

Урок развития речи в 7 классе

Стили речи

```
graph TD; A[Стили речи] --> B[Разговорный]; A --> C[Книжные]; C --> D[научный]; C --> E[официально-деловой]; C --> F[художественный]; C --> G[публицистический]; H[Слова для справок: <br>книжные<br>разговорный<br>научный<br>официально-деловой<br>художественный<br>публицистический] --- G;
```

Разговорный

Книжные

научный

официально-деловой

художественный

публицистический

Слова для справок:

*книжные
разговорный
научный
официально-
деловой
художественный
публицистический*

Цели урока:

- *Познакомиться*
 - *Выделить*
 - *Определять*
 - *Формулировать*
-

Сфера применения	Задача	Языковые средства и приемы

Публицистический стиль

Сфера применения	Задача	Языковые средства и приемы
<i>Общественно-политическая жизнь (газеты, журналы, теле- и радиопередачи, выступления на собраниях и митингах)</i>		

Публицистический стиль

Сфера применения	Задача	Языковые средства и приемы
<i>Общественно-политическая жизнь (газеты, журналы, теле- и радиопередачи, выступления на собраниях и митингах)</i>	■ <i>сообщить информацию,</i> ■ <i>воздействовать на массы,</i> ■ <i>сформировать определенное отношение</i>	

Публицистический стиль

Сфера применения	Задача	Языковые средства и приемы
Общественно-политическая жизнь (газеты, журналы, теле- и радиопередачи, выступления на собраниях и митингах)	■ сообщить информацию, ■ воздействовать на массы, ■ сформировать определенное отношение	■ сочетание книжной и разговорной лексики; ■ экспрессивные слова, ■ побудительные, вопросительные, восклицательные предложения; ■ предложения с однородными членами; ■ обратный порядок слов; ■ параллельный способ связи предложений; ■ экспрессивный повтор; ■ обращения; ■ парцелляция

Анализ текста публицистического стиля

Тест относится к _____ стилю, так как автор затрагивает в нем _____ тему -

.....

Основная мысль текста -

В тексте __ микротемы и __ абзаца.

Автор использует такой тип речи, как _____.

Тезис - К тезису приводятся аргументы:.....

Вывод -

Предложения связаны _____ способом. Автор использует в тексте целый ряд выразительных средств:

Прочитайте текст и выполните тестовое задание

(1) Родина подобна огромному дереву, на котором не сосчитать листьев. (2) И все, что мы делаем доброго, прибавляет ему силу. (3) Но всякое дерево имеет корни, которые питают его, связывают с землей. (4) Корни – это наша история, дела дедов и пращуров, славные имена полководцев, поэтов и ученых. (5) Человеку надо знать свои корни, и тогда все, что он делает, будет овеяно мастерством его предшественников, красотой, наполненной в веках. (6) Давайте же будем помнить об этих корнях.

(В.Песков)

ОТВЕТЫ

1. В
2. Г
3. А
4. Б
5. Г
6. Г