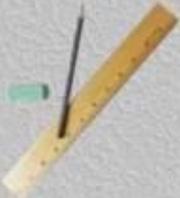




5



7



3



21 мая.

Классная работа.



Письменно

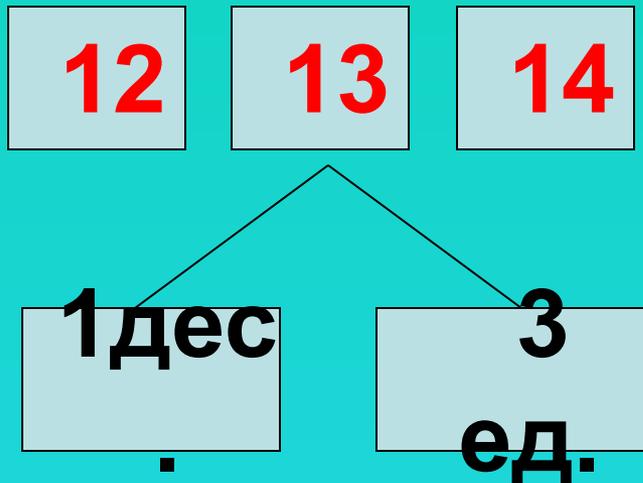


Каллиграфическая минутка.



13 13 13 Число прописать

- Какие цифры использовали для записи числа 13?
- Расскажи всё, что знаешь об этом числе.



УСТНЫЙ СЧЁТ

$$2 + 2 =$$

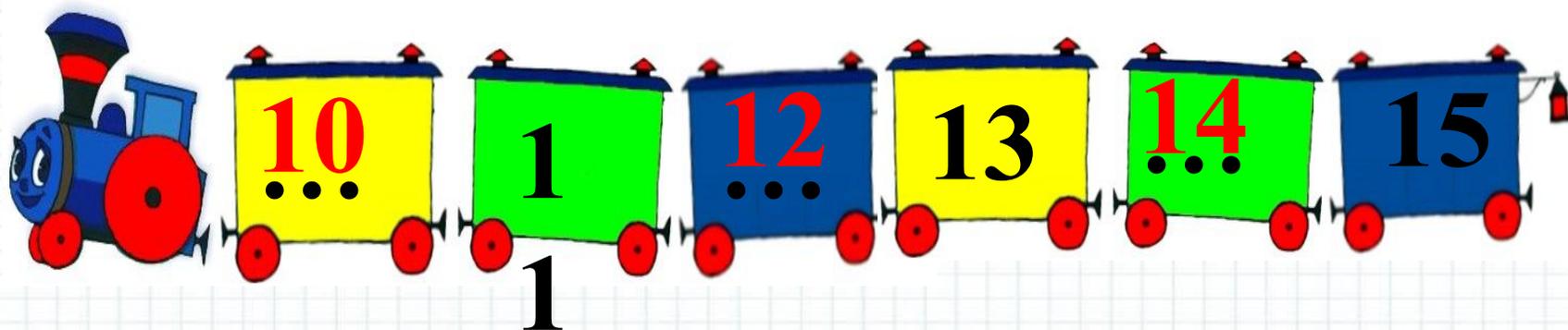
$$6 - 4 =$$



Назови какое число
следует за ...



Назови какое число
стоит перед ...



Назови числа, которые находятся между...



16

17

18

11

12

13

7

8

9

Назови соседей числа



13

14

15

16

17

18

18

19

20

Письменно

7, 15, 13, 11, 9, 5.



Расставь ответы в порядке
возрастания.



5, 7, 9, 11, 13, 15...



Установи закономерность и
продолжи ряд на 3 числа.



17, 19, 21



Прочитай примеры разными способами. Сосчитай.



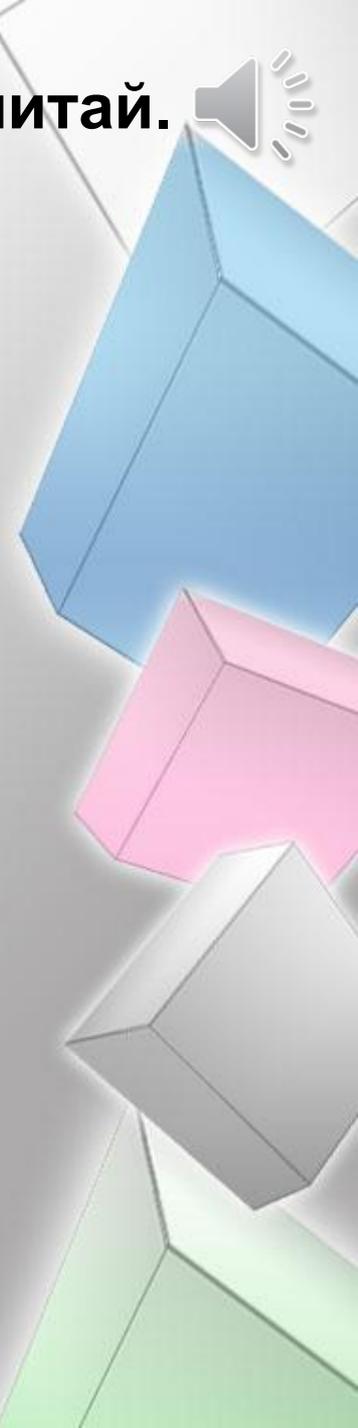
$$17 - 8 =$$

$$12 - 3 =$$

$$16 - 7 =$$

$$7 + 9 =$$

$$6 + 5 =$$



Выбери верный ответ:

Что происходит с числом, когда к нему прибавляют **0?**

1. Увеличивается на 1.

2. Уменьшается на 1.

3. Не изменяется.

4. Получается в сумме 0.

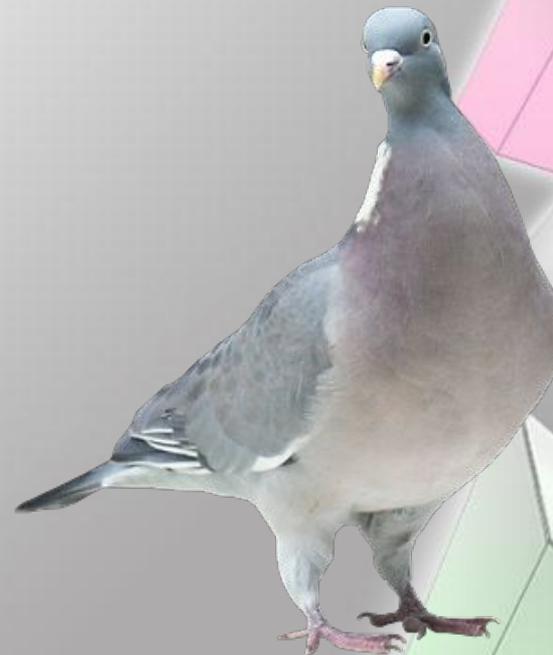


В цирке **13** белых голубей и **8** сизых. На сколько белых голубей больше, чем сизых?



на 5

$$13 - 8 = 5$$



У клоунов **5** синих шапочек, **4** красных и **8** жёлтых.
Сколько всего шапочек у клоунов?



17

$$5 + 4 + 8 = 17$$



Бегемоту в зоопарке приготовили на день **10** кочанов капусты **5** тыкв и **4** кабачка. Бегемот уже съел на завтрак **7** кочанов. Сколько всего овощей осталось съесть бегемоту на обед и ужин?

$$10 + 5 + 4 - 7 = 12$$



12



В цирке **5** верблюдов, а лошадей на **4** больше.
Сколько лошадей в цирке?



9

$$5 + 4 = 9$$

Сколько в цирке лошадей и верблюдов вместе?



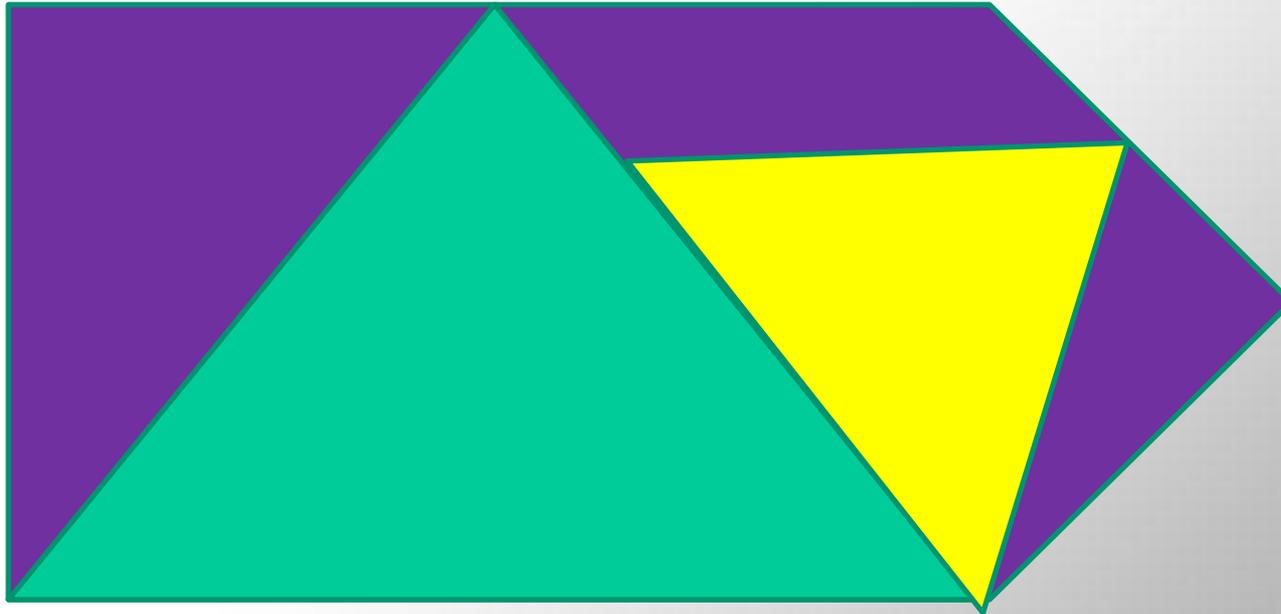
$$5 + 9 = 14$$



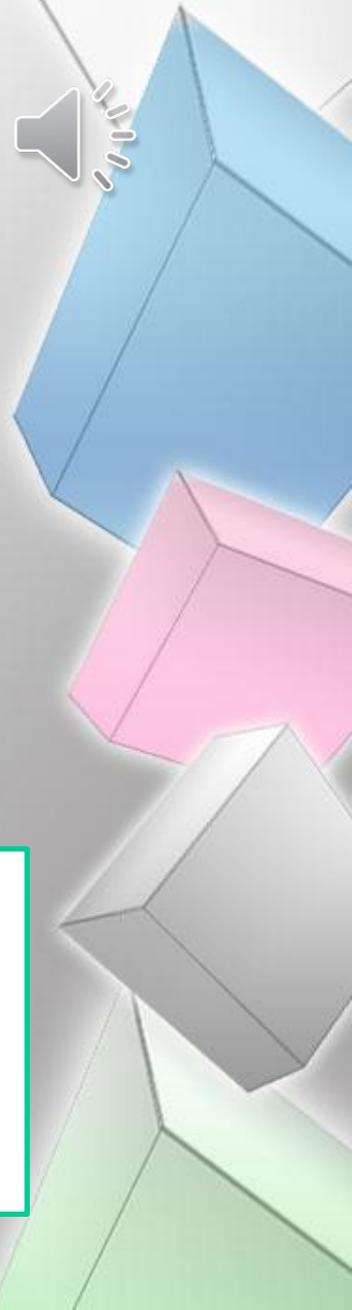
14



Сосчитай треугольники и четырёхугольники.

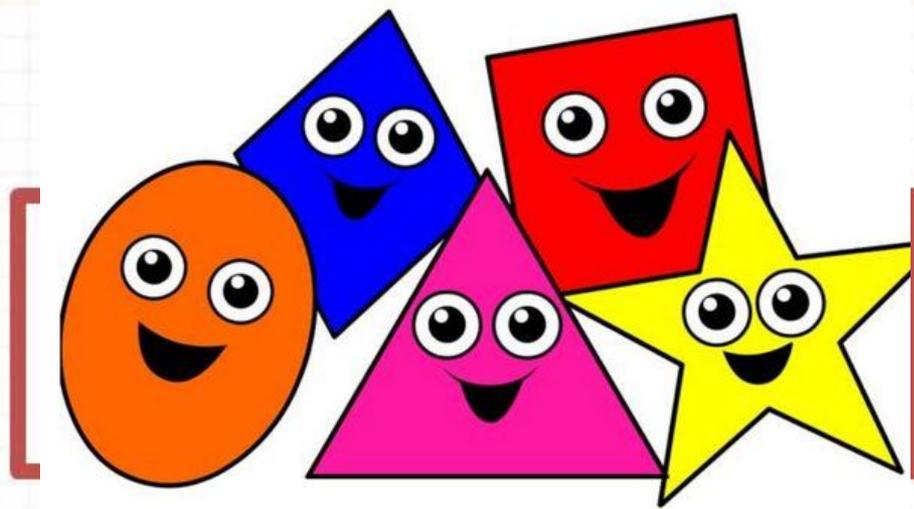


**4 треугольника и
4 четырёхугольника**



Геометрические фигуры.

Урок № 121



ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ

ОСНОВНЫЕ ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ

ТОЧКА



ПРЯМАЯ



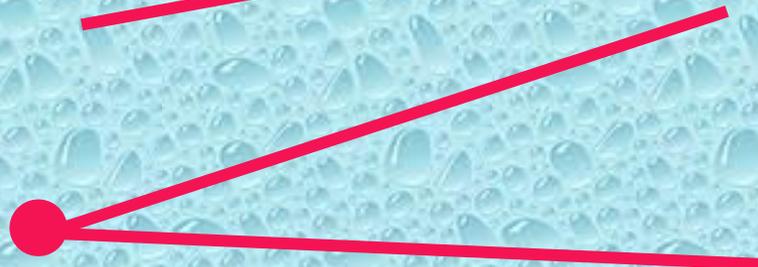
ОТРЕЗОК



ЛУЧ

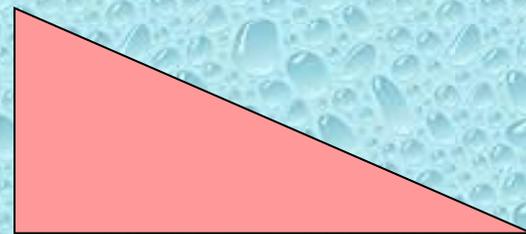


УГОЛ

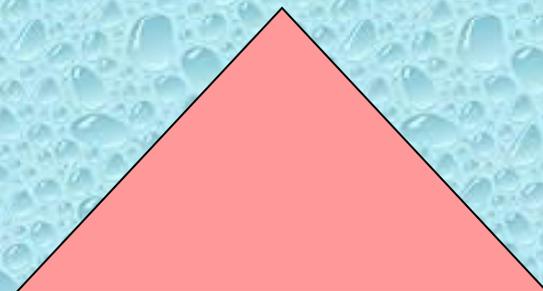


ТРЕУГОЛЬНИК

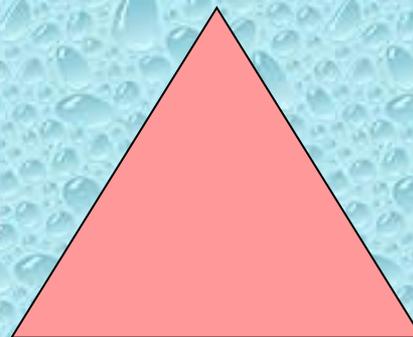
**РАЗНОСТОРОННИЙ -
ТРЕУГОЛЬНИК, У
КОТОРОГО ВСЕ
СТОРОНЫ РАЗНОЙ
ДЛИНЫ.**



**РАВНОБЕДРЕННЫЙ –
ТРЕУГОЛЬНИК, У
КОТОРОГО ДВЕ
СТОРОНЫ РАВНЫ.**

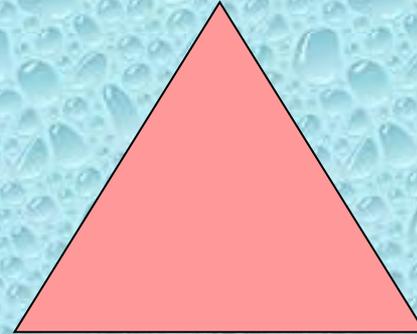


**РАВНОСТОРОННИЙ –
ТРЕУГОЛЬНИК, У
КОТОРОГО ВСЕ
СТОРОНЫ РАВНЫ.**

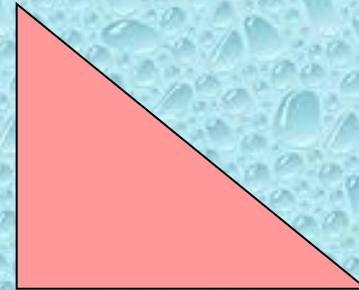


ТРЕУГОЛЬНИК

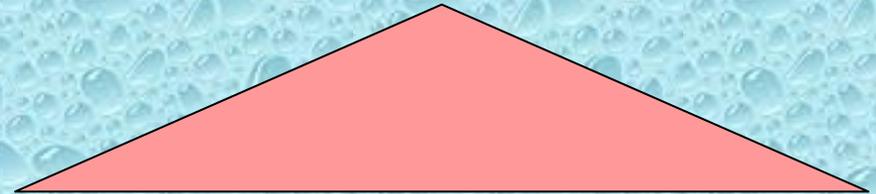
ОСТРОУГОЛЬНЫЙ – ВСЕ
УГЛЫ ОСТРЫЕ



ПРЯМОУГОЛЬНЫЙ –
ОДИН УГОЛ ПРЯМОЙ



ТУПОУГОЛЬНЫЙ –
ОДИН УГОЛ ТУПОЙ

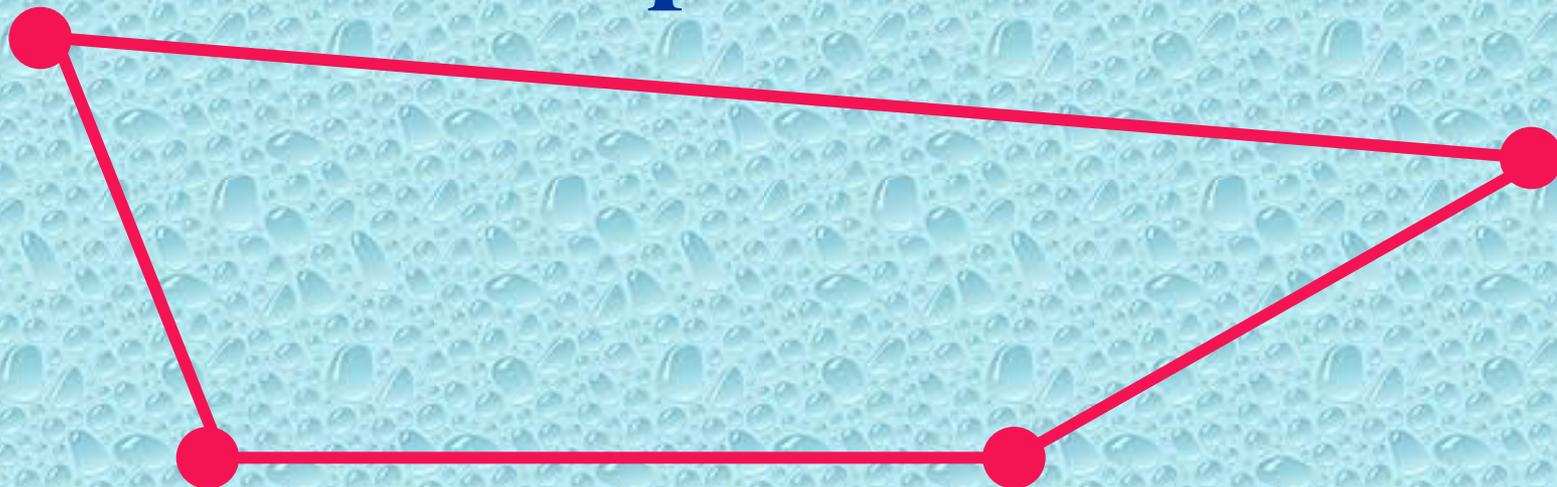


ЧЕТЫРЕХУГОЛЬНИКИ

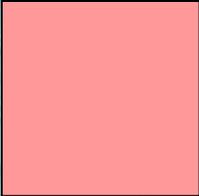
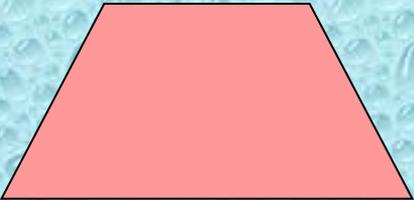
В четырехугольнике:

4 угла, 4 стороны,

4 вершины.

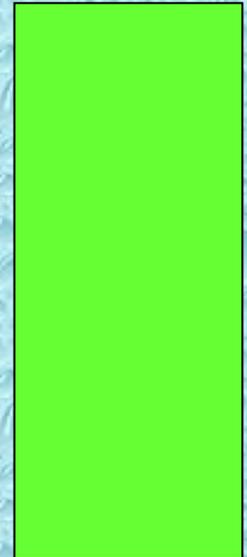
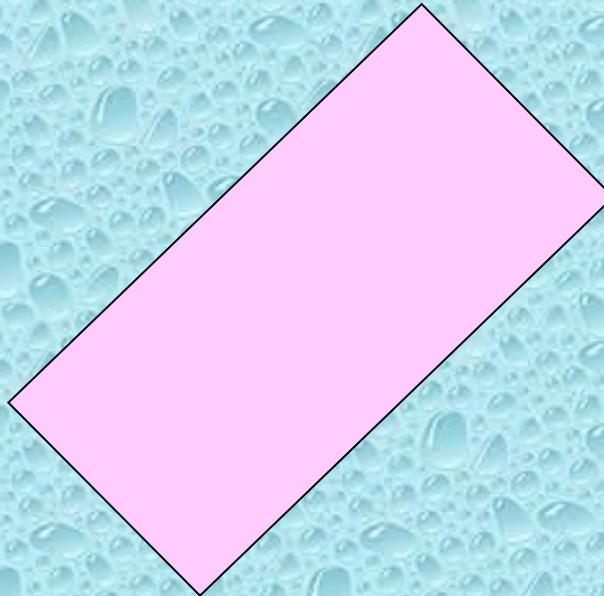


ВИДЫ ЧЕТЫРЕХУГОЛЬНИКОВ

ЧЕТЫРЕХУГОЛЬНИК	РИСУНОК
ПРЯМОУГОЛЬНИК	 A red rectangle with a black outline, representing a right-angled quadrilateral.
КВАДРАТ	 A red square with a black outline, representing a quadrilateral with four equal sides and four right angles.
ТРАПЕЦИЯ	 A red trapezoid with a black outline, representing a quadrilateral with one pair of parallel sides.

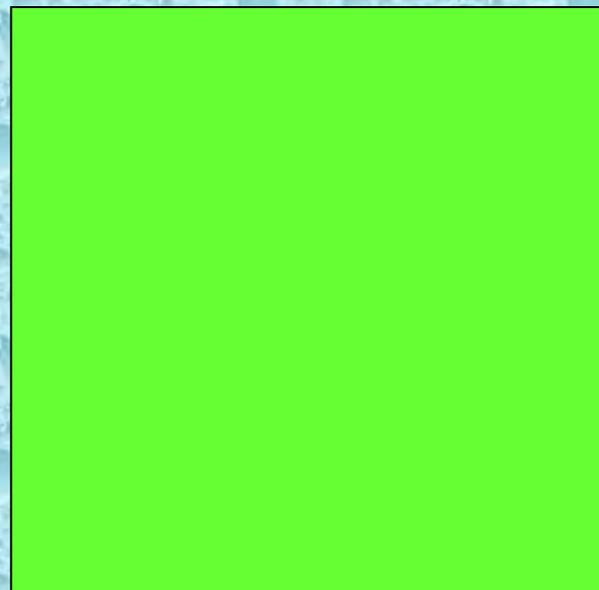
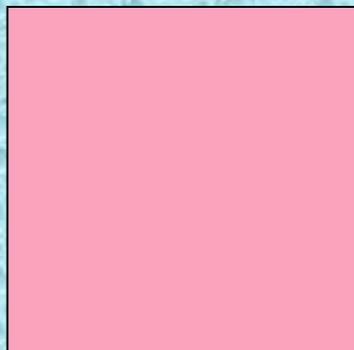
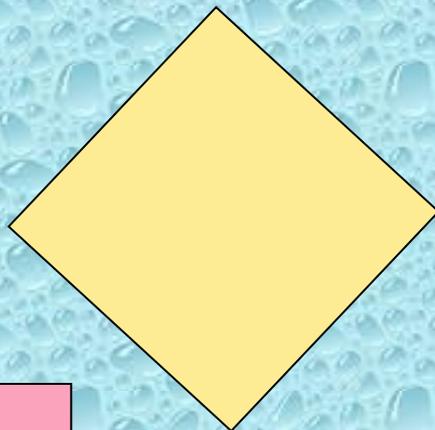
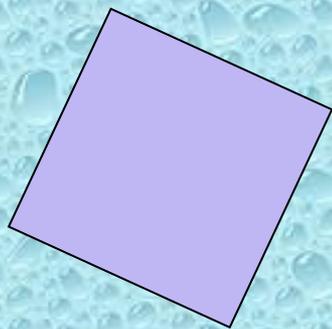
ПРЯМОУГОЛЬНИКИ

Прямоугольник – это
четырёхугольник, у которого все
углы прямые.



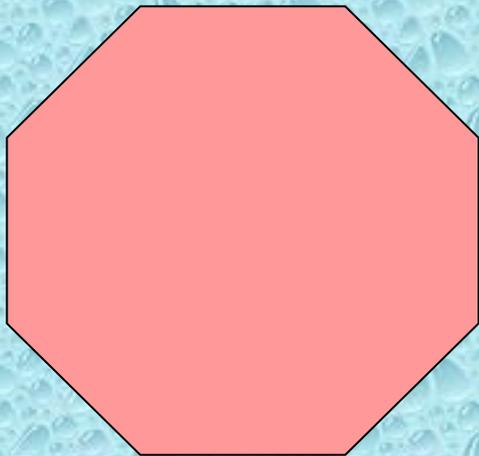
КВАДРАТЫ

Квадрат – прямоугольник, у которого все стороны равны.

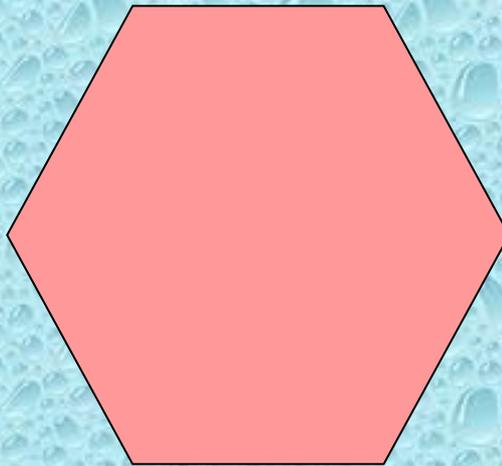


МНОГОУГОЛЬНИКИ

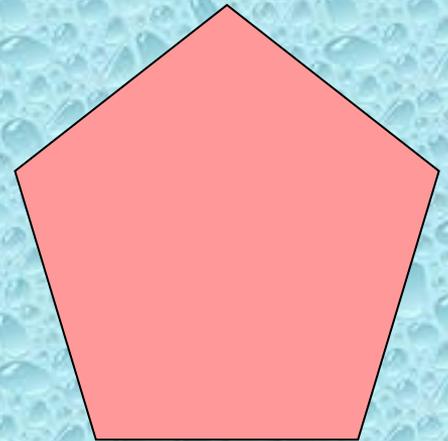
Многоугольники называются по числу углов. В многоугольнике столько вершин и сторон, сколько углов.



ВОСЬМИУГОЛЬНИК



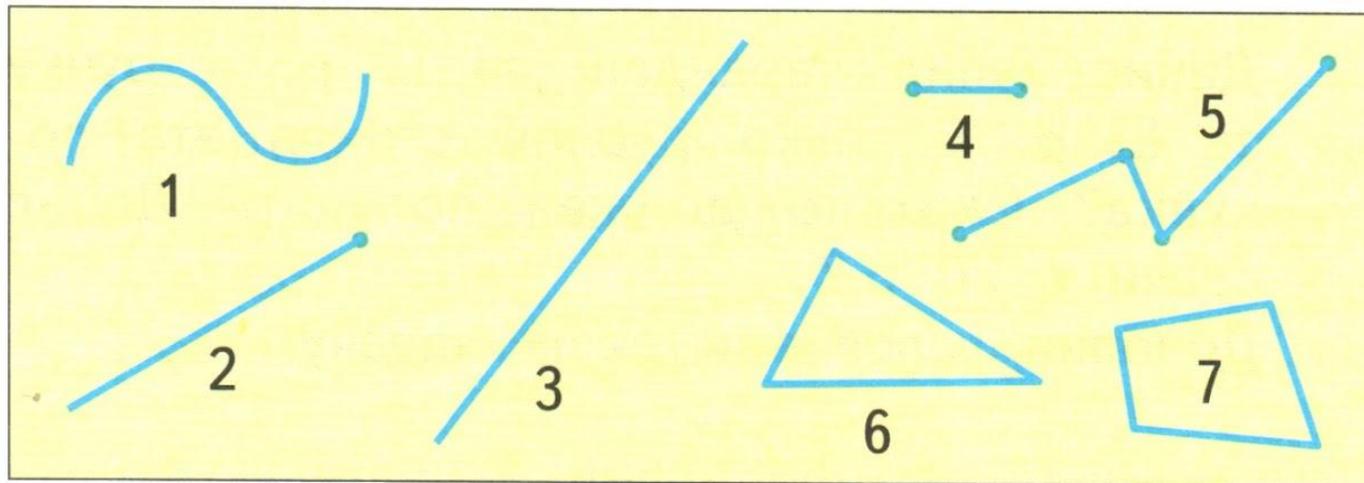
ШЕСТИУГОЛЬНИК



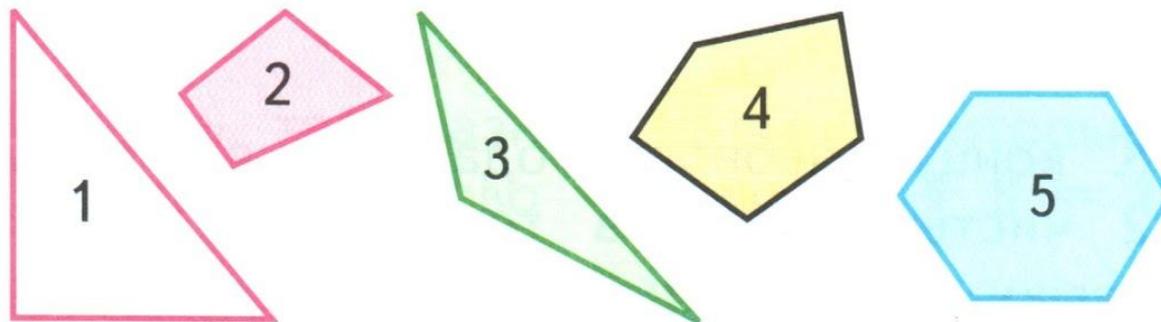
ПЯТИУГОЛЬНИК

НАЗЫВАТЬ И ЧЕРТИТЬ В ТЕТРАДИ ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ

1. Назови каждую фигуру.



2. Назови каждый многоугольник.

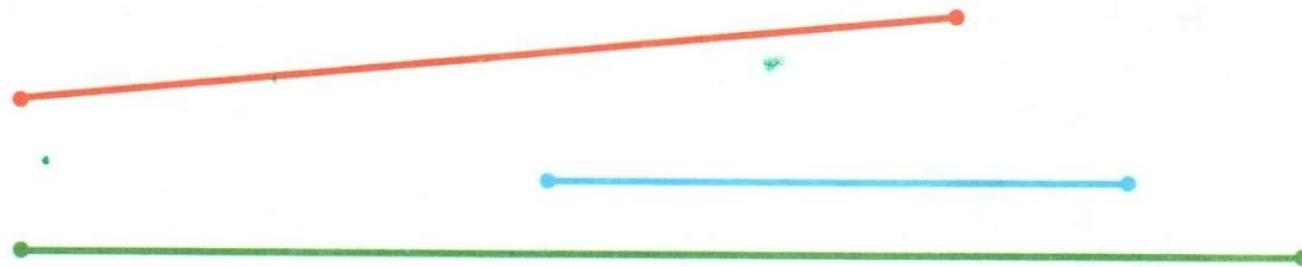


ИЗМЕРЯТЬ ОТРЕЗКИ В САНТИМЕТРАХ И ДЕЦИМЕТРАХ, СРАВНИВАТЬ ИХ ДЛИНЫ

 1 см

 1 дм

1. 1) Измерь каждый отрезок и начерти отрезки такой же длины.



- 2) На сколько сантиметров длина зелёного отрезка больше, чем длина красного?

Письменно

2. Начерти в тетради такую же ломаную.



Проведи ещё два отрезка так, чтобы получилось два треугольника.





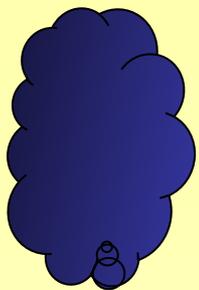
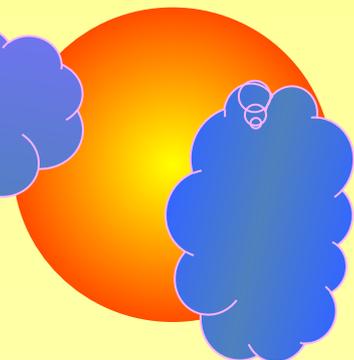
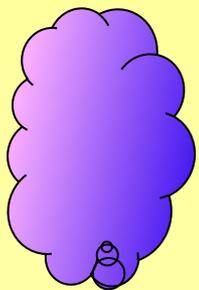




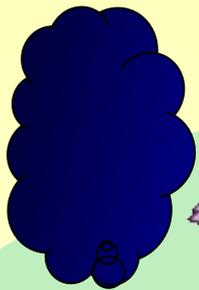
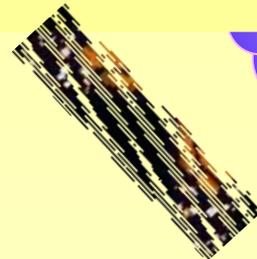




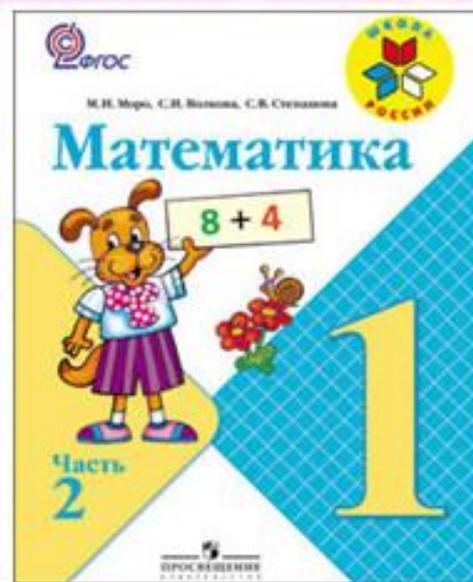
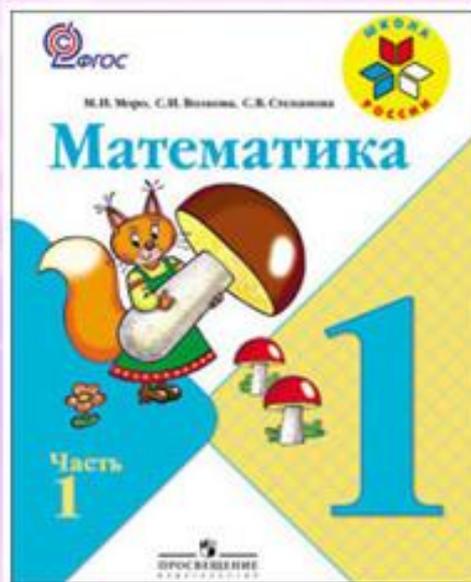




Ребята, берегите зрение!



ПОВТОРЕНИЕ



Сосчитай примеры.

№ 3.



$$12 - 9 =$$

$$13 - 8 =$$

$$16 - 7 =$$

$$15 - 8 =$$

$$6 + 6 =$$

$$13 - 7 =$$

$$11 - 8 =$$

$$14 - 7 =$$

$$12 - 8 =$$

$$7 + 6 =$$

Письменно



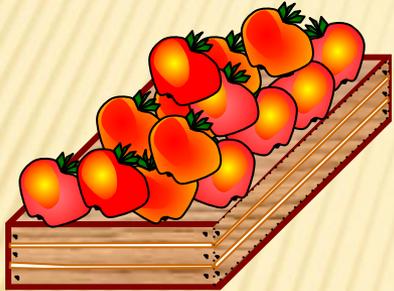
ЗАДАЧА

- УСЛОВИЕ
- ВОПРОС
- РЕШЕНИЕ
- ОТВЕТ

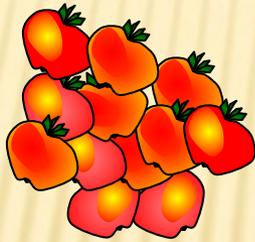


Задача № 4.

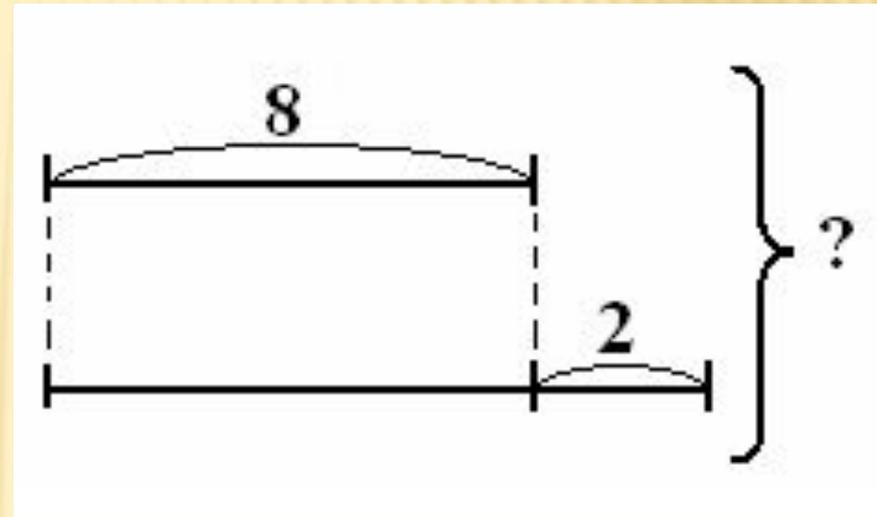
В одном ящике **8** кг яблок, а в другом- на **2** кг больше.
Сколько всего килограммов яблок в этих ящиках?



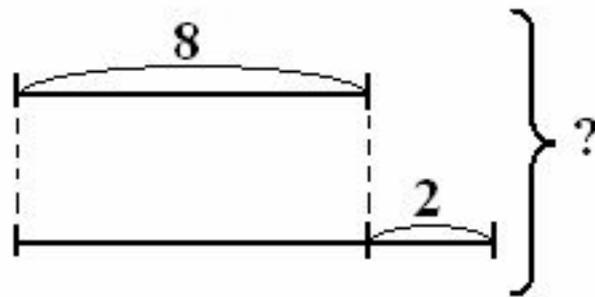
8 кг



на 2 кг больше



Письменно



Письменно

План решения:

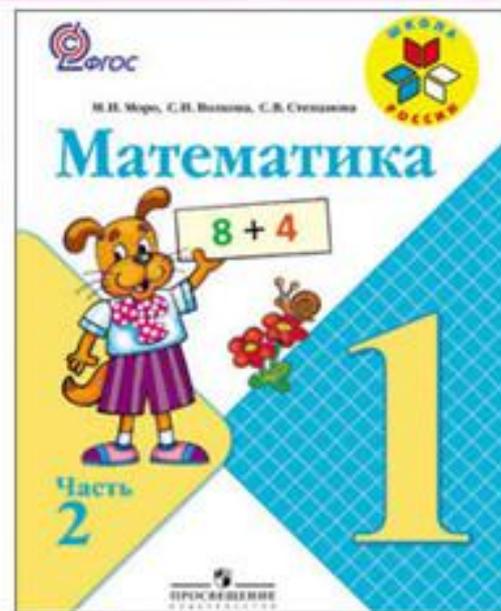
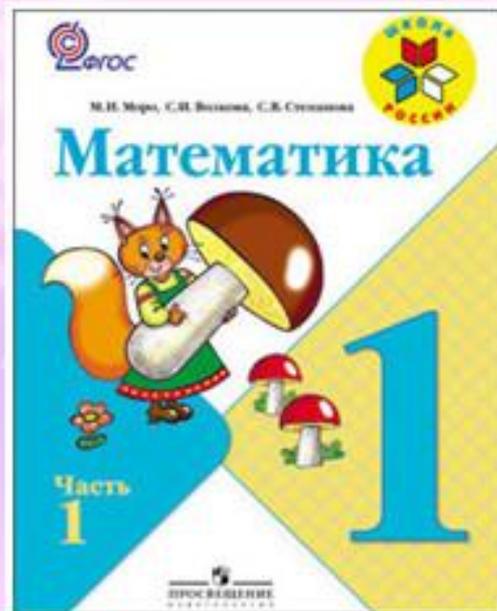
- 1) Узнаю массу яблок во втором ящике.
- 2) Узнаю массу яблок в двух ящиках.

1) $8+2=10$ (кг) – во втором ящике

2) $8+10=18$ (кг)

Ответ: **18** кг яблок в двух ящиках.

ЗАДАНИЯ НА СМЕКАЛКУ



На перетягивании каната **2** моряка тянут так же, как **3** рыбака. За одну сторону каната взялось **9** рыбаков. Сколько моряков должны взяться с другой стороны, чтобы тянуть с той же силой?



6 моряков

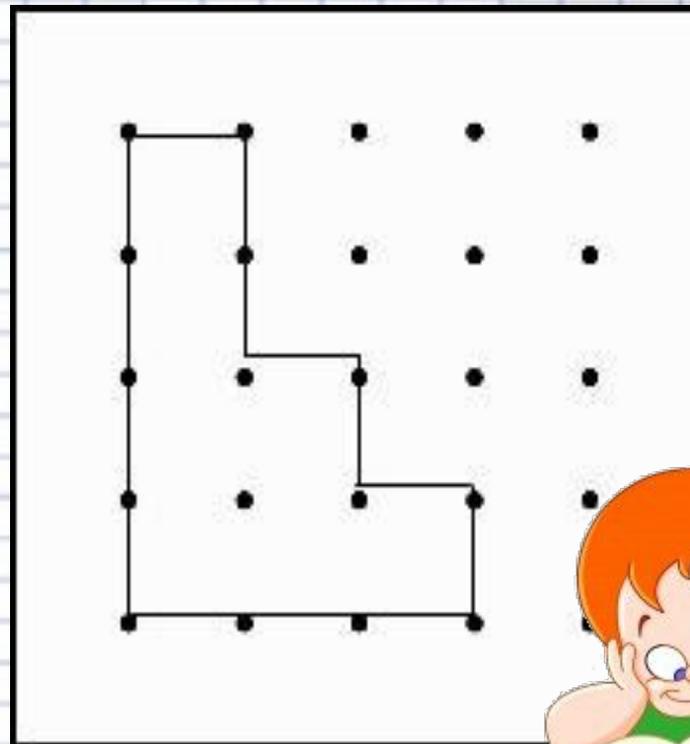
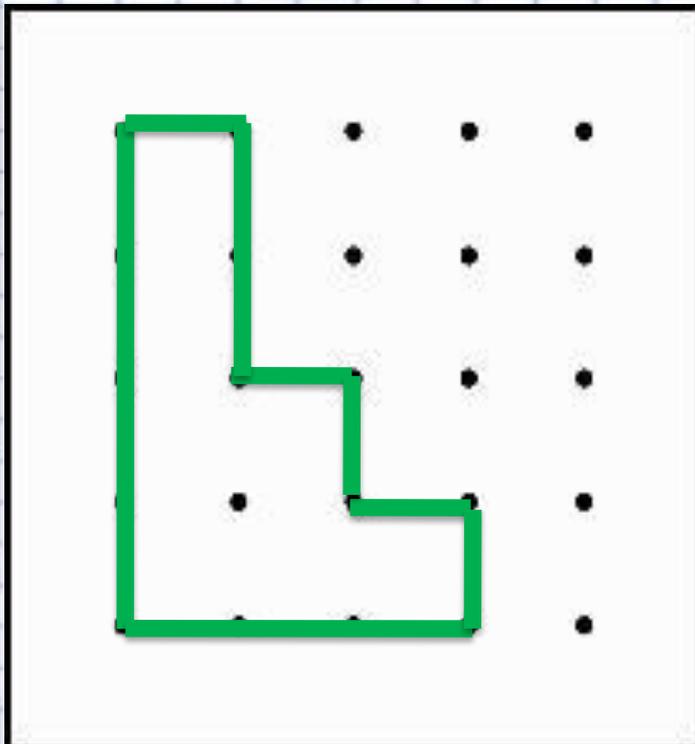




Письменно

Задача № 5.

Нарисовать справа по точкам такую же лесенку, как и слева:

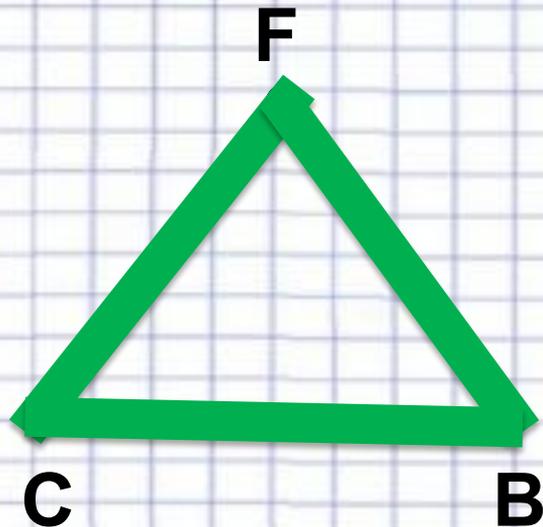




Письменно

Задача № 6.

Отметить в тетради 3 точки, не лежащие на одной прямой. Соединить отрезком каждую пару точек. Какую фигуру получил? Обозначить вершины треугольника буквами.



Найди отличия.



Рефлексия

Сегодня на уроке я:

- Повторил ...
- Было интересно...
- Было трудно...
- Этот урок дал мне для жизни...
- Больше всего понравились задания...



Нарисуй на полях шарик



- если ты справился со всеми заданиями и чувствовал себя уверенно на уроке;



- если ты испытывал затруднения при выполнении какого-то задания и чувствовал себя не совсем уверенно;



- если ты испытывал затруднения при выполнении заданий и чувствовал себя неуверенно.

