

Римские императоры



Учитель истории и
обществознания
МБОУ СОШ № 8 Яровая О.А.

* Чтобы повторить зрелище горящей Трои, император Нерон приказал поджечь Рим с разных концов. Страшный пожар бушевал девять дней, не считая множества домов, в которых жил простой народ, истребил много роскошных храмов и художественных произведений греческого зодчества.

* Марк Аврелий был человеком строгой нравственности. «Люди рождены друг для друга», - говорил император. Он с величайшим рвением старался выполнить задачу, выпавшую на его долю. Главным предметом его заботы было правосудие и управление.

**Сравните две ситуации.
Какой вопрос у вас
возникает?**

ПРАВИЛА РАБОТЫ В ГРУППЕ

- 1. Будь доброжелательным к товарищам. Помни, что вы делаете общее дело.**
- 2. Чётко высказывай предлагаемый способ решения.**
- 3. Умей слушать других.**
- 4. Если не согласен с мнением других: НЕ КРИЧИ, НЕ ПЕРЕБИВАЙ. Пользуйся вежливыми фразами.**
- 5. Если ты оказался не прав, извинись, признай свою ошибку, не упрямясь. Не смейся над чужими ошибками. Помни, что ты можешь оказаться в таком же положении.**

ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ РАБОТЫ С ИНТЕРНЕТ-ИСТОЧНИКАМИ

1. На рабочем столе компьютера открыть файл «Работа с электронным источником».
2. Прочитать задание для группы.
3. Способы открытия нужного документа:
 - 3.1. По ссылке открыть документ.
 - 3.2. По ссылке перейти на сайт, где расположен источник информации. Нажать на ссылку «загрузить модуль», открыть файл, затем нажать на кнопку «воспроизвести модуль». Познакомиться с модулем. Использовать кнопку «помощь» для работы в данном модуле.
4. Внимательно прочитать тексты, рассмотреть иллюстрации, карты.
5. Обсудить информацию в группе и выполнить задания.
6. По ссылке перейти на сайт Дневник.ру и разместить свой вывод.

1 задание. Группы анализируют документы, обсуждают исторический материал, заполняют таблицу:

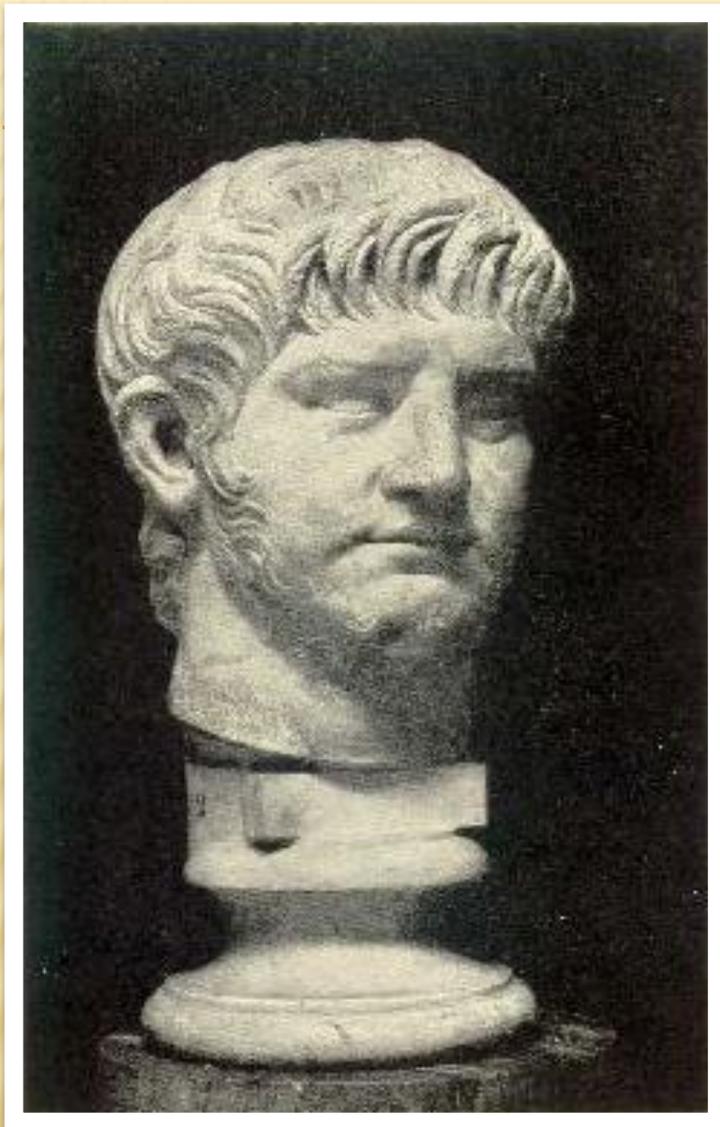
задание по группам	имя императора	годы правления	личные качества императора	внутренняя политика императора	внешняя политика императора
1 группа	Нерон				
2 группа	Веспасиан				
3 группа	Траян				
4 группа	Марк Аврелий				
5 группа	Коммод				

2 задание. Группы отвечают на вопрос: «Согласны ли вы с теми названиями (например, Нерон – император-актёр), которые получили римские императоры? Свой ответ объясните».

3 задание. Группы делают вывод об императоре, чью деятельность изучали. Римский народ мог любить императора или ненавидеть?

4 задание. Группа задаёт свой вопрос любой группе на сравнение римских императоров.

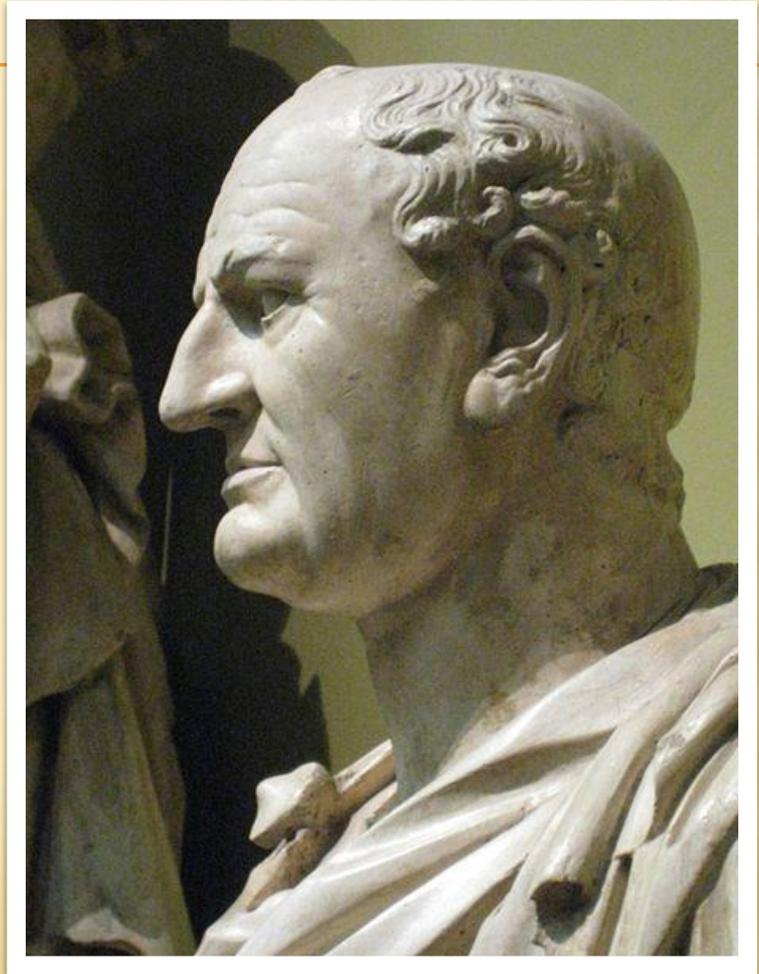
5 задание. На сайте Дневник.ру в группе «Юные историки» ученики пишут вывод об императоре для обсуждения во внеурочное время.



Император Нерон (54-68 годы)

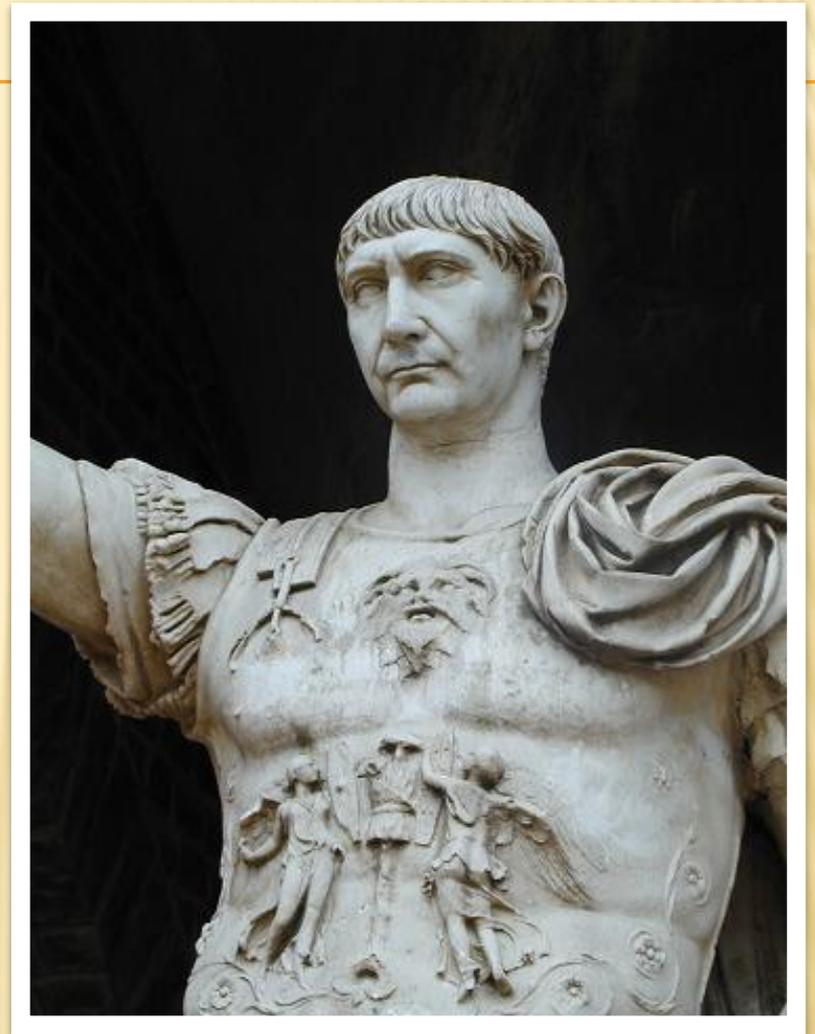
выступление 1 группы

Император Веспасиан (69-79 годы)



выступление 2 группы

Император Траян (98-117 годы)



выступление 3 группы



Император Марк Аврелий (161-180 годы)

выступление 4 группы

Император Коммод (180-192 годы)



выступление 5 группы

Вопрос для обсуждения всем учащимся:

«Какие действия римских императоров нужны для президентов современных государств, а какие не нужны? Свои ответы объясните».

Выполнить задания на закрепление фактического материала на сервисе LearningApps.org:

Римские императоры I – II веков: портреты

<http://learningapps.org/display?v=ps6fes55j&preview=1>

Римские императоры I – II веков:

характеристика

<http://LearningApps.org/display?v=pa9y1h4kj>

Какие идеи для вас были важными на данном уроке?

Что было наиболее трудным на уроке?

Как можно использовать полученные знания?

ВЗАИМООЦЕНКА РАБОТЫ ГРУПП:

- Все ли задания выполнила группа?**
- Всё ли в выступлении группы было понятно?**
- Смогла ли группа ответить на вопросы?**
- На сайте Дневник.ру в группе «Юные историки» можно оценить работу групп на уроке**

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

Параграф 53. Можно участвовать в работе группы «Юные историки» на сайте Дневник.ру

1 уровень. Вопрос 5 к параграфу 53. Подумайте, во время правления каких императоров вы бы хотели жить в Риме, а во время каких нет. Ответ обоснуйте.

2 уровень. Какими способами народ мог выразить своё отношение к власти императоров. Опишите эти способы и объясните.

3 уровень. Составьте презентацию «Римские императоры I-II веков». Укажите источники информации, которые вы использовали.

Использованные ИСТОЧНИКИ:

Правила работы в группах:

http://eduemr.narod.ru/yar_teach/esse_o_pyt_babeshkina.html

Скульптурные портреты

<http://ru.wikipedia.org/> <http://learningapps.org/>

Фото «Культура Древнего Рима»

<http://900igr.net/fotografii/istorija/Kultura-Drevnego-Rima/003-Kultura-Drevnego-Rima.html>