

# «Эти трудные домашние задания»



Комкова Ирина Николаевна



# Эпиграф к собранию

**“Ребенок, что тесто,  
как замесил, так и выросло”**

- Наша задача – приучить ребенка трудиться правильно, не нанося вред здоровью, т. к. учеба – это главный труд школьника.



# Игра "Разброс мнений"

*Раздаются карточки с началом предложения, а родители должны его продолжить.*

- У нашего ребенка есть специальное место, где он ...
- Самостоятельно справляется с ...
- Готовит с трудом...
- Мы оказываем помощь ребенку в приготовлении домашних заданий. Эта помощь
- заключается в ...
- Когда ребенок учит уроки, мы ...
- Если ребенок выполнил домашнее задание небрежно, то ...



*Выставка рисунков на тему:  
“Тихо! Я делаю уроки!”*



# Результаты анкетирования детей



Есть ли у тебя дома специальное место, где ты выполняешь домашние задания?

- Да – 18
- Нет - 2



# Как долго ты выполняешь домашние задания?

- 1 час – 7
  - 2 часа-10
  - 3 часа и более – 3
- (норма в 3 классе - 2 часа)



# С какими предметами ты легко справишься самостоятельно?

- Литература – 13
- Математика- 10
- Русск. яз.- 8
- Окружающий мир- 5
- Информатика- 4
- Английский- 2



# Какие предметы ты готовишь с трудом?

- Английский- 11
- Математика- 5
- Окружающий мир- 2



Когда тебе трудно выполнить домашнее задание оказывают ли тебе помощь родители?

- Да- 17
- Нет- 3



# Как поступают родители, когда ты приходишь из школы домой с плохой отметкой ?

- Ругают –12
- Делают замечания- 4
- Говорят, надо стараться..- 1
- Бьют- 2



Бывает ли так, что ты не выполняешь домашнее задание вообще ?

- Да- 8
- Нет- 12



# Анкета для родителей

- **УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!**
- 1. Оказываете ли Вы помощь ребенку при выполнении домашнего задания?
- В чем она заключается?
- 2. В какое время Ваш ребенок садится за уроки?
- 3. Какие предметы ему даются легче, по каким испытывает затруднения?
- 4. Всегда ли есть у ребенка запись в дневнике о наличии домашнего задания?
- 5. Сколько в среднем уходит времени на выполнение письменных заданий \_\_\_\_\_; устных заданий \_\_\_\_ .



# Практическая работа

## □ Задание № 1

- Старший ребенок у нас в свое время ходил в группу продленного дня. Уроки там делал кое-как, ну и успеваемость была соответствующая. Поэтому младшему строго-настрого наказала: без нас уроки не делать. Я прихожу после 18 часов, мы ужинаем и садимся за уроки. Я сижу рядом, при необходимости подсказываю или заставляю переделывать.

## □ Вопросы:

- Должен ли ребенок дожидаться родителей, чтобы выполнить домашнее задание?
- Как вы думаете, должно ли домашнее задание выполняться сначала в черновом варианте, а потом в тетради?



□ **Задание № 2**

□ Мы с женой сразу договорились: пусть Светлана учится сама, как может. Я и в тетрадки не заглядываю. Жена иногда интересуется. Но мы считаем, раз ученица – Света, то пусть и свои учебные проблемы решает сама. Что не понимает, у ребят, у учительницы спросит, а уж отметка – что заработает, то и получит. Двойку получит, значит, гулять не пойдет, а как иначе?

□ **Вопросы:**

□ Как вы оцениваете поведение родителей?

□ Нужно ли помогать ребенку в учебной деятельности?

□ Если ребенок получит двойку, то какие будут ваши действия?



**Важно принять ребенка таким,  
какой он есть!**

**□ Это в идеале.**

**А в обычной школьной жизни много  
нюансов, мешающих  
плодотворному сотрудничеству  
учителя и ученика.**

