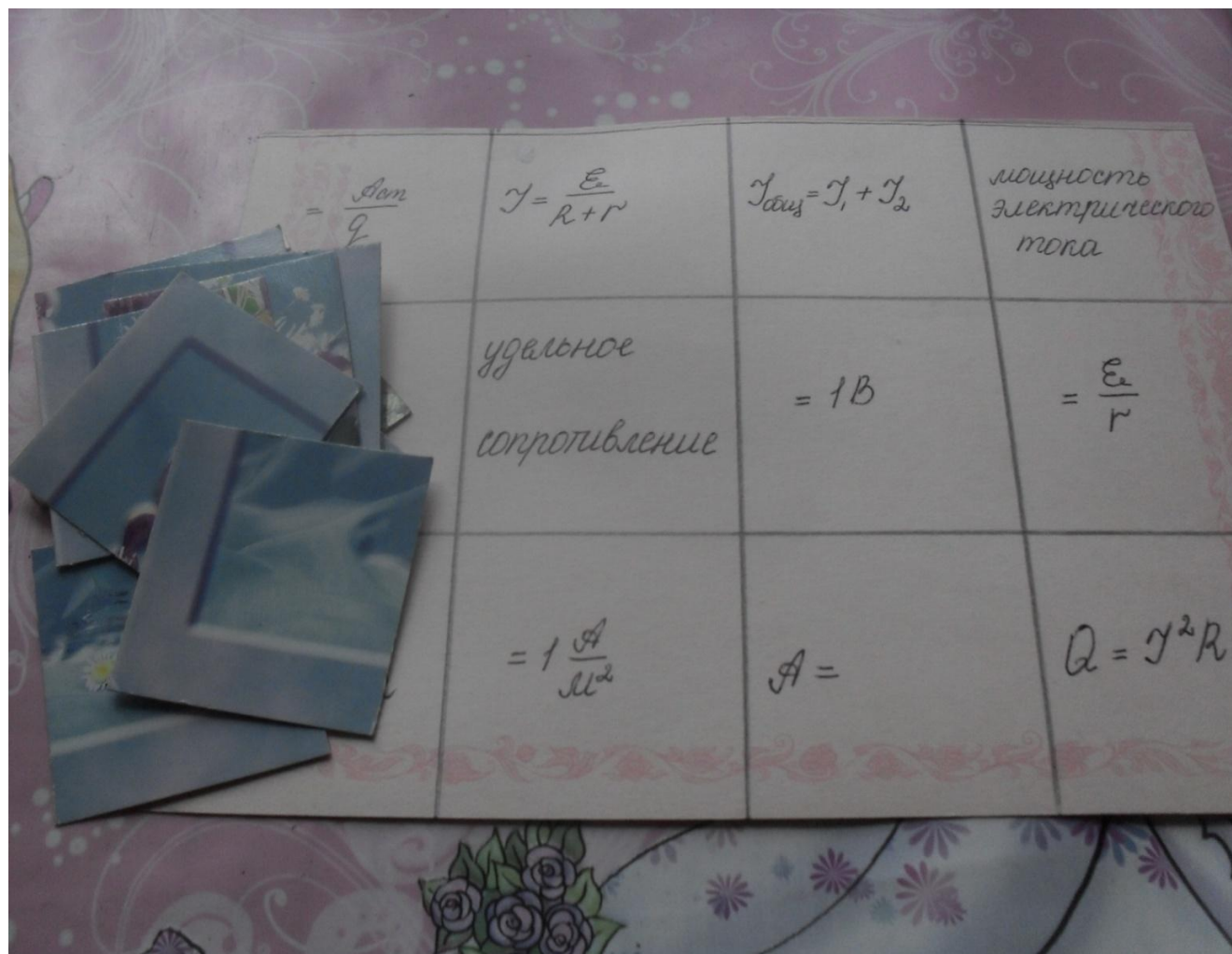


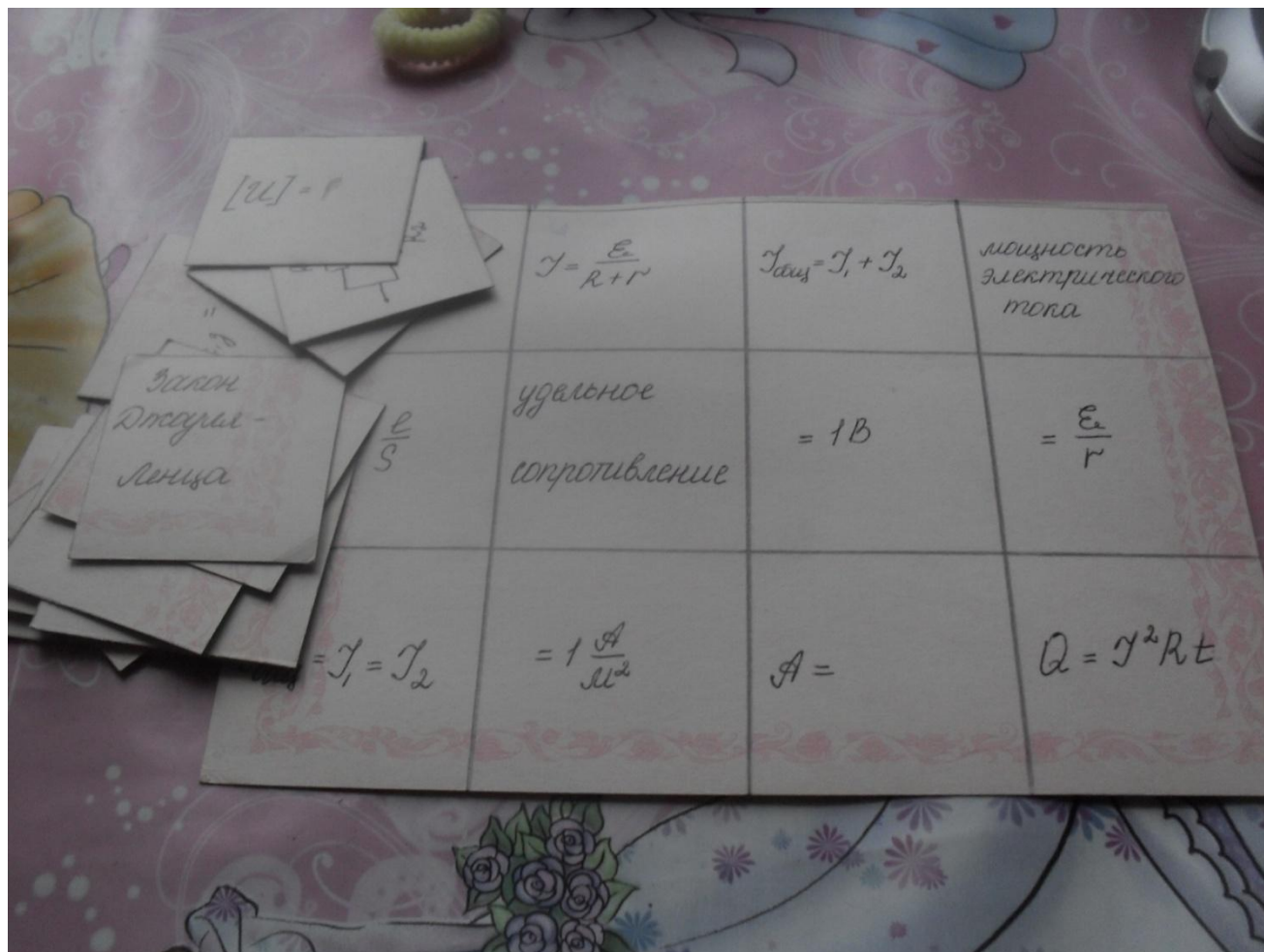
ФИЗИЧЕСКИЕ ПАЗЛЫ

Федянина Н.В.
Учитель физики

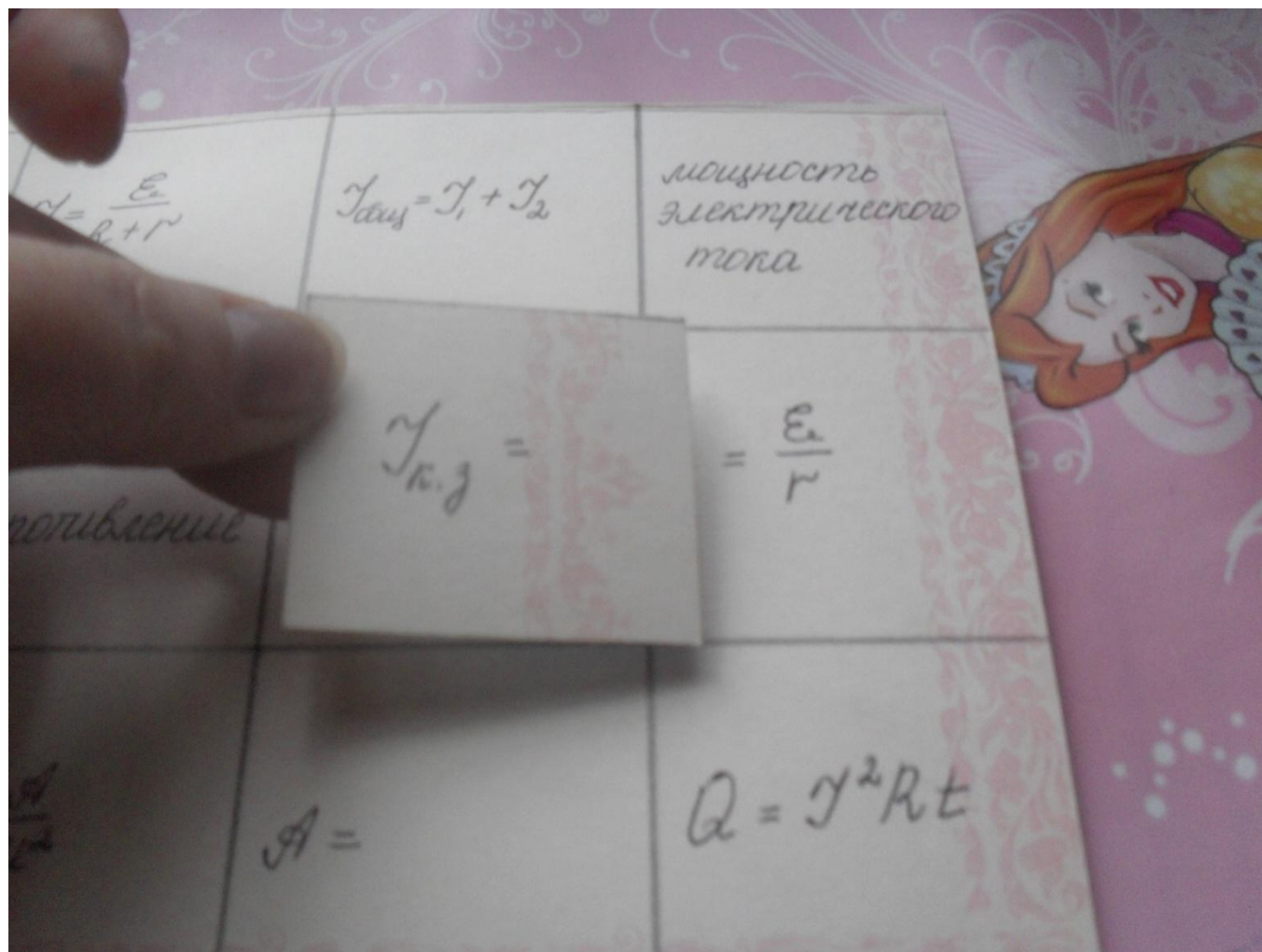
ПЕРЕД УЧЕНИКОМ ПОЯВЛЯЕТСЯ КОМПЛЕКТ: ИГРОВОЕ ПОЛЕ И 12 КАРТОЧЕК



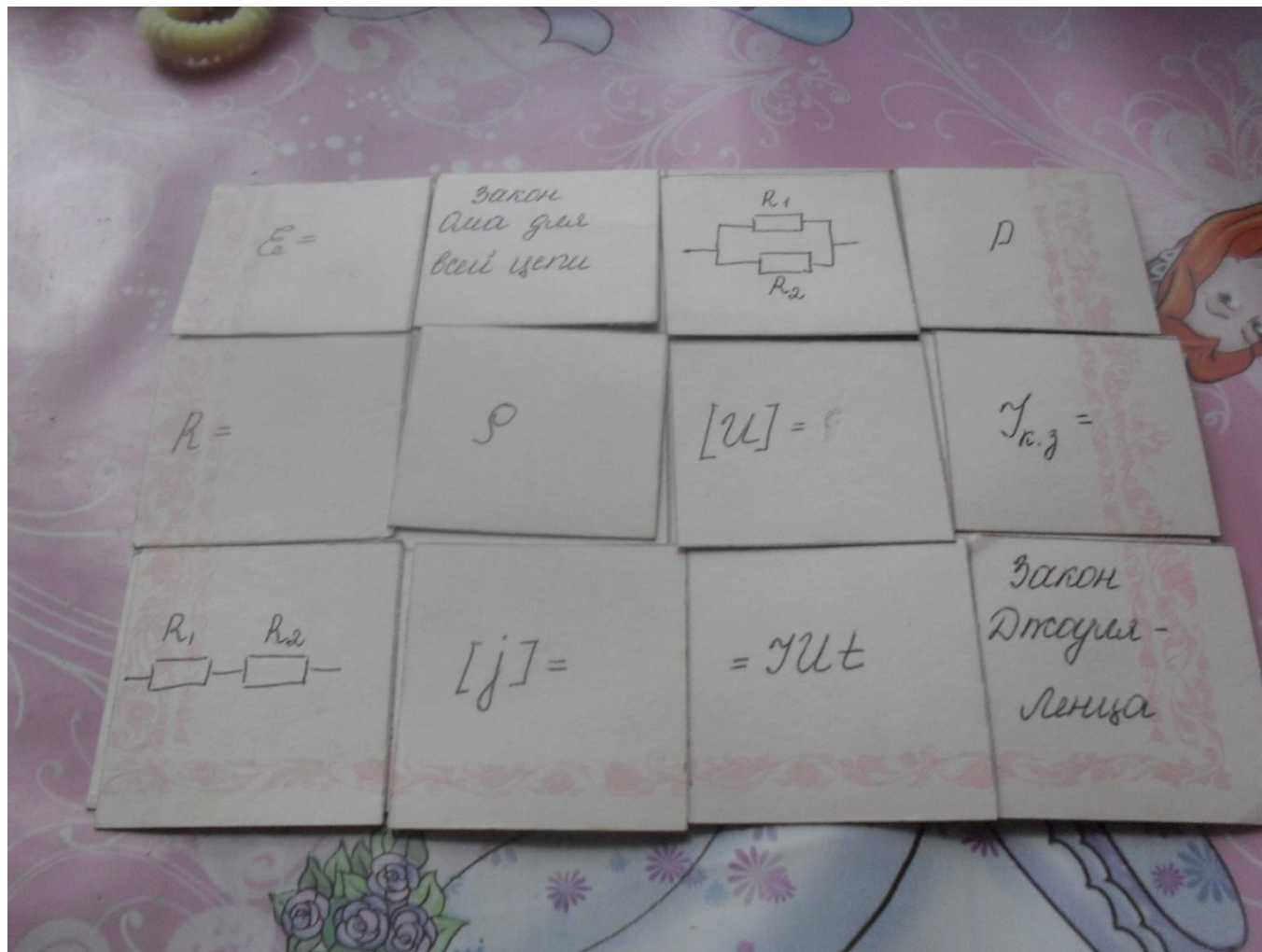
ЗАДАЧА УЧЕНИКА: ПОДОБРАТЬ КАЖДОЙ ЯЧЕЙКЕ
ИГРОВОГО ПОЛЯ СООТВЕТСТВУЮЩУЮ КАРТОЧКУ



СОВМЕЩАЕМ: НАЧАЛО И КОНЕЦ ФОРМУЛЫ, НАЗВАНИЕ ФИЗ. ВЕЛИЧИНЫ И ЕЕ ОБОЗНАЧЕНИЕ И Т.Д.



В ИТОГЕ, ДОЛЖНО БЫТЬ ЗАПОЛНЕНО ВСЕ ИГРОВОЕ ПОЛЕ



НАКЛАДЫВАЕМ СВЕРХУ ТЕТРАДЬ И...



Переворачиваем!



УБИРАЕМ ИГРОВОЕ ПОЛЕ И ЛЮБУЕМСЯ СОБРАННЫМ
ПАЗЛОМ
(ЕСЛИ ТОЛЬКО ВСЕ ЗАДАНИЯ ВЫПОЛНИЛИ ВЕРНО!)



УЧЕНИКИ ОЧЕНЬ ДОВОЛЬНЫ РЕЗУЛЬТАТОМ!
А УЧИТЕЛЬ РАД, ЧТО МАТЕРИАЛ ОБОБЩИЛИ,
ПОВТОРИЛИ И СИСТЕМАТИЗИРОВАЛИ.

