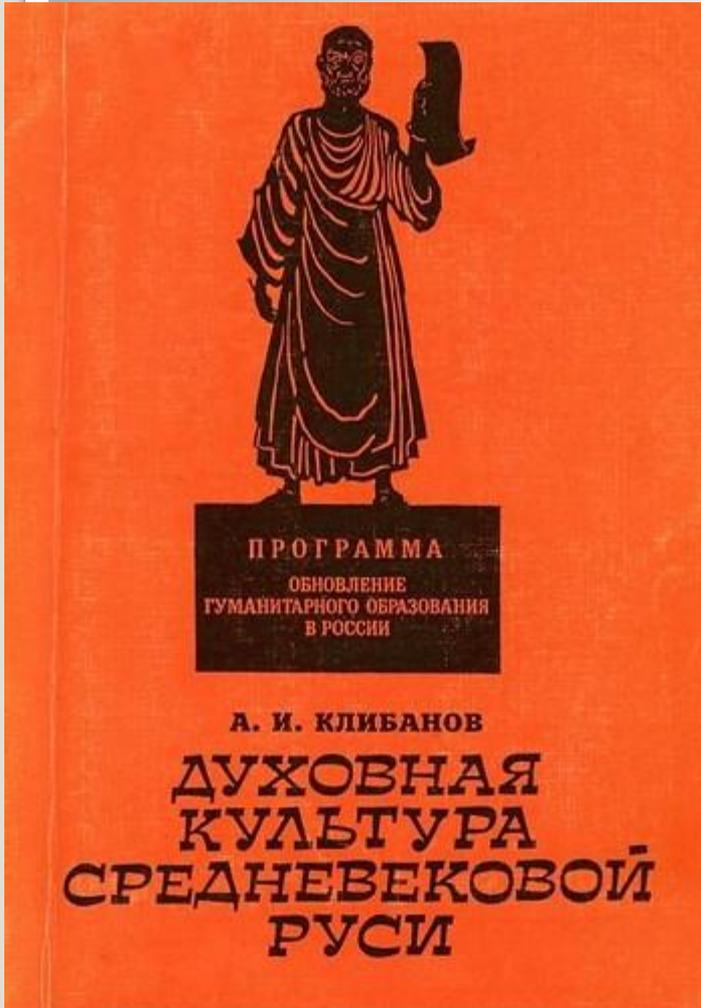


- В 1992 году в рамках российской образовательной реформы была развернута программа «Обновление гуманитарного образования в России». Эта программа реализуется совместными усилиями Министерства образования России, Государственного комитета РФ по высшему образованию, Международного фонда «Культурная инициатива» и Международной ассоциации развития и интеграции образовательных систем. Спонсором программы выступил известный американский предприниматель и общественный деятель Джордж Сорос

Война с историей

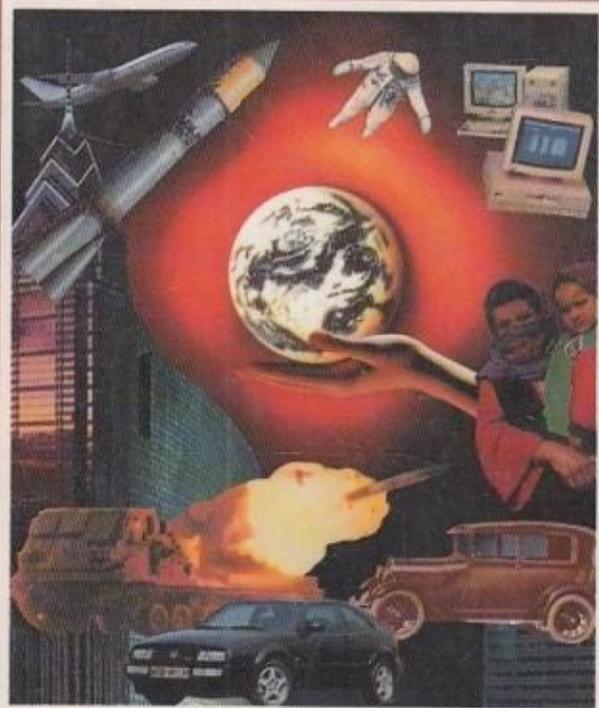


Война с историей



- В 1992 году в рамках российской образовательной реформы была развернута программа «Обновление гуманитарного образования в России». Эта программа реализуется совместными усилиями Министерства образования России, Государственного комитета РФ по высшему образованию, Международного фонда «Культурная инициатива» и Международной ассоциации развития и интеграции образовательных систем. Спонсором программы выступил известный американский предприниматель и общественный деятель Джордж Сорос

ГУМАНИТАРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
В РОССИИ



А.А. Кредер

НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ
XX ВЕК

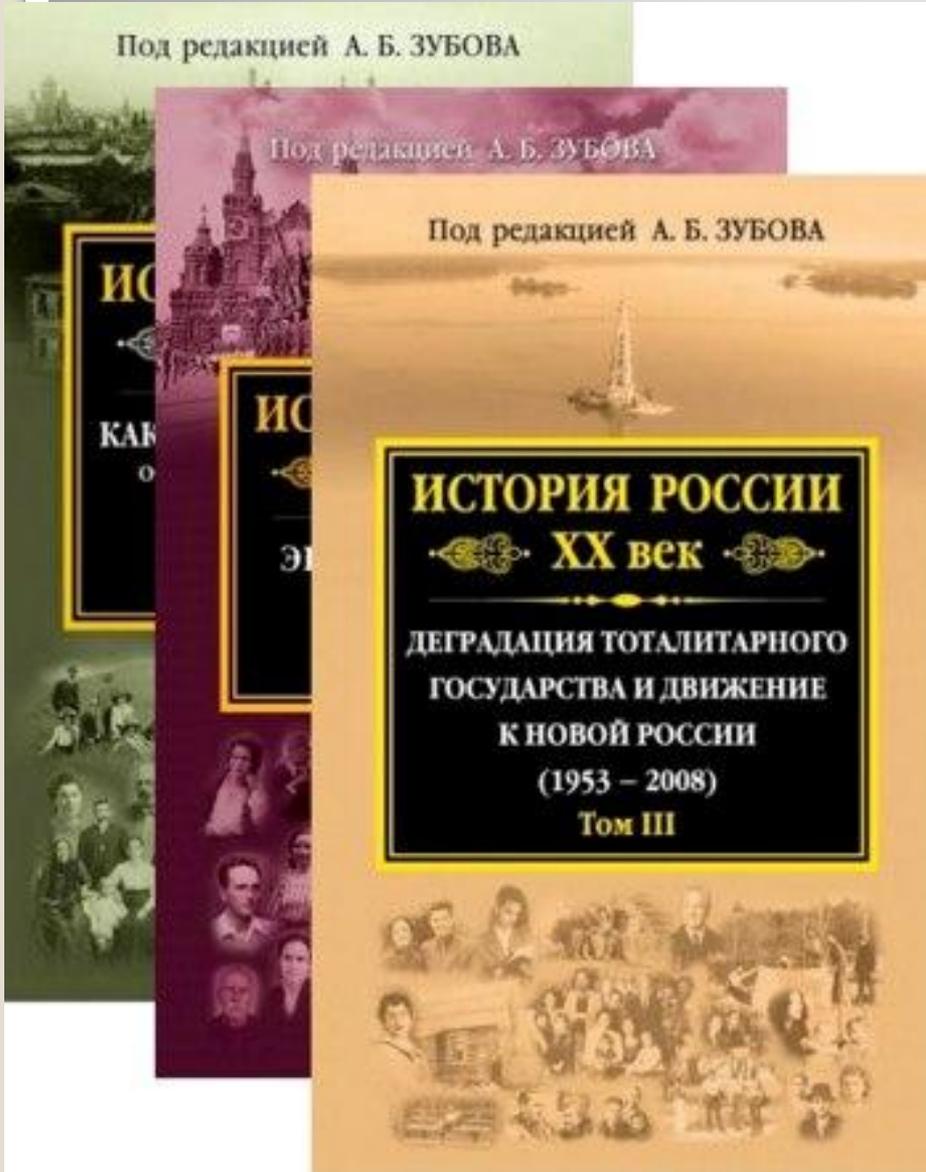
МОСКОВСКИЙ УЧЕБНИК

Война с историей

Разгром Советской Армией гитлеризма был событием *вредным*, поскольку привел к распространению на страны Восточной Европы «коммунистического тоталитаризма»

Суммарный тираж - 2-2,5 млн. экз.

Война с историей



«советско-нацистская война 1941-45 гг.»

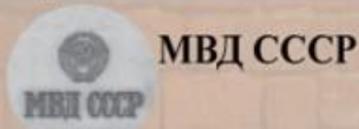
Война с историей

Миллионы репрессированных: цифры не сходятся



ВЗГЛЯД
© Все права защищены

Количество жертв политических репрессий в СССР по разным подсчётам



МВД СССР

3 777 380

за период с 1921 по 1954 гг.

приговорённые к высшей
мере (расстрел)

642 980

высланные в лагеря
и спецпоселения

3 134 400

осуждённые за контрреволюционные
преступления, то есть по 58-й статье
Уголовного кодекса РСФСР и по
соответствующим статьям УК других
союзных республик



Версия
историка
В. Земскова

3 854 900

за период с 1917 по 1991 гг.

приговорённые к высшей
мере (расстрел)

800 000

высланные в лагеря
и спецпоселения

2 600 000

только осуждённые
по контрреволюционной статье



Версия
общества
«Мемориал»

12 000 000

за период с 1921 по 1985 гг.

помимо осуждённых
по контрреволюционной статье,
учтены раскулаченные крестьяне,
депортированные народы
и высланные в спецпоселения



Версия
Комиссии
А. Яковлева

32 000 000

за период с 1917 по 1946 гг.
все репрессированные, в том числе
13 млн во время Гражданской войны
и 1,8 млн советских военнопленных



Версия
Р. Медведева

40 000 000

за период с 1927 по 1953 гг.
все репрессированные, в том числе
раскулаченные крестьяне, умершие
от голода в 1933 г. и депортирован-
ные поляки в 1939-1940 гг.



Версия
А. Солженицына/
И. Курганова

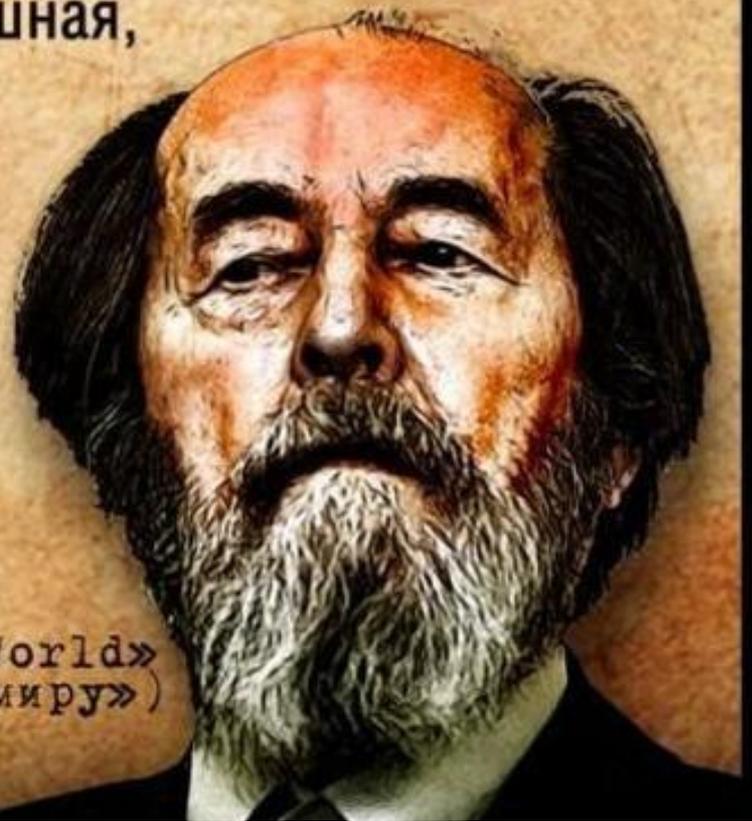
55 000 000

за период с 1917 по 1959 гг.
погибшие от репрессий, в том числе
в Гражданской войне, от голода,
во время коллективизации
и депортации народов

Война с историей

«Соединенные Штаты Америки уже давно проявили себя как самая великодушная, самая щедрая страна мира. Ход истории сделал вас мировыми руководителями. Я говорю вам: вмешивайтесь больше и больше. Вмешивайтесь, где только можете. Мы просим вас прийти и вмешаться».

Aleksandr I. Solzhenitsyn.
«Words of Warning to the Western World»
(«Слова предупреждения западному миру»)





Андрей Бильжо: "Историческая правда такова: Зоя Космодемьянская не раз лежала в психиатрической больнице им. П.П. Кащенко "

Фото: Вадим ШЕРСТЕНИКИН

Психиатр, карикатурист Андрей Бильжо внезапно сообщил публике, что подвиг Зои Космодемьянской - это не подвиг, а приступ шизофрении

Война с историей



Самарский губернатор назвал героя ВОВ Александра Матросова самоубийцей

Война с историей

🔄 russian7.ru/post/gastello1/

висы Я eis24 Яндек

РУССКАЯ СЕМЕРКА

ИСТОРИЯ

БИОГРАФИЯ

КРИМИНАЛ

ГЕРОИ

ЖУРНАЛЫ

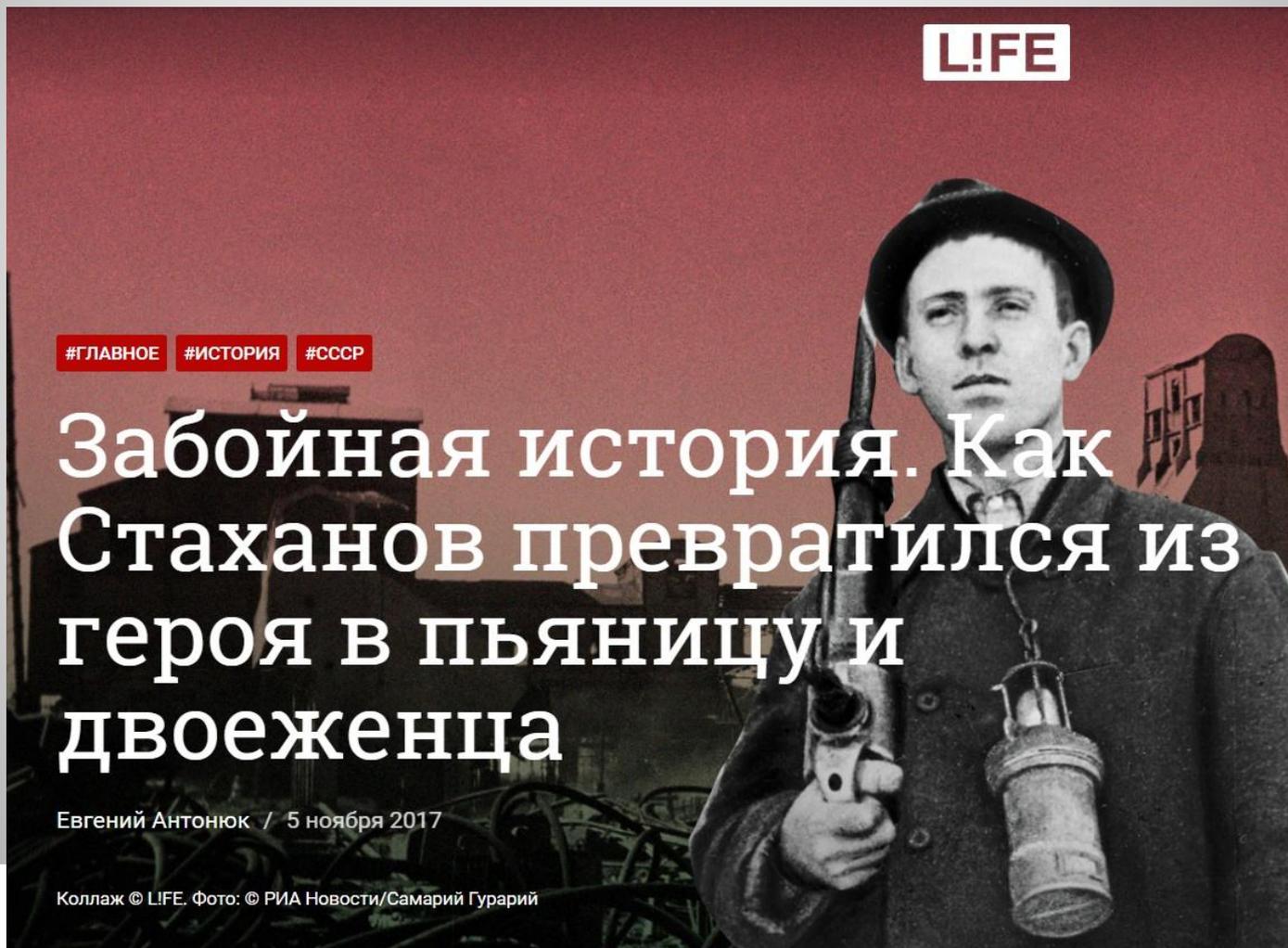
КИРИЛЛИЦА

ПОДП



«Огненный таран» Николая Гастелло: а был ли подвиг

Война с историей



#ГЛАВНОЕ #ИСТОРИЯ #СССР

Забойная история. Как Стаханов превратился из героя в пьяницу и двоеженца

Евгений Антонюк / 5 ноября 2017

Коллаж © LIFE. Фото: © РИА Новости/Самарий Гурарий

Война с историей

www.youtube.com



28

панфиловцев
28 лже-героев

Евгений Ямбург: «Не надо скрывать того, что точно не доказан факт благословения Сергием Радонежским Дмитрия Донского перед Куликовской битвой.»



Война с историей



Считаю Великую Отечественную войну самым антисоветским временем во всей истории СССР.

Любовь к родине, чувство братства и чувство долга, готовность положить «душу свою за други своя» одинаково характерны для героев Куликова поля, Бородина и Сталинграда. Эти же свойства национального характера отличают большинство русских людей сегодня. <...> Мы должны взять из различных исторических периодов всё по-настоящему значимое и ценное. **Нам нужен великий синтез** высоких духовных идеалов древней Руси, государственных и культурных достижений Российской империи, социальных императивов солидарности и коллективных усилий для достижения общих целей, определявших жизнь нашего общества большую часть века XX-го, справедливое стремление к осуществлению прав и свобод граждан в постсоветской России. **Синтез, который лежит за пределами привычной дихотомии «правые-левые».** Синтез, который можно описать формулой **«вера — справедливость — солидарность — достоинство — державность»**



ЧАСТЬ ЧЕТВЁРТАЯ

ВОЙНА С ЯЗЫКОМ

Пять волн языковой интервенции



- 1. Узаконивание матерной брани***
- 2. Романтизация тюремного сленга***
- 3. Засилье англицизмов***
- 4. Атака компьютерного сленга***
- 5. Аббревиация языка***

Война с русским языком

Узаконивание матерной брани



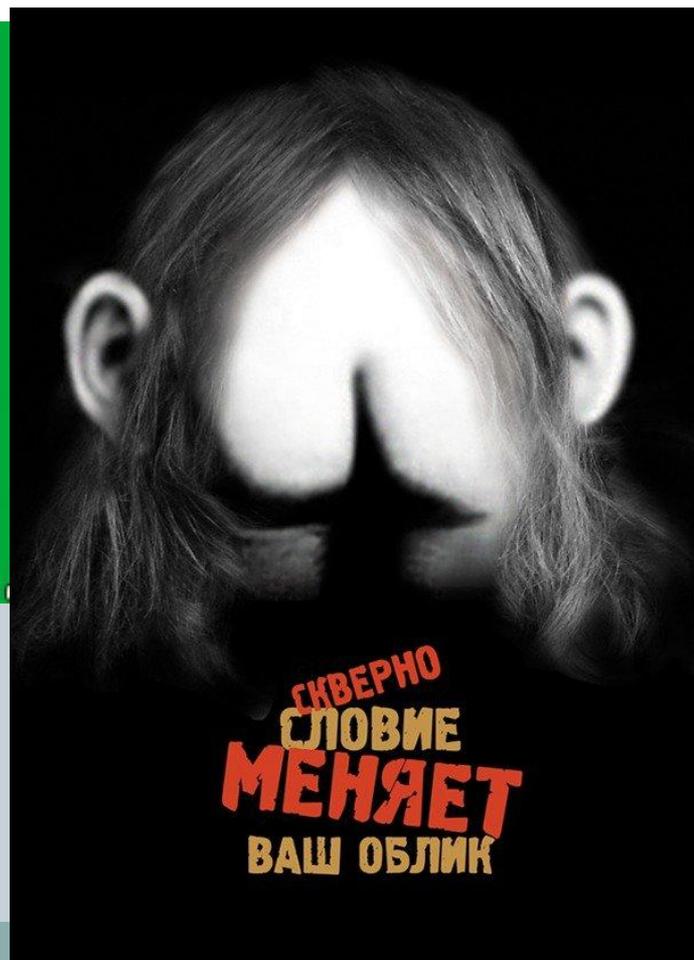
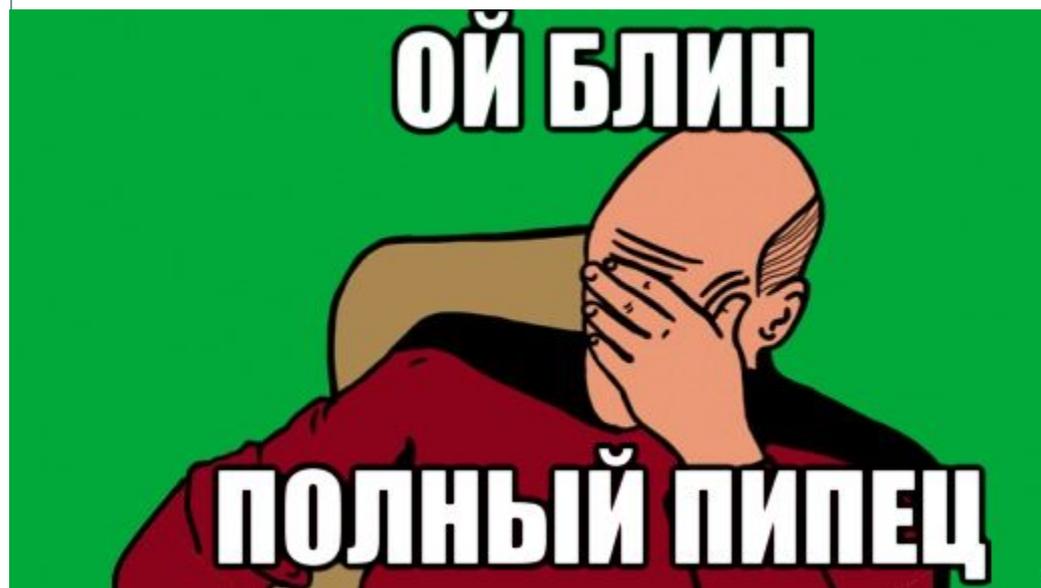
РУГАТЬСЯ МАТОМ

-БЫТЬ ПРИМАТОМ



Война с русским языком

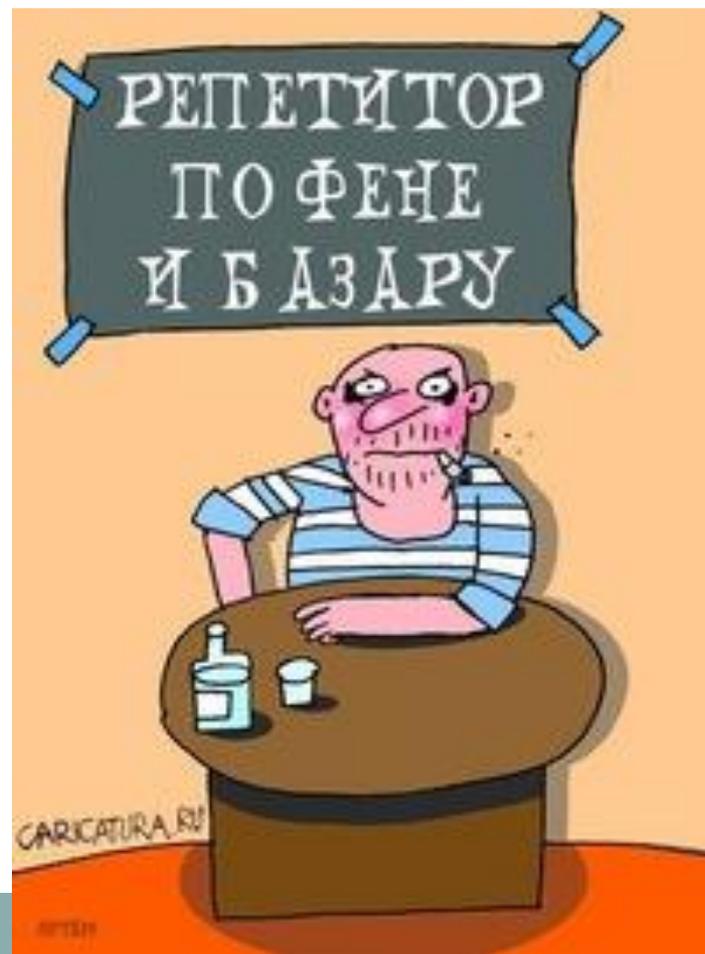
Узаконивание матерной брани



Война с русским языком

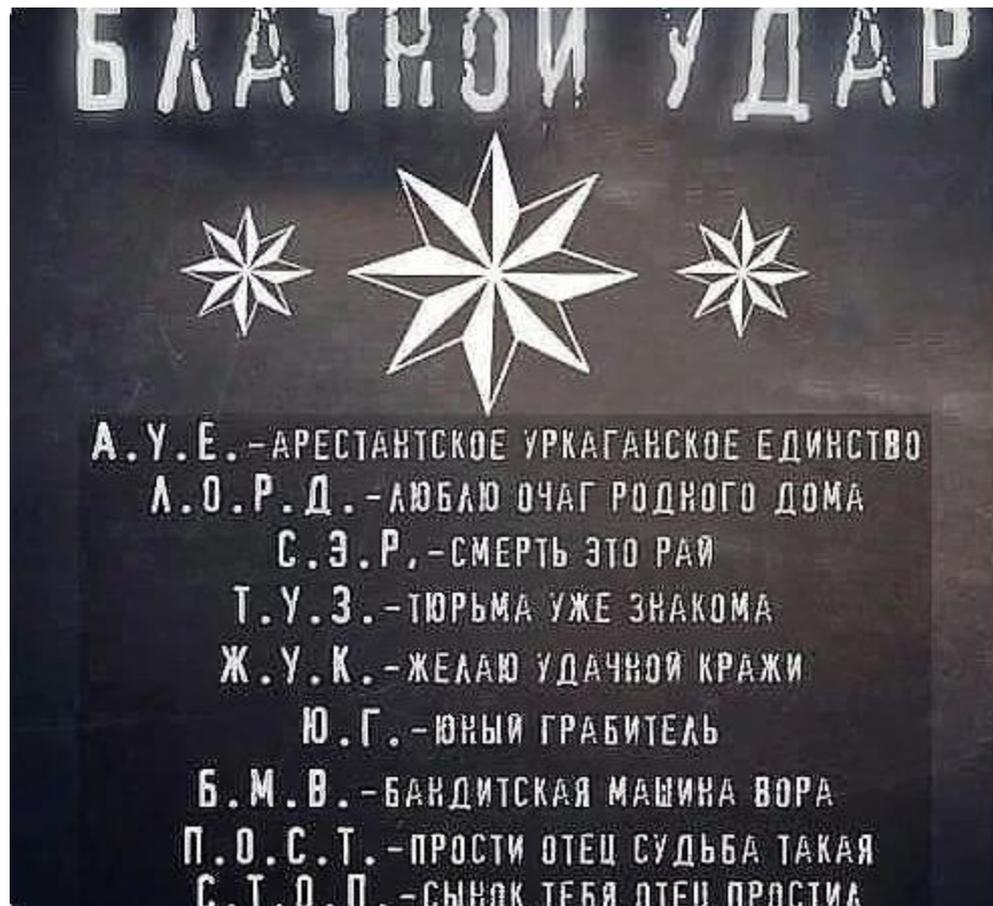
Романтизация

тюремного сленга



Война с русским языком

Романтизация воровского образа жизни



Война с русским языком

Романтизация воровского образа жизни



Война с русским языком

Романтизация воровского образа жизни



РЕЛЯ
ЛО В 18:00

12+



Государственный
Кремлевский Дворец



LIQUI
MOLY
MADE IN GERMANY

ГЕНЕРАЛЬНЫЙ ПАРТНЕР
МОТОРНЫЕ МАСЛА
АВТОХИМИЯ
АВТОКОСМЕТИКА



ШАНСОН 2015 ГОДА

В концерте участвуют: Ю. АНТОНОВ, С. МИХАЙЛОВ, Е. ВАЕНГА, М. ШУФУТИНСКИЙ, Л. УСПЕНСКАЯ, А. РОЗЕНБАУМ, И. КРУГ, С. ТРОФИМОВ, А. НОВИКОВ

Война с русским языком

Романтизация воровского образа жизни



EDEN
РЕСТОРАН

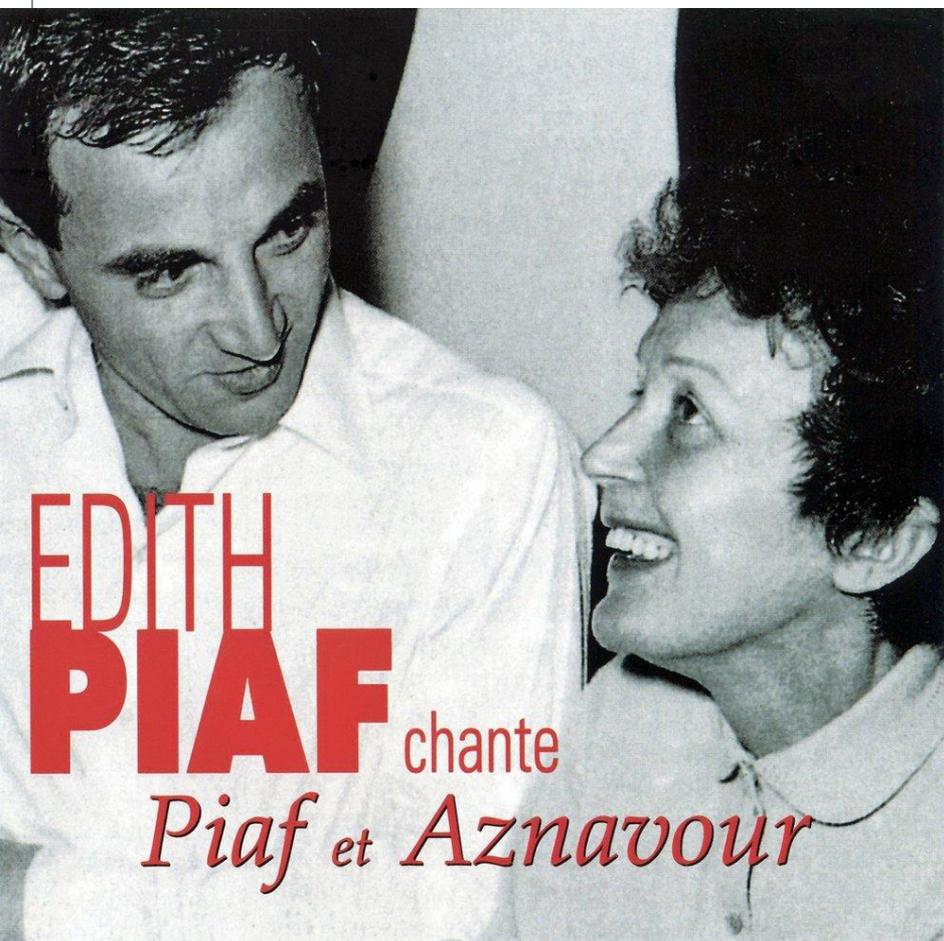
РУССКИЙ ШАНСОН

11 апреля в 18:00



Война с русским языком

Настоящий шансон



Война с русским языком

Атака компьютерного сленга

- Кто такие мерчендайзеры?
- Загугли.
- Кто такие загугли?



Аtkritka.com

С нг 20:41

21:46 И тя

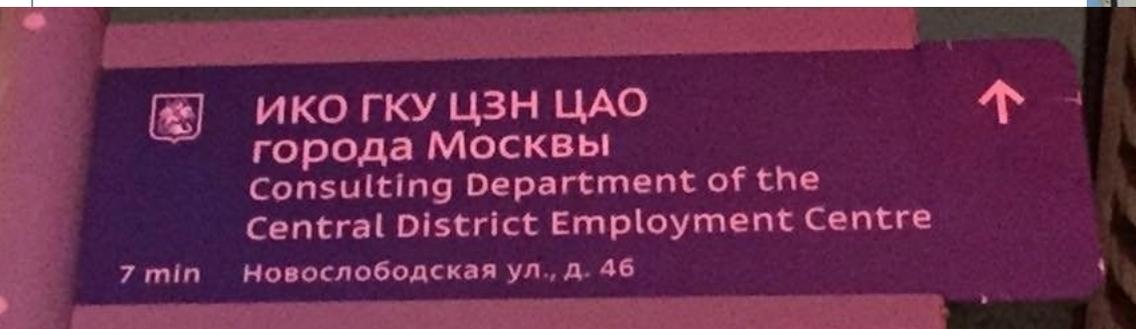
Спс 21:50

ЧЕЛ КИТЬ ИНФУ В ЛИЧКУ ПЖЛ

Написать сообщение

Война с русским языком

Аббревиация языка



Война с русским языком

Аббревиация языка



ЧАСТЬ ПЯТАЯ

ЧТО ДЕЛАТЬ? КАК ВОЗВРАЩАТЬСЯ К ТРАДИЦИОННЫМ ЦЕННОСТЯМ?

Возврат к традиционным ценностям через импортозамещение

как смена воспитательного вектора

воспитание обязанностей ИЛИ воспитание прав

ШКОЛЬНЫЙ БИЛЕТ — ТАБЕЛЬ

Выдан Герасимовой Марии М.
(фамилия, имя, отчество)
ученицы У класса „В“
школы № 2 г. Сиверск
(города, села) (района)
Львовской об.
(области)
на 1947 / 1948 учебный год.
Директор школы Максимова
(Заведующий) (подпись)
М. П.

УЧАЩИЕСЯ ОБЯЗАНЫ:

1. Содержать таблицу в чистоте, бережно хранить его, не передавать другим лицам.
2. Находясь в школе, иметь при себе и предъявлять его по первому требованию учителей, директора и других лиц школьной администрации.
3. Ежедневно (по субботам) показывать таблицу родителям и с их подписью показывать его классному руководителю своего класса.
4. Помните, что за потерю таблицы на учащихся налагается строгое дисциплинарное взыскание.

Правила для учащихся

Каждый учащийся—обязан:

1. Упорно и настойчиво овладевать знаниями для того, чтобы стать образованным и культурным гражданином и принести как можно больше пользы Советской Родине.
2. Прилежно учиться, аккуратно посещать уроки, не опаздывать к началу занятий в школе.
3. Беспрекословно подчиняться распоряжениям директора школы и учителей.
4. Приходить в школу со всеми необходимыми учебниками и письменными принадлежностями. До прихода учителя приготовить всё необходимое для урока.
5. Являться в школу чистым, причёсанным и опрятно одетым.
6. Содержать в чистоте и порядке своё место в классе.
7. Немедленно после звонка входить в класс и занимать своё место. Входить в класс и выходить из класса во время урока только с разрешения учителя.
8. Во время урока сидеть прямо, не облокачиваясь и не разваливаясь, внимательно слушать объяснения учителя и ответы учащихся, не разговаривать и не заниматься посторонними делами.
9. При входе в класс учителя, дирек-

КОНВЕНЦИЯ ООН

КОНВЕНЦИЯ О ПРАВАХ РЕБЕНКА



МОСКВА

Возврат к традиционным ценностям через импортозамещение как смена воспитательного вектора



Мультикультурализм
Толерантность
Лидерство
Конкурентность
Потребительство
Индивидуализм

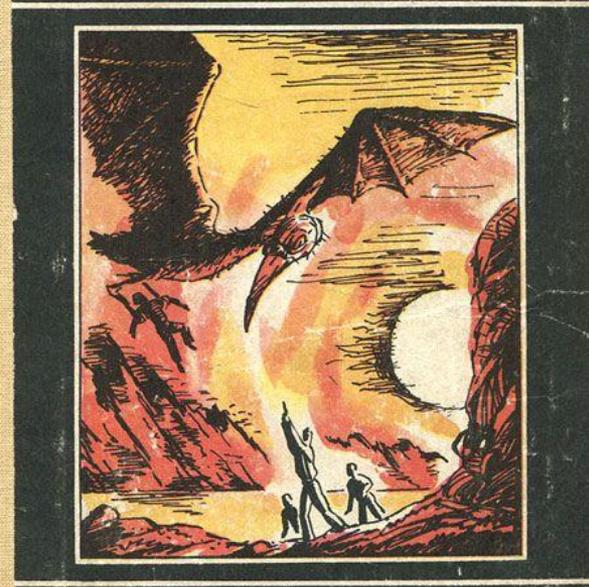
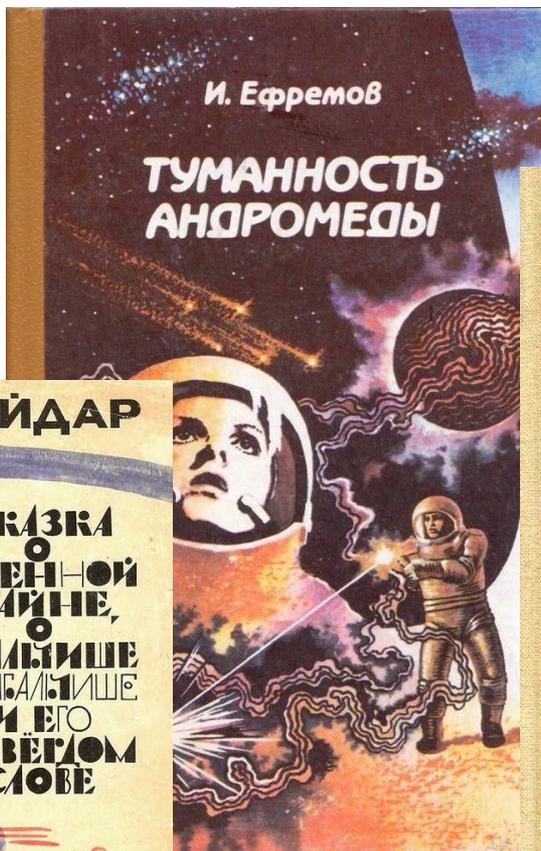
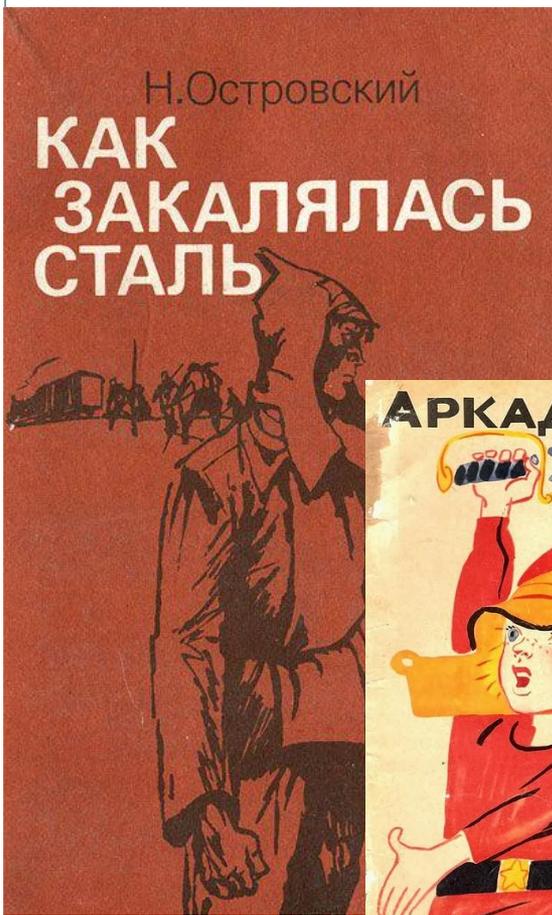
Уважение
Дружба
Забота
Милосердие
Даяние
Коллективизм



«Несмотря на последовательное отрицание христианства и других традиционных религий, в советский период в том или ином виде сохранилась связь этических ориентиров и образа жизни с богооткровенными нравственными идеалами, веками закреплявшимися в нашем народе. Важное свидетельство о Боге подспудно продолжала нести, в том числе, и светская школа через замечательные произведения классической литературы»

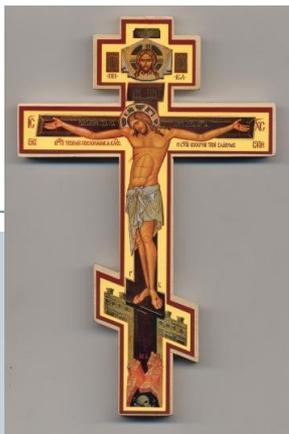
«...в СССР, несмотря на декларативный атеизм советского государства, во многом доминировали христианские ценности и традиционная этика, сформированная в христианском обществе, что так ясно представлено в нашем советском кинематографе и нашей советской литературе»

Святейший Патриарх Кирилл, 1 ноября 2016 года



Возврат к традиционным ценностям через импортозамещение

как смена воспитательного вектора



Любовь
Забота
Милосердие
Соборность
Даяние



Уважение
Дружба
Коллективизм
Солидарность
Интернационализм



Жертвенность
Почитание старших
Любовь к Отечеству

СТРАТЕГИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



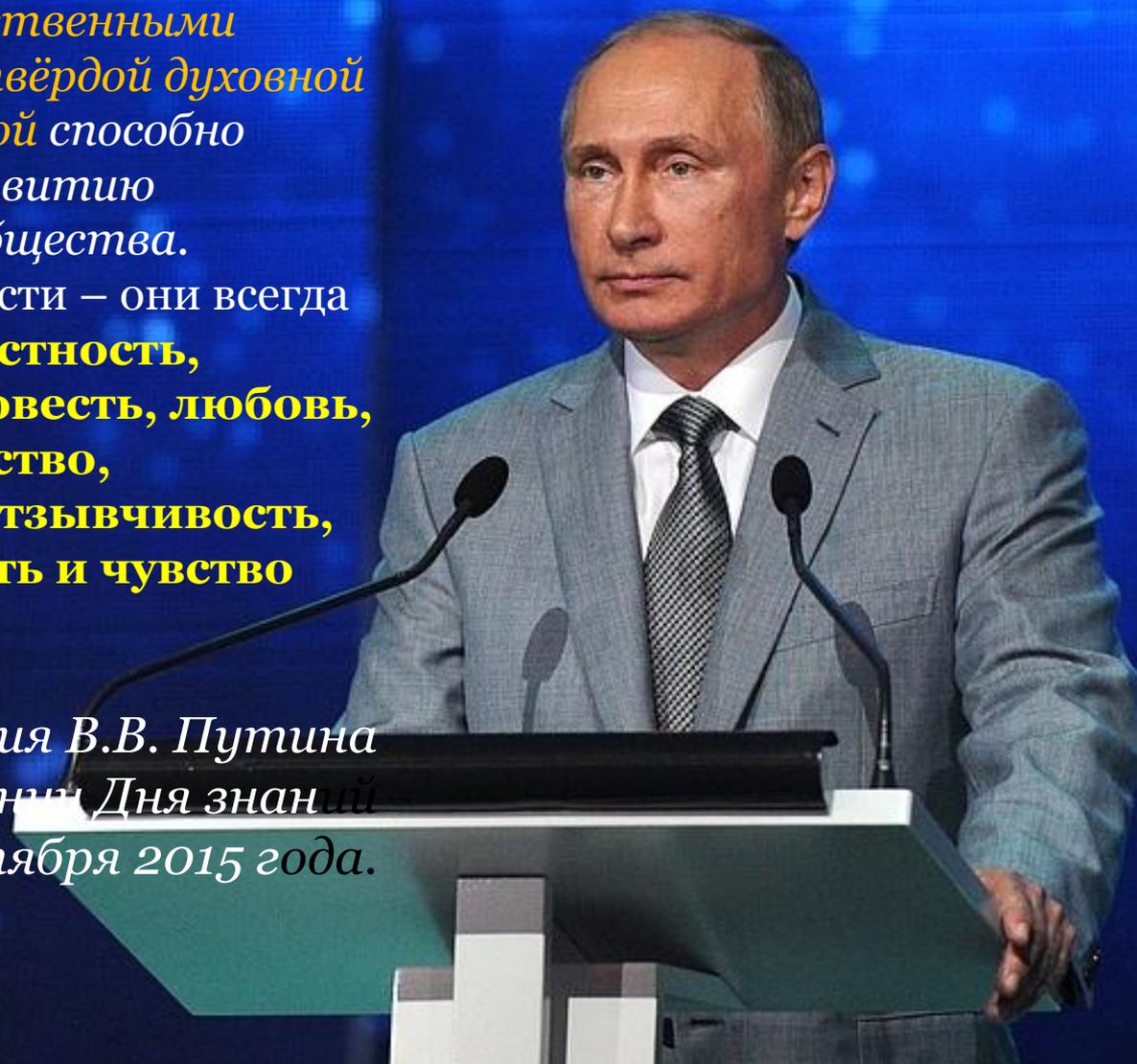
78. К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся **приоритет духовного над материальным**, защита человеческой жизни, прав и свобод человека, семья, созидательный труд, служение Отечеству, нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм, историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

79. Угрозами национальной безопасности в области культуры являются размывание традиционных российских духовно-нравственных ценностей и ослабление единства многонационального народа Российской Федерации путем внешней культурной и информационной экспансии (включая распространение низкокачественной продукции массовой культуры), пропаганды вседозволенности и насилия, расовой, национальной и религиозной нетерпимости, а также **снижение роли русского языка в мире**, качества его преподавания в России и за рубежом, попытки **фальсификации российской и мировой истории**, противоправные посягательства на объекты культуры.

Ведь только общество с чёткими нравственными ориентирами, твёрдой духовной позицией и опорой способно к созданию и развитию гармоничного общества.

*Истинные ценности – они всегда остаются. Это **честность, патриотизм, совесть, любовь, доброта, мужество, достоинство, отзывчивость, ответственность и чувство долга.***

Из выступления В.В. Путина на праздновании Дня знаний 1 сентября 2015 года.



Любовь к родине, чувство братства и чувство долга, готовность положить «душу свою за други своя» одинаково характерны для героев Куликова поля, Бородина и Сталинграда. Эти же свойства национального характера отличают большинство русских людей сегодня. <...> Мы должны взять из различных исторических периодов всё по-настоящему значимое и ценное. **Нам нужен великий синтез** граждан в постсоветской России. **Синтез, который лежит за пределами привычной дихотомии «правые-левые».** Синтез, который можно описать формулой **«вера — справедливость — солидарность — достоинство — державность»**



Традиционные ценности как основа воспитательной работы



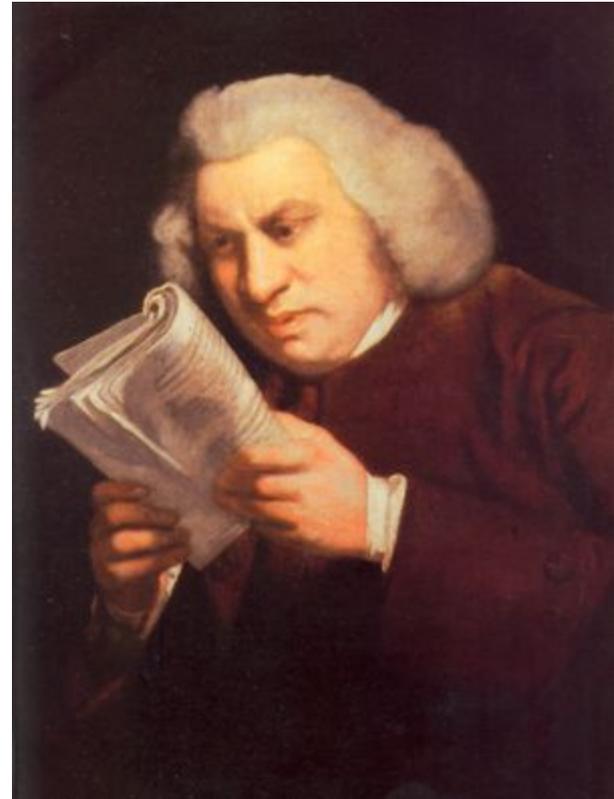
**«честность,
патриотизм, совесть,**

**«вера — любовь, доброта,
справедливость — мужество, **ДОСТОИНСТВО**,
солидарность — отзывчивость,
ДОСТОИНСТВО — ответственность
державность» и чувство долга»**

Самуэль Джонсон:

**«Патриотизм —
последнее
прибежище
негодяя»**

1775 год



2004-2012

ТАК СКАЗАНО

Недостатком советской системы образования было формирование человека-творца, а наша задача заключается в том, чтобы вырастить квалифицированного потребителя.

Андрей ФУРСЕНКО,
экс-министр образования



2012-2016

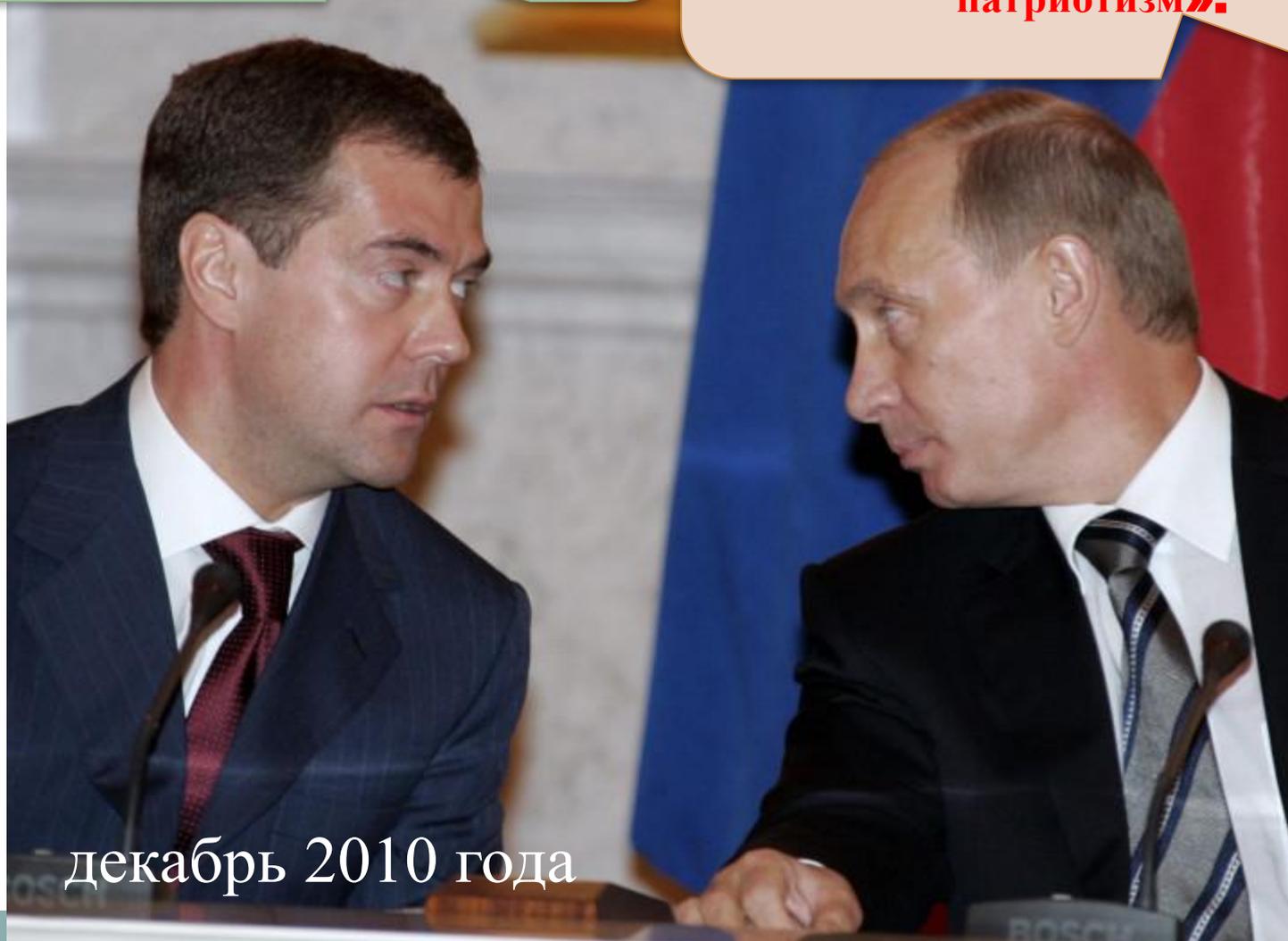


«Готовить надо не разработчиков технологий, а специалистов, которые могут адаптировать заимствованные технологии.»

Ливанов Д.В.

**«Нам не нужно стесняться
учиться толерантности у
американцев»**

**«Есть только одно, что может
заменить то, что неплохо работало
раньше, – это общероссийский
патриотизм».**



декабрь 2010 года

«Для меня важна не критика западных ценностей. Для меня важно защитить наше население от некоторых квазиценностей, которые очень сложно воспринимаются нашими гражданами, нашим населением. <...> Что же касается **традиционных наших ценностей**, то я действительно считаю, что мы должны обратить на это больше внимания <...>. Без этих ценностей общество деградирует. Безусловно, **мы должны к ним вернуться**, понять их ценность и на базе этих ценностей двигаться вперед.»

2013 год



*Ведь только общество с чёткими нравственными ориентирами, твёрдой духовной позицией и опорой способно к созданию и развитию гармоничного общества. Истинные ценности – они всегда остаются. Это **честность, патриотизм, совесть, любовь, доброта, мужество, достоинство, отзывчивость, ответственность и чувство долга.***

Из выступления В.В. Путина на праздновании Дня знаний 1 сентября 2015 года.



2016-...



Любая страна должна иметь героев, на которых воспитываются поколения. Вот почему мы должны напоминать себе и своим детям, что именно Россия сделала для мира, кем из своих соотечественников мы можем и должны гордиться.

Ольга Васильева

Патриотизм
не может быть:

Патриотизм не может быть: только русским



Патриотизм не может быть: только русским



Патриотизм не может быть: только православным



**Патриотизм
не может быть:
антисоветским**



Патриотизм не может быть: уменьшительным



Патриотизм не может быть: только героическим



Патриотизм

не может быть:

только героическим

Герои + святые + мудрецы

+ гении + праведники

Патриотизм
не может быть:
ТОЛЬКО военизированной



Патриотизм не может быть: ТОЛЬКО СПОРТИВНЫМ



Патриотизм не может быть: навязчивым

Алгоритм проведения «Уроков мужества» в образовательных организациях Краснодарского края в 2019-2020 учебном году

1. «Уроки мужества» проводятся еженедельно, в соответствии с утвержденной тематикой и календарем памятных дат (1 раз в неделю, 4 раза в месяц) (приложение 1). При этом они не являются заменой еженедельного классного часа, который проводится в соответствии с утвержденным планом воспитательной работы определённого классного коллектива.
2. Еженедельная тематика «Уроков мужества» подчинена единой теме месяца и откликается в 4 образовательных событиях, которые реализуются в трех основных формах:
 - 2.1. Первая неделя – урок;
 - 2.2. Вторая неделя – беседа, деловое общение, дискуссия с интересными (знаковыми) людьми (участники ВОВ, других локальных войн и другие),
 - 2.3. Третья неделя – экскурсия (реальная или виртуальная);
 - 2.4. Четвертая неделя – урок.
3. Ежемесячные темы «Уроков мужества»:

Патриотизм
не может быть:
мероприятельным

Патриотизм
не может быть:
мероприятельным

Он должен быть
событийным

Патриотизм не может быть: квасным

Многие признают за патриотизм безусловную похвалу всему, что своё. [Тюрго](#) называл это лакейским патриотизмом, *du patriotisme d'antichambre*. У нас можно бы его назвать *квасным патриотизмом*.

[Князь П. А. Вяземский](#)



Патриотизм **не может быть:** **узко-краеведческим**



ЖУРНАЛЪ

МИНИСТЕРСТВА

НАРОДНАГО ПРОСВѢЩЕНІЯ.

МАЙ

1874.

ЧЕТВЕРТОЕ ДЕСЯТИЛѢТІЕ.

ЧАСТЬ СЛХІІІ.



САНКТПЕТЕРБУРГЪ.

Типографія В. С. Балашкина, Большая Садовая, д. №

1874.

П Р А В И Л А

для учениковъ гимназій и прогимназій вѣдомства
министерства народнаго просвѣщенія.

(Утверждены г. министромъ народнаго просвѣщенія 4-го мая 1874 г.).

Ученики гимназій и прогимназій должны постоянно имѣть въ виду цѣль ученія вообще и гимназическаго въ особенности, выраженную въ словахъ молитвы предъ ученіемъ — „возрасти“ (умственно и нравственно) „Создателю нашему во славу, родителямъ же нашимъ на утѣшеніе, Церкви и Отечеству на пользу“. Проникаясь все болѣе и болѣе духомъ Христова ученія, они должны всѣми силами своей души стремиться къ совершенствованію своему во всѣхъ отношеніяхъ, по слову Спасителя: „Будите вы совершенны, якоже Отецъ вашъ небесный совершенъ есть“ (Матт. V, 48). Для достиженія столь высокой цѣли имъ предписываются къ непремѣнному руководству нижеслѣдующія, между прочимъ, правила.

Научный КОММУНИЗМ

УЧЕБНИК

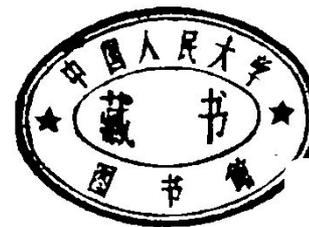
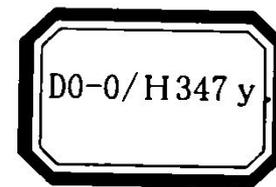
Допущено Министерством высшего
и среднего специального образования СССР
в качестве учебника для студентов
высших учебных заведений

2. Коммунистическое воспитание

Черты советских людей формируются всем социалистическим укладом нашей жизни. Но в идейно-нравственном обновлении человека огромная роль принадлежит коммунистическому воспитанию, идейно-воспитательной работе партии.

Коммунистическое воспитание — это целенаправленное формирование всесторонне развитых людей, гармонически сочетающих высокую идейность, трудолюбие, организованность, духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство.

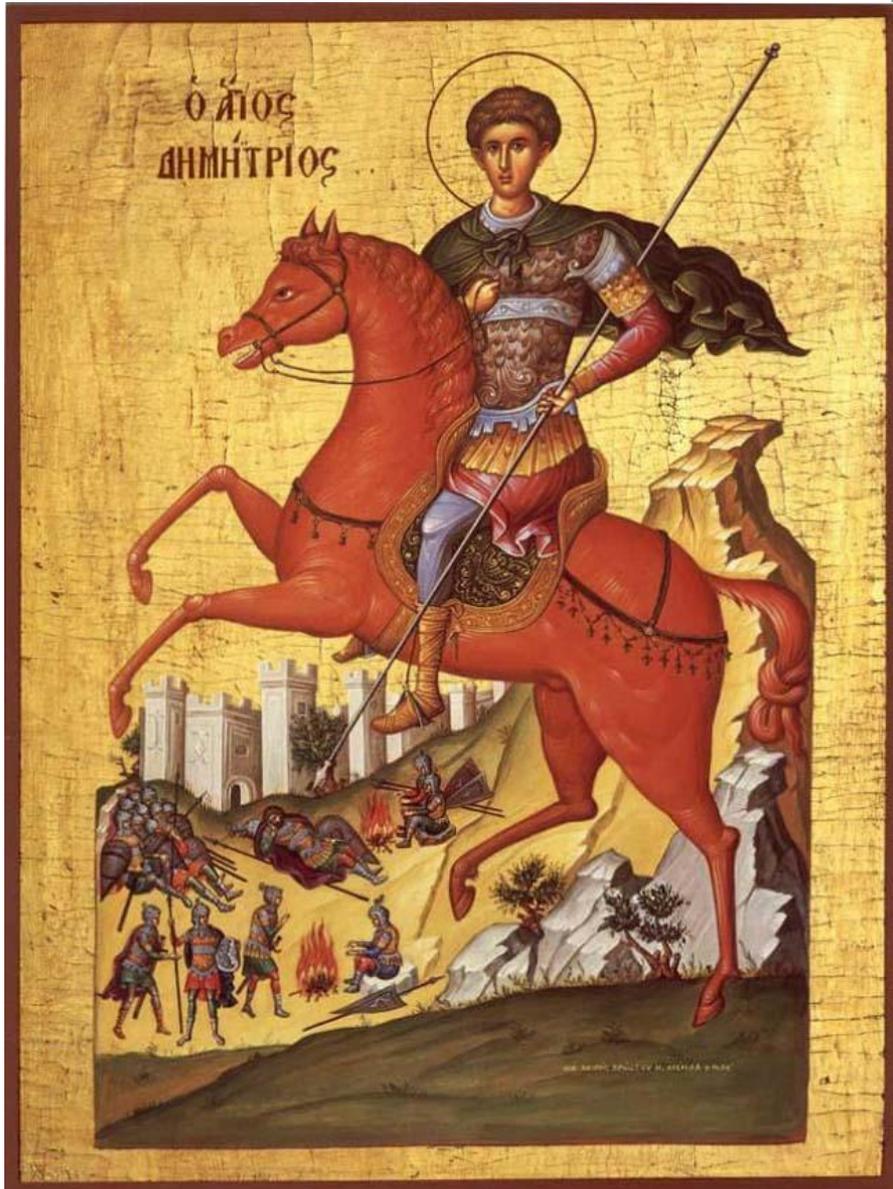
ДАНИЕ ПЯТОЕ



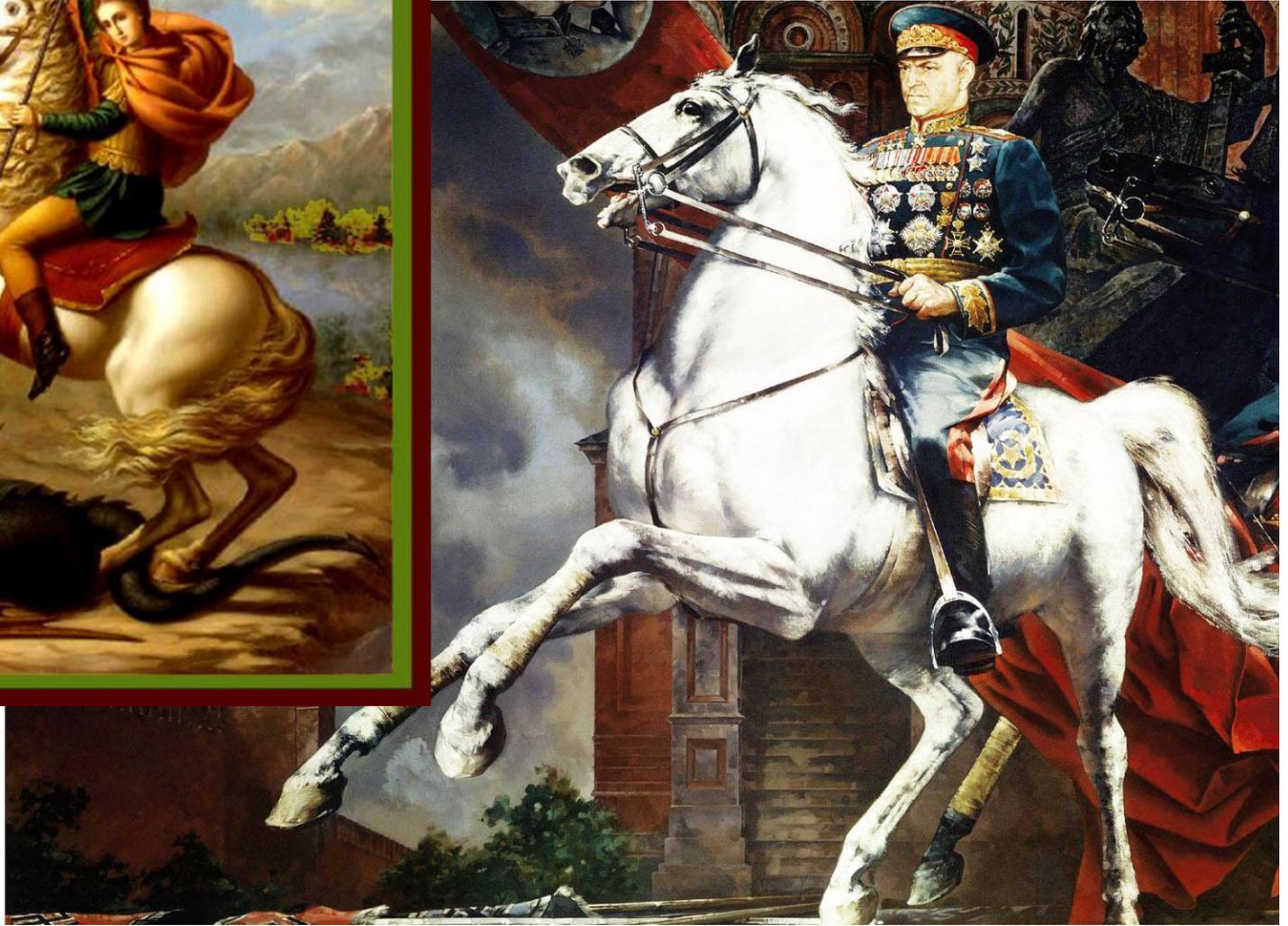
BF322400

Москва
Издательство
политической литературы
1982











ДВАЖДЫ
ГЕРОИ
СОВЕТСКОГО
СОЮЗА
КОМАНДУЮЩИЙ
ФРОНТАМИ

МАРШАЛ
СОВЕТСКОГО
СОЮЗА
КОНСТАНТИН
КОНСТАНТИНОВИЧ
РОКОССОВСКИЙ

Г. Рокоссовский, 1980









ГЕРОИ РОССИИ



**ЕВГЕНИЙ
РОДИОНОВ -**

**Кавалер
Ордена Мужества**



«За героизм, мужество и самоотверженность, проявленные при исполнении воинского долга, присвоить звание Героя Российской Федерации майору Солнечникову Сергею Александровичу (посмертно)».

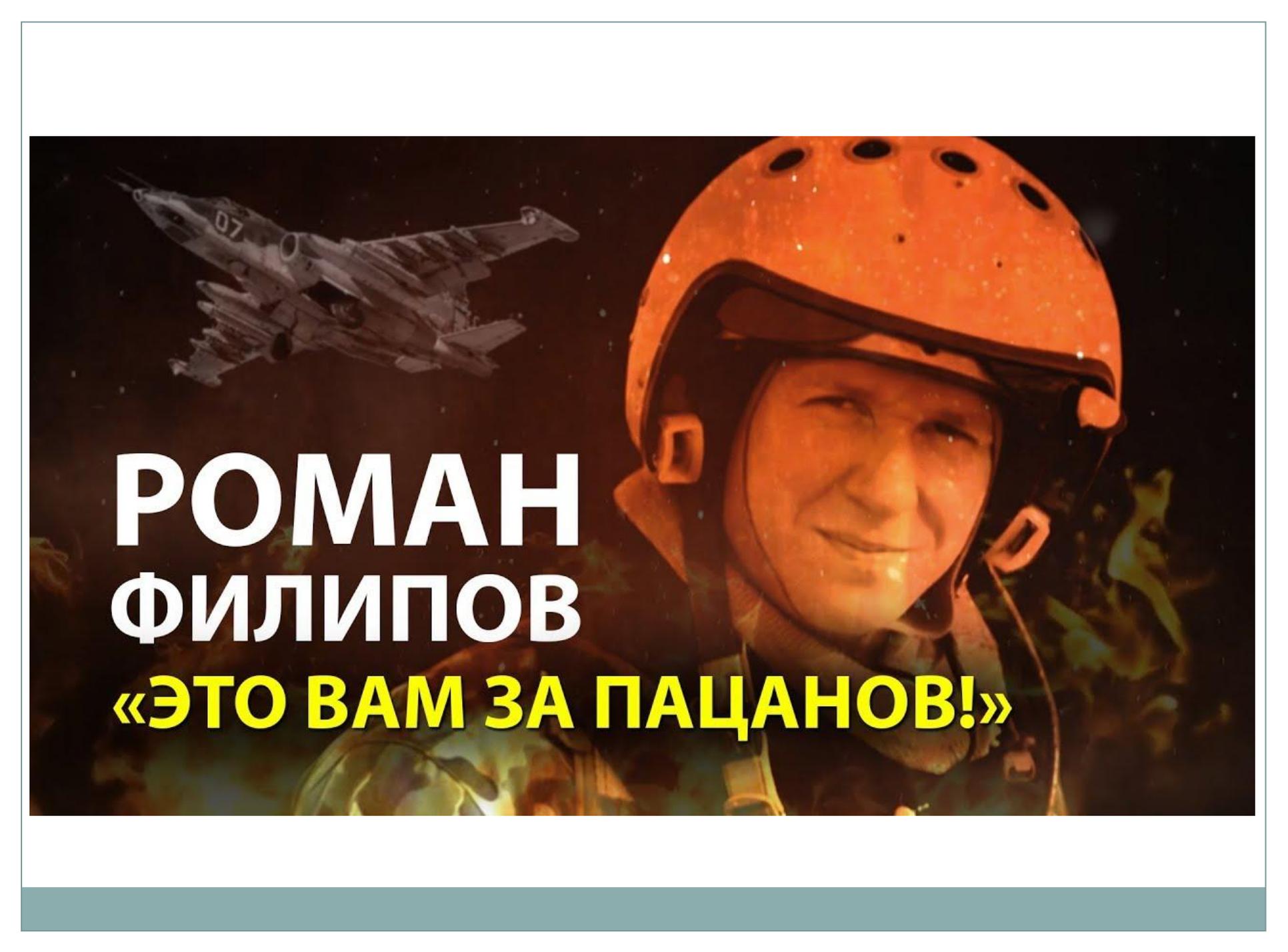
Президент Российской Федерации
Д. Медведев



ПРОХОРЕНКО
Александр Александрович
(1990-2016)

"Вызываю
огонь на себя..."



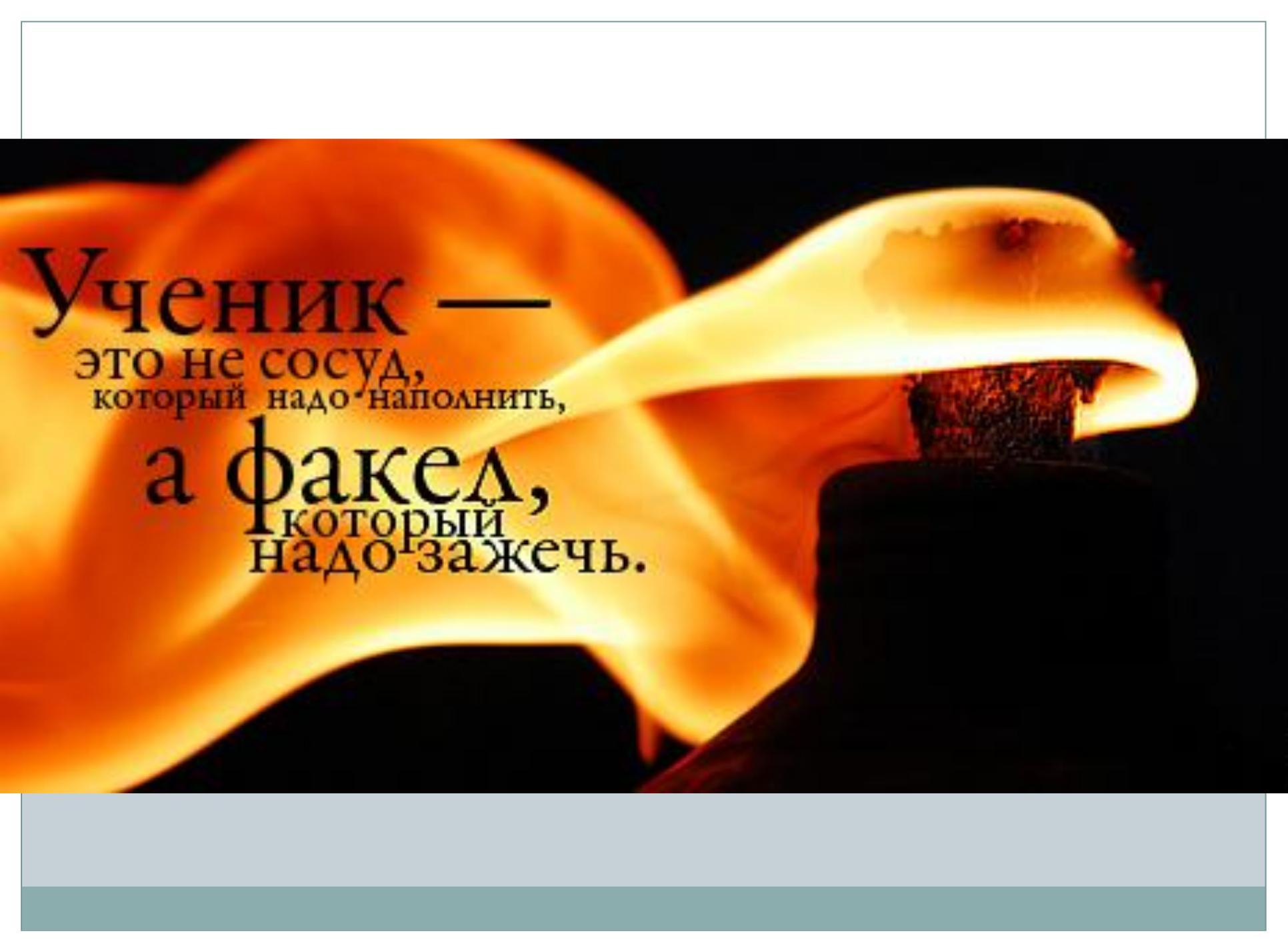


**РОМАН
ФИЛИПОВ**

«ЭТО ВАМ ЗА ПАЦАНОВ!»

**Магомед
Нурбагандов**
*РАБОТАЙТЕ,
БРАТЬЯ...*





Ученик —
это не сосуд,
который надо наполнить,
а факел,
который
надо зажечь.

Спасибо за внимание!