

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Кафедра «ППДНО»

Отчётная презентация по учебной (ознакомительной (педагогической)) практики

Выполнила: студентка 2 курса
группы НОЛ-119
Панова Олеся Сергеевна
E-mail: lesapanova1667@mail.com

Введение

Я, Панова Олеся Сергеевна, проходила учебную (ознакомительную (педагогическую)) практику на базе МАОУ «Лингвистическая гимназия № 23» города Владимира с 07.09.2020 года по 31.12.2020 год. Большая часть практики проходила в дистанционной форме из-за санитарно-эпидемиологической ситуации. Весь разработанный мною материал сохранён в электронном виде. За время учёбы в дистанционной форме было много неудобств, но даже несмотря на это, я смогла выполнить все поставленные передо мной задачи.



В самый первый день нас распределили по классам и нам достался 2 «В» с классным руководителем Саликовой Кристиной Сергеевной. Первые впечатления были чудесные. Кристина Сергеевна приняла нас с любовью и добротой, и на протяжении всей практики всегда старалась нам помочь. Класс очень дружелюбный, общительный, все ребята добрые, легко идут на контакт. Общая оценка практики высокая.



С самых первых дней мы начали заполнять индивидуальный план и дневник. Познакомились с ребятами из нашего класса и с Кристиной Сергеевной. Так же мы познакомились с учебными пособиями, по которым обучаются дети нашего класса.



Мы анализировали уроки гуманитарного и естественнонаучного цикла.

Тетверг 10 сентября.
2в класс. Кристина Киселева.
1) первый урок чтения.

Перед началом урока все дети вместе с учителем готовились к началу: готовили свое рабочее место, подготовили тетрадь. Дети вспоминают устный.

Все учебники кладутся на край стола, портфель выставляется на спинку стула.

Перед тем как подготовиться к уроку ведет беседу с классом.

Речевая разминка, учитель заранее подготовил фронтальное начало урока.

Все дети выполняют задание, поставленное перед ними учителем.

Отвечают на вопросы педагога.

Четкое народное творчество - отвечают полными ответами на все вопросы.

Отвечают только после разрешения учителя с поднятой рукой.

Всем верно класть в ладони, неверно - толкать локти.

Проверка домашнего задания.

Четко и уверенно, громко.

Дети на уроке не молчат, говорят свои варианты ответов.

Была подготовлена презентация для урока. на данную тему.

Задаются вопросы для того чтобы узнать те дети берут информацию.

Детки слоганы. Разминка для глаз.

Загадка. Ребус - для того чтобы узнать тему предстоящего урока.

Ребус отгадывали вместе.

"Русские народные песни".

Была подготовлена песня для прослушивания. Дети внимательно слушают.

Подготовительный материал.
Несет улыбку. С улыбкой работает.

Также прослушивание обсуждают ей.

Наперед отвечают на вопрос.

"На каком инструменте играла бабушка?"
"Бабушка".

Вопрос урока: Кто же создавал песни?

Фронтальная презентация - с помощью и нужной информацией.

Педагог на своем примере показывает как правильно читать, чтобы детям стало понятно.

Работа в учебнике (стр. 16).

Перед тем как начать чтение

нужно поставить пальчик на начало строки, чтобы

три себя чтение - губки смыкаем - указательный пальчик к губкам.

Тросточка - зажимаем "фигуры" указательный, средний, безымянный.

Педагог все показывает руками от себя к детям (сокращая).

Читают достаточно быстро, но с выдохом.

С детьми обсуждают текст, не кричат, но говорят уверенно, громко.

При чтении улавливая детали на 4-й строке.

Работают все классом.

Еще одна песня в презентации.
Также прослушивание отвечают на вопросы учителя.

Знакомство с колобашками. Три помощника задают вопросы, ответы к данной теме.

Выходим к доске, чтобы решить колобашку.

на стр. 19 песенка.

Отвечают на вопросы о колобашках.

Если дети не могут прочитать одну и ту же строчку, учитель не кричит, а все равно говорит, что ребенок молодец, но нужно еще поработать.

Дети без труда выучили текст не только через класс.

Ознакомились с проектами нашего класса. Самый большой и значимый проект – это детское объединение «Солнечный город». В 1 классе детей принимают в это объединение, проходит посвящение в гимназисты и жителей «Солнечного города». С каждым годом обучения их обязанности в коллективе возрастают.

Оценим своё дежурство

2 семестр

Дежурный совет	12-16 октября					
Знайки						
Шпунтика и Винтика						
Медуницы и Пилюлькина						
Синеглазки и Тюбика						
Торопыжки						



Вместе с ребятами мы познакомились со стихотворениями об осени и в конце урока разукрасили листочки, подготовленные учителем, которыми украсили осеннее дерево.

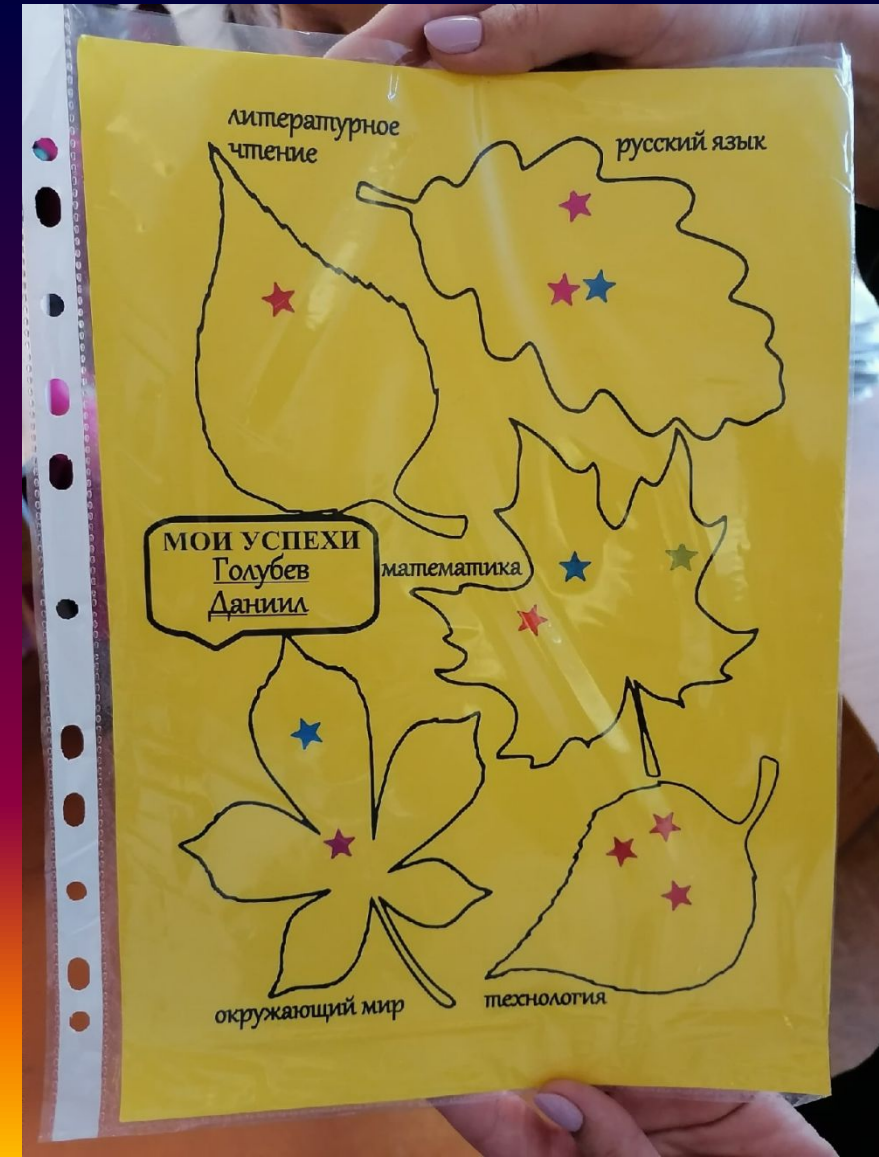


На уроке технологии ребята сами изготавливали осенние деревья из цветной бумаги. В конце урока устроили выставку. И Кристина Сергеевна наградила



Оценим своё деярство

Деярство	Оценки	Итого
Личностные	☐ ☐ ☐ ☐ ☐	
Математические	☐ ☐ ☐ ☐ ☐	
Самостоятельное	☐ ☐ ☐ ☐ ☐	
Творческое	☐ ☐ ☐ ☐ ☐	



Но потом, к сожалению, мы перешли на дистанционное обучение. И посещать уроки нашего класса мы не могли. Но мы держали связь с Кристиной Сергеевной, и поэтому смогли справиться с последующими заданиями:

- Ознакомились с планом работы учителя с родителями.
- Составляли протокол коммуникативной деятельности учителя и учеников.
- Провели анализ воспитательного дела.
- Составляли психологический анализ класса.

Заключение

За всё время данной практики я получила бесценный опыт, усвоила массу необходимых знаний и умений. Овладела навыками, которые мне пригодятся в дальнейшей работе. С помощью практики я смогла показать все свои творческие способности. Для себя я поняла, что к каждому ребёнку требуется индивидуальный подход. Занятия должны быть интересными, чтобы лучше донести до ребят нужную информацию. Учителю обязательно нужно общаться с родителями учащихся. С уверенностью могу сказать, что данная практика пошла мне на пользу. И всё, чему я научилась, всем этим я смогу пользоваться в дальнейшем.

