

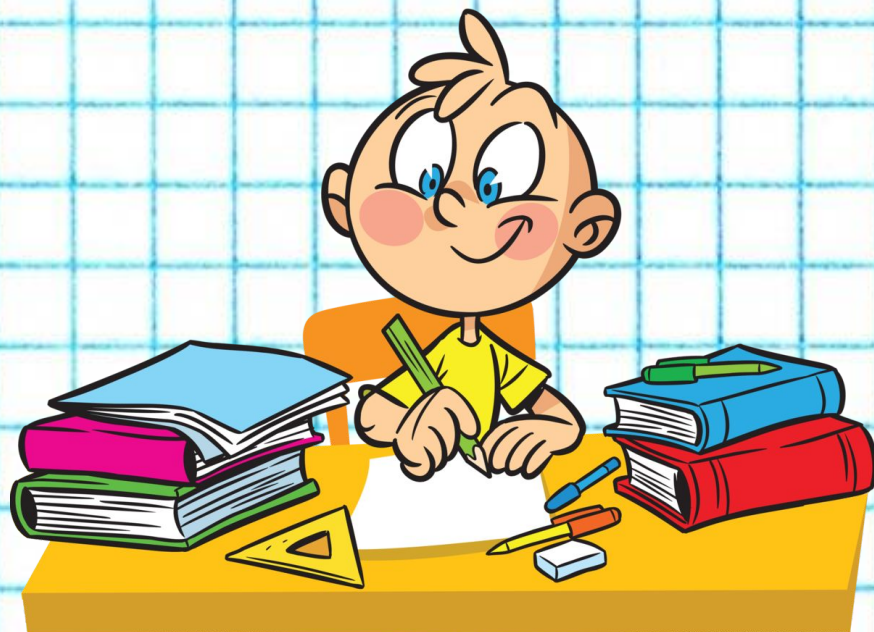
30 АПРЕЛЯ.
математика



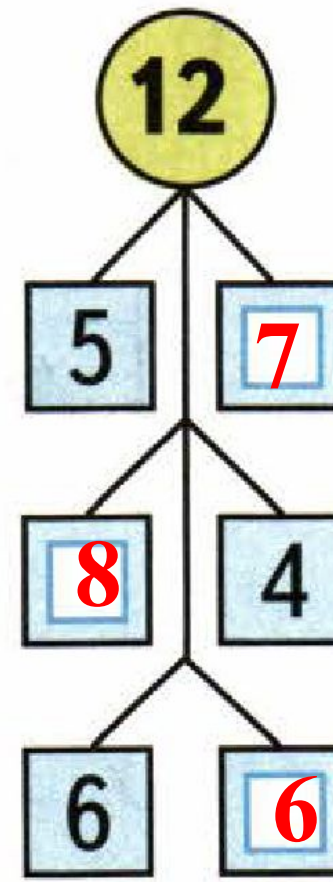
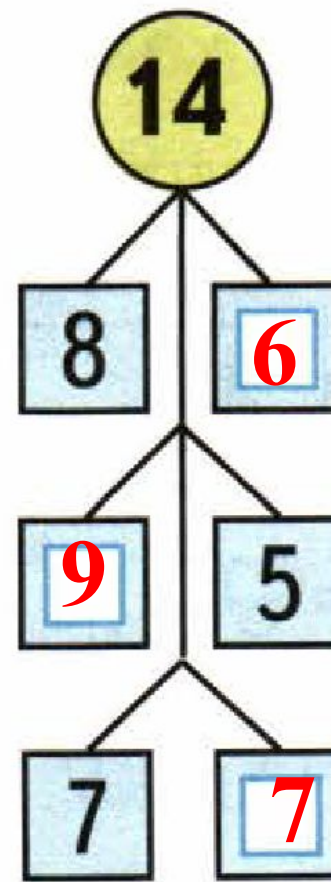
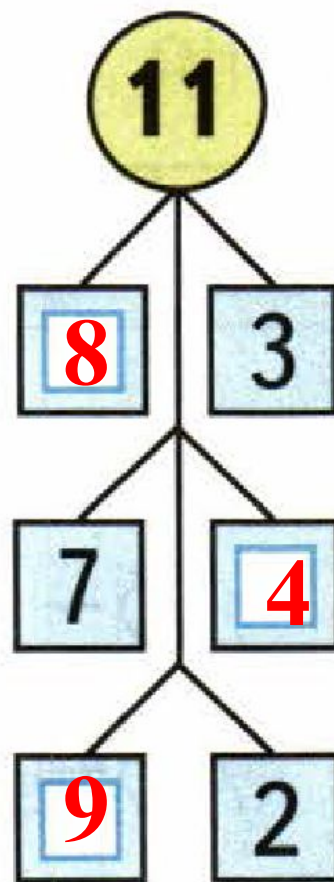
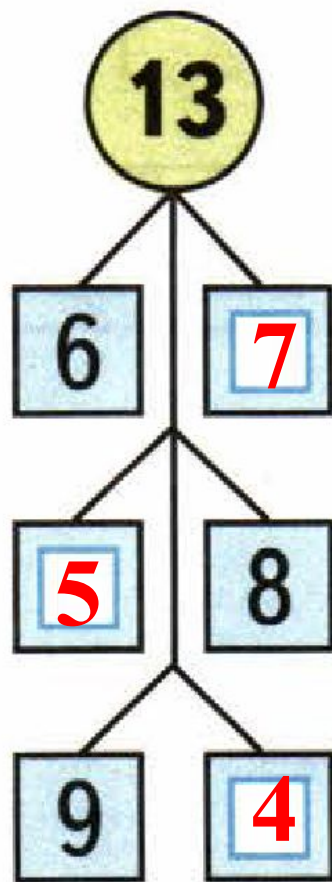
30 апреля.

77 55 77 55 ...

**Выполни минутку чистописания,
соблюдая закономерность чисел.**



УСТНЫЙ СЧЁТ



Арифметический диктант

Запиши выражения и найди их значения (примеры в столбик).

- 1-ое слагаемое 9, 2-ое слагаемое 6.
- Разность чисел 11 и 7.
- Увеличь число 7 на 8.
- Уменьшаемое 11, вычитаемое 5.
- Сумма чисел 4 и 8.
- Уменьши число 11 на 9.

30 апреля.

77 55 77 55 ...

$$9 + 6 = 15$$

$$11 - 7 = 4$$

$$7 + 8 = 15$$

$$11 - 5 = 6$$

$$4 + 8 = 12$$

$$11 - 9 = 2$$

***Проверка
арифметическог
о диктанта.***





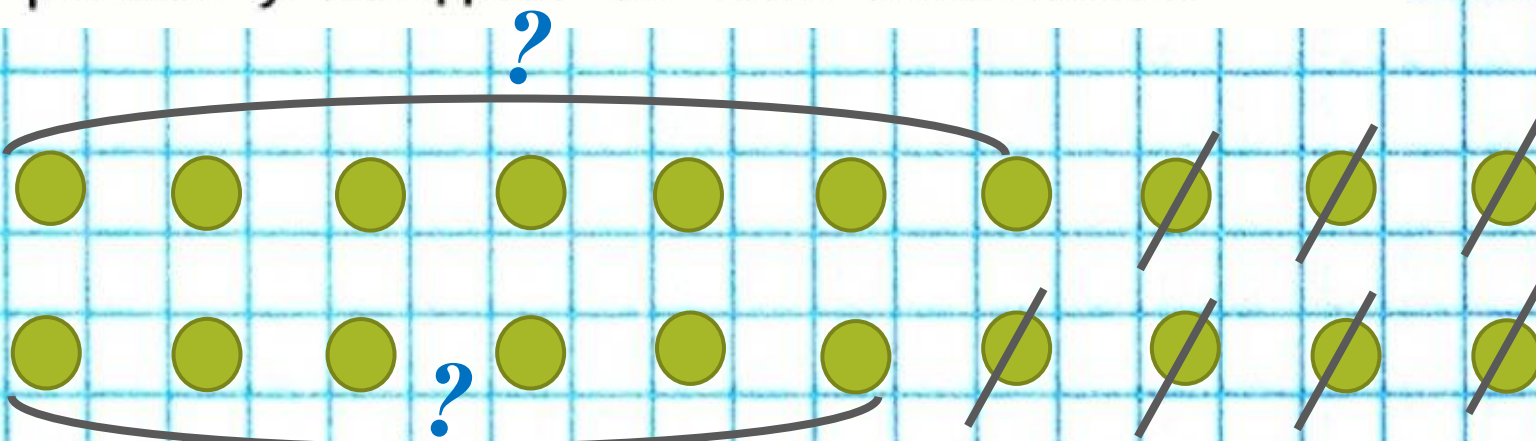
ЦЕЛЬ УРОКА:

ПОЗНАКОМИТЬСЯ С НОВЫМ ТИПОМ ЗАДАЧ

Задача 4 с. 82 (письменно).

4. Ребята посадили по 10 горошин. У Коли не дали ростки 3 горошины, а у Миши — 4. Сколько горошин дали ростки у каждого из этих мальчиков?

Коля



Миша



1) $10 - 3 = 7$ (г.) - у Коли.

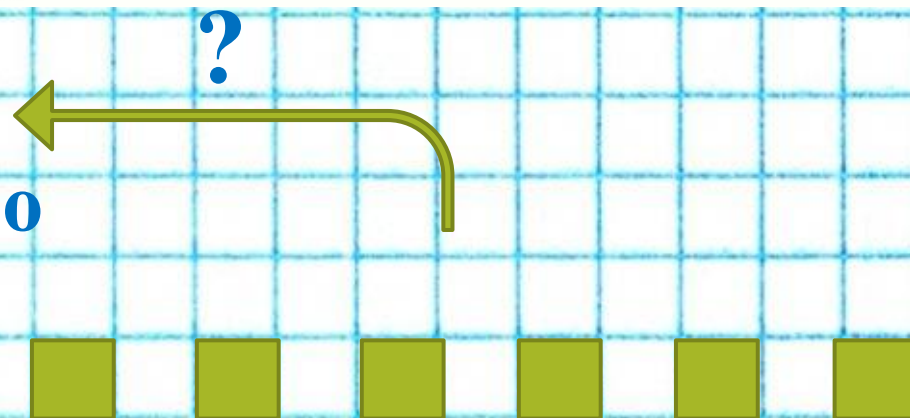
2) $10 - 4 = 6$ (г.) - у Миши.

Ответ: 7 г. и 6 г.

Задача 5 с. 82 (устно).

5. Из коробки взяли 6 кубиков. Сколько кубиков надо положить в коробку, чтобы в ней стало на 3 кубика больше, чем было сначала?

на 3 к. б., чем было



$$6 + 3 = 9 \text{ (к.)}$$

Ответ: надо положить 9 к.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Дима сделал 7 маленьких лодочек, а больших на 2 лодочки меньше, чем маленьких. Сколько всего лодочек сделал Дима?

$$1) 7 - 2 = 5 \text{ (л.)} - \text{больших.}$$

$$2) 7 + 5 = 12 \text{ (л.)} - \text{всего.}$$

Ответ: 12 л.

Развивающие задания

Стёпа, Витя и Егор получили оценки: тройку, четвёрку и пятёрку. Оценка Стёпы лучше, чем оценка Егора, а оценка Егора лучше, чем оценка Вити. Кто что получил?



Стёпа

5



Витя

3



Егор

4



Если решить все примеры,, то получатся два новых примера.
Реши все.

8	-	5	=	3
-		-		-
6	-	4	=	2
=		=		=
2	-	1	=	1

2	+	3	=	5
+		+		+
3	+	1	=	4
=		=		=
5	+	4	=	9

2. Один из трёх кубиков более лёгкий. Как найти этот кубик за наименьшее число взвешиваний?

