



**Художественные произведения
детских писателей, как смысловой
фон для организации познавательно –
исследовательской деятельности.**



ДИЗАЙН И ГРАФИКА
WWW.OLIK.RU

«Умейте открыть перед ребенком в окружающем мире что-то одно, но открыть так, чтобы кусочек жизни заиграл перед детьми всеми красками радуги. Оставляйте всегда что-то недосказанное, чтобы ребенку захотелось еще и еще раз возвратиться к тому, что он узнал».

В. А. Сухомлинский





Цель:

Развивать устойчивый интерес к художественной и познавательной литературе.

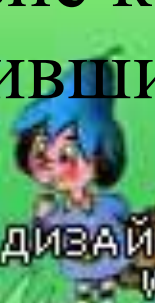


Задачи:



Развивать у детей умение слушать, познавать, сравнивать, сопоставлять, мыслить словами.

Развивать мышление, внимание, воображение, память. Развивать у детей чувство юмора.



Воспитывать читателя, способного испытывать сострадание и сочувствие к героям книги, отождествлять себя с любимым персонажем.



Общеизвестно воздействие художественной литературы на умственное, эстетическое и познавательно-исследовательское развитие ребенка. Художественная литература открывает и объясняет ребенку жизнь общества и природы, мир человеческих чувств и взаимоотношений. Она развивает мышление и воображение ребенка, обогащает его эмоции, расширяет знания ребенка об окружающем мире, воздействует на личность малыша.

В режиме дня подготовительной группы выделено специальное время для чтения до 20-25 мин, что позволяет выбрать большие произведения, такие как Толстой «Приключение Буратино», Волков «Волшебник Изумрудного города», Носов «Незнайка и его друзья», или читать сборники рассказов и сказок одного автора.



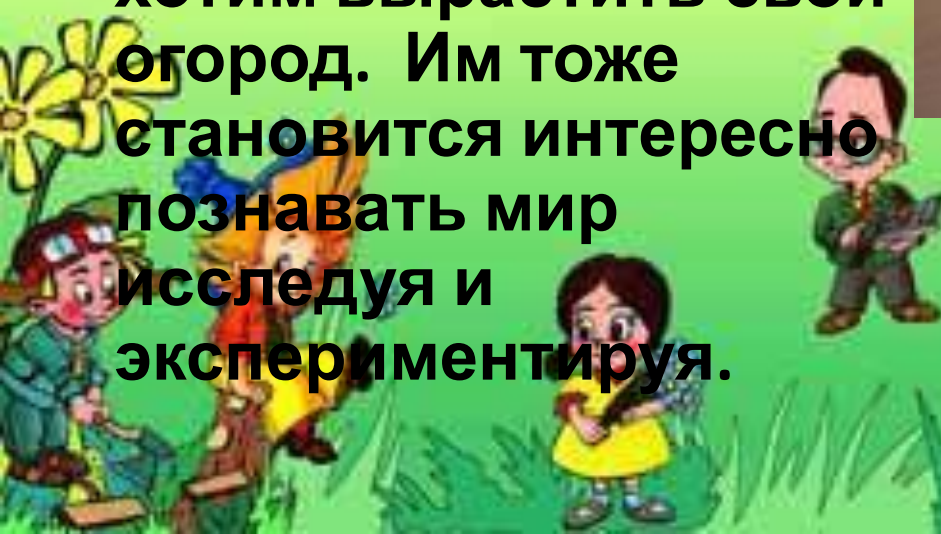


С творчеством детского знаменитого писателя Н.Н.

Носова дети знакомятся в дошкольном возрасте.

«Живая шляпа», «Замазка», «Репка», «Мишкина каша» - эти и многие другие произведения хочется перечитывать вновь и вновь. Герои его произведений – настоящие дети, с настоящими историями и характерами. Они всегда непоседы, которые не могут усидеть на месте, попадают в разные истории, по своему исследуют мир. Причём сделано это просто и ненавязчиво, интересно и забавно. В каких-то поступках, даже самых неожиданных и смешных, многие дети узнают себя.

Так читая о детях -
помощниках,
исследователях,
экспериментаторах, и
дети – слушатели
задают вопросы: Что
такое воздух? Откуда
берется ветер? Почему
идет снег? Почему он
вчера лепился, а
сегодня нет? Мы тоже
хотим вырастить свой
огород. Им тоже
становится интересно
познавать мир
исследуя и
экспериментируя.



ДИЗАЙН И ГРАФИКА
WWW.OLIK.RU



Книжный уголок



Наш уголок экспериментирования





ДИЗАЙН И ГРАФИКА
WWW.OLIK.RU

**Читая рассказ
«Про репку», мы
узнали, что ребята из
детского сада летом
отдыхая на даче
вырастили репку.
Сами сажали очень
маленькие семена,
поливали и рыхлили
землю, как она не
хотела расти, а потом
как начала расти, да не
успела, ее вырастили
другие ребята и
прислали в посылке.**



**Так и мы,
ребята
детского сада,
сами
вырастили
свой огород с
луком,
укропом и
петрушкой.**



Герой рассказа «Когда мы смеемся», наблюдая за воробьями давал им клички «Задира», «Степка – растрепка», «Афонька Вредный», по их внешнему виду и характеру. Так и мы решили понаблюдать какие воробьи и синицы к нам на участок прилетают. Они тоже похожи на воробьев из рассказа Носова – дружные, компанейские, любят обедать вместе.

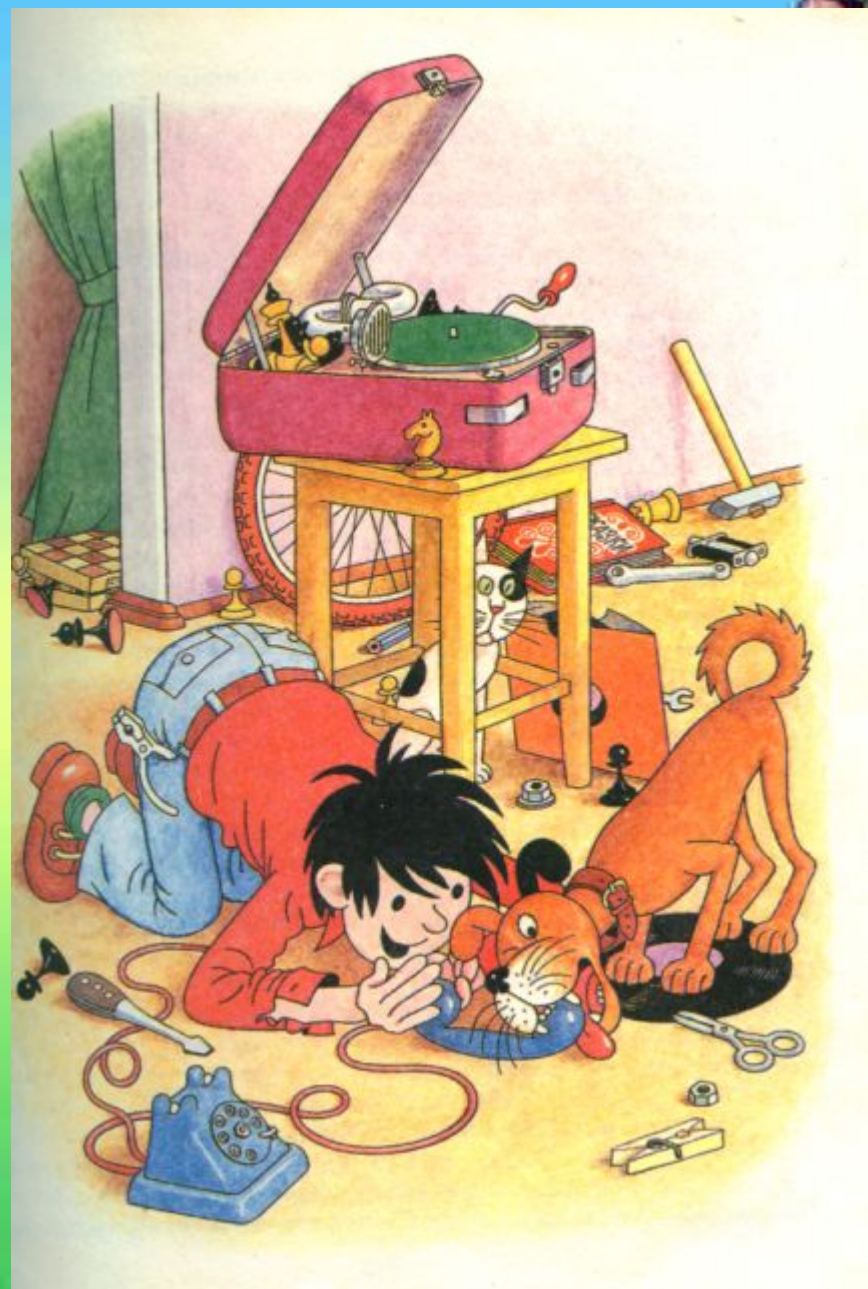


Также как герои рассказа «На горке», сами строили горку на участке, но как Котька посыпать ступеньки песком не стали, выяснив, что тогда катиться не будет.



В рассказе
«Телефон»

Мишка с другом
сначала
установили
телефоны, чтоб
переговариваться,
а потом разобрали
их, решив узнать,
как же они
устроены, и
обратно уже не
собрали.



Наши дети пошли дальше из
конструктора «Электроника» собрали и
слушали радио, подсоединяли лампочку и
электромотор.



В главе «Подготовка к путешествию» из «Незнайки и его друзей» мы узнали, чтобы шар летел, его нужно наполнить теплым воздухом, потому что теплый воздух легче холодного и всегда поднимается кверху. Мы в этом убедились с ребятами экспериментируя со свечой.





**Воздух –
невидимка,
но мы его
поймали!**



ДИЗАЙН И ГРАФИКА
WWW.OLIK.RU

**Мы тоже, как жители Цветочного города,
мечтаем отправиться в путешествие на
воздушном шаре, но пока нам удалось
сходить в поход в осенний лес.**



**Вместе с Незнайкой узнали много нового и
интересного о других планетах:
как он называются, где находятся
и как до них добраться.**



**Читайте сами, читайте детям,
читайте вместе с детьми –
это всегда интересно, увлекательно
и познавательно!**





Спасибо за внимание

дети гр. «Почемучки»

воспитатель 1 кв.кт Пророченко М.А. МБДОУ №6



ГРАФИКА
WWW.OLIK.RU