

Методика использования старинных задач в процессе обучения математике в 5-6 классах

Распопова Марина

Цель исследования

Выявление роли и места старинных задач в процессе обучения, разработка на этой основе методики использования старинных задач на уроках математики в 5-6 классах.

Понятие «задача»

- 1) **Задача** - это то, что требует разрешения, исполнения . (Толковый словарь русского языка Ожегова С.И)
- 2) **Задача** представляет собой требование или вопрос, на который надо найти ответ, опираясь и учитывая те условия, которые указаны в задаче. (Фридман Л. М., Турецкий Е.Н.. Как научиться решать задачи)

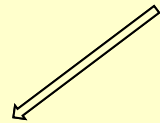
По структуре любая задача СОСТОИТ ИЗ:

- 1) условие задачи;
- 2) объект задачи (какой-либо элемент предметной области, предикат или правило ввода);
- 3) цели задачи.

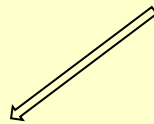
Функции задач:

- I. Обучающие функции задач*
- II. Воспитывающие функции задач*
- III. Развивающая функция задач*
- IV. Контролирующие функции задач*

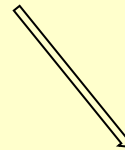
Сюжетные задачи



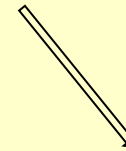
На
движени
е



На
совместну
ю работу



На смеси
и сплавы



На
разностны
е и
кратные
отношени
я

По методам решения сюжетные задачи делят на:

- **арифметические** (по действиям или составлением выражения)
- **алгебраические** (составлением уравнения, системы уравнений, неравенств)
- **геометрические** (использование подобия, площадей фигур и т.п.)

**На уроке старинные задачи
могут использоваться для:**

- *Введения понятий*
- *Иллюстраций понятий*
- *Контроля знаний*

Пример старинной задачи

***Насколько $7/12$ версты
меньше $11/12$ версты?***

Благодарю за
внимание!