

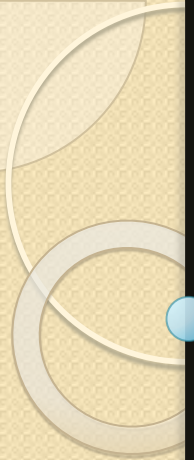


# Использование информационных технологий на уроках русского языка и литературы.

Составила: Надрышина Е.Ф.  
учитель русского языка и  
литературы МБОУ  
Одинцовский лицей №2

# Информационные технологии подразделяются на:

- Универсальные (текстовый редактор, табличный процессор, компьютерные презентации)
- Специальные (электронные учебники, энциклопедии, тренажеры)
- Интернет (виртуальные лаборатории, дистанционное обучение, виртуальные экскурсии)



# Использование ИКТ на уроке.

1. Компьютерные презентации
2. Тестирование
3. Тренажеры
4. Создание учебно-методических материалов
5. Виртуальные экскурсии.

# Что дает использование ИКТ?

**1. Интенсификация урока**

**2. Повышение интереса и  
мотивации**

**3. Индивидуализация обучения**

**4. Эффективность подачи материала**

**5. Неограниченные ресурсы**

мультимедиа  
принципы:

реализует

такие

Принцип  
доступности

Принцип  
наглядности

Принцип  
природосообразности.

Принцип  
последовательности

Принцип  
прочности

Принцип системности

Принцип научности



Принцип наглядности.

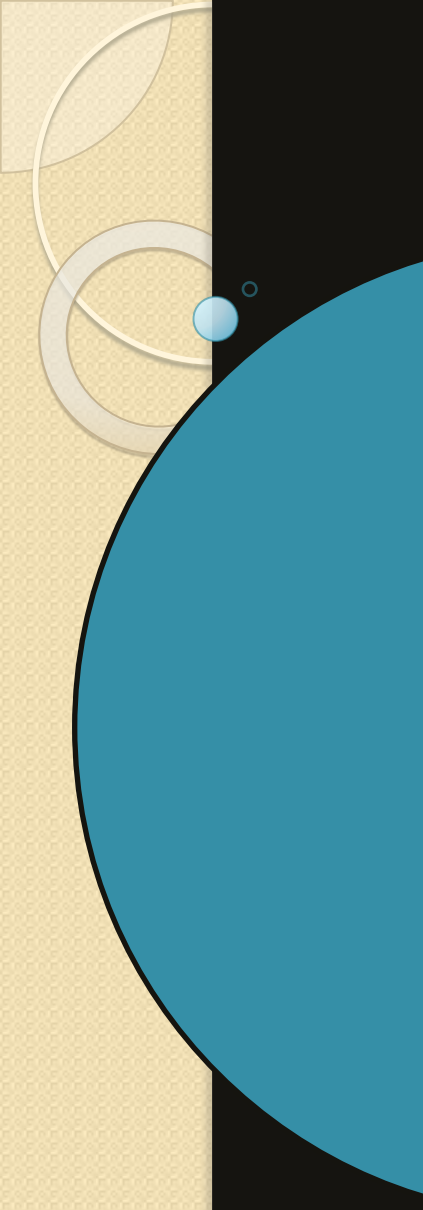
Позволяет использовать на любом уроке иллюстративный материал, аудиоматериал, ресурсы редких иллюстраций. Наглядность материала повышает его усвоение учениками, т.к. задействованы все каналы восприятия учащихся - зрительный, механический, слуховой и эмоциональный.



## ***Принцип природосообразности.***

Использование материалов Интернет вызывает интерес учащихся старших классов. Использование мультимедийных презентаций целесообразно на любом этапе изучения темы и на любом этапе урока. Подача учебного материала в виде мультимедийной презентации сокращает время обучения, высвобождает ресурсы здоровья детей.





## ***Принцип прочности.***

Использование уроков-презентаций технически позволяет неоднократно возвращаться к изученному или изучаемому материалу. Использование обучающих программ позволяет на одном уроке вызывать материал предыдущих уроков.



## ***Принцип научности:***

Преобразование этого принципа при мультимедиа обучении получает более фундаментальную основу.





Принцип доступности:  
данная технология интегрируется с  
технологией дифференцированного  
обучения и позволяет одновременно  
на уроке выводить на монитор или  
экран разноуровневые задания,  
контрольно-тестовые задания,  
задания повышенной сложности



**ПРИНЦИП СИСТЕМНОСТИ**  
использование уроков-  
презентаций позволяет  
разработать систему уроков по  
одной теме, а также вывод на  
экран элементов предыдущих  
уроков.





**Принцип  
последовательности:**  
как и на традиционных  
уроках, учебный материал  
запоминается, но в большем  
объеме и более прочно.



# Методика использования мультимедиа технологий предполагает:

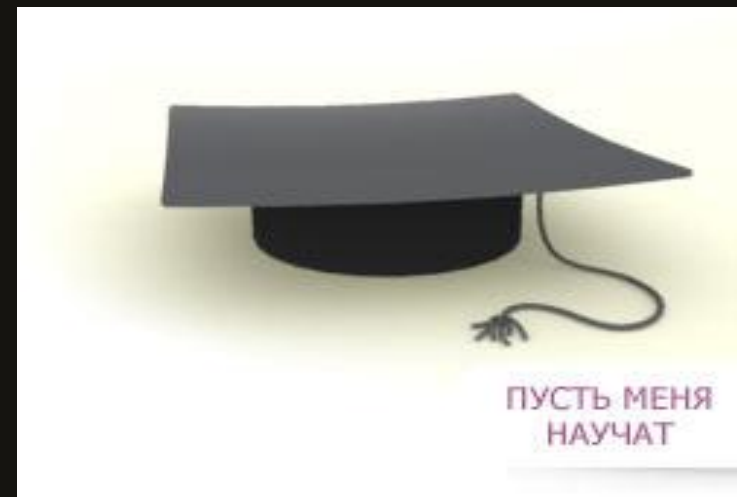
- совершенствование системы управления обучением на различных этапах урока;
- усиление мотивации учения;
- улучшение качества обучения и воспитания, что повысит информационную культуру учащихся;
- повышение уровня подготовки учащихся в области современных информационных технологий;
- демонстрацию возможностей компьютера, не только как средства для игры

# Мультимедийные уроки помогают решить следующие дидактические задачи:

- усвоить базовые знания по предмету;
- систематизировать усвоенные знания;
- сформировать навыки самоконтроля;
- сформировать мотивацию к учению в целом и к информатике в частности;
- оказать учебно-методическую помощь учащимся в самостоятельной работе над учебным материалом.

# основные цели проведения презентации:

- освоение нового материала,
- закрепление изученного материала,
- контроль знаний.



# Формы и место использования презентации

(эффективные приемы применения презентаций):

1. При изучении нового материала.
2. При проведении устных упражнений.
3. При проверке фронтальных самостоятельных работ. Обеспечивает наряду с устным визуальный контроль результатов.
4. При проверке домашних работ. Методика аналогична методике, применяемой для самостоятельных работ.
5. При решении задач обучающего характера.

Применение информационных технологий на уроках и во внеурочной деятельности расширяет возможности творчества как учителя, так и учеников, повышает интерес к предмету, стимулирует освоение учениками довольно серьезных тем по русскому языку и литературе, что, в итоге, ведет к интенсификации процесса обучения

**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!**

